МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
_____2025 г. протокол №__
_____ врио ректора, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
"___"_____ 2025 г

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП_35.03.01_ЛКСС_2025

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
«Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Квалификация: **Магистр**

Форма получения образования
Очная, заочная

Казань 2025

Дополнения и изменения в основную
профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, _____
_____ _____
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. __.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика образовательной программы ..
1.1 Общее описание профессиональной деятельности ..
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы ..
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников ..
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам ..
1.5 Объем образовательной программы ..
1.6 Срок получения образования ..
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы ..
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения ..
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения ..
3 Структура и содержание образовательной программы ..
3.1 Структура образовательной программы ..
3.2 Учебный план и календарный учебный график ..
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой ..
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации ..
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы ..
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы ..
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы ..
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..
4.6 Формы аттестации ..
5 Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик ..
5.1 Рабочие программы дисциплин ..
5.2 Рабочие программы практик ..
6 Оценочные средства и методические материалы ..
7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы ..
7.1 Особенности организации воспитательного процесса ..
7.2 Цель и задачи воспитания ..

7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы
7.4 Управление системой воспитательной работы ..
7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы ..
7.6 Календарный план воспитательной работы
8 Иные компоненты образовательной программы ..
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ..

ПРИЛОЖЕНИЯ:
1. Учебный план ..
2. Календарный учебный график ..
3. Матрица компетенций ..
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций ..
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ..
6. Аннотации рабочих программ дисциплин ..
7. Аннотации рабочих программ практик ..
8. Календарный план воспитательной работы ..

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- научно-исследовательский;
- педагогический.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: **«Лесные культуры, селекция, семеноводство**

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	разработка планов, программ и методик проведения исследований, изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: почвы, природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и

		зарубежного опыта по тематике исследования; - получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства; - анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;	мероприятия, лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природо-охранной ценности, участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления,

			ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, ре-конструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к

			воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;
01 Образование и наука	педагогический	осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **магистр** согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (лет)

- в заочной (очно-заочной) форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и	УК-6 Способен	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства
	ОПК-1.2 владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации
	ОПК-2.2 умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо- экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, уме-ет оценивать их достоинства и

	недостатки
	ОПК-4.2 умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты
	ОПК-5.2 умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений

2.2 **Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения**

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
разработка планов, программ и методик проведения исследований, изучение и анализ научно-	ПК-1 Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление	ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет	Профессиональный стандарт "Инженер по лесопользованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н Контроль использования лесов в границах лесничества

технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства; - анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;	обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код С/04.7)
		ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	
	ПК-2 Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	

		ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	
	ПК-3 Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	
		ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или)	ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

	дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики

(далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная практика. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная педагогическая практика.
- производственная практика. Научно-исследовательская работа

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Содержание и объем образовательной программы магистратуры представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	**Объем программы и её блоков, з.е.**
Блок 1 «Дисциплины»	
Обязательная часть	**27**
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3
Основы лесной науки	3
Образовательная деятельность в области лесного дела	4
Современные проблемы науки и производства в области лесного дела	3
История и методология науки и производства в области лесного дела	3
Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	4
Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве	4
Методы обследования лесных культур	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**33**
Современные технологии лесокультурного производства	7
Система машин и оборудования для лесокультурного производства	4
Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе	3
Селекционные методы в лесовосстановлении	6
Лесная типология и лесорастительное районирование	3
Лесоводственные системы в лесных культурах	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	**3**
Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов	3
Инвентаризация лесов	3
Дисциплины по выбору Б1.В ДВ.2	**3**
Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве	3
Современные технологии создания ЕГСК	3
Блок 2 «Практика»	
Обязательная часть	**51**
Производственная педагогическая практика	6
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение	12

первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	33
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Факультативы	**4**
Основы выращивания экзотов в культурах	2
Экология лесных почв Республики Татарстан	2
Объем образовательной программы (без факультативов)	**120**

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой магистратуры

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство») представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и

лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОПпредставлено в приложении 5.

4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

-текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей

образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

5.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

5.1 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело в Блок 2 программы магистратуры «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводимые в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом и осуществляемые путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью организованы в форме практической подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав

документов ОПОП в виде приложений к рабочим программ дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе государственной итоговой аттестации.

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Активная роль ценностей обучающихся в Казанском ГАУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в Казанском ГАУ базируется на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

7.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы

7.3.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направлениями воспитательной деятельности в Казанском ГАУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в Казанском ГАУ (модули):

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-спортивное.

7.3.1.1 Гражданско-патриотический модуль

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- укрепление гражданского единства, формирование общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.1.2 Духовно-нравственный модуль

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- развитие культуры межнационального общения;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.1.3 Культурно-творческий модуль

Цель модуля: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи модуля:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Казанском ГАУ, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству, навыков практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий в основных структурных подразделениях, в общежитиях и в Казанском ГАУ в целом.

7.3.1.4 Научно-образовательный модуль

Цель модуля: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Задачи модуля:

- овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

- дисциплины (общие дисциплины, дисциплины по выбору), на которых обучающимся прививаются различные направления воспитательной деятельности;

- соединение учебного процесса и подготовки обучающихся к творческой научной деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской работе;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научно-образовательной деятельности;

- рационализация свободного времени у обучающихся, отвлечение их от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

7.3.1.5 Профессионально-трудовой модуль

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.1.6 Экологический модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира,

понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного и бережного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

7.3.1.7 Физкультурно-спортивный модуль

Цель модуля: формирование физической культуры обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

− формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;

− усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

− сохранение и укрепление здоровья обучающихся; − популяризацию спорта;

− систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;

− повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;

− развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

− организацию активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;

− создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;

− осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;

− внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

− использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

7.3.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

7.3.3 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/куратора на сознание, волю и поведениеобучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

7.3.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания и инфраструктура

В Казанском ГАУ для воспитательной работы с обучающимися и реализации проектов в направлении молодежной политики имеются следующие ресурсы: 5 площадок для работы органов студенческого самоуправления, расположенные в 4 учебных зданиях и в студенческом общежитии университета; 4 культурно-творческие площадки. Для проведения учебно-тренировочных занятий, учебно-спортивных и оздоровительных мероприятий используется универсальный спортивный комплекс с регбийным стадионом «Тулпар». Открытый регбийный стадион имеет игровое поле 10,5 тыс. кв.м. покрытое ковром из искусственной травы, трибуны для зрителей на 3275 посадочных мест, второе — тренировочное игровое поле 10,5 тыс.кв.м. покрытое ковром из искусственной травы. Площадь крытого спортивного комплекса составляет свыше 6 тыс.кв.м., вместимостью трибун для зрителей на 1000 посадочных мест. В перспективе

планируется открытие функциональных пространств, адаптированных для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности: Студ.Пространство, Точка кипения.

Казанский ГАУ при организации и проведении мероприятий воспитательной работы взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Российским обществом «Знание», Российским движением детей и молодежи «Движение первых», Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г.Казани, РМОО «Лига студентов РТ», Татарстанским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды" образовательными организациями высшего образования РФ, техникумами, колледжами и школами Республики Татарстан и г. Казани.

7.4 Управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Казанского ГАУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функции управления системой воспитательной работы в Казанском ГАУ (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование) возложены на Управление по молодежной политике и воспитательной работе.

7.4.1 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Казанском ГАУ – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);

- иные задачи.

7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса ежегодно осуществляется Управлением по молодежной политике и воспитательной работе совместно с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике с

последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

7.6 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений (модулей) воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленности (профилю) «Лесные культуры, селекция, семеноводство», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 667 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело**
Направленность (профиль): **«Лесные культуры, селекция, семеноводство»**

Составители:

Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии от ____ _____ 2025г. протокол №_____

Председатель методической комиссии

Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Факультета лесного хозяйства и экологии
«_____» _____ 2025 года, протокол № _____

Декан ФЛХ и Э

Ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель от работодателей

_____
_____
_____
_____
_____
_____ /_____/
М.П.

Приложение 1

Учебный план
Направление 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
	Блок 1.Дисциплины (модули)					2160	60		798	1254	108
	Обязательная часть					972	27		336	600	36
1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			3		108	3		25	83	
1.2	Основы лесной науки		1			108	3		41	67	
1.3	Образовательная деятельность в области лесного дела	1				144	4		53	73	18
1.4	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела			2		108	3		29	79	
1.5	История и методология науки и производства в области лесного дела			1		108	3		41	67	
1.6	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	2				144	4		43	83	18
1.7	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве			3		144	4		61	83	
1.8	Методы обследования лесных культур			2		108	3		43	65	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1188	33		462	654	72
1.9	Современные технологии лесокультурного производства	3	2		3	252	7		104	130	18
1.10	Система машин и оборудования для	1			1	144	4		53	73	18

	лесокультурного производства										
1.11	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе		2			108	3		43	65	
1.12	Селекционные методы в лесовосстановлении	2	1		2	216	6		82	116	18
1.13	Лесная типология и лесорастительное районирование		2			108	3		43	65	
1.14	Лесоводственные системы в лесных культурах	3				144	4		61	65	18
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		**1**			**108**	**3**		**39**	**69**	
1.15	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов		1			108	3		39	69	
1.16	Инвентаризация лесов		1			108	3		39	69	
	Дисциплины по выбору Б1.В ДВ.2			**3**		**108**	**3**		**37**	**71**	
1.17	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве			3		108	3		37	71	
1.18	Современные технологии создания ЕГСК			3		108	3		37	71	
	Блок 2.Практика					1836	51			1836	
	Обязательная часть					1836	51			1836	
2.1	Производственная педагогическая практика			1		216	6			216	
2.2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			2		432	12			432	
2.3	Производственная практика. Научно-исследовательская работа			3		1188	33			1188	
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация					324	9			324	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324	9			324	
	ФТД.Факультативы					144	4		56	88	
	Основы выращивания экзотов в культурах		1			72	2		27	45	
	Экология лесных почв Республики Татарстан		2			72	2		29	43	

Приложение 2

Календарный учебный график

(очное обучение)

Курс	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*				Э Э Э Э Э	П	П	П	К К К * * *	* * * * К К	П					*		*									Э Э Э Э * Э	Э Э Э Э Э *	У	У	У	У	У У У У * У	У	У	У	У К К К К К	К	К	К	К	К	К	К
II										*			Э Э Э Э Э	Н	Н	Н	Н	Н Н Н * * *	* * * * Н Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н Н Н Н * Н	Н Н Н Н Н *	Н Н Н Н Н Э	Э Д Д Д Д Д	Д	Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	Д Д К К К К	К	К	К	К	К	К	К

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13	14	27	12		12	39
Э	Экзаменационные сессии	5/6	1 2/6	2 1/6	5/6	2/6	1 1/6	3 2/6
У	Учебная практика		8	8				8
Н	Научно-исслед. работа					22	22	22
П	Производственная практика	4		4				4
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	56 дн	62 дн		62 дн	62 дн	124 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	1 дн	12 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		140 дн	225 дн	365 дн	91 дн	274 дн	365 дн	
Високосный год		-			-			

