МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__»_____ 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	**Знать:** практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства **Уметь:** практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики **Владеть**: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики
	ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	**Знать:** основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики **Уметь:** анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики **Владеть**: основами анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных си-стем и мероприятий, повышающих по-	ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов	**Знать:** современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики **Уметь:** выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики **Владеть**: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики

лезность природных объектов и компонентов природы	и компонентов природы	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследователь-ской деятельно-сти при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	**Знать:** методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике **Уметь:** анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике **Владеть**: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную ин-формацию в области лесного хозяйства	**Знать:** практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы

	ходе учебной практики	хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	**Знать:** основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основами анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики,	Имеется минимальный набор способностей анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики,	Продемонстрированы способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики

		имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	**Знать:** современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской

		исследовательской работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	работы в ходе учебной практики без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	**Знать:** методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике в продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской	Продемонстрированы навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской

		практике не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	работы, подготовки отчётов по учебной практике с некоторыми недочетами	работы, подготовки отчётов по учебной практике, при этом имеются некоторые недочеты	работы, подготовки отчётов по учебной практике без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную ин-формацию в области лесного хозяйства	
Задания закрытого типа	1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются: а) лесничества б) леспромхозы в) лесресурсы
	2. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации: а) Акт осмотра мест рубок б) Правила лесовосстановления в) Правила пожарной безопасности в лесах
	3. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

	а) защитным лесам б) эксплуатационным лесам в) резервным лесам
	4. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение 1/2 ущерба б) возмещение 30% реального вреда в) возмещение ущерба
	6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется: а) по результатам государственной инвентаризации лесов б) по результатам ведомственной проверки лесничеств в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
	8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.: а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	9. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
	10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской федерации, так ли это: а) нет б) да в) зависит от региона
	11. Государственная лесная политика: а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию в) отношение государства к лесным насаждениям
	12. Лесная декларация подаётся: а) ежеквартально б) ежегодно в) каждые два года

	13. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право: а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины
	14. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	15. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют: а) органы исполнительной власти субъектов РФ б) органы прокуратуры в) органы местного самоуправления
	16. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	17. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством: а) проведения государственной инвентаризации лесов б) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства в) проведения мероприятий по контролю в лесах
	18. Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	19. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубки лесов: а) в конституционных судах субъектов РФ б) в судах общей юрисдикции в) в арбитражных судах
	20. Какие леса наиболее пожароопасные: а) лиственные б) хвойные в) смешанные
	21. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:

	а) Прокурорский надзор б) Административный надзор в) Судебный надзор
	22. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках: а) восстанавливаются колодцы и пруды б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	23. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены: а) в статье 196 б) в статье 92 в) в статье 96
Задания открытого типа	1. Проблемы современной лесной науки.
	2. Увеличение площадей лесов, выполняющих защитные функции.
	3. Проблемы лесной и производства в связи с возрастающими рекреационными нагрузками на леса.
	4. Отраслевые НИИ, лесные опытные станции, опытные лесничества
	5. Проблемы современной лесной науки и производства с рациональным использованием древесины.
	6. Возрастающая экологическая роль леса.
	7. Проблемы освоения расчетной лесосеки
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	
Задания закрытого типа	1. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса: а) служба космической охраны лесов б) служба авиационной охраны лесов в) служба вертолетной охраны лесов
	2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану): а) на землях сельскохозяйственного назначения б) в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности в) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения
	3.Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров: а) система защиты населения б) система охраны леса

	в) противопожарная система
	4.Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства: а) Федеральное агентство лесного хозяйства б) Министерство природопользования РФ в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
	5. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу: а) бумажный мусор б) животные в) осколки бутылок
	6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется: а) по результатам государственной инвентаризации лесов б) по результатам ведомственной проверки лесничеств в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
	8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.: а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	9. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
	10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской федерации, так ли это: а) нет б) да в) зависит от региона
	11. Государственная лесная политика: а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию в) отношение государства к лесным насаждениям
	12. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются: а) лесничества б) леспромхозы в) лесресурсы
	13. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных

	районах Российской Федерации: а) Акт осмотра мест рубок б) Правила лесовосстановления в) Правила пожарной безопасности в лесах
	14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины: а) защитным лесам б) эксплуатационным лесам в) резервным лесам
	15. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	16. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение 1/2 ущерба б) возмещение 30% реального вреда в) возмещение ущерба
	17. Лесная декларация подаётся: а) ежеквартально б) ежегодно в) каждые два года
	18. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право: а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины
	19. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	20. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют: а) органы исполнительной власти субъектов РФ б) органы прокуратуры в) органы местного самоуправления
	21. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	22. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во

	всех районах Российской Федерации.: а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	23. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
Задания открытого типа	1.Лесная наука в академических ВУЗах.
	2. Роль прикладной лесной науки в развитии лесного хозяйства
	3.Лесная рекреация.
	4.Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса.
	5. Проблемы лесной науки в ЛВ.
	6. Современные методы и технологии профилактики лесных пожаров. Лесная наука и образование в лесном хозяйстве
	7. Лесная наука и образование в лесном хозяйстве

ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	
Задания закрытого типа	1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются: а) лесничества б) леспромхозы в) лесресурсы
	2. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации: а) Акт осмотра мест рубок б) Правила лесовосстановления в) Правила пожарной безопасности в лесах
	3. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины: а) защитным лесам б) эксплуатационным лесам в) резервным лесам
	4. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов

	в) Правила пожарной безопасности в лесах
	5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение 1/2 ущерба б) возмещение 30% реального вреда в) возмещение ущерба
	6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется: а) по результатам государственной инвентаризации лесов б) по результатам ведомственной проверки лесничеств в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
	8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.: а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	9. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
	10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской федерации, так ли это: а) нет б) да в) зависит от региона
	11. Государственная лесная политика: а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию в) отношение государства к лесным насаждениям
	12. Лесная декларация подаётся: а) ежеквартально б) ежегодно в) каждые два года

	13. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право: а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины
	14. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	15. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют: а) органы исполнительной власти субъектов РФ б) органы прокуратуры в) органы местного самоуправления
	16. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	17. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством: а) проведения государственной инвентаризации лесов б) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства в) проведения мероприятий по контролю в лесах
	18. Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	19. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубки лесов: а) в конституционных судах субъектов РФ б) в судах общей юрисдикции в) в арбитражных судах
	20. Какие леса наиболее пожароопасные: а) лиственные б) хвойные в) смешанные
	21. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:

	а) Прокурорский надзор б) Административный надзор в) Судебный надзор
	22. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках: а) восстанавливаются колодцы и пруды б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	23. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены: а) в статье 196 б) в статье 92 в) в статье 96
Задания открытого типа	1. Проблемы современной лесной науки.
	2. Увеличение площадей лесов, выполняющих защитные функции.
	3. Проблемы лесной и производства в связи с возрастающими рекреационными нагрузками на леса.
	4. Отраслевые НИИ, лесные опытные станции, опытные лесничества
	5. Проблемы современной лесной науки и производства с рациональным использованием древесины.
	6. Возрастающая экологическая роль леса.
	7. Проблемы освоения расчетной лесосеки
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	
Задания закрытого типа	1. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса: а) служба космической охраны лесов б) служба авиационной охраны лесов в) служба вертолетной охраны лесов
	2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану): а) на землях сельскохозяйственного назначения б) в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности в) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения
	3.Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров: а) система защиты населения б) система охраны леса в) противопожарная система

	4.Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства: а) Федеральное агентство лесного хозяйства б) Министерство природопользования РФ в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
	5. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу: а) бумажный мусор б) животные в) осколки бутылок
	6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется: а) по результатам государственной инвентаризации лесов б) по результатам ведомственной проверки лесничеств в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
	8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.: а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	9. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
	10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской федерации, так ли это: а) нет б) да в) зависит от региона
	11. Государственная лесная политика: а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию в) отношение государства к лесным насаждениям
	12. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются: а) лесничества б) леспромхозы в) лесресурсы
	13. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:

	а) Акт осмотра мест рубок б) Правила лесовосстановления в) Правила пожарной безопасности в лесах
	14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины: а) защитным лесам б) эксплуатационным лесам в) резервным лесам
	15. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
	16. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение 1/2 ущерба б) возмещение 30% реального вреда в) возмещение ущерба
	17. Лесная декларация подаётся: а) ежеквартально б) ежегодно в) каждые два года
	18. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право: а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины
	19. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	20. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют: а) органы исполнительной власти субъектов РФ б) органы прокуратуры в) органы местного самоуправления
	21. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства: а) Проект освоения лесов б) Лесохозяйственный регламент в) Лесной кодекс Российской Федерации
	22. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.:

	а) Правила ухода за лесами б) Правила заготовки древесины в) Правила заготовки живи́цы
	23. В области лесных отношений неустойка начисляется: а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
Задания открытого типа	1.Лесная наука в академических ВУЗах.
	2. Роль прикладной лесной науки в развитии лесного хозяйства
	3.Лесная рекреация.
	4.Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса.
	5. Проблемы лесной науки в ЛВ.
	6. Современные методы и технологии профилактики лесных пожаров. Лесная наука и образование в лесном хозяйстве
	7. Лесная наука и образование в лесном хозяйстве

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную ин-формацию в области лесного хозяйства

1. Проблемы современной лесной науки.
2. Увеличение площадей лесов, выполняющих защитные функции.
3. Проблемы лесной и производства в связи с возрастающими рекреационными нагрузками на леса.
4. Отраслевые НИИ, лесные опытные станции, опытные лесничества.
5. Проблемы современной лесной науки и производства с рациональным использованием древесины.
6. Возрастающая экологическая роль леса.
7. Проблемы освоения расчетной лесосеки.
8. Лесная наука в академических ВУЗах.
9. Роль прикладной лесной науки в развитии лесного хозяйства.
10. Лесная рекреация.
11. Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса.
12. Проблемы лесной науки в ЛВ.
13. Современные методы и технологии профилактики лесных пожаров.
14. Лесная наука и образование в лесном хозяйстве.
15. Устойчивое управление лесами в Российской Федерации.
16. Проблемы лесной науки и производства в области лесного семеноводства.
17. Коренные и производные типы леса.
18. Типология Сукачева.

19. Практическое значение лесной типологии.
20. Типология вырубок

ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач

1. Особенности лесохозяйственных систем полного и неполного цикла для зоны хвойно-широколиственных лесов.
2. Генетическая типология Б.П. Колесникава.
3. Типология Погребняка.
4. Страты на зонально типологической основе.
5. Зависимость лесохозяйственных систем от условий лесорастительных районов.
6. Особенности лесохозяйственных систем полного и неполного цикла для зоны лесостепи.
7. Типы леса как один важнейший показатель при планировании региональных лесоводственных систем.
8. Особенности лесохозяйственных систем полного и неполного цикла для таежной зоны.
9. Природные особенности лесорастительных зон России.
10. Лесокультурное районирование.
11. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород.
12. Лесорастительное районирование.
13. ЛК РФ Районирование лесов.
14. Эколого-географические основы выращивания лесных культур.
15. Теоретическое основы районирования и проектирования лесных культур.
16. Методы и способы производства лесных культур.
17. Лесокультурный фонд.
18. Какие типы почв встречаются в Республике Татарстан. Какова роль леса в почвообразовании.
19. Охарактеризуете семенное и вегетативное размножение древесных растений. Приводите примеры древесных пород.
20. Опишите основные типы болезней и вредителей, повреждающих сосну обыкновенную и дуб черешчатый.

ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы

1. Предмет, истоки и задачи лесоводства. Значение леса и лесоводства. Перспективы использования лесов в XXI веке.
2. Какие понятия включает термин лесоводства.
3. Современное значение леса и особенности лесоводства на современном этапе.
4. История лесоводства.
5. Выдающиеся деятели лесоводства в России.
6. Перспективы лесоводства в XXI веке.
7. Лесоводственные системы.
8. Системный подход в лесоводстве.
9. Почему в лесоводстве необходим системный подход.
10. Как прослеживается связь лесоводственных систем с системами других разделов лесного хозяйства.
11. как понимать системы и подсистемы в лесоводстве.
12. Что значит системы полного цикла и отдельных этапов, их связь.

13. Что учитывается при разработке систем лесоводственных мероприятий по отдельным регионам .
14. Что означает, понятие «зонально-типологический подход».
15. В чем проявляется связь лесоводственных систем с другими системами ведения народного хозяйства
16. Рубки леса – форма активного воздействия на лес
17. На каких примерах можно показать, что рубка леса (любая) форма активного воздействия на лес
18. Почему система рубок, наряду с положительными, может иметь и отрицательные последствия (примеры)
19. Какими путями может проявится рубка леса в возобновлении и формировании леса, почему этот процесс непрерывный
20. Рубки леса и недревесные ресурсы

ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации

1. Рубки ухода
2. Цели, задачи, экономические предпосылки и биологические основы
3. Виды работ ухода и их связь с возрастом рубки главного пользования.
4. Принципы отбора деревьев в рубку в зависимости от возраста и состава древостоя
5. Различия в рубках ухода в лесах разного целевого назначения
6. Специальные рубки ухода
7. Особенности ведения рубок ухода в насаждениях разных пород
8. Технологии рубок ухода в зависимости от происхождения древостоя и его пространственной структуры.
9. Ускорение выращивания леса и повышение его продуктивности
10. Ускорение выращивания леса
11. Связь продолжительности выращивания с видами рубок главного пользования
12. Зависимость продолжительности выращивания от способа лесовозобновления
13. В чем заключается относительность ускорения выращивания леса в связи с проведением рубок ухода
14. Повышение продуктивности леса
15. Возможное повышение продуктивности за счет мелиорации лесных земель и ограничения применения этого мероприятия
16. Комплексные рубки как один из способов повышения продуктивности
17. Фактическая и потенциальная продуктивность, возможные пути их сближения.
18. Мероприятия по повышению древесной продуктив-ности
19. Другие виды продуктивности лесных насаждений и их роль на современном этапе
20. Питомники, их назначение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам НИР студентом составляется письменный отчет. Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан студентом, сдан для регистрации на кафедру.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210х297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о научно-исследовательской работе должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- основная часть отчета;
- список использованных источников;
- выводы и предложения;
- приложения.

Основная часть включает в себя анализ и описание полученных результатов проделанной работы в соответствии с индивидуальным заданием.

Список использованной литературы и источников: следует указать все источники, которые были использованы при выполнении НИР и подготовке отчета.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные магистрантом самостоятельно.

В течение практики обучающийся обязан вести дневник и, который является частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой работы.

В конце практики дневник должен быть подписан студентом и руководителем практики (НИР) от кафедры.

Дневник прикладывается к отчету по НИР.

Все документы, свидетельствующие о научно-исследовательской работы обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Материалы научно-исследовательской работы после защиты отчета хранятся на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются для выполнения научно-исследовательской работы повторно, в свободное от учёбы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет по НИР служит для оценки компетенций по научно- исследовательской работе и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических исследовательских задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в период выполнения НИР.

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
6. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
7. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
8. Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных?
9. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей?
10. Как учитывались правила охраны труда при проведении научных исследований?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематики его индивидуального задания. Предложенные вопросы носят общий, рекомендательный характер.

Критерии и шкала оценивания выполнения научно-исследовательской работы обучающимися:

- ниже порогового («оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»));
- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»));
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»));
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу НИР. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по НИР.

пороговый	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу НИР, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по НИР, но на низком уровне
стандартный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период НИР программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированное^ необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по НИР. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне