Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	***Знать:*** систему мониторинга окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает системы мониторинга окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание системы мониторинга окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании системы мониторинга окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает систему мониторинга окружающей среды необходимую для решения поставленной задачи.	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: критически анализировать данные системы мониторинга окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе системы мониторинга окружающей среды, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать системы мониторинга окружающей среды, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа системы мониторинга окружающей среды, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать системы мониторинга окружающей среды, необходимой для решения поставленной задачи.	

	***Владеть*:** системой мониторинга окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет системой мониторинга окружающей среды необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение системы мониторинга окружающей среды необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении системы мониторинга окружающей среды, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, системы мониторинга окружающей среды необходимой для решения поставленной задачи.	
УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы мониторинга окружающей среды	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы мониторинга окружающей среды	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы мониторинга окружающей среды	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе мониторинга окружающей среды	

УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** систему критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает структуру и характер системы экологических функций зеленых насаждений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание структуры и характера системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании с характера системы экологических функций зеленых насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает структуру и характер системы экологических функций зеленых насаждений	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: критически анализировать и вырабатывать стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать систему экологических функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему экологических функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.	
	Владеть: системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы экологических функций зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет структурой и характером системы экологических функций зеленых	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение структурой и характером системы экологических функций зеленых насаждений, необходимой для	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении структурой и характером системы экологических функций зеленых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему экологических	

		насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи.	насаждений, необходимой для решения поставленной задачи.	функций зеленых насаждений, необходимую для решения поставленной задачи.	
УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Фрагментарные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Сформированы систематические представления о способах и методах базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экологических функций зеленых насаждений	

УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** систему критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы цифровой информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает структуру и характер системы цифровой информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание структуры и характера системы цифровой информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании с характера системы цифровой информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает структуру и характер системы цифровой информации	Компьютерные технологии в экологии
	***Уметь*:** критически анализировать и вырабатывать стратегии действий при оценке системы цифровой информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе системы цифровой информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать систему цифровой информации, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа системы цифровой информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему цифровой информации необходимую для решения поставленной задачи.	
	***Владеть*:** системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы цифровой информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы цифровой информации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы цифровой информации.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении системой критического анализа и выработки стратегии действий при оценке системы цифровой информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать систему цифровой информации необходимую для решения поставленной задачи.	

УК-1.2 Критически анализирует и вырабатывает стратегию действий.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Фрагментарные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Сформированы систематические представления о способах и методах базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе цифровой информации	
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формирует программу управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	***Знать*:** программу управления проектом по защите почв на всех этапах его жизненного цикла в системе теории и методов охраны почв	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает систему теории и методов охраны почв	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание системы теории и методов охраны почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в системе теории и методов охраны почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает систему теории и методов охраны почв в сфере профессиональной деятельности.	Теория и методы охраны почв

	***Уметь*:** разрабатывать программу управления системой теории и методов охраны почв на всех этапах его жизненного цикла.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать систему теории и методов охраны почв	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать систему теории и методов охраны почв	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать систему теории и методов охраны почв	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать систему теории и методов охраны почв	
	***Владеть*:** программами управления проектом системы теории и методов охраны почв на всех этапах его жизненного цикла.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками системы теории и методов охраны почв	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа системы теории и методов охраны почв	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа системы теории и методов охраны почв	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа системы теории и методов охраны почв	
УК-2.1 Формирует программу управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы теории и методов охраны почв	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы теории и методов охраны почв	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	ИА

	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы теории и методов охраны почв	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе теории и методов охраны почв	
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	***Знать:*** способы управления экологической экспертизой и проектированием на всех этапах его жизненного цикла.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает решения конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание решения конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании решения конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает решение конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	Экологическое проектирование и экспертиза
	***Уметь*:** управлять экологической экспертизой и проектированием на всех этапах его жизненного цикла.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет проектировать решение конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проектировать решение конкретной задачи экологической экспертизы и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проектировать решение конкретной	

			проектирования	пробелы в умении проектировать решение конкретной задачи экологической экспертизы и проектирования	задачи экологической экспертизы и проектирования	
	***Владеть*:** способами управления экологической экспертизы и проектирования на всех этапах его жизненного цикла.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа экологической экспертизы и проектирования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа экологической экспертизы и проектирования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа экологической экспертизы и проектирования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа экологической экспертизы и проектирования	
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы экологической экспертизы и проектирования	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы экологической экспертизы и проектирования	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	ИА