Календарный учебный график

(заочное обучение)

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*							Э	К К К * * *	* * * * К К		П	П	П	П	*	*						Э	К		* *			У	У	У	У У У * У	У	У	У	У	У К К К К	К	К	К	К	К	К
II										*						Э	Э	К К К * * *	* * * * К К	К					*	*						Э	К	К	* *			Н	Н	Н	Н Н Н Н * Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н К К К К К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н * Н Н Н Н	Н	Н	Н		Э	К	Д	К К К * * *	* * * * К К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К К К К																									

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**27 1/6**	**29 1/6**	**1 5/6**	58 1/6
Э	Экзаменационные сессии	**2**	**2**	**1**	5
У	Учебная практика	**8**			8
Н	Научно-исслед. работа		**10**	**12**	22
П	Производственная практика	**4**			4
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Продолжительность каникул	**62 дн**	**62 дн**	**26 дн**	150 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**13 дн**	**13 дн**	**9 дн**	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	182 дн	
Високосный год		-	-	-	

Приложение 3

Матрица компетенций
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

№ п/п	Наименование	УК-1			УК-2			УК-3			УК-4			УК-5			УК-6		
		УК 1.1	УК 1.2	УК 1.3	УК 2.1	УК 2.2	УК 2.3	УК 3.1	УК 3.2	УК 3.3	УК 4.1	УК 4.2	УК 4.3	УК 5.1	УК 5.2	УК 5.3	УК 6.1	УК 6.2	УК 6.3
Блок 1.Дисциплины (модули)																			
Обязательная часть																			
1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере										+	+	+						
1.2	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела	+	+																
1.3	История и методология науки и производства в области лесного дела							+						+	+				
1.4	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве				+					+									
1.5	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве			+															
1.6	Методы обследования лесных культур																+		
1.7	Основы лесной науки																	+	
1.8	Образовательная деятельность в лесного дела								+							+			+

№ п/п	Наименование	УК-1			УК-2			УК-3			УК-4			УК-5			УК-6		
		УК 1.1	УК 1.2	УК 1.3	УК 2.1	УК 2.2	УК 2.3	УК 3.1	УК 3.2	УК 3.3	УК 4.1	УК 4.2	УК 4.3	УК 5.1	УК 5.2	УК 5.3	УК 6.1	УК 6.2	УК 6.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
1.9	Система машин и оборудования для лесокультурного производства					+													
1.10	Современные технологии лесокультурного производства						+												
1.11	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе																		
1.12	Селекционные методы в лесовосстановлении																		
1.13	Лесная типология и лесорастительное районирование																		
1.14	Лесоводственные системы в лесных культурах																		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																		
1.15	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов																		
1.16	Инвентаризация лесов																		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
1.17	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве																		
1.18	Современные технологии создания ЕГСК																		
Блок 2. Практика																			
Обязательная часть																			

№ п/п	Наименование	УК-1			УК-2			УК-3			УК-4			УК-5			УК-6		
		УК 1.1	УК 1.2	УК 1.3	УК 2.1	УК 2.2	УК 2.3	УК 3.1	УК 3.2	УК 3.3	УК 4.1	УК 4.2	УК 4.3	УК 5.1	УК 5.2	УК 5.3	УК 6.1	УК 6.2	УК 6.3
2.1	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	+	+	+															
2.2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																		
2.3	Производственная педагогическая практика																		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																			
	Основы выращивания экзотов в культурах																		
	Экология лесных почв РТ																		

№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6	
		ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 2.1	ОПК 2.2	ОПК 3.1	ОПК 3.2	ОПК 4.1	ОПК 4.2	ОПК 5.1	ОПК 5.2	ОПК 6.1	ОПК 6.2
Блок 1.Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере												
1.2	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела	+											
1.3	История и методология науки и производства в области лесного дела												
1.4	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве		+			+	+						
1.5	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве									+	+	+	+
1.6	Методы обследования лесных культур							+	+				
1.7	Основы лесной науки												
1.8	Образовательная деятельность в лесного дела			+	+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1.9	Система машин и оборудования для лесокультурного производства												
1.10	Современные технологии лесокультурного производства												
1.11	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе												
1.12	Селекционные методы в лесовосстановлении												
1.13	Лесная типология и лесорастительное районирование												
1.14	Лесоводственные системы в												

№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6	
		ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 2.1	ОПК 2.2	ОПК 3.1	ОПК 3.2	ОПК 4.1	ОПК 4.2	ОПК 5.1	ОПК 5.2	ОПК 6.1	ОПК 6.2
	лесных культурах												
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1												
1.15	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов												
1.16	Инвентаризация лесов												
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2												
1.17	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве												
1.18	Современные технологии создания ЕГСК												
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
2.1	Производственная практика. Научно-исследовательская работа												
2.2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)												
2.3	Производственная педагогическая практика			+									
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы													
	Основы выращивания экзотов в культурах												
	Экология лесных почв РТ												

№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2		ПК-3		ПК-4	
		ПК 1.1	ПС 1.2	ПС 2.1	ПС 2.2	ПС 3.1	ПС 3.2	ПС 4.1	ПС 4.2
Блок 1.Дисциплины (модули)									
Обязательная часть									
1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере								
1.2	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела								
1.3	История и методология науки и производства в области лесного дела								
1.4	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве								
1.5	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве								
1.6	Методы обследования лесных культур								
1.7	Основы лесной науки							+	
1.8	Образовательная деятельность в лесного дела								+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1.9	Система машин и оборудования для лесокультурного производства			+					
1.10	Современные технологии лесокультурного производства			+					
1.11	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе				+				
1.12	Селекционные методы в лесовосстановлении	+				+			
1.13	Лесная типология и лесорастительное районирование			+					
1.14	Лесоводственные системы в лесных культурах						+		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1								

