МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Технологии ландшафтного строительства»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.		Хакимова Зульфия Газьяновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулируетцель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** стратегиюприменения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: разрабатывать стратегиюприменения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Владеть: навыками разработки стратегииприменения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду
		Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
		Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства
		Уметь: находить и анализировать

новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	технологиях в области ландшафтного дизайна	информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
	ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи , при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	***Знать:*** стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, допущено	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в

ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать стратегиюприменения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегииприменения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной	Продемонстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в	Продемонстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в

		основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	рамках обозначенной проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта,	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта,

	мониторинг влияния технологий на окружающую среду	технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Находит	***Знать:*** способы	Уровень знаний о	Минимально	Уровень	Уровень

и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и	Не продемонстрированы базовые способности	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности

	анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
Задания закрытого типа	1.Определить какую долю составляют в общем балансе территории объекта цветники. Если площадь сквера 2 га. Через сквер вдоль его длинной стороны проходит две сквозные дороги шириной по 6 м. Заложено 2 клумбы прямоугольной формы каждая 10 на 15 м. а). 1,5 % б). 15 % в). 0,75 % г). 7,5 % 2. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 500 м , если высоты точек А= 7м В= 6м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 3. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 200 м , если высоты точек А= 8 м В= 6 м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 4. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 100 м , если высоты точек А= 7 м В= 6 м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 5. Для понижения или перехвата уровня грунтовых вод проектируют а). Дрены б). Лотки в). Канавы г). Мостики 6. Элемент для приема собранной воды, устанавливаемый в

	местах понижения рельефа это а). Дрены б). Лотки в). Канавы г). Дождеприемные колодцы 7. На какую глубину принято закладывать основание тела дрены а). 0,7-2 м б). 5-10 м в). 2,5-5 м г). 1-3 м 8. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют а). Дрена б). Лоток в). Мост г). Дождеприемный колодец 9. Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, которая при необходимости может поглощать и грунтовую и поверхностную воду ее называют а) трубчатая дрена б) закрытая дрена в) открытая дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 10. Если дрена представляет собой траншею прорезающую водоносный слой , заполненную крупным дренирующим материалом, к которому перекрыт доступ поверхностных вод ее называют а) открытая дрена б) закрытая дрена в) совершенная дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 11. Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, тело которой не доходит до водоупорного слоя ее называют а) открытая дрена б) закрытая дрена в) совершенная дрена г) несовершенная (висячая дрена) дрена 12. Для чего служит геотекстиль при устройстве дрен: а) для задержания грунтовых вод б) для задержания поверхностных вод в) для предотвращения роста сорняков г) для предотвращения заиливания каменистых материалов

	13. Для чего служит геотекстиль при устройстве дрен: а) для задержания грунтовых вод и поверхностных вод б) для предотвращения заиливания каменистых материалов в) для предотвращения роста сорняков г) все ответы правильные 14. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги, за счет того что гасит в себе ударные нагрузки от движения а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 15. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает её защиту от переувлажнения грунтовыми водами а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 16. Какой элемент дорожной одежды непосредственно принимает нагрузку от движущихся людей и транспорта и обеспечивает её эстетические качества а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 17. Продольным профилем дороги называется а) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей через её ось б) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно её оси в) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45 º к её оси г) нет правильного ответа 18. Поперечным профилем бульвара называется а) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей через её ось б) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно её оси в) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45 º к её оси г) нет правильного ответа 19. Ширина дорожек на объектах ландшафтной архитектуры должна быть кратной а). 0,5 м б). 0,65 м

