МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Экологическое проектирование»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.б.н.		Гибадуллин Радик Зифарович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде
		Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления
		Владеть: способностью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты
		Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
		Уметь: составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
		Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
	ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	***Знать:*** структуру научных исследований в природных и урбоэкосистемах при эко логическом проектировании
		Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании
		Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний основ эко логического проектирования для решения проблем ной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ эко логического проектирования для решения проблем ной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании эко логическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании эко логическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без

					ошибок и недочетов
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде, обоснования ожидаемых результатов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации

мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной	***Знать:*** программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при	Уровень знаний о про грамме и методах исследований объектов ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний о программе и методах исследований объектов	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной

архитектуры	экологическом проектировании	архитектуры при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, до пущено много негрубых ошибок	при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	При составлении про граммы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	***Знать:*** структуру научных исследований в природных и урбоэкосистемах при эко логическом проектировании	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, допущено много негрубых	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосисте мах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосисте мах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем

		грубые ошибки	ошибок	негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-23)
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-14) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-46)
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 15-21) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 47-69)
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 22-28) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 70-92)
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 29-35) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 93-115)

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
Задания закрытого типа	1.Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере... - природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности - природопользования и охраны окружающей среды

	- обеспечения экологической безопасности -охраны окружающей среды и рационального природопользования 2.Экологическое право не может выступать в качестве... - отрасли человеческой деятельности - отрасли науки - учебной дисциплины - отрасли права 3. Методы экологического права включают... - императивный и диспозитивный - императивный и административно-правовой - диспозитивный и гражданско-правовой - экологизацию и императив 4. Система экологического права состоит из следующих частей... - общей, особенной и специальной - общей и особенной - общей, специальной и экологизированной - общей и специальной 5. Окружающая среда - это... - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов - естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы 6. Природная среда (природа) – это... - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов - совокупность природных и природно-антропогенных объектов - земельные, лесные и водные ресурсы - все, что не создано человеком 7. Природный объект - это... - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды,

	атмосферный воздух, растительный и животный мир - объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности - компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности 8. Особой охране не подлежат... - объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию - объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия - лечебно-оздоровительные местности и курорты - континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ 9.Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо... - исходя из требований в области охраны окружающей среды - исходя из требований экологической экспертной комиссии - в соответствии с экологическими стандартами - в соответствии с нормативами качества окружающей среды 10. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой... - непредсказуемы для окружающей среды - превышают нормативы допустимого воздействия - превышают лимиты воздействия - наносят значительный ущерб 11.Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования... - наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов - современных достижений науки и техники - очистных сооружений и экологизированных технологий -малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов 12.Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является… - приоритетным - необходимым и обязательным - обязательным для хозяйствующих субъектов - актуальным

	13. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как... - основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории - достояние государства и народов, проживающих на его территории - неотъемлемая часть субъектов РФ - материальная основа деятельности органов местного самоуправления 14. К конституционным обязанностям граждан не относится требование... - рационально использовать природную среду и ресурсы - сохранять природу - сохранять окружающую среду - бережно относиться к природным богатствам 15. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению... - РФ и ее субъектов - субъектов РФ - только РФ - субъектов РФ и органов местного самоуправления 16. К источникам экологического права не относятся... - договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами - соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов - международные договоры РФ - соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов 17. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере... - природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности - обеспечения экологической безопасности - рационального природопользования и охраны окружающей среды - охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

	18. Субъектом экологических правоотношений не является... - иностранное государство - иностранное юридическое лицо - иностранный гражданин - лицо без гражданства 19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются... - юридические факты - действия (бездействие) субъектов - решения органов публичной власти - явления, события 20. Земля в РФ может находиться в собственности... - частной, государственной и муниципальной -только государственной -федеральной, субъектов РФ и муниципальной -частной и государственной 21. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками... - свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц - свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц - свободно, но после согласования с органами местного самоуправления - свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков 22. Землепользователи – это... - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования - лица, владеющие земельными участками на праве аренды - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения - лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута 23. Арендная плата за земельные участки устанавливается... - в денежной и натуральной форме - в денежной форме -в натуральной форме

