МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Градостроительная экология»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.б.н.		Гибадуллин Радик Зифарович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительная экология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знать:* современные экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды
		Уметь: определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды
		Владеть: способностью определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	*Знать:* источники информации об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды
		Уметь: критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды
		Владеть: способностью критически оценивать ин формацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	*Знать:* стратегию решения проблемы улучшения экологи и городов, населённых пунктов на основе системного подхода
		Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного под хода
		Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	*Знать:* методы экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства
		Уметь: оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства
		Владеть: способностью оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства
	ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	*Знать:* комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении
		Уметь: определять комплекс показателей экологи ческой оценки территорий городов при озеленении
		Владеть: навыками определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загряз нения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме
	Владеть: способностью определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружаю щей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	***Знать:*** источники информации об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	Уровень знаний источников информации об эко логии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды,	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем про грамме	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем

источников		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	про грамме подготовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью критически оценивать ин формацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** стратегию решения проблемы улучшения экологи и городов, населённых пунктов на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного под хода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения эко логии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности пред приятий ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки эко логических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки эко логических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	***Знать:*** комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Уровень знаний комплекса показателей экологи ческой оценки территорий городов при озеленении ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, допущено	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, без

в области их функционального использования, охраны и защиты		ошибки	много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
	Уметь: определять комплекс показателей экологи ческой оценки территорий городов при озеленении	При определении комплекса показателей эко логической оценки территорий городов при озеленении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Не продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Задания закрытого типа	1. Назовите объекты озеленения общего пользования 1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки 2. Какие озелененные объекты не доступны для посещения? 1) кладбища 2) учреждения санаториев 3) питомники 4) участки при общественных зданиях 3. Назовите объекты кратковременного отдыха: 1) кладбища 2) ботанические сады 3) питомники 4) при промышленных предприятиях 4. На какие озелененные территории доступ неограничен? 1) парки, скверы 2) кладбища 3) участки жилых домов 4) бульвары 5. Объекты озеленения ограниченного пользования 1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки 6. На какие объекты специального назначения доступ не ограничен? 1) кладбища 2) питомники 3) садоводства 4) ботанические сады 7. Назовите объекты для отдыха в конце недели: 1) кладбища 2) ботанические сады 3) питомники 4) при промышленных предприятиях 8. Объекты озеленения специального назначения

	1) спортивные сооружения 2) школы 3) магистрали и улицы 4) специализированные парки 9. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес? 1) общего пользования 2) ограниченного пользования 3) специального назначения 4) на участках жилых домов 10. На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен? 1) парки, скверы 2) кладбища 3) участки жилых домов 4) бульвары 11. Какие озелененные территории не используются для отдыха? 1) защитные насаждения 2) питомники 3) бульвары 4) парки 12. Укажите площадь городского парка 1) до 3 га 2) до 10 га 3) до 30 га 4) до 50 га 13. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения? 1) кладбища 2) магистрали и улицы 3) ветрозащитные насаждения 4) питомники 14. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен 1) детские учреждения 2) территории жилых домов 3) скверы 4) защитные насаждения 15. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? 1) лесопарк 2) детский парк 3) скверы, бульвары, районные парки 4) спортивный парк 16. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

	1) зоопарк 2) детский парк 3) спортивный парк 4) лесопарк 17. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен. 1) детские учреждения 2) ботанические сады 3) кладбища 4) защитные насаждения 18. Укажите радиус обслуживания районного парка 1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км 19. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? 1) периферийное, групповое 2) центричное, групповое 3) периферийное, центричное 4) групповое, линейно-полосовое 20. Система озеленения г. Киева? 1) клинья зелени от центра к пригородной зоне 2) вводно-зеленый диаметр 3) пригородные леса клиньями проникают внутрь города 4) кольцевая 21. К малым относятся поселки с населением 1) свыше 10 тыс. чел.; 2) более 50 тыс. чел.; 3) до 3 тыс. чел.; 4) от 5 до 10 тыс. чел.; 5) 50 тыс. чел. 22. Укажите радиус обслуживания спортивного парка 1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км 5) не рассчитывается 23. К крупнейшим относятся города с населением 1) 100 тыс. человек; 2) более 500 тыс. человек; 3) менее 300 тыс. человек; 4) от 200 до 500 тыс. человек
Задания открытого типа	1. Понятие о градостроительной экологии. 2. Что такое природно-экологический каркас территории?