	в). 0,75 м г). 1,0 м 20. Ширина полосы движения, комфортная для прохождения одного человека, на объектах ландшафтной архитектуры составляет а). 0,75 м б). 1,5 м в). 1,0 м г). 7,5 м 21Объект, с помощью которого создается приватное, замкнутое пространство, уединенное место отдыха, сад ароматов с теплым микроклиматом, за счет небольшого заглубления A. утопленный сад; B. плоская зеленая крыша; C. скатная эко-крыша; D. все ответы правильные. 22Многоуровневая кровельная конструкция на которой можно разбить полноценный сад с деревьями и дорожками это A. утопленный сад; B. плоская эко- крыша; C. скатная зеленая крыша; D. нет правильного ответа. 23Слой зеленой крыши способный задерживать определенное количество воды и обеспечивать свободное перемещение воды в сторону водостока A. Гидроизоляционный слой; B. Дренажный слой; C. Фильтрационный слой; D. Обрешетка
Задания открытого типа	1. Рразработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. 2. Современные технологии, применяемые в ландшафтном строительстве в мире. 3. Организация процесса создания садово-парковых объектов. 4. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 5. Организация и проведение работ по проектированию ландшафтного объекта 6. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 7. Организация и проведение работ по контролю за строительством и функционированием ландшафтного объекта.
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	

результаты и возможные сферы их применения	
Задания закрытого типа	1. Заключение договоров с заказчиками, с субподрядными организациями на строительство сооружений, водоемов т т.д. осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 2. Подготовка посадочного материала (деревьев, кустарников и т.д.) осуществляется на этапе а) агротехнических работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 3. Уход за растениями в посадках, цветниках и их капитальный ремонт осуществляется на этапе а) организационных работ б) агротехнических работ в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 4. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 500 м , если высоты точек А= 7м В= 6м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 5. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 200 м , если высоты точек А= 8 м В= 6 м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 6. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 100 м , если высоты точек А= 7 м В= 6 м а) 20 ‰ б) 2 ‰ в) 1 ‰ г) 10 ‰ 7. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 500 м , если высоты точек А= 9 м В= 6 м а) 60 ‰ б) 30 ‰ в) 6 ‰ г) 3 ‰ 8. Определить рабочие отметки нового рельефа если средняя

	проектная отметка местности Н пр= 200,0 а отметки земли (черные отметки) H_1= 202,3 H_2= 198, 0 а) r1= +2,3 r2= - 2,0 б) r1= -2,3 r2= + 2,0 в) r1= +2,3 r2= + 2,0 г) r1= - 2,3 r2= - 2,0 9. Определить рабочие отметки нового рельефа если средняя проектная отметка местности Н пр= 150,0 а отметки земли (черные отметки) H_1= 148,0 H_2= 153,2 а) r1= +2,0 r2= - 3,2 б) r1= -2,0 r2= + 3,2 в) r1= +2,0 r2= + 3,2 г) r1= - 2,0 r2= - 3,2 10. Определить рабочие отметки нового рельефа если средняя проектная отметка местности Н пр= 200,0 а отметки земли (черные отметки) H_1= 198,0 H_2= 202,3 а) r1= - 2,0 r2= +2,3 б) r1= + 2,0 r2= -2,3 в) r1= + 2,0 r2= +2,3 г) r1= - 2,0 r2= - 2,3 11. Определить рабочие отметки нового рельефа если средняя проектная отметка местности Н пр= 150,0 а отметки земли (черные отметки) H_1= 153,2 H_2= 148,0 а) r1= - 3,2 r2= +2,0 б) r1= + 3,2 r2= -2,0 в) r1= + 3,2 r2= +2,0 г) r1= - 3,2 r2= - 2,0 12. Озелененная территория линейной формы создаваемая вдоль жилых улиц и пешеходных трасс это а) Бульвар б) Пергола в) Сквер г) Линейная клумба 13. Устройство малых архитектурных форм осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 14. Посадка деревьев и кустарников осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) агротехнических работ