	- в форме налога
Задания открытого типа	1. Каково значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности? 2. Назовите экологические требования на стадии размещения объектов. 3. Назовите экологические требования на стадии проектирования объектов хозяйственной и иной деятельности. 4. Назовите экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов. 5. Каковы экологические требования при вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов? 6. Разъясните на примерах смысл классификации экологических требований в строительстве на общие, специальные и дополнительные. 7. Каковы особенности охраны окружающей среды в энергетике?
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
Задания закрытого типа	24. По общему правилу водные объекты находятся в собственности... - РФ (федеральной) -РФ и ее субъектов (государственной) -государственной и муниципальной -частной, государственной и муниципальной 25. В частной и муниципальной собственности могут находиться... -пруд и обводненный карьер -обособленные водные объекты -участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км -участки реки протяженностью не более 2,5 км 26. Естественное изменение русла реки не влечет за собой... -прекращение собственности РФ на этот водный объект -прекращение права любой формы собственности на этот водный объект -изменение ее статуса -необходимости искусственного его восстановления 27. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании... - договора водопользования или решения о предоставлении в пользование

	- договора аренды - договора водопользования - договора аренды, договора водопользования или сервитута 28. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности... - федеральной - государственной - субъектов РФ -государственной и муниципальной 29. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права... -постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута -аренды и ограниченного пользования чужими участками -постоянного (бессрочного) пользования и аренды -пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута 30. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и... - для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов - осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов - для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов - осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов 31. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью... - государства - Федерации - муниципальных образований - субъектов РФ 32. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью... - государственной - федеральной - Федерации и муниципальных образований - государства и муниципальных образований

	33. Заполните пропуск Участки недр _____быть предметом отчуждения. - не могут - могут - могут, но в установленных законом случаях - могут в случаях, предусмотренных международными договорами 34. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности… - государственной, муниципальной и частной - федеральной - государственной и муниципальной - государственной 35. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд… - осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ - осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ - осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых - осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых 36. Вся совокупность факторов, включая неблагоприятные погодные условия, недостаток пищи и воды, хищничество и болезни, которые направлены на сокращение численности популяции и препятствуют её росту и распространению, называется… а) климаксом б) ёмкостью среды в) биотическим потенциалом г) сопротивлением среды 37. Совокупность абиотических и биотических условий жизни организма – это… а) физическая среда б) среда обитания в) микроклимат г) пространство, занимаемое организмом 38. Сигналом для перелета птиц в теплые края служит… а) продолжительные дожди б) понижение температуры в) изменение продолжительности дня г) отсутствие корма 39. Зацветание некоторых растений только в условиях длинного светового дня является

	примером… а) фототропизма б) фотопериодизма в) фототаксиса г) хемотаксиса 40. Группа экологических факторов, к которой относятся такие воздействия как вырубка лесов, осушение болот, распашка земель, называется _____факторами. а) абиотическими б) биотическими в) антропогенными г) непериодическими 41. Для экологической группы растений –суккулентов не характерен следующий признак… а) перенесение засухи в состоянии анабиоза б) плохая переносимость засухи в) наличие приспособлений к сокращению транспирации г) снижение содержания воды до 25% 42. Листопад относится к явлениям с _____ритмом. а) годовым б) суточным в) лунным г) сезонным 43. К абиотическим экологическим факторам относится… а) вырубка лесных массивов б) температура в) хищничество г) конкуренция 44. К антропогенным экологическим факторам относится… а) парниковый эффект б) паразитизм в) хищничество г) нейтрализм 45. Группа экологических факторов, к которой относятся такие явления, как забота животных о потомстве, ухаживание самцов за самками, называется _____ факторами. а) биотическими б) непериодическими в) абиотическими г) антропогенными 46. Среда жизни, характеризующаяся плотным сложением (т.е. имеет твердые части), называется…

	а) организменной б) почвенной в) водной г) наземно-воздушной
Задания открытого типа	8. Разъясните экологические требования к использованию ТЭС, ГЭС и АЭС. 9. В чем заключается экологическая опасность каждого вида энергетических объектов? 10. Какие гарантии обеспечения экологической безопасности объектов энергетики вы знаете? Чему предшествует оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)? 11. В каком законодательном документе установлены требования к проведению государственной экспертизы проектной документации? 12. В каком органе осуществляется экспертиза проектной документации по строительству автомобильных дорог, проходящих по территории двух и более субъектов РФ? 13. Как характеризуется Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие «оценка воздействия на окружающую среду»? 14. Каковы сроки проведения ГЭЭ для объектов средней сложности?
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
Задания закрытого типа	47. Зацветание некоторых растений только в условиях длинного светового дня является примером… а) хемотаксиса б) фототаксиса в) фототропизма г) фотопериодизма 48. Выберите из списка животное, у которого отсутствует суточный ритм. а) курица б) глубоководный удильщик в) собака г) ворона 49. Совокупность всех факторов среды, в пределах которых возможно существование вида в природе, называется…