	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы экологической экспертизы и проектирования	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экологической экспертизы и проектирования	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает особенности организации и руководства работой команды.	*Знать:* особенности организации и руководства работой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает особенностей экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание особенностей экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании особенностей экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Экономика природопользования и управление деятельностью в природопользовании

	Уметь: эффективно использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет эффективно использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение эффективно использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении эффективно использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет эффективно использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
	Владеть: способностью использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способностью использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью использовать особенности экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	

УК-3.1 Понимает особенности организации и руководства работой команды.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	

УК-3.2 Эффективно организовывает и руководит работой команды.	***Знать*:** элементы эффективной организации и руководство работой системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает систему экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Экономика природопользования и управление деятельностью в природопользовании
	***Уметь*:** Эффективно организовывать и руководить работой системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет взаимодействовать с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение взаимодействовать с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении взаимодействовать с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет взаимодействовать с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	

	***Владеть*:** элементами эффективной организации и руководить работой системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками взаимодействия с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками взаимодействия с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыков взаимодействия с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками взаимодействия с системой экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
УК-3.2 Эффективно организовывает и руководит работой команды.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	ИА

	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Ведет деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(	***Уметь:*** использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		природопользовании	природопользовании			
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе экономики природопользования и управления деятельностью в природопользовании	
	Владеть: ведением деловой переписки, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере профессиональной коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет иностранным языком в сфере основ профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	
УК-4.1 Ведет деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическог	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Фрагментарные представления о способах и методах анализа иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое	Продемонстрированы все основные умения	Сформированы умения анализа	

о и профессионального взаимодействия	базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере основ профессиональной коммуникации	
УК-4.2 Демонстрирует деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(	***Знать:*** деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	***Уметь*:** применять деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере профессиональной коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
	***Владеть*:** ведением деловой переписки, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере профессиональной коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации	
УК-4.2 Демонстрирует деловую переписку, учитывая современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарные представления о способах и методах анализа иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое	Продемонстрированы все основные умения	Сформированы умения анализа	

академического и профессионального взаимодействия	базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	*Знать:* разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	***Уметь*:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное незнание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, знание иностранного языка в сфере профессиональной	

				коммуникации	коммуникации	
	Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарные представления о способах и методах анализа иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной	

					коммуникации	
УК-5.2 умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	***Знать*:** разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	***Уметь*:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки применения иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Фрагментное незнание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Есть пробелы в знании иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Умеет демонстрировать знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
	Владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
УК-5.2 умеет анализировать и учитывать	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов	Фрагментарные представления о способах и методах	Неполные представления о способах и методах анализа базовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированы систематические представления о	ИА

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	анализа иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	способах и методах анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Критически оценивает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	***Знать*:** об эффективности использования критической оценки в области экологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает об эффективности системы экологической сертификации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание об эффективности использования критической оценки в области экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании об эффективности использования критической оценки в области экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает об эффективности использования критической оценки в области экологии	Современные проблемы науки и техники в области экологии

	***Уметь*:** критически оценивать систему экологических проблем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет критически оценивать системы экологических проблем	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение критически оценивать системы экологических проблем	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении критически оценивать эффективность системы экологических проблем	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет критически оценивать эффективность системы экологических проблем	
	***Владеть*:** навыками критически оценивать систему экологических проблем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками критически оценивать эффективность системы экологических проблем	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками критически оценивать эффективность системы экологических проблем	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками критически оценивать эффективность системы экологических проблем	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками критически оценивать эффективность системы экологических проблем	
УК-6.1 Критически оценивает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	***Знать*:** об эффективности использования критической оценки системы экологической сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает об эффективности системы экологической сертификации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание эффективности системы экологической сертификации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании эффективности системы экологической сертификации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает эффективность системы экологической сертификации	Экологическая сертификация
	***Уметь*:** критически оценивать систему экологической сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки, не умеет критически оценивать системы экологической сертификации	но не в полном объеме, фрагментное неумение критически оценивать системы экологической сертификации	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	
	***Владеть*:** навыками критически оценивать систему экологической сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками критически оценивать эффективность системы экологической сертификации	
УК-6.1 Критически оценивает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы экологической сертификации	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы экологической сертификации	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе экологической сертификации	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов системы экологической сертификации	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в	Фрагментарное владение навыками анализа базовых	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых	Сформированы навыки при анализе базовых	