№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2		ПК-3		ПК-4	
		ПК 1.1	ПС 1.2	ПС 2.1	ПС 2.2	ПС 3.1	ПС 3.2	ПС 4.1	ПС 4.2
1.15	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов				+				
1.16	Инвентаризация лесов		+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2								
1.17	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве						+		
1.18	Современные технологии создания ЕГСК			+					
Блок 2. Практика									
Обязательная часть									
2.1	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	+		+	+	+	+		
2.2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+		+			
2.3	Производственная педагогическая практика								+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы									
	Основы выращивания экзотов в культурах				+				
	Экология лесных почв РТ			+					

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.01
направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные проблемы науки и производства в области лесного дела как систему	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При анализе	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	анализа современных проблем науки и производства, выявляя ее составляющие и связи между ними	современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Имеется минимальный набор навыков по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	

		между ними, имели место грубые ошибки				
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** критерии оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** критерии оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно	***Знать:*** алгоритм решения проблемной ситуации в	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в	Экономика и организация

аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	

	междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов , имели место грубые ошибки	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Современные проблемы науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы , выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной	Продемонстрированы базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной	Продемонстрированы навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной	

	работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** Критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при	

	выполнении выпускной квалификационной	квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** Алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулировки проектных задач и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	

	лесопарковом хозяйстве	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства не продемонстрированы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы все	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При комплектовании систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** методы разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесокультурного производства
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта по лесокультурному производству, корректировать отклонения, вносит дополнительные	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении	

	изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** Способы формулировки проектных задач и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

	работы	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** Алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При проведении исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы а в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** Методы разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Разрабатывать план исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных	

	дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки плана и реализации исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела
	Уметь: организовать отбор членов команды	При организации отбора членов команды на	При организации отбора членов команды на	При организации отбора членов команды на	При организации отбора членов команды на	

	на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** основы планирования и методы корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела

				негрубых ошибок		
	Уметь: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	***Знать:*** основы организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве , имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарково

оппонентов разработанным идеям		ошибки	лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	м хозяйстве
	Уметь: организовать дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При проведении дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: Организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для при выполнения и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	***Знать:*** Основы планирования и методы корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной	ГИА

членов	квалификационной работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	***Знать:*** Основы организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы, допущено много	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

с привлечением оппонентов разработанным идеям		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Обсуждать результаты научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	***Знать:*** основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых)	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме,	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках		минимальных требований, имели место грубые ошибки	языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	негрубые ошибки	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	***Знать:*** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно-	При решении стандартных задач с использованием	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникативные средства	современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные	

		основные умения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** Основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	

	работы	исследовательской работы	исследовательской работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской работы, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследовательской работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы , с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникативные средства для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения	

		работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	научно-исследовательской работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкикритической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** Нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою	

	иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела

при социальном и профессиональном взаимодействии	***Уметь***: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	***Знать:*** пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания,	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	История и методология науки и производства в области лесного дела

религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального	

	взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Не продемонстрированы основные умения по созданию недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной	

	работы	работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	***Знать:*** пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела, допущено много	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

других этносов и конфессий, различных социальных групп			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов	

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их	***Знать:*** способы оценки своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов	Методы обследования лесных

пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	(личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	(личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов, допущено много негрубых ошибок	(личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	культур
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации плана обследования	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования	

	различных методов	методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	лесных культур с применением различных методов без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** способы совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки
	Уметь: совершенствовать научную деятельность на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения	Имеется минимальный набор навыков для совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной	Продемонстрированы базовые навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной	Продемонстрированы навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной	

	совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки	приоритетов профессионального роста не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	самооценки и определения приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	самооценки и определения приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	самооценки и определения приоритетов профессионального роста без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	

	изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	***Знать:*** способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

задания		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной	***Знать:*** Способы совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения	ГИА

деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Совершенствовать научно-исследовательскую деятельность на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** Основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в области	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все	

	лесного дела	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	***Знать:*** методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: искать и анализировать информацию о	При поиске и анализе информации о современных проблемах	При поиске и анализе информации о современных проблемах	При поиске и анализе информации о современных проблемах	При поиске и анализе информации о современных проблемах	

	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела	***Знать:*** способы решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	

	лесопарковом хозяйстве	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	***Знать:*** Методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	

	работы	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела	***Знать:*** Способы решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Решать сложные (нестандартные) задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в	При освоении современных педагогических методов в образовательной	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов	

	образовательной деятельности	деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических	При освоении современных педагогических методов	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных	Продемонстрированы навыки при освоении современных	

	методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований	***Знать:*** современные педагогические методики при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи профессиональных	Для изложения профессиональных знаний с помощью	Имеется минимальный набор навыков для изложения	Продемонстрированы базовые навыки для изложения	Продемонстрированы навыки для изложения профессиональных	

	знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: Навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований	***Знать:*** современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов	

	знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы е продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	***Знать:*** новые эффективные технологии управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки,	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: искать и анализировать информацию о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	
ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	***Знать:*** способы разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве,	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	***Знать:*** Новые эффективные технологии в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: Находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	***Знать:*** способы разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, уме-ет оценивать их	***Знать:*** алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесных культур	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все	

достоинства и недостатки		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для составления программы и подбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций	***Знать:*** основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа	Продемонстрированы базовые навыки при при проведении, анализе	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и	