	15. Устройство дорожно- тропиночной сети, площадок различного назначения осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 16. Минимальное соотношение длины и ширины бульвара должно составлять а) 3:1 б) 15:1 в) 0,2 :1 г) 1:3 17. Устройство вспомогательных сооружений (осушительных) и электрического освещения осуществляется на этапе а) организационных работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 18. Устройство газонов и цветников осуществляется на этапе а) агротехнических работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 19. Подготовка растительного субстрата осуществляется на этапе а) агротехнических работ б) подготовительных работ инженерного характера в) подготовительных работ агротехнического характера г) инженерно – строительных работ 20. Благоустроенная, озелененная территория величиной 0,15-2,0 га внутри жилой постройки, предназначенная для кратковременного отдыха это а) Бульвар б) Парк в) Сквер г) Аллея 21. Для понижения или перехвата уровня грунтовых вод проектируют а). Дрены б). Лотки в). Канавы г). Дождеприемные колодцы 22. Какой из указанных элементов относится к водопропускным сооружениям

	а). Канава б). Резерв в). Труба г). Нет правильного ответа 23. Каким должно быть расстояние между дождеприемными колодцами а). 10-12 м б). 50-300 м в). 50-150 м г). 150-200 м
Задания открытого типа	1. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве. 2. Вертикальная планировка. Её основные задачи. 3. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. 4. Организация поверхностного стока вод. 5. Устройства глубинного дренажа. 6. Декоративное и утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры. 7. Сохранение ценных насаждений на урбанизированных территориях.
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
Задания закрытого типа	1Слой зеленой крыши способный защищать дренажный материал от засорения и заиливания A. Гидроизоляционный слой; B. Барьер для корней; C. Фильтрационный слой; D. Обрешетка 2.Слой зеленой крыши способный предотвращать сползание плодородного грунта A. Гидроизоляционный слой; B. Барьер для корней; C. Фильтрационный слой; D. Обрешетка 3Если вес грунта и растений на один квадратный метр крыши не превышает 20 кг, на крыше создан зеленый ковер только из злаковых растений то крыша A. интенсивная , плоская зеленая крыша; B. интенсивная , скатная эко-крыша. C. экстенсивная скатная эко-крыша; D. нет правильного ответа 4Если вес грунта и растений на один квадратный метр крыши превышает 900 кг, на крыше выложены дорожки и

	небольшой водоем в зоне отдыха то крыша A. интенсивная , плоская зеленая крыша; B. экстенсивная, плоская зеленая крыша; C. экстенсивная скатная эко-крыша; D. интенсивная , скатная эко-крыша. 5Укажите правильную очередность работ при созданий ландшафтного объекта A. устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев B. устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона C. устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона D. устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев 6Отдельный декоративный элемент, дерево или кустарник, на открытом пространстве или на фоне массива. Привлекающий к себе внимание за счет красивой формы кроны или яркой окраски это называют A. акцент B. солитер C. аллея D. моноцветник, 7Специализированный генеративного орган, берущего на себя функции полового размножения и привлечения агентов опыления это A. лист; B. корень; C. семя (плод); D. цветок. 8Растение относится к однодомному виду если A. на одном дереве растут женские и мужские цветы; B. женские и мужские цветы растут на отдельных деревьях; C. дерево имеет обоеполые цветки; D. нет правильного ответа 9Слой зеленой крыши способный защищать дренажный материал от засорения и заиливания A. Жидкая резина B. Геотекстиль C. Плодородный субстрат D. Деревянная обрешетка 10При создании солитеров необходимо помнить, что для лучшего их восприятия должно быть достаточно места, а расстояние от места, с которого виден солитер в наилучшем ракурсе, должно составлять а) 1 м

	б) не менее 2-3 высот растения в) не менее 4-5 высот растения г) расстояние не имеет значения 11Отдельно растущее дерево или кустарник, привлекающий к себе особое внимание необычайной формой А) аллея, Б)букет В) доминанта Г) солитер 12. К декоративным МАФ относятся а) урны б) рокарий в) пандусы г) лестницы 13. К утилитарным МАФ не относятся а) мостики б) рокарий в) пандусы г) скамейки 14. Какая МАФ представляет собой опору для вертикального озеленения из вьющихся растений а) ограда б) пергола в) зеленая ваза г) пандус 15. К декоративным МАФ не относятся а) фонтаны б) скульптуры в) мостики г) зеленая ваза 16. К утилитарным МАФ не относятся а) ограды б) беседки в) керамические изделия г) пандусы 17. Рекомендуемая высота подпорных стенок в садах и парках составляет а) 0,1-0,3 м б) 0,3-1,5 м в) 1,5 -3,5 м г) более 5 м 18. К декоративным МАФ относятся а) парковая мебель б) рокарий

	в) беседки г) мостики 19. К утилитарным МАФ не относятся а) ограды б) рокарий в) пандусы г) подпорные стенки 20. Основными конструктивными элементами подпорной стенки не является а) ограда б) фундамент в) «тело» стенки г) водоотвод 21. Сооружения, которые устраивают на перепадах рельефа предназначенные для сопряжения одного участка с другим называют . а) подпорные стенки б) садовые лестницы в) мостики г) беседки 22. Легкие садово-парковые сооружения для тихого отдыха посетителей это а) подпорные стенки б) садовые лестницы в) мостики г) беседки 23. Болотные растения это растения а) растут рядом с водоемом в заболоченной, влажной почве, пользы водоему практически не приносят, максимум, что они могут дать это тень. Носят декоративную функцию б) растут в толще воды и приносят наибольшую пользу водоему, но практически не видны снаружи в) корни находятся в грунте под водой, а само растение над поверхностью воды г) нет правильного ответа
Задания открытого типа	1. Требования к подготовке почвы при ландшафтном строительстве. 2. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры. 3. Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях. 4. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 5. Устройства совершенных и несовершенных дрен. Осушение территории.

	6. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 7. Устройство дорожек и площадок из бетонных плит.
ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	
Задания закрытого типа	1. Тело, какого водного устройства чаще всего устраивают из монолитного бетона а) искусственного пруда б) каскада в) фонтана г) бассейна 2. Тело, какого водного устройства чаще всего устраивают из монолитного бетона а) искусственного пруда б) каскада в) водопада г) нет правильного ответа 3. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 4. Какие дороги предусматриваются для ограниченного движения средств механизации по объекту, выполняются из прочных, твердых материалов а). Главные б). Второстепенные в). Хозяйственные дороги г). Прогулочные (велосипедные) 5. Какие из указанных материалов не относится к естественным материалам: а). Шашка каменная б). Бутовый камень в). Бортовые гранитные камни г). Черепица 6 Какие из указанных материалов не относится к естественным материалам: а). Кирпич клинкерный б). Глина в). Щебень г). Гравий 7. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют а). Дрены

	б). Лотки в). Мосты г). Дождеприемные колодцы 8. Движение воды по поверхности земли, а также в толще почв и горных пород в процессе круговорота её в природе называют а). Водоотвод б). Сток в). Гидролиз г). Гидродинамика 9. На каком расстоянии от водораздела может быть установлен первый (начальный) дождеприемный колодец а). 10-12 м б). 50-300 м в). 50-150 м г). 150-200 м 10. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает её защиту от переувлажнения грунтовыми водами а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 11. Какие дороги предусматриваются для соединения различных узлов объекта, равномерного распределения посетителей а). Главные б). Второстепенные в). Хозяйственные дороги г). Прогулочные (велосипедные) 12. Какие из указанных материалов не относится к искусственным материалам: а). Шашка каменная б). Черепица в). Кирпич клинкерный г). Асфальтобетон 13. Элемент для приема поверхностных вод, устанавливаемый в местах понижения рельефа это а). Дрены б). Лотки в). Канавы г). Дождеприемные колодцы 14. Какой из указанных элементов относится к водоотводным сооружениям а). Канава б). Мост