	3. Экологический каркас в системе ландшафтной архитектуры 4. Какие карты необходимы в предпроектных исследованиях? 5. Роль зеленых насаждений в современных городских условиях. 6. Функции основных элементов природно-экологического каркаса. 7. Уровни ландшафтного планирования и экология.
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
Задания закрытого типа	24. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м2 1) 6 2) 7 3) 8 4) 10 5) 12 25. Укажите радиус обслуживания городского парка 1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км 26. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках 1) на 10 % 2) на 20 % 3) на 40 % 4) на 70 % 5) на 100 % 27. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города? 1) жилые группы 2) лесопарки 3) площади 4) микрорайоны 28. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения? 1) периферийное, групповое 2) центричное, групповое 3) периферийное, центричное 4) групповое, линейно-полосовое 29. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города? 1) жилые группы

	2) лесопарки 3) площади 4) микрорайоны 30. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов? 1) городской парк 2) бульвар 3) лесопарк 4) сад микрорайона 31.Выберите правильный ответ: Малые архитектурные формы – это a) элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения; b) элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов; c) это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтноэстетического обогащения территории в целом. 32. По функции МАФ делят на: a) утилитарные и декоративные; b) утилитарные и живописные; c) декоративные и рациональные; 33. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции: a) декоративный бассейн b) скамейки; c) фонтан; d) вазы; 34. По способу изготовления МАФ бывают: a) по индивидуальным заказам; b) по групповым заказам; c) по массовым заказам; 35. Низкие ограды устанавливают ... a) по границам парков, районных садов, выставок, ботанических садов, зоопарков, стадионов и объектов ограниченного пользования; b) устанавливаются по границам скверов, бульваров, обособленных участков крупных парков (городок аттракционов, уголок автодрома, теннисные корты и т.д.), обособленных мест в системе улиц и проспектов; c) предусматриваются в особо важных местах садово-паркового объекта, у цветников, партеров, водоемов; 36. Основные элементы мостиков-это a) сваи, дорожное полотно, ограждение; b) опоры, полотно, ограждение; c) фундамент, пролет, поручень; 37. Устройство, представляющее собой опору, выполненную из дерева или металла, в виде решетки, по которой устраивается вертикальное озеленение из вьющихся растений-это… a) бельведер b) трельяж c) пергола 38. Магистральные улицыа) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы б) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города, обеспечения выхода на другие

	городские улицы и дороги. в) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения. 39. Назовите типы внешних транспортных связей? 6. Что располагается в селитебной зона города? а) промышленные здания б) жилые комплексы в) инженерные сооружения
Задания открытого типа	1. Биологическая очистка сточных вод. 2. Экологический мониторинг городских объектов. 3. Направления воздействия деятельности человека на окружающую среду. 4. Экологические аспекты при строительстве городских объектов. 5. Сущность экологического обоснования проектов хозяйственной деятельности. 6. Нормирование электромагнитного воздействия. 7. Экологические характеристики гидроэнергетики.
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
Задания закрытого типа	60. Численность населения микрорайона больших городов а) 4-6 тыс б)6-12 тыс в)4-9 тыс 61.Что относится к основным планировочным элементам города? а) малые архитектурные формы б) улицы, площади, набережные и мосты в) водоемы г) площадки детские, для отдыха и хозяйственные 62. Функционально-планировочный аспект проектирования отвечает за: а) согласованность малых архитектурных форм с окружающей застройкой, ландшафтом, их сомасштабность человеку и окружающему пространству; b) состав и размещение малых архитектурных форм должны соответствовать назначению проектируемых территорий и учитывать особенности проходящих на ней функциональных процессов; с) предметное наполнение пространственной среды, которое дает широкий простор деятельности дизайнеров любого возраста; 63. Что из нижеперечисленного не является малыми архитектурными формами? а) Песочница b) Лавочка с) Мусорный контейнер 64. Развивающая функция малых архитектурных форм на детских площадках отвечает за: а) гармоничное развитие детей; b) на эстетическое восприятие архитектурной среды в целом; с) требования эргономики и антропометрии; 65. Красный цвет на психологическом уровне-это а) динамичный цвет, связан с энергичностью и силой, повышает аппетит; b) торжественный, активный, энергичный – «императорский» цвет,