	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, уме-ет оценивать их достоинства и недостатки	***Знать:*** алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при составлении программы и выборе	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выборе методов обследования	Продемонстрированы навыки составления программы и выбора методов обследования лесокультурного фонда	

	для выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций	***Знать:*** основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа	Продемонстрированы базовые навыки при при проведении, анализе	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и	

	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	***Знать:*** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно - технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения	Для осуществления технико-экономического	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки для	Продемонстрированы навыки для	

	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	***Знать:*** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и	

	показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно - технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении	

	деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	

ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	

ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	

ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования	При использовании знаний о методах	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	

	приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	способностью разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, имели место грубые ошибки	набор способностей разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении с некоторыми недочетами	базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, при этом имеются некоторые недочеты	способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования,	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно-технической информации, подбора методов исследований при проведении	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении	Инвентаризация лесов

представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	инвентаризации лесов	инвентаризации лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведении инвентаризации лесов, допущено много негрубых ошибок	инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методы исследований при проведении инвентаризации лесов	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает	***Знать:*** основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

методики и средства решения задач	***Уметь***: анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	

	при выполнения выпускной квалификационной	выполнения выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела при	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной	

	выполнении выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы						
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность	***Знать:*** современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения	При выборе современных методов изучения	При выборе современных методов изучения	При выборе современных методов изучения	При выборе современных методов изучения	

природных объектов и компонентов природы	технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки	***Знать:*** современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Современные технологии лесокультурного производства

современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных	***Знать:*** современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы , допущено много	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем	Лесная типология и лесорастительное районирование

лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает	***Знать:*** современные методы изучения	Уровень знаний современных методов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний современных методов	Уровень знаний современных методов	Современные

современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, допущено много негрубых ошибок	изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологии создания ЕГСК
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных	***Знать:*** современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных	Минимально допустимый уровень современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий,	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и	Имеется минимальный набор навыков выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность	Продемонстрированы базовые навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность	Продемонстрированы навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность	

	повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	компонентов природы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	природных объектов и компонентов природы, при этом имеются некоторые недочеты	природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Знать:*** современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	

	исследовательской работы в ходе учебной практики	научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	исследовательской работы в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Знать:*** современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология лесных почв Республики Татарстан
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов	Не продемонстрированы базовые навыки применения	Имеется минимальный набор навыков применения	Продемонстрированы базовые навыки применения	Продемонстрированы навыки применения современных методов	

	изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые ошибки	современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, имели	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов с	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, при этом	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов без ошибок	

		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, допущено много	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем	Основы выращивания экзотов в культурах

технологий		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих	***Знать:*** современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов	

полезность природных объектов и компонентов природы	лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При подборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при	

	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** селекционные методы анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: анализировать экспериментальные данные селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения,	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения,	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических отчётов	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, готовит научно-технические отчеты	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных	При анализе полученных экспериментальных	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы базовые навыки анализа	Продемонстрированы навыки анализа	

	экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчётов	данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике в продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных полевых данных в ходе получения	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения	Продемонстрированы навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения	

	навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике	исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике с некоторыми недочетами	первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике, при этом имеются некоторые недочеты	первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводственные системы в лесных культурах
	Уметь: применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве
	Уметь: применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при	

	управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

области их функционального использования, охраны и защиты		требований, имели место грубые ошибки	защиты, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда,	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда,	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда,	ГИА

отчеты, публикации	фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и	

		место грубые ошибки	научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела						
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	***Знать:*** подходы применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки
	Уметь: применять знания основ лесной науки в образовательной деятельности по программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или)	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или)	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или)	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или)	

	бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний по основам лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя	***Знать:*** основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного делав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела

результаты научных исследований	***Уметь***: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания учебных курсов, дисциплины или проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает	***Знать:*** Методику проведения отдельных	Уровень знаний методики проведения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методики проведения	Уровень знаний методики проведения	Производственная

учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	педагогическая практика
	Уметь: Проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	

ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	***Знать:*** методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать методы освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При освоении учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы,	***Знать:*** методику проведения отдельных видов учебных занятий	Уровень знаний методики проведения отдельных видов	Минимально допустимый уровень знаний методики	Уровень знаний методики проведения отдельных видов	Уровень знаний методики проведения отдельных видов	ГИА

дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	

Приложение 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса

направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
					общий	педагогический	
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Гатауллина Роза Вилюровна, доцент	Высшее, специалитет, Немецкий и английский язык, Учитель немецкого и английского языков в средней школе	кандидат филологических наук, доцент	32	28	по основному месту работы
	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы

		Гибадуллин Нурсиль Фоатович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	16	10	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
	История и методология науки и производства в области лесного дела	Ятманова Надежда Михайловна, доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	25	20	по основному месту работы
	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы
	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы
	Методы обследования лесных культур	Ятманова Надежда Михайловна, доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	25	20	по основному месту работы
	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы

	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы
	Основы лесной науки	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы
	Образовательная деятельность в области лесного дела	Петрова Гузель Анисовна, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, Генетика, Генетик; Магистр, Ландшафтная архитектура	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	17	по основному месту работы
	Система машин и оборудования для лесокультурного производства	Сингатуллин Ирек Кирамович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	42	15	по основному месту работы
	Современные технологии лесокультурного производства	Ятманова Надежда Михайловна, доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	25	20	по основному месту работы
	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе	Ятманова Надежда Михайловна, доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	25	20	по основному месту работы

	Селекционные методы в лесовосстановлении	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы
	Лесная типология и лесорастительное районирование	Сингатуллин Ирек Кирамович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	42	15	по основному месту работы
		Чернов Василий Иванович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	18	10	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
	Лесоводственные системы в лесных культурах	Сингатуллин Ирек Кирамович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	42	15	по основному месту работы
	Производственная педагогическая практика	Ятманова Надежда Михайловна, доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	25	20	по основному месту работы
	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Сингатуллин Ирек Кирамович, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	42	15	по основному месту работы
	Инвентаризация лесов	Мусин Харис Гайнутдинович, профессор	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	53	24	по основному месту работы
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы

	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве	Петрова Гузель Анисовна, заведующий кафедрой	высшее	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	17	по основному месту работы
	Современные технологии создания ЕГСК	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы
	Основы выращивания экзотов в культурах	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы
	Экология лесных почв Республики Татарстан	Мухаметшина Айгуль Рамилевна, доцент	Высшее, специалитет, Лесное хозяйство, Инженер	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	16	по основному месту работы

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин направление подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесная культуры, селекция, семеноводство»

Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Содержание дисциплины

Развитие и углубление у студентов-магистров разговорных навыков делового профессионального общения на английском языке и расширении их понятийной базы в области профильного и профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.02 Основы лесной науки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.2, ПК-4.1.

Содержание дисциплины

Общие сведения о лесе. Введение в дисциплину. Понятие о лесе. Современное состояние лесов. Основы лесной науки. Возникновение лесного дела в России. Становление лесной науки и образования в России. Современное состояние лесной науки. Глобализация лесной науки. Обострение глобальных экологических проблем и необходимость их решения. Расширение международного сотрудничества и глобализации науки, в том числе – лесной. Международные экологические проекты и программы, направленные на сохранение и восстановление лесов и т. д.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.03 Образовательная деятельность в области лесного дела

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.2, УК-5.3, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.2.

Содержание дисциплины

Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе. Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины История преподавания в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению. Научно концептуальные основы лесной науки. Основные пути повышения качества лесного образования

Организация обучения лесного дела в вузе. Новейшие достижения современной методики обучения лесного дела в высшей школе. Формы и виды учебных занятий. Основные подходы к проверке уровня сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.04 Современные проблемы науки и производства в области лесного дела

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1.

Содержание дисциплины

Наука, ее цели и задачи. Специфика их исследований. Биосферные функции леса. Проблемы лесоведения. Основные направления фундаментальных исследований в лесоводстве. Проблемы лесного хозяйства по освоению расчетной лесосеки и переработке низкосортной древесины. Проблемы охраны леса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.05 История и методология науки и производства в области лесного дела

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2.

Содержание дисциплины

Место и роль науки в жизни общества. Зарождение науки о лесе. Этапы в развитии науки о лесе (Древняя Греция, Рим, Франция, Германия, Россия), различные подходы к решению конкретных задач в области лесного дела. Развитие лесной науки в связи с резким развитием промышленности. Современные проблемы в области лесного дела и методы их решения в связи с возрастающей экологической ролью леса урбанизацией среды.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1, УК-3.3, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Содержание дисциплины (темы).

Курс учебной дисциплины содержит следующие основные разделы: лесные экосистемы, их компоненты, взаимосвязь между ними; лесное и лесопарковое хозяйство; лесные ресурсы; лесохозяйственные мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов; технологии выращивания древесных растений, ухода за лесными насаждениями; влияние хозяйственной деятельности человека на лесные биогеоценозы; основы устойчивого управления пользованием, охраной, защитой лесного фонда, технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, в области воспроизводства лесов, биоразнообразия лесных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет4 зач. ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Содержание дисциплины (темы).

Курс учебной дисциплины предполагает обучение студентов основам лесного законодательства, правовых отношений и социальной политики в области экономики и

организации деятельности в лесном хозяйстве. Курс содержит следующие основные разделы: современная структура и порядок управления лесами; Национальная (государственная) лесная политика; основные аспекты лесного законодательства; социальная политика в области лесного хозяйства; устойчивое управление лесами и устойчивое развитие лесного хозяйства; критерий и индикаторы устойчивого управления лесами РФ; государственное управление лесами и лесным хозяйством; государственное управление использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; экологические, экономические основы, социальные аспекты устойчивого управления лесами, биологическое разнообразие лесов; состав и порядок использования законодательно-нормативной документации; государственный лесной контроль и надзор; социальные аспекты на лесных предприятиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.08 Методы обследования лесных культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Содержание дисциплины (темы).

Обследование и исследование лесных культур. Обследование лесокультурной площади. Методы учета культур. Исследование лесных культур.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.01 Современные технологии лесокультурного производства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.3, ПК-2.1.

Содержание дисциплины (темы)

1. Лесные питомники. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой. Технологии и оборудование для контейнерного производства. Целевой посадочный материал

2. Лесные культуры. Лесные культуры целевого назначения. Современные технологии и система машин для лесных культур.

3. Экологическая сертификация в лесокультурном производстве.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

Б1.В.02 Системы машин и оборудования для лесокультурного производства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.2, ПК-2.1.

Содержание дисциплины Понятия о технологических комплексах машин и их назначение. Технологические комплексы машин для сбора и обработки семян. Технологические комплексы машин для выращивания и уборки посадочного материала. Технологические комплексы машин для создания лесных культур в равнинных условиях и содействия естественному возобновлению леса. Технологические комплексы машин для защитного лесоразведения, облесения горных и овражно-балочных склонов и восстановления пойменных лесов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Б1.В.03 Лесное семеноводство на генетико–селекционной основе

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.2.