	в). Труба г). Нет правильного ответа 15. На какую глубину принято закладывать основание дрены а). 0,7-2 м б). 5-10 м в). 2,5-5 м г). 1-3 м 16. Какой элемент дорожной одежды непосредственно принимает нагрузку от движущихся людей и транспорта а). Бортовой камень б). Подстилающий слой в). Основание г). Покрытие 17. Какие дороги предусматриваются как основные маршруты движения по объекту и выполняются из мало изнашиваемых материалов а). Главные б). Второстепенные в). Хозяйственные дороги г). Прогулочные (велосипедные) 18. Какой из указанных материалов является вяжущим материалом а). Шашка каменная б). Бутовый камень в). Бортовые гранитные камни г). Глина 19. Какой из указанных материалов не является вяжущим материалом а). Асфальтобетон б). Пушонка в). Щебень г). Цемент 20 Какой из указанных материалов является вяжущим материалом а). Песок б). Гравий в). Щебень г). Цемент 21. Какие из названных компонентов образуют поверхностный сток а) Ливневые воды б) Талые воды в) Дождевые воды г) Все ответы правильные

	22. Садово-парковые сооружения, предназначенные для соединения противоположных берегов водных устройств это а) подпорные стенки б) садовые лестницы в) мостики г) беседки 23. Специальные садово-парковые устройства из ковровочеренковых растений. Являющиеся примером создания необычного зеленого сооружения называют а) подпорные стенки б) зеленые вазы в) мостики г) беседки
Задания открытого типа	1. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. 2. Оптимальные технологии устройства цветников и газонов для города Казань. 3. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 4. Организация процесса создания садово-парковых объектов. 5. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. 6. Этапы проектирования ландшафтного объекта. 7. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Специальное устройство для перехода с одного уровня рельефа на другой в парке называют а) подпорные стенки б) садовые лестницы в) мостики г) беседки 2. Продольным профилем бульвара называется а) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей через его ось б) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно его оси в) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45 º к его оси г) нет правильного ответа 3. Поперечным профилем бульвара называется а) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей через его ось

	б) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно его оси в) условное изображение разреза бульвара вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45 º к его оси г) нет правильного ответа 4. Землеройно-транспортная машина, предназначенная для послойного (горизонтальными слоями) копания грунтов, транспортирования и отсыпки их в земляные сооружения слоями заданной толщины это а) Скрепер б) Бульдозер в) Каток г) Автомобиль самосвал 5. Самоходная землеройная машина, представляющая собой гусеничный или колёсный трактор с навесным рабочим органом отвалом (щитом) это а) Скрепер б) Бульдозер в) Каток г) Автомобиль самосвал 6. Устройство для утрамбовки и уплотнения асфальта, грунта и прочих поверхностей называется а) Скрепер б) Бульдозер в) Каток г) Автомобиль самосвал 7. Устройство, предназначенное для перевозки грузов и различных сыпучих материалов, не производящее самостоятельно забор материала называется а) Скрепер б) Бульдозер в) Каток г) Автомобиль самосвал 8. Экскаватор состоит из таких основных частей, как а) ходовая тележка, б) поворотная платформа в) ковш г) все ответы правильные 9. Какой на практике существует способ создания газонов а) посевом семян газонных трав на подготовленную поверхность территории объекта б) гидропосевом, нанесением семян на подготовленную поверхность под давлением с помощью специальных распыливающих устройств в составе специальных растворов в) одерновкой или раскладкой рулонной дернины по подготовленной поверхности

	г) все ответы правильные 10. Устройство газона путем нанесением семян на подготовленную поверхность под давлением с помощью специальных распыливающих устройств в составе специальных растворов называют а) сухим посевом семян б) гидропосевом в) одерновкой г) раскладкой рулонной дернины 11. Укажите правильную очередность работ при созданий ландшафтного объекта а) устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев б) устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона в) устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона г) устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев 12. Укажите правильную очередность работ при созданий ландшафтного объекта а) устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев б) устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона в) устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона г) нет правильного ответа 13. Укажите правильную очередность работ при созданий ландшафтного объекта а) устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев б) устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона в) устройство дорог, посадка деревьев, устройство газона, создание цветников г) нет правильного ответа 73. Как вы можете защитить старые деревья, растущие на территории объекта, при повышении поверхности объекта озеленения а) устройством «сухого кольца» вокруг приствольного пространства; б) устройством откоса укрепленного камнем в) обсыпкой земли вокруг приствольного пространства г) нет правильного ответа 14. Как вы можете защитить старые деревья, растущие на