	а) зооценозом б) местожительством в) экологической нишей г) экотопом 50. У организмов в состоянии зимнего покоя… а) интенсивность объема веществ и дыхания б) усиливается рост в) увеличивается содержание воды в тканях г) уменьшается интенсивность метаболических процессов Биосфера 51. Биосфера является _____системой. а) независимой б) открытой в) закрытой г) автономной 52. Принцип совместного гармоничного развития человека и природы называется… а) конвергенцией б) корреляцией в) коэволюцией г) адаптацией 53. Функция живого вещества, связанная с разрушением организмов и продуктов их жизнедеятельности, называется… а) транспортной б) средообразующей в) деструктивной г) газовой 54. Главная роль микроорганизмов в круговороте веществ состоит в… а) образовании зольных органических веществ из неорганических б) использовании солнечной энергии в) образовании воды г) разрушении органических веществ до минеральных 55. Структурно-функциональный уровень организации живой материи, на котором изучают законы межвидовых отношений, взаимоотношения организмов и среды обитания, называется… а) биогеоценотическим б) организменным в) клеточным г) биосферным 56. Первичным источником энергии для биосферы служит… а) метаболическая энергия

	б) солнечная энергия в) тепловая энергия недр Земли г) энергия, образующаяся при окислении органических веществ 57. Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей ее по пищевым цепям, называется… а) энергетической б) деструктивной в) концентрационной г) транспортной 58. Скопления кальция в земной коре обусловлено _____функцией живого вещества. а) энергетической б) концентрационной в) газовой г) окислительно-восстановительной 59. Для сохранения биологического разнообразия лесных птиц запрещается… а) фотографирование б) сбор яиц и разрушение гнезд в) изготовление скворечников г) видеосъемка 60. Резервным фондом фосфора в биогеохимическом круговороте служат… а) сланцы б) каменный уголь в) апатиты г) нефть 61. Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме… а) известняка б) свободного углерода в) угля г) углекислого газа 62. Функция живого вещества, связанная с накоплением живыми организмами определенной информации, закреплением ее в наследственных структурах и передачей последующим поколениям, называется… а) деструктивной б) информационной в) транспортной г) концентрационной 63. Воздушная оболочка Земли называется…

	а) атмосферой б) биосферой в) литосферой г) гидросферой 64. Циркуляция химических элементов между живыми организмами и окружающей средой называется круговоротом… а) энергии б) кислорода в) веществ г) воды 65. Благодаря окислительно-восстановительной функции живого вещества происходит… а) осаждение фосфатов на дно морей и океанов б) образование кислорода в атмосфере в) вымывание кальция из почвы г) накопление кремния в гидросфере 66. К биогенным элементам, участвующим в осадочном цикле, относится… а) фосфор б) водород в) кислород г) азот 67. Устойчивому развитию общества служит следующий базовый принцип… а) мы не можем ждать милостей от природы: взять их у нее – это наша задача б) от каждого по способностям, каждому по потребностям в) от каждого по способностям, каждому по труду г) потребление природных ресурсов нужно вести с учетом интересов ныне живущих и последующих поколений. 68. Природные тела- почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе, В.И. Вернадский назвал _____веществом. а) биокосным б) живым в) косным г) биогенным 69. Совокупность тел, образующаяся в результате жизнедеятельности живых организмов (нефть, газ, мел и т.д.), В.И. Вернадский назвал _____ веществом.

	а) неживым б) косным в) биогенным г) живым
Задания открытого типа	15. Какие виды экологической экспертизы существуют? 16. Кто может быть экспертом экспертной комиссии государственной экологической экспертизы? 17. Когда заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы приобретает статус заключения государственной экологической экспертизы? 18. Каким органом (организацией) может быть отменено заключение государственной экологической экспертизы? 19. Кем осуществляется подготовка сводного заключения экспертной комиссии? 20. Какой нормативный документ РФ является основополагающим и определяющим правовые основы обращения с отходами производства и потребления на территории Российской Федерации? 21. На основании каких методических указаний разрабатывается и оформляется проект НООЛР?
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	70. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором ее развития, называется… а) ноосферой б) геосферой в) биосферой г) атмосферой 71. Обмен веществом и энергией, осуществляющийся между различными структурными частями биосферы и определяющийся жизнедеятельностью микроорганизмов, называется _____циклом. а) малым б) большим в) ресурсным г) биогеохимическим 72. Структурно-функциональный уровень организации живой материи, на котором изучают процессы и явления, происходящие в особи, называется… а) органным б) организменным