Содержание дисциплины (темы)

1.Приоритетные направления развития селекционного лесного семеноводства
2.Семенные плантации основных лесообразующих пород региона
3.Изучение и анализ зарубежных технологий лесного семеноводства
4.Международный стандарт качества семян. Методы кондиционирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Селекционные методы в лесовосстановлении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.1, ПК-3.1.

Содержание дисциплины (темы).

Селекционно-генетические основы лесного семеноводства в лесовосстановлении. Структура селекционно-семеноводческих объектов и их роль лесовосстановлении. Селекционная инвентаризация насаждений как база современного лесовосстановления. Технологии создания объектов постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ). Архивы клонов и маточные плантации. Учет лесных семеноводческих объектов. Роль семян различной селекционной ценности в современном лесовосстановлении.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой работа.

Б1.В.05 Лесная типология и лесорастительное районирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.1.

Содержание дисциплины (темы).

Страты на зонально-типологической основе. Типы леса как один важнейших показателей при планировании региональных лесоводственных систем. Зависимость лесохозяйственных систем от условий лесорастительных районов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Лесоводственные системы в лесных культурах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.2.

Содержание дисциплины (темы)

Общее понятие о лесоводственных системах дисциплины Лесоводственные системы в лесных культурах полного цикла лесовыращивания и лесоводственные системы отдельных циклов. Новые методы ухода.

Особенности систем применительно к объекту ухода Упорядоченность объекта ухода. Одновозрастность. Наличие второстепенных пород.

Уход в молодняках. Особенности технологии. Методы ухода. Их отличие от естественных молодняков.

Уход в насаждениях старшего возраста Сходство и различие систем в естественных древостоях и в культурах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.2.

Содержание дисциплины (темы).

Деградированные и загрязненные земли, их выявление и определение степени деградации и уровня загрязнения. Понятие о лесной рекультивации, виды нарушенных земель. Организация работ по лесной рекультивации и обустройству нарушенных земель. Биологическая рекультивация, возможное последующее использование рекультивируемых площадей и формирование ландшафтов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Инвентаризация лесов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1.2.

Содержание дисциплины (темы).

Выявление и прогнозирование развития процессов, оказывающих негативное воздействие на леса; оценка эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов; выявление и учет изменений в состоянии лесов, произошедших в результате негативных воздействий; оценка эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов путем выборочного натурного обследования лесных участков; информационное обеспечение органов государственной власти.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.2.

Содержание дисциплины (темы).

История и основные этапы развития биотехнологии. Генетический материал клетки. ДНК, РНК их строение, черты сходства и различия. Деление клеток – митоз. Половое размножение мейоз. Программы секвенирования геномов организмов. Клеточная инженерия у растений. Особенности применения микроклонального размножения. Технология размножения растений. Массовое тиражирование растений при микроклональном размножении. Генетическая инженерия. Основные этапы решения генноинженерной задачи. Генетическая инженерия у растений. Метод полимеразной цепной реакции (ПЦР). Современные достижения генетической инженерии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии создания ЕГСК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.1.

Содержание дисциплины (темы).

Структура Единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) и роль его объектов в лесовосстановлении. Селекционная инвентаризация насаждений как база создания объектов ЕГСК. Технологии создания объектов постоянной лесосеменной базы ЕГСК. Учет объектов ЕГСК. Роль семян различной селекционной ценности в современном лесовосстановлении.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.01 Основы выращивания экзотов в культурах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.2

Содержание дисциплины (темы).

Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства. Биологическая характеристика и классификация растений экзотов. Экологические особенности растений экзотов. Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования. Семенное размножение растений экзотов. Вегетативное размножение растений экзотов. Типы растений экзотов. Использование различных групп растений экзотов в озеленении. Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение).

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФТД.02 Экология лесных почв Республики Татарстан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.1.

Содержание дисциплины (темы).

Особенность дисциплины состоит в сочетании фундаментального характера изложения теоретических знаний дисциплины с практическими задачами прикладного характера, предлагаемых студентам в процессе обучения.

Комплексный подход к преподаванию дисциплины позволит сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии науки «экология почв» и приобрести навыки анализа, синтеза информации, планирования эксперимента.

Одной из основных задач курса является изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов почв под влиянием природных и антропогенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 7

Аннотации рабочих программ практик

направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Место проведения практики. В структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-2.1, ПК-4.2.

Содержание практики.

Практика предполагает: ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в высшем учебном заведении; ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ; ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ; ознакомление с учебной программой и учебно-методическим комплексом выбранного курса; 4 ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработку содержания учебного материала и проведение занятий на современном научно-методическом уровне; приобретение практических навыков подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ; осуществление научно-методического анализа занятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 час.

Место проведения практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», а также в научно-исследовательских организациях, профильных предприятиях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1.

Содержание практики.

Прохождение инструктажа по технике безопасности. Теоретическая подготовка по дисциплинам. Подготовка полевого оборудования. Ознакомление с основными производственными процессами на предприятиях лесного хозяйства. Научные исследования в области лесного хозяйства. Проведение полевых исследований на объектах лесного хозяйства.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 зач. ед., 1188 часов.

Место проведения практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», а также в научно-исследовательских организациях, профильных предприятиях.

Требования к результатам освоения содержания работы. В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Содержание научно-исследовательской работы. Студент совместно с научным руководителем выбирает тему исследований, составляет программу и методику исследований, календарный график проведения запланированных работ, проходит инструктаж по технике безопасности, проводит биогеоценологические исследования, сбор полевого материала. Студент должен понять и описать актуальность темы исследования. Проводится обзор специальной литературы по выбранной теме, самостоятельное изучение научно-технической информации.

