МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____А.В. Дмитриев
«____» _____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Экологические функции зеленых насаждений»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экологическая безопасность

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.б.н.		Гибадуллин Радик Зифарович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экологическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические функции зеленых насаждений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.2	Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** систему критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений
		Уметь: критически анализировать и вырабатывать стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений
		Владеть: системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений
ОПК-5.1	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	*Знать:* как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
		Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ОПК 5.2	Использует информационно-коммуникационные, в том числе	***Знать:*** информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы

	геоинформационные технологии в решении стандартных задач	***Уметь***: использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной
	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** систему критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает структуру и характер системы экологических функций зеленых насаждений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание структуры и характера системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании с характера системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает структуру и характер системы экологических функций зеленых насаждений

	Уметь: критически анализировать и вырабатывать стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать систему экологических функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему экологических функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.
	Владеть: системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет структурой и характером системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение структурой и характером системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении структурой и характером системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему экологических функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПК-5.1 Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	***Знать:*** как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информацио	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информацио-	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе	Успешно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно

	нно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	геоинформационных технологий	-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности и в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	***Знать:*** информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Зн-ает в полном объем информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решени стандартных задач профессиональной деятельности в област экологии, природопользования и охраны природы

профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	***Уметь***: использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности и в области экологии, природопользования и охраны природы	***Не умеет*** использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	
Задания закрытого типа	1. Что такое экологическое право? A. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями B. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей C. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	2. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

	B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	3. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ? A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды C. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
	5. Что регулирует Лесной кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	7. Что регулирует Земельный кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	8Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и

	социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.
	9 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	10 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу. 8Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды. 9 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	10 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	11 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере

	взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	. Что такое экологическое право? A. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями B. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей C. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	9. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	10. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ? A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды C. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
	11. Что регулирует Лесной кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты

	воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	12. Что регулирует Земельный кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	13Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.
	14 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	15 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	16 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических

	объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	17 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	18. Что такое экологическое право? A. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями B. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей C. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	19. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	20. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ? A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

	C. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
	21 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	22 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	23 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
Задания открытого типа	1. Общие принципы проектирования. Нормативная база проектирования
	2. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды
	3. Санитарно-защитные зоны и их нормирование
	4. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
	5. Декларация промышленной безопасности
	6. Экологическое обоснование лицензий на природопользование
	7. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы
ОПК-5.1 Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
Задания закрытого типа	1. Как называется окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов?

	A. природная среда B. благоприятная окружающая среда C. антропогенная среда D. нет правильного ответа D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	2. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	3. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ? A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды C. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
	5. Что регулирует Лесной кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	7. Что регулирует Земельный кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса

	B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	8Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.
	9 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	10 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу. 8Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды. 9 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	10 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют

	юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	11 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	. Что такое экологическое право? A. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями B. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей C. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	9. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	10. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ? A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно

	экологические нормы B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды C. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
	11. Что регулирует Лесной кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	12. Что регулирует Земельный кодекс РФ? A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ C. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
	13Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.
	14 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	18 Целью экологии человека является… а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и

	другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).
	19 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	20 Предметом экологии человека является… а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу.
	21. Что такое экологическое право? A. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями B. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей C. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды D. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
	22. Что входит в общую часть экологического права? A. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли B. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др. C. право окружающей среды в зарубежных государствах и

	международное право окружающей среды D. все варианты ответов
	23. Какие из перечисленных законодательных документов относятся к основным природоресурсным законам? A. Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ B. Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ C. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ D. Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ
Задания открытого типа	7. Основные положения эколого−географического прогноза.
	8. Метод географических аналогий
	9. Программа экологического мониторинга в составе проектов.
	10. Ландшафтное планирование и проектирование.
	11. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенного пресса
	12. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов
	13. Инженерная экология.
	14. Защита атмосферного воздуха.
ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	
	1. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха: а) азот – 78,084 %, б) кислород –0,03 %, в) углекислый газ –20,9 % г) водород –1,4 ‰.
	2. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся: а) к первой группе в) к третьей группе б) ко второй группе

	г) к четвертой группе
	3. Какие металлы не используются в качестве катализаторов при каталитической очистке дымовых газов от оксидов азота: а) хром б) литий в) цинк г) палладий д) ванадий
	7. Сооружениями для биологической очистки сточных вод являются: а) биофильтры б) аэротенки в)окситенки г) озера д) пруды
	8. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются: а) промышленными отходами б) бытовые отходы в) радиоактивные отходы г) опасные отходы
	9. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, не относятся: а) пылеосадительные камеры б) циклоны

	в) вихревые циклоны г) насадочные башни
	10. Любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно−технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется: а) Экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда
	11.Подфакельные посты: а) следят за распространением выбросов из заводских труб, сообщая о случаях критических ситуаций б) служат для уточнения места расположения стационарных постов в) осуществляют контроль за 3 – 4 приоритетными веществами г) получают информацию о фоновых уровнях концентрации атмосферных составляющих, их вариациях и долгопериодных изменениях ы
	12.Муниципальное производство и объекты коммунально−городского хозяйства по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относят: а) к первой группе б) ко второй группе в) к третьей группе г) к промежуточной комбинированной группе предприятий

	13. В промышленных условиях оксиды азота абсорбируют в: а) в насадочных и тарельчатых абсорберах б) циклонах в) электрофильтрах г) осадительных камерах 14. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? а) шум б) вибрация в) электромагнитные излучения г) радиоактивные выбросы9. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, не относятся: а) пылеосадительные камеры б) циклоны в) вихревые циклоны г) насадочные башни 10. Любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно−технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется: а) Экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда 11. Подфакельные посты: а) следят за распространением выбросов из заводских труб, сообщая о случаях критических ситуаций

	б) служат для уточнения места расположения стационарных постов в) осуществляют контроль за 3 – 4 приоритетными веществами г) получают информацию о фоновых уровнях концентрации атмосферных составляющих, их вариациях и долгопериодных изменениях
	12. Муниципальное производство и объекты коммунально–городского хозяйства по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относят: а) к первой группе б) ко второй группе в) к третьей группе г) к промежуточной комбинированной группе предприятий 13. В промышленных условиях оксиды азота абсорбируют в: а) в насадочных и тарельчатых абсорберах б) циклонах в) электрофильтрах г) осадительных камерах 14. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? а) шум б) вибрация в) электромагнитные излучения г) радиоактивные выбросы9. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, не относятся: а) пылеосадительные камеры б) циклоны в) вихревые циклоны г) насадочные башни 10. Любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при

	котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно−технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется: а) Экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда 11.Подфакельные посты: а) следят за распространением выбросов из заводских труб, сообщая о случаях критических ситуаций б) служат для уточнения места расположения стационарных постов в) осуществляют контроль за 3 – 4 приоритетными веществами г) получают информацию о фоновых уровнях концентрации атмосферных составляющих, их вариациях и долгопериодных изменениях
	12. Муниципальное производство и объекты коммунально−городского хозяйства по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относят: а) к первой группе б) ко второй группе в) к третьей группе г) к промежуточной комбинированной группе предприятий 13. В промышленных условиях оксиды азота абсорбируют в: а) в насадочных и тарельчатых абсорберах б) циклонах в) электрофильтрах г) осадительных камерах

	14.Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? а) шум б) вибрация в) электромагнитные излучения г) радиоактивные выброс
	15. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха: а) азот – 78,084 %, б) кислород –0,03 %, в) углекислый газ –20,9 % г) водород –1,4 ‰.
	16. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся: а) к первой группе в) к третьей группе б) ко второй группе г) к четвертой группе
	17. Какие металлы не используются в качестве катализаторов при каталитической очистке дымовых газов от оксидов азота: а) хром б) литий в) цинк г) палладий д) ванадий

	18. Сооружениями для биологической очистки сточных вод являются: а) биофильтры б) аэротенки в)окситенки г) озера д) пруды
	8. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются: а) промышленными отходами б) бытовые отходы в) радиоактивные отходы г) опасные отходы
	19. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, не относятся: а) пылеосадительные камеры б) циклоны в) вихревые циклоны г) насадочные башни
	20. Любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно−технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется:

	а) Экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда
	21.Подфакельные посты: а) следят за распространением выбросов из заводских труб, сообщая о случаях критических ситуаций б) служат для уточнения места расположения стационарных постов в) осуществляют контроль за 3 – 4 приоритетными веществами г) получают информацию о фоновых уровнях концентрации атмосферных составляющих, их вариациях и долгопериодных изменениях ы
	22.Муниципальное производство и объекты коммунально−городского хозяйства по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относят: а) к первой группе б) ко второй группе в) к третьей группе г) к промежуточной комбинированной группе предприятий
	23. В промышленных условиях оксиды азота абсорбируют в: а) в насадочных и тарельчатых абсорберах б) циклонах в) электрофильтрах г) осадительных камерах 24. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? а) шум

	б) вибрация в) электромагнитные излучения г) радиоактивные выбросы9. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, не относятся: а) пылеосадительные камеры б) циклоны в) вихревые циклоны г) насадочные башни 10. Любая деятельность человека, исключающая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно−технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется: а) Экологическая безопасность б) экологическое обеспечение в) экологизация г) охрана труда 11.Подфакельные посты: а) следят за распространением выбросов из заводских труб, сообщая о случаях критических ситуаций б) служат для уточнения места расположения стационарных постов в) осуществляют контроль за 3 – 4 приоритетными веществами г) получают информацию о фоновых уровнях концентрации атмосферных составляющих, их вариациях и долгопериодных изменениях
	25. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся:

	а) к первой группе в) к третьей группе б) ко второй группе г) к четвертой группе
Задания открытого типа	1. Объекты экологического проектирования
	2. Объекты экологической экспертизы
	3. Принципы оценивания влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду
	4. Принципы геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации.
	5. Общие принципы экологической оценки по изменению параметров компонентов ландшафта, процессов и явлений
	6. Информационная база экологического обоснования проектирования и разработки раздела экспертизы.
	7. Основные положения эколого-географического прогноза.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.

