МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Теория и методы охраны биоразнообразия»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экологическая безопасность

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель:

д.с.-х.н., профессор		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экологическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и методы охраны биоразнообразия»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**Знать**: экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	**Знать:** как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
		Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.2. Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**Знать**: экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не знает экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	Не в полном объеме знает экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	Знает экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	Знает в полном объеме экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач
	Уметь: осуществлять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами осуществляет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешно умеет осуществлять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

	Владеть: навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1. Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	**Знать:** как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

				геоинформационных технологий	
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Успешно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных,	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с

	геоинформационных технологий	в том числе геоинформационных технологий	коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ОПК-3.2. Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1) Расположить предприятия в зависимости от их профиля в порядке возрастания степени опасности для окружающей природной среды и населения: 1) предприятие по производству синтетических моющих средств 2) теплоэлектростанция 3) атомная электростанция 4) нефтеперерабатывающий завод 5) горнообогатительный комбинат
	2) Как называется математическая наука, изучающая

	закономерности случайных явлений? 1) математическая статистика; 2) теория вероятностей; 3) математический анализ; 4) математическая логика
	3. Выберите вариант правильного с Вашей точки зрения ответа, правильных вариантов может быть несколько. Оценка денежного эквивалента человеческой жизни: 1) абсурдное занятие, так как жизнь бесценна 2) полезная вещь, но корректная оценка невозможна 3) необходима для расчета размера денежных компенсаций в случае смерти или нанесения ущерба здоровью в результате трагических случаев 4) необходима для обоснования финансовых вложений в меры, принимаемые для предотвращения опасных ситуаций природного и техногенного характера 5) в наше время неактуальна, так как есть другие более удобные способы выражения ущерба
	4) Какие из следующих неблагоприятных явлений имеет наибольшую вероятность наступления? Расставьте цифры от 1 до 5 в порядке возрастания вероятности возникновения опасности 1) землетрясения и вулканы; 2) аварии и катастрофы на потенциально опасных технических объектах; Оценочные материалы закрытого типа: 3) химическое загрязнение городской среды; 4) столкновение астероидов с Землей; 5) дорожно-транспортные происшествия
	5) Закончить предложения: 1) Индивидуальный риск несчастных случаев в угледобывающей промышленности - это … 2) F/N – кривая для землетрясений в США – это… 3) Карта сейсмической опасности региона – это… 4) Экономический риск от разрушения зданий и сооружений во время землетрясения в Спитаке – это….
	6) Концепция, адекватная законам биосферы и устанавливающая уровень риска в обществе на основе социально-экономических соображений, называется: 1) концепция нулевого риска; 2) концепция экологической безопасности; 3) концепция приемлемого риска; 4) концепция устойчивого развития
	7) Оцените, насколько это возможно, что «перевешивает» при внедрении следующих технологий:

	1. – социальная выгода, 2. – социальный риск, 3.– нет однозначного ответа.
	8. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности: а) выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств б) посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения в) давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников
	9. Случаи, когда должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности: а) это не относится к их компетенции б) только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности в) при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности
	10. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования: а) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил б) Техническими регламентами в) Национальными стандартами и сводами правил
	11. Технические регламенты не принимаются по вопросам: а) осуществления деятельности в области промышленной безопасности б) безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и прилегающих к ним территорий в) пожарной безопасности
	12. Объектом технического регулирования является: а) опасные производственные объекты б) требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации

	в) только продукция
	13. Принципам стандартизации противоречит: а) обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов б) добровольное применение документов в области стандартизации в) указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов
	14. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом N 184-ФЗ «О техническом регулировании»: а) только обязательная сертификация продукции б) экспертиза промышленной безопасности в) обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции
	15. Формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте устанавливаются в следующих документах: а) технических регламентах б) соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством РФ в) федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности
	16. Декларацию о соответствии технических устройств требованиям промышленной безопасности принимает: а) федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности б) заявитель в) аккредитованная испытательная лаборатория
	17. Чему подлежат технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации: а) техническому аудиту б) обязательной сертификации в) экспертизе промышленной безопасности, если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах
	18. К полномочиям лицензирующих органов не относится: а) формирование и ведение реестра лицензии б) аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности в) приостановление действия лицензии
	19. Выберите минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом N 99-ФЗ «О

