МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: к.с.-х.н., ст. преподаватель Ильин Ф.С.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х..н., доцент Петрова Г.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
д.с.-х.н., профессор Сабиров А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Иванов Б.Л..
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 5 от «25» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство», обучающийся по дисциплине «Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать**: алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов **Уметь**: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов **Владеть**: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	**Знать**: основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь**: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в

		лесном хозяйстве
ОПК-5.2	умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	**Знать**: способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь**: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6.1	знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать**: Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов **Уметь**: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве
ОПК-6.2	владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	**Знать**: способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь**: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Лесоводственные системы в лесных культурах»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 3, Семестр 6	Курс 2. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**33**	**17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	10 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	22 0	10 0
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**75**	**127**
-подготовка к практическим занятиям, час	20	25
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	25

- выполнение контрольных работ, час	-	-
- подготовка к зачету с оценкой, час	16	25
Общая трудоемкость час	**108**	**144**
з.е.	**3**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет, методы и задачи курса. Лесное хозяйство как отрасль экономики Российской Федерации	2	0,5	4	1	6	1,5	12	18
2	Леса и лесные ресурсы в системе природопользования. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве. Производственные возможности использования ресурсов; характерные черты мирового рынка; капитальные вложения и источники их финансирования; материально-техническое снабжение	4	1	6	2	10	3	12	18
3	Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве	4	1	6	1	10	2	12	18
4	Основные и оборотные средства предприятия.	2	0,5	4	1	6	1,5	12	18
5	Финансовая система лесного хозяйства. Издержки производства в лесном хозяйстве. Себестоимость. Ценообразование в лесном хозяйстве.	4	1	6	2	10	3	12	18

6	Организация деятельности в лесном хозяйстве. Экономическая оценка эффективности решений в лесном хозяйстве. Эффективность внедрения новой техники, технологий. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации	4	1	6	2	10	3	12	19
7	Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов. Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве	4	1	4	1	8	2	11	18
	Итого	24	6	36	10	60	16	83	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса Лесное хозяйство как отрасль экономики Российской Федерации**	**6**		**1,5**	
Лекции					
1.1	Лесное хозяйство как отрасль экономики Российской Федерации	2		0,5	
Практические занятия					
1.2	Структура лесохозяйственного производства	4		1	
2	**Раздел 2. Леса и лесные ресурсы в системе природопользования. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве**	**10**		**3**	
Лекции					
2.1	Леса и лесные ресурсы в системе природопользования	4		1	
Практические занятия					
2.2	Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве	6		2	
3	**Факторы производства в лесной отрасли**	**10**		**2**	
Лекции					
3.1	Факторы производства в лесной отрасли	4		1	
Практические занятия					

3.2	Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве	6		1	
4	**Раздел 4. Основные и оборотные средства предприятия**	**6**		**1,5**	
Лекции					
4.1	Основные и оборотные средства предприятия	2		0,5	
Практические занятия					
4.2	Структура основных и оборотных средств, её особенности в лесном хозяйстве	4		1	
5	**Финансовая система лесного хозяйства**	**10**		**3**	
Лекции					
5.1	Финансовая система лесного хозяйства.	4		1	
Практические занятия					
5.2	Издержки производства в лесном хозяйстве. Себестоимость	4		1	
5.3	Ценообразование в лесном хозяйстве	2		1	
6	**Раздел 6. Организация деятельности в лесном хозяйстве**	**10**		**3**	
Лекции					
6.1	Организация деятельности в лесном хозяйстве	4		1	
Практические занятия					
6.2	Экономическая оценка эффективности решений хозяйстве	2		1	
6.3	Эффективность внедрения новой техники, технологий	2		0,5	
6.4	Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия организации	2		0,5	
7	**Раздел 7. Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов**	**8**		**2**	
Лекции					
7.1	Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов	4		1	
Практические занятия					
7.2	Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве	4		1	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Ильин, В. А. Введение в экономику лесного хозяйства / В. А. Ильин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94729 (дата обращения:

17.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Моисеев, Н. А. Экономика лесного хозяйства : учебное пособие / Н. А. Моисеев. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 399 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104695 (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Ахмадеева, М.М. Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лес- ной промышленности: учебное пособие/М.М.Ахмадеева, Л.Н.Долгова, Р.В.Кардакова [и др.]; под ред. проф. М.М.Ахмадеевой. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 364 с.

Верхунов, П.М. Лесоустройство: Учебное пособие / П.М.Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С-.Мурахтанов – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.- 444 с.

Газизуллин, А.Х. Ведение комплексного, многоцелевого лесного хозяйства в малолес- ных регионах: Научное издание/ А.Х.Газизуллин, Р.Н. Минниханов, В.Н. Гиззатуллин. - Ка- зань.: 2003 - 216 с.

Лесной кодекс Российской Федерации. Комментарии:изд.2-е, доп./Под общ.Ред. Н.В. Комаровой, В.П. Рощупкина, - М.: ВНИИЛМ, 2007. - 856 с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.

Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие / В.Н.Петров.- СПб.: Наука, 2010. - 416 с.

Птичников, А.В.. Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для вузов / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина и др.; под общ. ред. А. В. Птичникова, С. В. Тре- тьякова, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). -М., 2011 — 175 [1]с.

Фетищиева З.И. Экономика предприятий лесной промышленности: учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 412 с.

Ильин, В. А. Экономические вопросы в дипломных проектах по лесному хозяйству : учебное пособие / В. А. Ильин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009. — 24 с. — ISBN 978-5- 9239-0182-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45440 (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРА- М, 2004.-501 с.

Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Из- дательский центр «Академия», 2009 -208 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
6. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах. 8.http://www.forest.ru Всё о российских лесах.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. http://rospriroda.ru Природа России.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к

лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в матери- але, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на заня- тии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных во- просов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это

способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, за- висит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основ- ные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изучен- ной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лек- ционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практи- ческого задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также кон- троль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студен- там следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
			(контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.
Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебнонаглядных пособий по дисциплине.