	системе экологической сертификации	теоретических вопросов в системе экологической сертификации	теоретических вопросов в системе экологической сертификации	теоретических вопросов в системе экологической сертификации	теоретических вопросов в системе экологической сертификации	
УК-6.2 Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Знать:*** приоритеты системы в области экологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает систему в области экологии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание системы в области экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании системы в области экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает систему в области экологии	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	***Уметь*:** использовать систему в области экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать систему в области экологии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать систему в области экологии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать систему в области экологии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать систему в области экологии	
	***Владеть*:** способностью определять и реализовывать систему в области экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать систему в области экологии	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение системы в области экологии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в системе в области экологии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет системой в области экологии	
УК-6.2 Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	***Знать:*** приоритеты емы градостроительной огии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает систему градостроительной экологии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание системы градостроительной экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании системы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает систему градостроительной экологии	Градостроительная экология

способы ее совершенствования на основе самооценки				градостроительной экологии		
	***Уметь*:** использовать систему градостроительной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать систему градостроительной экологии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать систему градостроительной экологии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать систему градостроительной экологии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать систему градостроительной экологии	
	***Владеть*:** способностью определять и реализовывать систему градостроительной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение системы градостроительной экологии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в системе градостроительной экологии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет системой градостроительной экологии	
УК-6.2 Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов системы градостроительной экологии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа системы градостроительной экологии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	

	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в системе градостроительной экологии	
ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени						
ОПК-1.1 Демонстрирует знания философских концепций и методологию познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	***Знать***: знания в области философских концепций и методологию познания при изучении методов исследований в экологии	Отсутствуют представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для изучения методов исследований в экологии	Неполные представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для изучения методов исследований в экологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для изучения методов исследований в экологии	Полные и систематические представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для изучения методов исследований в экологии	Методы исследований в экологии
	Уметь: использовать знания в изучении методов исследований в экологии	Не умеет пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	Сформированное умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	
	Владеть: знаниями в изучении методов исследований в экологии	Не владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в	Успешное и систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	

				экологии		
ОПК-1.1 Демонстрирует знания философских концепций и методологию познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	***Знать:*** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа изучения методов исследований в экологии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	ИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов изучения методов исследований в экологии	
	Владеть: знаниями в изучении методов исследований в экологии	Не владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	Успешное и систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для изучения методов исследований в экологии	
ОПК-1.2. Использует философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи,	***Знать:*** философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не знает философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не знает в полном объеме философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает с отдельными пробелами философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает в полном объеме философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: применять философские концепции и	Не умеет применять философские	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

пространства и времени	методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	применять философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	пробелы применения философских концепций и методологий научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	умение применять философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
	Владеть: практическими навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не владеет навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	В целом успешно, но с затруднением применяет практические и философские концепции и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	В целом успешно, но не полностью владеет навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Успешное и систематическое владение философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-1.2. Использует философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	***Знать:*** философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не знает философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не знает в полном объеме философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает с отдельными пробелами философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает в полном объеме философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ИА
	Уметь: применять философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не умеет применять философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и	В целом успешное, но не систематическое умение применять философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения философских концепций и методологий научного познания при изучении различных уровней	Успешное и систематическое умение применять философские концепции и методологию научного познания при изучении	

		времени	пространства и времени	организации материи, пространства и времени	различных уровней организации материи, пространства и времени	
	Владеть: практическими навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Не владеет навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	В целом успешно, но с затруднением применяет практические и философские концепции и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	В целом успешно, но не полностью владеет навыками применения философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Успешное и систематическое владение философских концепций и методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности						
ОПК-2.1 Понимает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	***Знать:*** специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Не знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Не в полном объеме знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Знает с некоторыми пробелами специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Знает в полном объеме специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Управление биологическими объектами
	Уметь: пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Не умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Успешно умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	
	Владеть: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Не владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Успешно и систематически владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	
ОПК-2.1	***Знать:*** специальные и	Не знает специальные	Не в полном объеме	Знает с некоторыми	Знает в полном	ИА

Понимает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	пробелами специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	объеме специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	
	Уметь: пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Не умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Успешно умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	
	Владеть: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Не владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа базовых теоретических вопросов в экологии, необходимые для решения поставленной задачи.	
ОПК-2.2 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной	***Знать:*** специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает в полном объеме специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Управление биологическими объектами
	Уметь: использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при	Не умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать специальные и новые разделы экологии,	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует специальные и новые разделы экологии,	Успешно умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и	