	лицензировании отдельных видов деятельности»: а) 7 лет б) 6 лет в) лицензия действует бессрочно
	20. Выберите документы, которые не вправе требовать лицензирующий орган у соискателя лицензии: а) копии документов, свидетельствующие об отсутствии у юридического лица налоговой задолженности за предыдущий год б) копии документов, перечень которых определяется положением о лицензировании конкретного вида деятельности в) копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке
	21. Назовите срок, в который лицензирующий орган обязан принять решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии: а) не позднее 60 календарных дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами б) не позднее 30 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами в) не позднее 45 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов
	22. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляется: а) органом местного самоуправления б) лицензирующим органом в) лицензирующим органом совместно с органом прокуратуры
	23. В каком из случаев лицензирующие органы могут приостанавливать действие лицензии: а) в случае привлечения лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований б) в случае смены собственника организации в) в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
Задания открытого типа	1. Геохимические особенности распределения тяжелых металлов в почвах и связь с заболеваемостью населения.
	2. Российское законодательство в области градостроительной деятельности
	3. Безопасность или защита человека и окружающей среды.

	4. Проблема количественной оценки разнородных опасностей.
	5. Экологическая безопасность и возможные стратегии развития.
	6. Земля как открытая термодинамическая система.
	7. Диалектика понятий природная и окружающая среда. Техносфера.

ОПК-5.1. Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
Задания закрытого типа	1. Отходы потребления — это а) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства; б) изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа; в) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком.
	2. Отходы подразделяются на: а) бытовые, промышленные, сельскохозяйственные; б) строительные, потребления, радиоактивные; в) все ответы верные.
	3. По роду волокна обрезки подразделяются: а) шерстяные, тканые, плетёные; б) шерстяные, хлопчатобумажные, льняные; в) пенько-джутовые, кручёные, синие.
	4. К марке макулатуры МС — 1 (2) относят: а) белая бумага из белой целлюлозы без печати и линовки; б) печатный брак и чистые бланки; в) книжная и архивная.
	5. Кость подразделяется на: а) колбасную и столовую; б) свалочную и полевую; в) все ответы верные.
	6. Виды промышленных отходов швейного производства: а) ткани, металлы, пластмассы, резина; б) стружка, краска, масла; в) стекло, глина, нитки.
	7. Транспортирование опасных отходов осуществляется при условии: а) наличие специального оборудования, наличие паспорта

	опасных отходов; б) соблюдение требований безопасности, наличие специальной документации; в) все ответы верные.
	8. Отходы подразделяются на: а) бытовые б) домовые в) уникальные
	9. Отходы подразделяются на: а) дополнительные б) предприятельные в) промышленные
	10. Отходы подразделяются на: а) сельские б) сельскохозяйственные в) поселковые
	11. Отходы подразделяются на: а) строительные б) отопительные в) видимые
	12. Отходы подразделяются на: а) употребления б) потребления в) разбавление
	13. Отходы подразделяются на: а) радиоактивные б) декоративные в) термоядерные
	14. Отходы швейного производства: а) масла б) стружка в) ткани
	15. Отходы швейного производства: а) металлы б) краска в) нитки
	16. Отходы швейного производства: а) нитки б) пластмассы в) масла
	17. Транспортирование опасных отходов осуществляется при условии: а) при любых условиях б) несоблюдение требований безопасности, наличие специальной документации

	в) соблюдение требований безопасности, наличие специальной документации
	18. Сельскохозяйственные отходы: а) изделия и машины, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа б) отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства в) твёрдые и жидкие отходы, неутилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта
	19. Какой марки гофрированного картона и тары не существует: а) МС — 6(3) б) МС — 6(1) в) МС — 6(5)
	20. Неиспользованные газеты (печать только чёрно — белая) относится к марке макулатуры: а) МС — 9 б) МС — 10(1) в) МС — 7
	21. Коммунальные отходы: а) твёрдые и жидкие отходы, неутилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта б) изделия и машины, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа в) отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства
	22. Вторичное сырьё: а) количественное выражение объёмов конкретных видов вторичного сырья б) часть вторичных материальных ресурсов, которые в настоящее время могут повторно использоваться в народном хозяйстве в) нет верного ответа
	23. Отходы могут подразделяться на: а) основные, дополнительные б) вторичные, первичные в) используемые и неиспользуемые, полностью или частично используемые, дорогие и дешёвые
Задания открытого типа	1. Экологические аспекты ресурсопользования.
	2. История возникновения отходов и характеристика современной экологической обстановки.
	3. Экологический паспорт предприятия.
	4. Загрязнение окружающей среды и его влияние на

	качество жизни человека. Автомобиль и окружающая среда.
	5. Паспортизация и планирование сбора отходов на предприятии.
	6. Ресурсосберегающие технологические процессы.
	7. Комплексное использование сырья и материалов в условиях территориально-промышленных комплексов.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-3.2. Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

1. Современные климатические модели – основа оценки и прогноза глобальных изменений состояния окружающей среды.
2. Основные каналы техногенного загрязнения и дестабилизации природной среды.
3. Глобальные экологические проблемы: нарушение климатического и биологического равновесия вследствие накопления «парниковых» газов; разрушение озонового слоя; нехватка и снижение качества питьевой воды; накопление производственных и коммунальных отходов; деградация почв и другие.
4. Техногенные нагрузки на природу, их виды, показатели.
5. Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на человека и окружающую среду в рамках концепции устойчивого развития.
6. Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, экологический аудит техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки.
7. Систематические опасные воздействия на человека и окружающую среду. Долгосрочные эффекты опасных воздействий. Латентный период.
8. Адекватность восприятия риска между предполагаемыми и реальными опасностями – методы изучения. Механизмы восприятия рисков.
9. Особенности управления риском в экстремальных условиях. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.
10. Оценка риска угрозы здоровью, обусловленного загрязнителями.
11. Характер и масштабы стационарных и аварийных выбросов. Динамика и прогнозы.
12. Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы. Аварии и техногенные катастрофы.
13. Методы управления природопользованием: информационные (экологическое картографирование, математическое моделирование и др.) и административные (лицензирование природопользования, экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологический аудит, сертифицирование). Декларирование безопасности опасных промышленных объектов.
14. Экологический риск, связанный с эксплуатацией нефте- и газопроводов.
15. Геодинамические процессы в литосфере под воздействием техногенных факторов.
16. Оценка экологического риска, связанного с эксплуатацией нефтяных месторождений.
17. Оценка экологического риска на предприятиях химической промышленности.
18. Структура и виды экологического ущерба. Ущерб компонентам природных сред при розливах нефти.
19. Оценка экологического риска при эксплуатации АЗС.
20. Оценка риска, связанного с эксплуатацией объектов ядерно-топливного цикла на различных стадиях его функционирования.

ОПК-5.1. Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

1. Беспламенные термические способы утилизации отходов.

2. Плазменный способ утилизации отходов.
3. Сжигание отходов.
4. Промышленные установки для сжигания отходов.
5. Захоронение отходов.
6. Полигоны для захоронения отходов.
7. Использование биогаза из захоронения отходов.
8. Захоронение отходов в море.
9. Переработка отходов металлов.
10. Образование металлолома и значение использования вторичных металлов.
11. Классификация металлических отходов.
12. Технология и оборудование для подготовки металлолома к переплаву.
13. Сепарация лома и отходов цветных металлов.
14. Технологические схемы переработки лома и отходов металлов.
15. Утилизация шлаков, золы, огнеупоров и горелой земли.
16. Производство строительных материалов из металлургических шлаков.
17. Утилизация золы и топливных шлаков.
18. Производство удобрений из шлаков.
19. Утилизация отработанных огнеупорных материалов.
20. Регенерация горелой земли.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене и зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).