1. Современные проблемы состояния окружающей среды.
2. Что такое наблюдение, описание, сравнение, измерение, опыт, эксперимент и как это может быть использовано в почвоведении?
3. Какие фундаментальные и прикладные работы в области почвоведения Вы знаете?
4. Понятие о почве как о биокосной системе.
5. Что Вы знаете про учение о почве, факторах почвообразования и почвенных зонах В.В. Докучаева?
6. Расскажите о задачах и методологических основах систематики почв.
7. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почв.
8. Развитие науки почвоведение и классификация почв за рубежом.
9. Маломощные почвы со слабо развитым профилем
10. Почвенная зона
11. Ареал (территория), занимаемый характерным для него почвенным типом или сочетанием типов и сопутствующими интразональными почвами.
12. Часть почвенной зоны, существенно отличающаяся от других её частей по температурному режиму почв
13. Под зоны, отличающаяся специфическими особенностями почв и условий почвообразования, в основном с особенностями климата
14. Часть почвенной зоны, существенно отличающаяся от других её частей по температурному режиму почв
15. Что Вы знаете про учение о почве, факторах почвообразования и почвенных зонах В.В. Докучаева?
16. Расскажите о задачах и методологических основах систематики почв.
17. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почв.

18. Развитие науки почвоведение и классификация почв за рубежом.
19. Маломощные почвы со слабо развитым профилем
20. Почвенная зона
21. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)
22. Маломощные почвы со слабо развитым профилем A-C (O-A-C) на рыхлых породах либо A-R (O-A-R) на плотных породах.

ОПК-5.1 Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

1. Современные проблемы состояния окружающей среды.
2. Что такое наблюдение, описание, сравнение, измерение, опыт, эксперимент и как это может быть использовано в почвоведении?
3. Какие фундаментальные и прикладные работы в области почвоведения Вы знаете?
4. Понятие о почве как о биокосной системе.
5. Что Вы знаете про учение о почве, факторах почвообразования и почвенных зонах В.В. Докучаева?
6. Расскажите о задачах и методологических основах систематики почв.
7. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почв.
8. Развитие науки почвоведение и классификация почв за рубежом.
9. Маломощные почвы со слабо развитым профилем
10. Почвенная зона
11. Ареал (территория), занимаемый характерным для него почвенным типом или сочетанием типов и сопутствующими интразональными почвами.
12. Часть почвенной зоны, существенно отличающаяся от других её частей по температурному режиму почв
13. Под зоны, отличающаяся специфическими особенностями почв и условий почвообразования, в основном с особенностями климата
14. Часть почвенной зоны, существенно отличающаяся от других её частей по температурному режиму почв
15. Что Вы знаете про учение о почве, факторах почвообразования и почвенных зонах В.В. Докучаева?
16. Расскажите о задачах и методологических основах систематики почв.
17. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почв.
18. Развитие науки почвоведение и классификация почв за рубежом.
19. Маломощные почвы со слабо развитым профилем
20. Почвенная зона

ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач

1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций с зелеными насаждениями на основе системного подхода.
2. Выработка стратегий действий снижения воздействие хозяйственной деятельности человека на состояние и продуктивность растительных экосистем в городе.
3. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций с зелеными насаждениями на основе системного подхода.
4. Урбоэкосистемы, их компоненты, взаимосвязь между ними.
5. Растительные ресурсы, их виды.

6. Мониторинг продуктивности и состояния лесных экосистем.

7. Устойчивость биологических систем.

8. Рациональное использование лесных ресурсов, сохранение биологического разнообразия.

9. Рациональное использование древесных растений, сохранение биологического разнообразия.

10. Рациональное использование цветочных, сохранение биологического разнообразия.

11. Рациональное использование растений газонов, сохранение биологического разнообразия.

12. Экологические функции зеленых насаждений в биосфере.

13. Зеленые насаждения и защита атмосферного воздуха.

14. Мероприятия повышающие газоустойчивость зеленых насаждений.

15. Мероприятия повышающие пылеустойчивость зеленых насаждений.

16. Экологические функции зеленых насаждений парков.

17. Экологические функции зеленых насаждений скверов

18. Экологические функции зеленых насаждений придорожных полос.

19. Мероприятия повышающие устойчивость зеленых насаждений к засухе.

20. Роль зеленых насаждений в сохранении поверхностных и грунтовых вод.

21. Водоохранные функции зеленых насаждений.

22. Зеленые насаждения. Их берегоукрепляющая роль.

23. Растения в парках и садах городов, их экологическая роль.

24. Защита почв в природных ландшафтах.

25. Роль зеленых насаждений в условиях жизни животных.

26. Санитарно-гигиенические функций фитоценозов в городской среде.

27. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры,

28. Организация, сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования в области ландшафтной архитектуры .

29. Роль зеленых насаждений в жизни людей.

30. Зеленые насаждения и социальная экология городов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами. Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).