деятельности	решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
	Владеть: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не владеет: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	***Знать:*** специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает в полном объеме специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИА
	Уметь: использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной	Не умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и	Успешно умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач	

	деятельности	деятельности	прикладных задач профессиональной деятельности	прикладных задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	Владеть: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не владеет: специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет специальными и новыми разделами экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	***Знать:*** информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	ИА
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области	Успешно умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в	

		охраны природы	экологии, природопользования и охраны природы	экологии, природопользования и охраны природы	области экологии, природопользования и охраны природы	
	Владеть: навыками использования информационно коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет системой градостроительной экологии	
ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	***Знать:*** информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Компьютерные технологии в экологии
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии,	Не умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области	В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	Успешно умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	

	природопользования и охраны природы	экологии, природопользования и охраны природы	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК 5.2 Использует информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны	***Знать:*** информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Производственная практика. Научно-исследовательская работа опыта профессиональной деятельности
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении стандартных задач	Не умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии в решении	В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе	Успешно умеет использовать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные	

природы	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	геоинформационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской						
ОПК-6.1 Демонстрирует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	ИА
	Уметь: проектировать,	Не умеет	В целом успешно, но не	В целом успешно, но с	Успешно умеет	

деятельности	представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	систематически умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	отдельными пробелами умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	
	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Успешно и систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	
ОПК-6.1 Демонстрирует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	ВКР
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей	Не умеет проектировать, представлять, защищать и	В целом успешно, но не систематически умеет проектировать, представлять, защищать	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет проектировать,	Успешно умеет проектировать, представлять, защищать и	

	профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	
	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	Успешно и систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области защиты почв	
ОПК-6.2 Использует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИА
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской	В целом успешно, но не систематически проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения	Успешно умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей	

		деятельности	деятельности	результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Успешно и систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.2 Использует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ВКР
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-	Успешно умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	

				исследовательской деятельности		
	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Успешно и систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.2 Использует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИА
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но	В целом успешно, но с	Успешно	и

	способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.2 Использует способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Производственная, технологическая практика
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать	В целом успешное, но не систематическое владение способностью	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать,	Успешно систематически владеет способностью проектировать,	

	и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	и распространять результаты своей профессиональной научно-исследовательской деятельности	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	и
ПК-1. Способен к проведению анализа экологические условий среды деятельности организации						
ПК 1.1 Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	***Знать:*** как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Управление биологическими объектами
	Уметь: делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины, делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	

		действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	производств, создаваемых новых технологий и оборудования	при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК 1.1 Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции	***Знать:*** как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, как сделать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как сделать анализ результатов расчетов по оценке	ИА

, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	производств, создаваемых новых технологий и оборудования	при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	информации	воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
	Уметь: делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины, делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет делать анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду	

	оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Теория и методы охраны поверхностных вод
	Уметь: формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в	

				организации при охране биоразнообразия	организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Имеется минимальный набор навыков формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ИА
	Уметь: формировать для руководства	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	

	организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Имеется минимальный набор навыков формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыком формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для	Теория и методы охраны атмосферного воздуха

применению наилучших доступных технологий в организации	биоразнообразия	организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	

		производств, создаваемых новых технологий и оборудования	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	производств, создаваемых новых технологий и оборудования	

ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ИА
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	

				биоразнообразия	биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	

ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Теория и методы охраны подземных вод

			охране биоразнообразия	биоразнообразия		
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	

	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	**Знать:** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ИА

	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	

ПК-1.2.	***Знать:*** как	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Учебная

Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ознакомительная практика
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по	

	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ИА
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по	

	технологий в организации при охране биоразнообразия	применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране	Производственная практика Научно-исследовательская работа опыта профессиональной деятельности

	биоразнообразия	технологий в организации при охране биоразнообразия	применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	биоразнообразия	
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	

		оборудования	производств, создаваемых новых технологий и оборудования	технологий и оборудования		
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	ИА
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Производственная технологическая практика
	Уметь: формировать для руководства	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения устанавливать	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	

	организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2. Формирование для руководства организации предложений по применению	***Знать:*** как формировать для руководства организации предложения по применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как формировать для	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает как формировать для	ИА

наилучших доступных технологий в организации	наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	незнание как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	пробелы в знании как формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Уметь: формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия формирования для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий в организации при охране биоразнообразия	
	Владеть: анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение анализом результатов расчетов по оценке воздействия на	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации	

	технологий и оборудования	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	