	территории объекта, при понижении поверхности объекта озеленения а) устройством «сухого кольца» вокруг приствольного пространства; б) устройством откоса укрепленного камнем в) обсыпкой земли вокруг приствольного пространства г) нет правильного ответа 15Сколько должен составлять уровень воды в болотной зоне а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) нет правильного ответа 16Сколько должен составлять уровень воды в зоне мелководья а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) более 1 м 17Сколько должен составлять уровень воды в зоне кувшинок а) от 0 см до 20 см б) от 20 см до 40 см в) более 50 см г) более 1 м 18За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда а) гравий б) геотекстиль в) каучуковая пленка г) нет правильного ответа 19. Бассейн - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 20. Каскад - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока

	воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 21. Ручей - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 22. Пруд - это а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод; б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов 23 Если стенки бассейна находятся ниже уровня земли, а над поверхностью земли есть только его декоративное обрамление бассейн является а) полузаглубленным; б) заглубленным в) переносным г) нет правильного ответа
Задания открытого типа	1. Этапы строительства ландшафтного объекта. 2. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности . 3. Современная техника, применяемая в ландшафтном строительстве. 4. Организация рельефа на нарушенных территориях. 5. Исследования состояния объектов ландшафтной архитектуры. 6. Проект комплексной системы водоотвода на объекте. 7. Декоративное и утилитарное освещение территории

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

1. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 200 м^2 если 70 % территории объекта занимает газон, 30 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 15 см
2. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 300 м^2 если 40 % территории объекта занимает газон, 60 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 10 см
3. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 200 м^2 если 80 % территории объекта занимает газон, 20 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 15 см
4. Новые технологии устройства дорожек с комбинированным покрытием.
5. Организация формирования садово-парковых объектов.
6. Проект закрытой системы водоотвода на объекте.
7. Проект открытой системы водоотвода на объекте .
8. Проект вертикальной планировки объекта на урбанизированных территориях.
9. Устройства для размещения растений .
10. Устройство «сухих колодцев».
11. Рразработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
12. Современные технологии при создании искусственных водопадов.
13. Устройство дорожек и площадок из монолитного бетона.
14. Устройство дорожек и площадок из естественного камня.
15. Устройство дорожек и площадок из клинкерного кирпича
16. Рразработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности .
17. Устройство дорожек и площадок с деревянным покрытием.
18. Современные технологии при создании искусственных водных объектов.
19. Требования к качеству подготовки почвы при ландшафтном дизайне.
20. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. Научно-экспериментальное обоснование сроков проведения посадочных работ на объекте.
2. Современные технологии при создании искусственных фонтанов.
3. Современные технологии устройства и содержания газонов.
4. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
5. Ассортимент декоративных растений для садов на крышах.
6. Ассортимент теневыносливых растений для сада.
7. Композиции непрерывного цветения.
8. Мероприятия по уходу за посевами и всходами декоративных растений.
9. Выращивание растений с определенными размерами и формами штамба, корневой системы, кроны.
10. Особенности формирования форм кроны у деревьев и надземной части у кустарников.