	в) тканевым г) популяционным 73. Устойчивое развитие – это… а) сохранение сложившихся темпов прироста населения б) высокая зарплата работающих в) промышленное развитие с устойчивыми темпами роста г) развитие, которое обеспечивает постоянное воспроизводство производственного потенциала на перспективу Популяции. Сообщества 74. Пространство с более или менее однородными условиями, заселенное сообществом, называется… а) эдафотопом б) климатопом в) биотопом г) зооценозом 75. Явление поедания особей собственного вида называется… а) зоофагией б) хищничеством в) каннибализмом г) мутуализмом 76. Комплекс свойств популяции, направленных на повышение вероятности выживания и оставления потомства, называется… а) продолжительностью жизни б) смертностью в) экологической стратегией выживания г) кривой выживания 77. Взаимодействие бобовых растений и клубеньковых бактерий является примером… а) хищничества б) конкуренции в) симбиоза г) паразитизма 78. Организованная группа взаимосвязанных популяций растений, животных, грибов и микроорганизмов, живущих совместно в одних и тех же условиях среды, называется… а) популяцией б) зооценозом в) фитоценозом г) биоценозом 79. Одному и тому же виду в разных биоценозах могут быть свойственны

	_____экологические ниши. а) многочисленные б) различные в) неиспользованные г) неустойчивые 80. Показатель, характеризующий число новорожденных особей в расчете на одну особь или самку, называется _____рождаемостью. а) экологической б) удельной в) физиологической г) идеальной 81. Совокупность особей одного вида, которая обладает общим генофондом и занимает определенную территорию, называется… а) экологической группировкой б) экосистемой в) популяцией г) сообществом 82. Структура биоценоза, показывающая распределение организмов разных видов в пространстве (по вертикали и горизонтали), называется… а) зооценотической б) пространственной в) экологической г) видовой 83. Процесс вселения особей в популяцию извне называется… а) иммиграцией б) эмиграцией в) смертностью г) рождаемостью 84. В результате взаимодействия хищник- жертва… а) резко увеличивается численность популяции хищника б) происходит вымирание популяции жертвы в) не происходит изменения в популяциях хищника и жертвы г) усиливается естественный отбор в обеих популяциях 85. Основным возбудителем клещевого энцефалита является _____клещ. а) паутинный б) собачий в) чесоточный г) таежный 86. Рост популяции, численность которой вначале увеличивается, а затем из-за увеличения плотности популяции и действия факторов среды остается на

	одном уровне, называется… а) неопределенным б) изменчивым в) логистическим г) прерывистым 87. Доминантными видами в биоценозе считаются самые… а) быстро размножающиеся виды б) устойчивые к болезням виды в) массовые виды г) высокие растения и крупные животные 88. Если два вида со сходными требованиями к среде (питанию, поведению, месту размножения и т.д.) вступают в конкурентное отношение, то один из них должен погибнуть, либо изменить свой образ жизни, и занять новую экологическую нишу – это… а) закон толерантности б) закон лимитирующего фактора в) правило конкурентного исключения г) правило экологической пирамиды 89. Конкуренция – это отношения между… а) хищниками и жертвами б) растениями и животными в) паразитами и хозяевами г) видами со сходными потребностями 90. Структурно-функциональный уровень организации живой материи, на котором изучают законы межвидовых отношений, взаимоотношения организмов и среды обитания, называется… а) организменным б) биогеоценотическим в) биосферным г) клеточным 91. Основы учения о популяциях заложил… а) Ю. Одум б) К. Либих в) Ч. Элтон г) К. Мебиус 92. Популяции, в которых все возрасты представлены относительно равномерно, называются… а) инвазионными б) регрессивными в) вымирающими г) нормальными