	цвет романтиков и мечтателей; c) придаёт ощущение силы и жизнерадостности . Этот цвет связан с задором и энергичностью. Может быть воспринят как сигнал опасности или агрессивный цвет. 66. Требования, предъявляемые к урнам: a) урны должны быть яркими, чтобы привлекать внимание, монолитными и размещаться на уровне рук людей, для удобного пользования; b) малозаметными, небольшими размерами , состоять из двух частей: оболочки и вынимаемого мусоросборника ; c) урны должны быть яркими, состоять из двух частей: оболочки и вынимаемого мусоросборника и небольших размеров 67.Выберите правильный ответ: Малые архитектурные формы – это a) элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения; b) элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов; c) это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом. 68. Утилитарные малые архитектурные формы-это…. a) Устройства, которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека; b) устройства, используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку; c) устройства, повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств; 69. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции: a) указатели b) скамейки; c) фонтан; d) ограды;
Задания открытого типа	1. Обоснование проектирования с использованием информационной базы данных. 2. Основные понятия экологии городов. 3. Пути снижения негативных последствий воздействия антропогенного фактора на окружающую среду в городе. 4. Система озелененных территорий города. 5. Природно-экологический каркас территории. 6. Основные элементы природно-экологического комплекса. 7. Влияние городской застройки на рельеф.
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	

Задания закрытого типа	70. В круг архитектурно-строительной экологии входят: А) градостроительная экология Б) архитектурная экология В) экологическая архитектурная физика Г) ландшафтная архитектура Д) строительная экология 71. Правильно ли установлено соответствие между каждым термином и областью его изучения? (если нет, то выполните соответствие правильно): А) градостроительная экология (урбоэкология) —1) поддерживает высокое качество городской среды и прилегающей к городу территории Б) экологическая архитектура — 2) помогает улучшению городской и прилегающей к городу среды с помощью ландшафтов В) экологическая архитектурная физика — 3) изучает экологические проблемы формирования устойчивых городских ландшафтов, включающих в себя естественные и культурные ландшафты Г) городская ландшафтная экология — 4) изучает физические параметры, обеспечивающие комфортную внутреннюю среду (архитектурная светология, климатология, акустика (звукология)) Д) ландшафтная архитектура — 5) учитывает экологические особенности взаимодействия архитектурных объектов и природы и социально-экологические потребности жителей Е) экологическая инфраструктура — 6) решает экологические проблемы застроенных территорий в масштабе региона, города, квартала 72. Раздел городской экологии, исследующий условия жизни человека в замкнутом помещении: А) экология квартиры Б) экология города В) урбоэкология Г) демоэкология Д) аутэкология 73. Тонкая оболочка, обволакивающая Землю, в пределах которой сосредоточено все многообразие жизни: А) педосфера Б) ноосфера В) биосфера Г) гидросфера Д) атмосфера 74. Среда, непосредственно взаимодействующая с конкретными урбанистическими структурами (городами, системами расселения и т.д.) на данной территории (синоним

	биосферы в более узких рамках): А) окружающая среда Б) урбанизированная среда В) природная среда Г) информационная среда 75. Процесс увеличения доли городского населения и усиления влияния городов на биосферу: А) урбанизация Б) глобализация В) антропогене Г) все варианты верны 76. Экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека: А) ПДК (предельно допустимая концентрация) Б) пДВ (предельно допустимый выброс) В) ПДД (предельно допустимая доза) Г) ПДС (предельно допустимый сброс) 77. Совокупность технических и других антропогенных сооружений и устройств на Земле, искусственная материальная оболочка жизнедеятельности человеческого общества: А) техносфера Б) педосфера В) ноосфера Г) урбаносфера 78. Понятие, близкое к понятию «техносфера», включающее в себя все многообразие градостроительных структур (в том числе аграрные и рекреационные пространства, на которые распространяется процесс урбанизации) на данной локальной территории: А) окружающая среда Б) урбанизированная среда В) природная среда Г) техносфера 79. Территория, засаженная лесом и отделяющая предприятия, загрязняющие атмосферу, от жилой части населенного пункта: А) санитарно-защитная зона Б) промышленная зона В) жилая зона Г) рекреационная зона 80. Размещение населения на территории стран, районов и городов, характеризующееся определенной иерархией и цикличностью отношений в сфере труд-быт-отдых, -

	пространственный базис жизнедеятельности людей: А) население Б) поселение В) расселение Г) переселение 81. Идеальный экологический город, который находится в равновесии с окружающей средой: А) экосити Б) экосистема В) экотоп Г) экотон 82. Главными материальными элементами расселения являются …: А) человеческие поселения, т.е. города, поселки, сельские населенные пункты, соединенные между собой впределах определенных территорий различными функциональными связями Б) синантропные виды растений и животных В) строительные комплексы (жилищный, промышленный и др.) Г) функциональные зоны города 83. Первые человеческие поселения возникли на Земле: А) 1-2 тыс. лет тому назад Б) 10-12 тыс. лет тому назад В) 15-16 тыс. лет тому назад Г) 8-9 тыс. лет тому назад 84. В экосити все здания: А) невысокие Б) спроектированы в соответствии с требованиями экологии (энергосбережения, ресурсосбережения, минимального загрязнения окружающей среды) В) радуют глаз разнообразием форм, много зелени, транспорт экологичен Г) высокие 85. Города как продукт все более сильного территориального разделения труда, как пространственная форма выделения из земледелия торговли и ремесленничества возникли: А) в III тыс. до н.э. Б) в V тыс. до н.э. В) в X тыс. до н.э.

	Г) в II тыс. до н.э. 86. Подобием экосити, «пустившими природу в город», являются небольшие города без промышленности: А) Нью-Йорк, Лондон, Уфа Б) МОсква, Санкт-Петербург, Чикаго В) Оксфорд, Кембридж, Тарту, Академгородок под Новосибирском, Пущино-на-Оке и др. Г) Челябинск, Красноярск, Севезо, Мехико 87. Древние города за небольшим исключением отличались: А) скученностью населения, низким уровнем благоустройства Б)высокимуровнем благоустройства В) средним уровнем благоустройства Г) комфортными условиями для проживания 88. Численность жителей в городах древнего мира составляла: А) Вавилон (Ассирия) и Мемфис (Египет) по 80 тыс.; Афины – 300 тыс.; Карфаген – 600 тыс.; Рим – 1 млн. жителей Б) Вавилон (Ассирия) и Мемфис (Египет) по 5 тыс.; Афины – 50 тыс.; Карфаген – 100 тыс.; Рим – 500 тыс. жителей В) Вавилон (Ассирия) и Мемфис (Египет) по 10 тыс.; Афины – 100 тыс.; Карфаген – 150 тыс.; Рим – 500 тыс. жителей Г) Вавилон (Ассирия) и Мемфис (Египет) по 15 тыс.; Афины – 200 тыс.; Карфаген – 200 тыс.; Рим – 500 тыс. жителей 89. Выберите правильные варианты ответов по воздействию шума на здоровье человека: А) свыше 35 дб – нарушение сна Б) при 55 дб – снижение продуктивной умственной деятельности В) при 70 дб – ухудшение слуха Г) при 120 дб – летальный исход 90. Почему города древнего мира становились не только социальными, но и экологическими паразитами: А) уменьшалось давление на природу окружавшую города Б) вследствие высокой интенсификации земледелия и животноводства В) мозаичные ландшафты в пригородах уступили место монокультурам, происходила эрозия почв Г) вследствие низкой интенсификации растениводства, животноводства 91. Для уменьшения шумового загрязнения применяются: А) зеленые насаждения Б) выносятся за город автострады (строятся объездные дороги) В) запрещаются полеты самолетов над городом на высоте менее 11 км

