МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экологическая безопасность

Форма обучения
Очная

Казань 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате осво- ения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе итоговой аттестации (ИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знать:* проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними
		Уметь: определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними
		Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	*Знать:* источники и способы критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	*Знать:* стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов
		Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов
		Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	*Знать:* проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности, основы проектирования и проектного управления
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает *Зна*	*ь:* концепцию проекта в рамках обозначенной

	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	*Знать:* план реализации проекта и основы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, определять зоны ответственности участников проекта
		Владеть: способностью управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	*Знать:* основы стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
		Уметь: определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		Владеть: способностью определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	*Знать:* методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Уметь: применять методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Владеть: способностью планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	*Знать:* основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребно-	*Знать:* основы организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках

странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	стями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	*Уметь:* устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: навыками организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	*Знать:* современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Уметь: конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	*Знать:* способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	*Знать:* принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: выстраиватьсоциальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры,религиозногосознанияпредставителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	*Знать:* принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур
		Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур

		Владеть: способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	*Знать:* методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	*Знать:* приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
		Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	*Знать:* профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
		Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.2 Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	*Знать:* алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
		Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	*Знать:* современные педагогические методы в образовательной деятельности
		Уметь: применять современные педагогические методы в образовательной деятельности
		Владеть: современными педагогическими методами в образовательной деятельности
	ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	*Знать:* способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
		Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

		Владеть: способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	*Знать:* способы приобретения и анализа информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна
		Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна
	ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	*Знать:* способы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы	ОПК-4.1 Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	*Знать:* программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры
	ОПК-4.2 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	*Знать:* структуру комплексных научных исследований вприродных и урбоэкосистемах, способы анализа результатов и подготовки отчётных документов
		Уметь: проводить ком-плексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчётные документы
		Владеть: способностью проводить ком-плексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчётные документы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	*Знать:* способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности
		Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Демонстриру-ет умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	*Знать:* основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строи-	*Знать:* базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
		Уметь: оперировать базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве

	тельстве	*Владеть:* базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
	ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* подходы использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности
		Уметь: использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности
ПКС-1.Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПКС-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры
	ПКС-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	*Знать:* способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач
		Владеть: способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач
ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПКС-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	*Знать:* современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна
		Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна
		Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна
	ПКС-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	*Знать:* программу проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий
		Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий
		Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий
ПКС-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управ-	ПКС-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	*Знать:* методы анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций
		Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации
		Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации

лении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПКС-3.2 Применяет результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	*Знать:* подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
		Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
		Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
ПКС-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	ПКС-4.1 Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	*Знать:* методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
		Уметь: осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
		Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
	ПКС-4.2 Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	*Знать:* основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
		Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований
		Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знать:* проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противо-	*Знать:* источники и способы критического анализа информации о современных проблемах в	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в об-	Минимально допустимый уровень знаний источников и способов критического анализа информации	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах

речивой информацией из разных источников	области ландшафтной архитектуры	ласти ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	*Знать:* стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных под-	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных под-

	междисциплинарных подходов	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарныхподходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	*Знать:* проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности, основы проектирования и проектного управления	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать на осно-	При формулировке на основе поставленной проблемы	Имеется минимальный набор способностей фор-	Продемонстрированы базовые способности фор-	Продемонстрированы способности формулиро-

	ве поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	мулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	мулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	вать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления , при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	*Знать:* концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и воз-	Продемонстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы

	сферы их применения	имели место грубые ошибки	сферы их применения необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	можные сферы их применения при этом выделены некоторые недочеты	их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	*Знать:* план реализации проекта и основы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла	При управлении проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые	Продемонстрированы базовые способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые	Продемонстрированы способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и

			недочеты	недочеты	недочетов
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	*Знать:* основы стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	*Знать:* методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: применять методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При планировании и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	*Знать:* основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения,	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основ-	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основ-

		имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* основы организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поустановлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках , выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации профессио-	При организации профессиональных контактов в соот-	Имеется минимальный набор навыков организа-	Продемонстрированы базовые навыки организа-	Продемонстрированы навыки организации про-

	нальных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	ветствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ции профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	ции профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	фессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов
УК-4.2 Использует информационно-коммуни-кационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуника-	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в

	в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	тивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов
УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	*Знать:* современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия без ошибок и недочетов

			четами	четами	
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	*Знать:*способыанализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	*Уметь:*анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействияне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействияне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	*Знать:* принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных группв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраиватьсоциальное и профессио-	При выстраивании социального и профессионального	При выстраивании социального и профессиональ-	При выстраивании социального и профессиональ-	При выстраивании социального и профессиональ-

	нальное взаимодействие с учетом особенностей культуры,религиозногосознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ного взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ного взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	*Знать:* принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечиватьсоздание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурне продемонстрированы основные	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурпродемонстрированы основ-	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурпродемонстрированы все ос-	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурпродемонстрированы все ос-

		умения, имели место грубые ошибки	ные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	новные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	*Знать:* методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личност-	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Имеется минимальный набор способностей оценке свои ресурсы и их пре-	Продемонстрированы базовые способности оценке свои ресурсы и их	Продемонстрированы способности оценке свои ресурсы и их пределы

	ные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	делы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	*Знать:* приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты	*Знать:* профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не-	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с

непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	учетом динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	учетом динамично изменяющихся требований рынка трудав объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудане продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-1.2 Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	*Знать:* алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной дея-	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в профес-	Продемонстрированы базовые способности решать сложные (нестандартные) задачи в профес-	Продемонстрированы способности решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной

	тельности	базовые способности, имели место грубые ошибки	сиональной деятельности с некоторыми недочетами	сиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	*Знать:* современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний осовременных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные педагогические методы в образовательной деятельности	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными педагогическими методами в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способностиприменения современных педагогических методов в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	*Знать:* способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методикниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методикв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методикв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик не про-	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик

	методик	демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	*Знать:* способы приобретения и анализа информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Разрабатывает	*Зн ть:* способы разра-	Урове ь знаний о способах	Минимал но допустимый	Уровень зна ий о спосо-	Уровень знаний о спосо-

и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ботки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	бах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	бах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	*Знать:* программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
	Владеть: способностью составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	*Знать:* структуру комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способы анализа результатов и подготовки отчётных документов	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчётных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчётные документы	При проведении комплексных научных исследований вприродных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбо-экосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбо-экосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбо-экосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить ком-плексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчётные документы	При проведении комплексных научных исследований вприродных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов не продемонстрированы базовые способности, имели место	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований вприродных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчётных документов с некоторыми	Продемонстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчётных документов, при этом	Продемонстрированы способности проведения комплексных научных исследований вприродных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчётных документов без ошибок и недочетов

		грубые ошибки	недочетами	имеются некоторые недочеты	
ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	*Знать:* способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в профессиональной деятельности	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	*Знать:* основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, допущено мно-	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем

		грубые ошибки	го негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	*Знать:* базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперировать базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				торые с недочетами	
	Владеть: базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых знаний о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* подходы использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в	Продемонстрированы базовые способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в	Продемонстрированы способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональ-

	деятельности	базовые способности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	ной деятельности без ошибок и недочетов
ПКС-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	*Знать:* подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПКС-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	*Знать:* способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без

				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
	Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Не продемонстрированы базовые способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач без ошибок и недочетов
ПКС-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	*Знать:* современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				недочетами	
	Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна	При применении современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов
ПКС-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	*Знать:* программу проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов
ПКС-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, го-	*Знать:* методы анализа полученных экспериментальных данных, подго-	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, под-	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа полученных экс-	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных,	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных,

товит научно-технические отчеты, публикации	товки научно-технических отчётов, публикаций	готовки научно-технических отчётов, публикаций а ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	периментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций, допущено много негрубых ошибок	подготовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций без ошибок и недочетов
ПКС-3.2 Применяет результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	*Знать:* подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследо-вательской дея-	При применении результатов научно-исследовательской деятель-	При применении результатов научно-исследовательской дея-	При применении результатов научно-исследовательской дея-	При применении результатов научно-исследовательской дея-

	тельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания, но не в полном объеме	тельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Не применены результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов
ПКС-4.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	*Знать:* методы анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций а ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций без ошибок и недочетов
ПКС-4.2 Применяет результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	*Знать:* подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследо-вательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитекту-ры в области их функционального использования, охраны и защиты	Не применены результаты научно-исследовательской деятельности при управле-нии объектами ландшафтной архитектуры в об-ласти их функционального использования, охраны и защиты, имели место гру-бые ошибки	Имеется минимальный набор способностей при-менений результатов научно-исследовательской деятельности при управ-лении объектами ландшафтной архитектуры в области их функциональ-ного использования, охра-ны и защиты с некоторы-ми недочетами	Продемонстрированы базовые способности при-менений результатов научно-исследовательской деятельности при управ-лении объектами ландшафтной архитектуры в области их функциональ-ного использования, охра-ны и защиты, при этом имеются некоторые недо-четы	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской дея-тельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального исполь-зования, охраны и защиты без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

- Транслакация тяжелых металлов в высших сосудистых растениях.
- Влияние рекреационной нагрузки на различные биогеоценозы на примере оздоровительно-образовательного комплекса.
- Мониторинг состояния рекреационных ресурсов Волжско-Камского заповедника.
- Изучение тяжелых металлов в водных растениях разных экологических групп.
- Мониторинг состояния пород Волжско-Камского заповедника.
- Оценка состояния атмосферного воздуха методом биоитестирования в г. Казани.
- Загрязнение тяжёлыми металлами придорожной травянистой растительности.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат итоговой аттестации для каждого обучающегося опреде- ляется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецен- зента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1.Постановка цели и задач.

2. Исполнение.

3.Результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1. Постановка цели и задач.

-актуальность работы;

-постановка целей и задач работы.

2. Исполнение.

-соответствие содержания теме ВКР;

-полнота раскрытия темы, объём и глубина проработки вопроса;

-способность самостоятельно решать задачи в области ландшафтной архитектуры с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

-качество оформления пояснительной записки;

-использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;

-качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;

-обоснованность выбора методов решения поставленных задач.

3. Результаты.

-практическая ценность работы;

-наличие публикаций и докладов по результатам работы;

-наличие рекомендаций к внедрению и др.;

-качество доклада о выполненной работе;

-правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (перечень компетенций)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (перечень компетенций)				

6		Качество оформления пояснительной записки (перечень компетенций)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (перечень компетенций)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (перечень компетенций)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себе следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва:
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании экзаменационной комиссии

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускной квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к тестам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом факультета лесного хозяйства и экологии.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР.
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются

рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то её защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
-практическая значимость;
-уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной (ых) рецензии (ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГАК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГАК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета лесного хозяйства и экологии, приглашенные специалисты и др.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших

на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комис- сии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестацион- ного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.