	Экосистемы
Задания открытого типа	22. При каком условии лимит на размещение отходов аннулируется? 23. Имеется ли определённый срок для представления отчёта по 2 –ТП (отходы) за предыдущий год в Росприроднадзор? 24. Что устанавливает норматив образования отходов? 25. Что устанавливают лимиты на размещение отходов? 26. На какой срок устанавливаются лимиты на размещение отходов? 27. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятия – лимит на размещение отходов? 28. Что включает в себя разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)?
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	
Задания закрытого типа	93. Основной принцип устойчивости экосистем – это… а) наличие сформированной плодородной почвы б) закрытость экосистем в) наличие крупных травоядных животных г) круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии 94. Агроэкосистемы отличаются от естественных экосистем тем, что… а) занимают площадь большую, чем естественные б) растения в них плохо растут в) характеризуются большим биоразнообразием г) требуют дополнительных затрат энергии 95. Значение болот заключается в том, что данные экосистемы способны… а) регулировать температурный режим экотопов б) давать урожай грибов в) давать урожай клюквы и брусники г) регулировать водный режим территории 96. Количество энергии, потребляемое живыми организмами, занимающими разное положение в пищевой цепи, называют пирамидой… а) потребности б) численности в) энергии г) биомассы 97. В пищевой цепи «Растение→гусеница→дятел→ястреб»

	консументом 3-го порядка является… а) ястреб б) гусеница в) дятел г) растение 98. Если более низкие трофические уровни экологической пирамиды имеют меньшую биомассу, чем более высокие уровни, то образуется… а) прямая пирамида биомассы б) прямая пирамида численности в) перевернутая пирамида численности г) перевернутая пирамида биомассы 99. Относительно устойчивое состояние экосистемы, в котором поддерживается равновесие между организмами и средой их обитания, называется… а) сукцессией б) интеграцией в) флуктуацией г) климаксом 100. В пищевой цепи «Растение→тля→синица→ястреб» консументом 1-го порядка является… а) растение б) ястреб в) синица г) тля 101. Первичную продукцию в экосистемах образуют… а) детритофаги б) продуценты в) редуценты г) консументы 102. Способность экосистем противостоять изменениям внешней среды характеризуется… а) динамичностью б) периодичностью в) стабильностью г) ритмичностью 103. Искусственная экосистема – это… а) болото б) город в) дубрава г) пойменный луг 104. Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является…

	а) огород б) лес в) парк г) пруд 105. Среди перечисленных сукцессионных процессов к вторичной сукцессии относится… а) превращение заброшенных полей в дубравы б) появление лишайников на остывшей вулканической лаве в) появление на сыпучих песках сосняка г) постепенное обрастание голой скалы 106. Передача энергии в экосистемах происходит последовательно от… а) продуцентов через консументов к редуцентам б) редуцентов через продуцентов к консументам в) консументов через редуцентов к продуцентам г) редуцентов через консументов к продуцентам 107. Основным источником энергии для агроэкосистем является… а) органические удобрения б) минеральные удобрения в) торф г) солнечная энергия 108. В пищевой цепи «Растительный опад→личинка насекомого→лягушка→гадюка» детритофагом является… а) личинка насекомого б) лягушка в) гадюка г) растительный опад 109. В ходе сукцессии, вызванной эвтрофикацией водоема, первыми гибнут… а) утки б) раки в) щуки г) моллюски 110. К агроэкосистемам относятся… а) нарушенные человеком в своей деятельности природные территории б) любые антропогенные ландшафты в) все искусственные экосистемы, созданные на месте природного ландшафта г) сельскохозяйственные ландшафты, созданные человеком 111. Цепи выедания (пастбищные) начинаются с… а) продуцентов б) консументов I порядка

	в) консументов II порядка г) редуцентов 112. Метод борьбы с вредителями, при котором для подавления их численности используют живые организмы, называется… а) химическим б) биологическим в) механическим г) физическим 113. Сходство агроэкосистемы сада с экосистемой леса состоит в том, что… а) большое разнообразие животных б) человек вносит удобрения в) в них ярусное расположение растений г) человек борется с растениями сорняками 114. Создание в агроэкосистеме лесополос способствует… а) снижению количества вредных насекомых б) уменьшению количества сорняков в) размножению насекомых-вредителей сельскохозяйственных растений г) защите почвы от эрозии 115. Примером первичной сукцессии можно считать последовательность… а) семенные растения – мхи - лишайники б) семенные растения – лишайники - мхи в) лишайники – мхи - семенные растения г) лишайники – семенные растения – мхи
Задания открытого типа	29. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятие - отходы производства и потребления? 30. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятие – обращение с отходами? 31. Что такое паспорт отхода? 32. Сколько классов опасности установлено для отходов? 33. В каком документе указан перечень документов, представляемых организацией для получения лицензии? 34. Объекты экологического проектирования 35. Объекты экологической экспертизы

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
5. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
7. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
8. Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
9. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
10. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
11. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
12. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
13. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
14. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
15. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
16. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?