	Г) в конструкции современного автомобиля предусматривается понижение уровня шумового загрязнения 92. Первая пандемия чумы «юстинианова чума» возникшая в VI веке в Восточной Римской империи, за 50 лет унесла около: А) 100 млн. человеческих жизней, или почти одну треть населения древнего мир Б) 50 млн.человеческих жизней, или почти одну шестую населения древнего мира В) 10 млн.человеческих жизней населения древнего мира Г) 1 млн.человеческих жизней населения древнего мира
Задания открытого типа	1. Влияние элементов ландшафта на организацию городской территории. 2. Принципы комплексности, региональности и ландшафтного подхода к обоснованию хозяйственной деятельности человека. 3. Экспертизы для городских промышленных предприятий. 4. Экологический мониторинг объектов градостроительства. 5. Ландшафтное планирование и проектирование в городской среде. 6. Применение информационной базы при разработке раздела экспертизы. 7. Экологические характеристики альтернативных источников энергии.
ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	
Задания закрытого типа	93. К физическому загрязнению среды (неблагоприятному влиянию на окружающую среду физических факторов, сопровождающих хозяйственную деятельность человека) относят: А) шумовое загрязнение, тепловое загрязнение Б) вибрация В) электромагнитное загрязнение, радиоактивное загрязнение Г) химическое загрязнение 94. Вторая пандемия чумы «черная смерть», унесшая почти треть населения Европы вспыхнула: А) в XVI веке Б) в XIV веке В) в XV веке Г) в XIII веке 95. Значительное развитие градостроительных идей – прежде всего появление большого числа градостроительных утопий –

	«идеальных» городов Т. Кампанеллы, Т. Мора, Филарете и т.д. произошло: А) в эпоху средневековья Б) в эпоху Возрождения В) в период феодального абсолютизма Г) в период промышленной революции 96. Новые типы искусственных экосистем, формируемые человеком: А) агроэкосистемы Б) городские экосистемы В) садово-парковые ансамбли Г) морские огороды бурых водорослей, фермы устриц 97. Многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с резко усилившимися в эпоху НТР развитием и концентрацией производительных сил и форм социального общения с распространением городского образа жизни на всю сеть населенных мест: А) агломерация Б) урбанизация В) мегаполис Г) экуменополис 98. К урбанистическим структурам высшего территориального уровня относятся: А) сельские населенные пункты Б) малые города В) городские агломерации, урбанизированные районы, групповые формы городского расселения Г) поселки городского типа 99. Комплекс проявлений болезненного состояния человека при длительном пребывании в закрытом и особенно плохо проветриваемом помещении: А) синдром закрытых помещений Б) синдром хронической усталости В) синдром Марфана Г) синдром повышенного газообразования 100. К межселенным территориям относятся: А) зоны проживания населения Б) зоны отдыха, инженерно-технические коридоры В) зоны расположения населенных пунктов Г) рабочие зоны 101. Туманная завеса над промышленными предприятиями и городами, образованная из газообразных отходов, в первую очередь диоксида серы: А) смог Б)смерч

	В) туман Г) облачность 102. Ареалы где интенсивно происходит замещение естественных биогеоценозов урбо- и агроценозами: А) городские агломерации, урбанизированные районы Б) леса, луга В) болота верховые Г) сельская местность 103. Городские агломерации оказывают влияние на окружающую среду в радиусе: А) в 50 раз большем, чем их собственный радиус Б) в 40 раз большем, чем их собственный радиус В)в 30 раз большем, чем их собственный радиус Г) в 20 раз большем, чем их собственный радиус 104. Наиболее общие критерии масштаба антропогенного давления на природную среду в пределах урбанизированных территорий: А) площадь зеленых насаждений города Б) застройки, хозяйственный профиль урбанизированного образования В) величина города, агломерации, плотность населения Г) все варианты ответов верны 105. Одним из лучших пылеуловителей является: а) тополь бальзамический; б) вяз; в) береза пушистая; г) ива плакучая. 106. Восстановите правильную последовательность этапов построения математических моделей в урбоэкологии (ответ укажите в виде последовательности заглавных букв, без пробелов и запятых): а) разработка математической теории, описывающей изучаемые проблемы; б) изучение реальных явлений, которые нужно смоделировать; в) расчет на основе модели и сличение результатов с действительностью. 107. Правильно ли утверждение, что для биосферы экосистемы предпочтительнее развивать устойчивые экосистемы с большими потерями проходящей через них энергии и низкой эффективностью, низкой продуктивностью? 108. Установите соответствие между термином и его определением: 1) мониторинг окружающей среды; 2) предельно допустимая концентрация; 3) загрязнение окружающей среды; а) система регулярно проводимых комплексных мероприятий (наблюдений, измерений) по оценке, прогнозу, обмену информацией о качестве окружающей среды; б) утвержденный законом санитарно-гигиенический норматив – максимальная концентрация конкретных химических элементов в окружающей среде, которая при постоянном влиянии в течение долгого времени на организм человека и/или животных не вызывает