11. Особенности выращивания декоративных растений в контейнерах.
12. Современные тенденции применения декоративных растений в ландшафтном строительстве.
13. Зеленые насаждения урбанизированных территорий и их экологическая роль.
14. Какие мелиоративные мероприятия необходимо предусмотреть при создании питомника декоративных растений?
15. Какие условия считаются оптимальными для хранения семян в помещениях?
16. Какие способы вегетативного размножения применяются для декоративных растений?
17. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в штамб.
18. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в корневую шейку.
19. Какие декоративные древесные растения применяются в парках Вашего города?
20. Какие декоративные кустарниковые растения можно использовать в придорожных территориях.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

1. Какие почвогрунты используют для успешного произрастания декоративных растений.
2. Изменчивость декоративных свойств растений в процессе размножения.
3. Цветочное оформление спортивных объектов.
4. Агротехника выращивания цветочных культур рассадным способом.
5. Теневыносливые цветочные растения. Объекты применения.
6. Ковровые растения: ассортимент, особенности использования.
7. Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего
8. контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
9. Видовые особенности декоративных видов растений, используемых в озеленении
10. Современный уровень декоративного древоводства и цветоводства в Мире.
11. Роль растений в улучшении внешней среды населенных пунктов.
12. Перспективы развития декоративного древоводства и цветоводства в современных условиях.
13. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Республике Татарстан.
14. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
15. Особенности размножения и местных видов декоративных растений.
16. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез у древесных пород.
17. Сохранение и повышение плодородия почвы в питомниках.
18. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
19. Применение декоративных растений в ландшафтном дизайне.
20. Интродуцированные растения в ландшафтной архитектуре.

ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна

1. Защита растений на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Цветочное оформление придорожных территорий в городах.
3. Выращивание декоративных растений в питомниках.
4. Вертикальное озеленение.
5. Комнатные цветочные растения.
6. Композиции из цветочных растений на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Методы выращивания цветочных культур.
8. Экологические факторы и цветочных культуры.
9. Цветы и озеленение водоемов.
10. Цветочные культуры для рокария.
11. Цветы в композициях с кустарниками и деревьями
12. Ремонт и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
13. Ремонт и содержание и площадок из естественного камня.
14. Ремонт и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпича
15. Рразработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности .
16. Ремонт и содержание дорожек и площадок с деревянным покрытием.
17. Особенности формирования кроны у деревьев и надземной части у кустарников путем обрезки.
18. Особенности формирования искусственных форм кроны у деревьев и надземной части у кустарников
19. Особенности выращивания декоративных растений в контейнерах
20. Районирование ассортимента. Видовые особенности декоративных видов используемых в озеленении

ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

1. Посадки деревьев и уход за ними.
2. Посадки кустарников и уход за ними.
3. Устройство и содержание цветников и газонов
4. Гарантийное обслуживание объекта после его сдачи.
5. Классификация малых архитектурных форм
6. Посадки многолетних цветочных растений. Сроки проведения посадочных работ.
7. Декоративные МАФ- скульптура, фонтаны, вазы, декоративныеводоёмы, декоративные стенки, трельяжи и решётки, альпийские горки или рокарии и др.;
8. МАФ утилитарного характера (пандусы, лестницы, подпорные стенки, беседки, навесы, мостики, торговые киоски, скамейки, ограды и др.)
9. МАФ, организующие рельеф и оформляющие отдельные участки территории (декоративное мощение, открытые лестницы, пандусы, откосы)
10. Ограждающие МАФ (ограды, стенки, парапеты)
11. Проект устройств для отдыха (оборудование площадок и пляжей, павильоны, садово-парковая мебель)
12. Проект устройств для торговых и коммунальных услуг (киоски, палатки, ларьки, оборудование детских и хозяйственных площадок и др.)
13. .Определите расход плодородной земли на объекте площадью 200 $м^2$если 80 % территории объекта занимает газон, 20 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 15см
14. Современный уровень декоративного древоводства и цветоводства в Мире и его роль в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.
15. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Республике Татарстан.

16. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
17. Особенности размножения интродуцированных и местных видов декоративных растений.
18. .Определите расход плодородной земли на объекте площадью 200 м^{2}если 80 % территории объекта занимает газон, 20 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 15см
19. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними. Сроки проведения посадочных работ.
20. Выращивание на объекте саженцев привитых форм кустарников.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).