17. В какие сроки проводится ГЭЭ?
18. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
19. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
20. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

21. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
22. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
23. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
24. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
25. Каковы основные цели стратегической ЭО?
26. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
27. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
28. Проиллюстрируйте примерами иерархию уровней экологической оценки.
29. Какова последовательность принятия решений по проектам и ГЭЭ?
30. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
31. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
32. Перечислите наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам экологической оценки.
33. Каково должно быть содержание этой информации?
34. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
35. Кто может быть участником общественных слушаний?
36. Что является результатом общественных слушаний?
37. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
38. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
39. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
40. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

41. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
42. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
43. Как организована система государственного экологического контроля в МПР России?
44. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
45. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
46. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
47. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
48. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?
49. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
50. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
51. Что служит основанием для экологического проектирования намечаемой деятельности?
52. Дайте определение предельно допустимой концентрации загрязняющего вещества.
53. Чем отличается концентрация загрязняющего вещества от выбросов этого вещества?
54. Перечислите классы опасности загрязняющих веществ?
55. Раскройте понятие «загрязнение».
56. Какие виды загрязнений Вы знаете?
57. Какие этапы проектной подготовки строительства объекта вы знаете?
58. На чем базируется прогноз экологической опасности намечаемой деятельности?
59. Что должно учитываться в экологическом обосновании реализации намечаемой деятельности?
60. Что входит в состав проектной документации намечаемой деятельности объекта?

ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры

61. Что является нормативами выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух?
62. Какие факторы определяют тяжесть воздействия загрязняющих веществ?
63. Приведите классификацию источников загрязнения?
64. Что является нормативами допустимого воздействия на водные объекты?
65. Как определяются нормативы образования отходов?
66. Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду?
67. Из чего складывается плата за негативное воздействие на окружающую среду?
68. Какие существуют льготы по плате за негативное воздействие на окружающую среду?
69. Назовите критерии базовых ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду?
70. Перечислите виды природоохранных мероприятий?
71. Назовите принципы экологической экспертизы.
72. Особенности ГЭЭ различных объектов?
73. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ
74. Виды и формы экологического нормирования
75. Экологический паспорт природопользователя.
76. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ
77. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
78. На что рассчитаны система стандартов ИСО 14000?
79. Какие принципы системы управления окружающей средой вы знаете?
80. Что учитывают при планировании экологической эффективности

ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы

1. Экологическое сопровождение проектной деятельности в РФ.
2. История развития системы экологического проектирования и экспертизы в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.
4. Требования российского законодательства в области экологической экспертизы и
экспертизы проектов. Федеральный закон "Об охране ОС", Градостроительный кодекс РФ.
5. Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы экологической

экспертизе в РФ.
6. Цели, задачи и принципы экологической экспертизе.
7. Объекты экологической экспертизе федерального и регионального уровня.
8. Функции государственных органов в части экологической экспертизе.
9. Нормативно-правовые документы органов исполнительной власти в области
государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной
документации и результатов инженерных изысканий.
10. Общие положения и этапы проектирования в РФ.
11. Экологические ограничения хозяйственной деятельности (СЗЗ, ООПТ, водоохранные
зоны и др.)
12. Назначение, виды и состав работ по инженерно-экологическим изысканиям. Содержание
инженерно-экологических изысканий.
13. Методы (сбор материалов, дешифрирование аэрокосмоснимков, содержание полевых
исследований, камеральная обработка, составление технического отчета).
14. Состав проектной документации.
15. Содержание раздела "Перечень мероприятий по охране ОС", его взаимосвязь с другими
разделами проектной документации и результатами инженерных изысканий.
16. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по установлению нормативов
допустимых выбросов в атмосферный воздух, сбросов в поверхностные воды, организации
системы экологического мониторинга природных вод, по рациональному использованию
земельных ресурсов и охране почв при строительстве).
17. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по охране объектов растительного
и животного мира и среды их обитания, рыбоохранные мероприятия при
18. Учет физических факторов (шумовое, электромагнитное, радиационное загрязнение и др.,
учет и оценка при проектировании).
19. Обращение с отходами производства и потребления.
20. Порядок проведения государственной экспертизы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).