	патологических изменений; в) Привнесение в окружающую среду или возникновение новых загрязнителей, либо превышение естественного уровня этих загрязнителей. 109. Растение, не относящееся к так называемым «взломщикам асфальта»: а) одуванчик лекарственный; б) подорожник большой; в) марь белая; г) пырей ползучий. 110. Ветки, которые считаются лишними у городский деревьев: а) верхние; б) нижние в) с северной стороны г) лишних нет 111. Растительность, являющаяся доминирующей в городе: а) луговая; б) сорная; в) рудеральная; г) лесная. 112. Влияние человека, оказывающее нежелательное воздействие на экосистему города: а) посыпание дорог зимой солью; б) уборка опавших листьев; в) обрезка деревьев и кустарников; г) подсадка дикорастущих видов. 113. Природоохранные мероприятия, используемые для оптимизации среды обитания в городах: а) зеленое строительство; б) озеленение межмагистральных территорий и жилых массивов, создание санитарных зон, отделяющих жилые и промышленные застройки; в) расширение компенсационных зеленых зон внутри и вокруг городов, техническая и биологическая рекультивация нарушенных земель, контроль за техногенными выбросами, утилизация ТБО. 114. Виды мониторинговых наблюдений, которые осуществляют на урбанизированных территориях: а) экологический мониторинг с включением всех его подразделов, определяющих состояние компонентов и степени их загрязнения среды обитания; б) геофизический мониторинг за селями, оползнями, подтоплением и карстом, суффозиями; в) геохимический мониторинг за уровнем загрязнения основных компонентов урбоэкосистемы; г) медико-биологический за состоянием здоровья населения. 115. Ведущая причина образования тепловых островов: а) нарушение естественного теплового баланса территорий; б) нарушение нагрева поверхности почв в городах; в) ослабление атмосферной циркуляции; г) загрязнение атмосферы твердыми и газообразными эмиссиями.
Задания открытого типа	1. Нормирование радиоактивного загрязнения. 2. Ландшафтная архитектура и строительство города. 3. Принципы экологического градостроительства 4. Современные технологии при строительстве городов. 5. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. 6. Функии зеленых насаждений в городских условиях. 7. Программа экологического мониторинга городских объектов.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Правовое обоснование деятельности местных органов архитектуры
2. Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта
3. Предоставление разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
4. Предоставление разрешений на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства
5. Выдача решений о переводе или об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение
6. Подготовка и утверждение градостроительного плана земельного участка в виде отдельного документа
7. Предоставление сведений, содержащихся в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности
8. Выдача разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитута
9. Утверждение схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при отсутствии утвержденного проекта межевания территории для образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности ???
10. Предварительное согласование предоставления земельных участков
11. Перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность мэрии города Новосибирска в сфере градостроительной деятельности.
12. Перечень нормативно-правовых актов Новосибирской области, регулирующих деятельность мэрии города Новосибирска в сфере градостроительной деятельности.
13. Определение понятия «градостроительная политика».
14. Основные направления градостроительной политики государства.
15. Роль градостроительной политики в формировании комфортно и безопасной жизненной среды человека.
16. Государственная градостроительная политика в освоении территорий (на примере Сибири и Дальнего Востока).
17. Градостроительный кодекс РФ, как регулятор градостроительной политики государства.
18. Территориальное планирование (уровни, цели, задачи).
19. Генеральный план города (цели, задачи).
20. Проекты планировки. Градостроительные регламенты

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

21. Закон о сохранении историко-культурного наследия народов России.
22. Социальная политика, как часть градостроительной политики.
23. Экологическая направленность градостроительной политики.
24. Преемственность в развитии городской структуры как необходимый фактор градостроительной политики.

25. Цели градостроительной политики государства (ретроспективный обзор)

26. Совершенствование кадровой политики, как необходимая составляющая качественного обеспечения градостроительной политики государства.

27. Виды нормативных документов для градостроительства.

28. Этапы выполнения градостроительных работ.

29. Управление процессом разработки градостроительной документации.

30. Технология градостроительного проектирования.

31. Общий порядок подготовки и утверждения

32. Стадийность проектирования.

33. Исходная информация (алгоритм сбора и обработки).

34. Инженерные изыскания.

35. Информационная поддержка и документооборот.

36. Предпроектные исследования.

37. Состав и содержание градостроительной документации.

38. Требования к оформлению градостроительной документации.

39. Проблема отходов в урбанизированной местности. Виды, сбор, удаление, утилизация

40. Градостроительное проектирование. Территориальные комплексные схемы. Генеральный план развития города

УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

1. Экология города как наука. Объект, предмет, задачи

2. Основные понятия урбоэкологии. Современный город и его признаки

3. Сущность урбанизации. История и перспективы.

4. Окружающая среда города. Урбогеосоциосистема, её структура

5. Городское хозяйство. Ресурсопотребление городов

6. Геологическая среда города. Антропогенные изменения рельефа

7. Почвы городских территорий. Загрязнение почв, его виды

8. Геохимический фон. Геохимическая аномалия. Зоны загрязнения. Уровень опасности загрязнения

9. Литогенная основа городских территорий. Опасные геологические процессы на городских территориях (уплотнение грунтов, подтопление, оседание почв, эрозия и т.д.)

10. Защитные мероприятия от опасных геологических процессов. Активная и пассивная защита

11. Техническая мелиорация, ее реализация

12. Водные объекты городов. Классификация

13. Использование водных объектов городов

14. Оценка состояния водных объектов города. Показатели качества воды

15. Источники воздействия на водные объекты

16. Системы водоотведения, виды

17. Общегородские очистные сооружения

18. Самоочищение водных объектов, механизмы

19. Основные источники образования и выбросов загрязняющих атмосферу веществ

20. Виды загрязняющих атмосферу веществ, классификация

ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации

21. Трансформация примесей в атмосфере

22. Смог, его виды

23. Мероприятия по защите воздушного бассейна

24. Санитарно-защитные зоны в городах

25. Архитектурно-планировочные мероприятия

26. Малоотходные и безотходные технологии
27. Технические средства и технологии очистки выбросов в атмосферу
28. Контроль уровня загрязнения атмосферного воздуха в городах
29. Вредные физические воздействия. Ионизирующее излучение в городе
30. Вредные физические воздействия. Неионизирующее излучение в городе
31. Вредные физические воздействия. Акустические воздействия в городе
32. Вредные физические воздействия. Вибрация в городе
33. Городская флора и фауна, их экологическое значение
34. Пути формирования флоры и фауны городов
35. Антропогенный и урбанизированный ландшафт
36. Фитомелиоративные системы и их классификация. Принципы создания насаждений в городах и пригородах
37. Городская среда и здоровье населения
38. Экология жилища горожанина
39. Воздействие энергетических объектов (ТЭС, АЭС, ГЭС) на окружающую природную среду
40. Нетрадиционная энергетика (солнечная, ветровая, геотермальная энергия)

ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

1. Сущность предмета "Градостроительная экология".
2. Отличие градостроительной экологии от инженерной.
3. Градостроительная емкость территории как экосистемы.
4. Экологическая характеристика города как территориальной системы
5. Оценка влияния городов на компоненты геосферы. Меры оценки, ПДК и ПДВ.
6. Характеристика компонентов геосферы и комплексное взаимодействие городов с этими компонентами.
7. Понятия, объединяемые в литосферу, влияние городов на почвенный покров и его геохимическое загрязнение.
8. Техногенные изменения природного ландшафта в городах и их последствия.
9. Города и гидросфера. Нарушение водных режимов поверхностных и подземных вод. Последствие водосбор для
хозяйственных нужд. Геохимическое загрязнение
10. водного бассейна.
11. Города и атмосфера. Ее геохимическое загрязнение, оценка уровня такого загрязнения. Опасность, связанная с
подвижностью воздуха.
12. Техногенное влияние на городскую среду транспорт и предприятий коммунального хозяйства.
13. Технический показатель качества природной среды.
14. Суть мониторинга природной среды.
15. Классификация мониторинга природной среды. Структурная схема мониторинга природной среды.
16. Экологический прогноз.
17. Экологическая экспертиза.
18. Охарактеризуйте источники загрязнения атмосферы городов. Как классифицируются источники загрязнения
воздушного бассейна?
19. Какие физико-химические процессы изменения состояния загрязнителей происходят в атмосфере? Смог.
Кислотные дожди. Парниковый эффект.
20. Суть технологических мероприятий по предупреждению загрязнения атмосферы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).