В камеральный период студент знакомится с методикой проведения лабораторных исследований, лабораторным оборудованием, приборами, компьютерными программами; анализирует показатели характеристики зеленых насаждений, в лаборатории изучает компоненты лесных экосистем, проводит обработку и анализ данных с использованием информационных технологий.

Сроки, виды и объемы работ по научно-исследовательской работе определяет научный руководитель выпускной работы студента. В течение вегетационного периода студент обязан принимать непосредственное участие в исследовании объектов лесного хозяйства показателей характеристики зеленых насаждений; в проведении лесопатологических исследований; отборе почвенных и растительных образцов для последующего их анализа в лабораторных условиях; изучении прогрессивных технологий выращивания посадочного материала и лесных насаждений. Во все этапы научно-исследовательской работы происходит написание глав диссертации, научных статей. Оформляется научная работа, проводится предварительная его защита на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Приложение 8

Календарный план воспитательной работы
Модуль 1. Гражданско-патриотический

Виды деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Количество участников
Сентябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи с представителями правоохранительных органов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	150
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе (олимпиаде) студенческих комиссий по противодействию коррупции	30
Октябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи с представителями комитета по делам детей и молодежи Исполкома г. Казани	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встречи с работниками Военного комиссариата РТ	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150

мероприятий			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встреча с работниками Военного комиссариата Республики Татарстан	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических кураторских часов, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	1500…2000
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Проведение антикоррупционного конкурса в университете «# против коррупции	150
Ноябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение интерактивных уроков, посвященных памятным датам Российской истории	2000
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском молодежном антикоррупционном форуме	40
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	30
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Конкурсе научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ среди ППС образовательных учреждений, научно-исследовательских учреждений, аспирантов и студентов образовательных учреждений в 2024 г.	50
Декабрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Проведение конкурса студенческих плакатов на тему «Я ПРОТИВ коррупции!»	60
Январь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79,	Акция по сбору гуманитарной помощи	50

деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн		
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Февраль			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	150
Март			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	2000
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи студентов с представителем прокуратуры Приволжского района г. Казани по повышению правовой грамотности	250
Апрель			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Российская Федерация, г. Волгоград	Участие в ежегодном слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов	20
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др	1500…2000
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы университета, офлайн	Антикоррупционный конкурс в Казанском ГАУ	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, обелиск на территории учебного корпуса Института агробиотехнологий и землепользования, офлайн	Проведение митинга посвященного 79-летию Великой Победы	350
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Бессмертном полку	550

организации и проведению значимых событий и мероприятий			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в хоре «Поющая Казань»	100
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы Казанского ГАУ офлайн	Патриотическая акция "Коридор памяти"	350
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др.	1500…2000

Модуль 2. Духовно-нравственный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Количество участников
Сентябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Мероприятие, посвященные ко Дню знаний	150

Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	300...450
Октябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Просмотр короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Спортивный праздник посвящённый «Дню первокурсника» Веселые старты	400…500
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация лекций работников республиканского центра медицинской профилактики	300...450
Ноябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	150
Деятельность и виды студенческих объединений, студенческое международное сотрудничество	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Этно-фестиваль «ЕДИНСТВО»	250
Декабрь			
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИДом	250
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Организация и проведение «Дня донора»	50

Январь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Конкурс «Студент года Казанского ГАУ» посвященный Дню российского студенчества	650
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Февраль			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка парни» посвящённая ко дню защитника Отечества	350
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	300...450
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	150...250
Март			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	«Мистер и мисс университета – 2023» посвященная к 8 марта	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Спектакль студенческого театра «Дом культуры»	250
Апрель			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Другие виды деятельности	Республика Татарстан,	Проведение деловых игр	150

обучающихся	г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	«Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация и проведение Всероссийской акции «Тотальный диктант»	250
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Просмотр короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	150
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	150...250
Май			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	350

Модуль 3. Культурно-творческий

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Количество участников
Сентябрь			
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, территория студенческого общежития Казанского ГАУ	Культурно-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты»	550...600
Октябрь			
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Фестиваль студенческих объединений Казанского ГАУ	500…600
Ноябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Ежегодный творческий фестиваль первокурсников «Зеленая волна – 2024»	550...600
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Постановка номеров команд КВН Казанского ГАУ и участие городской и республиканской лиге КВН РТ	150
Декабрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79,	Новогодний праздничный концерт «Новогодний БУМ»	250

деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн		
Январь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Конкурс «Студент года Республики Татарстан	150
Февраль			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Творческий концерт студенческих коллективов	250
Март			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна 2024» Казанского ГАУ	550...650
Апрель			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна»	250
Май			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Место проведения будет назначено организаторами	Участие в XI всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных ВУЗов России	150...200

Модуль 4. Научно-образовательный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Количество участников
Сентябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Октябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Ноябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150

Декабрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Январь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Февраль			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Март			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Апрель			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150
Май			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	100...150

Модуль 5. Профессионально-трудовой

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Количество участников**
Сентябрь			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Октябрь			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Ноябрь			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300

Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	50...100
Декабрь			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	250...300
Январь			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Февраль			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	50...100
Март			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	250...300
Апрель			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей,	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и	Организация и проведение ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников	150...200

вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	технического сервиса, (актовый зал) Казанского	университета	
Май			
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	250...300

Модуль 6. Экологический

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Количество участников
Сентябрь			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	50...100
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Субботник "Зеленая Россия"	50...100
Октябрь			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	50...100
Ноябрь			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	50...100
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	150...200
Декабрь			
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с представителями РМОО "Будет Чисто РТ"	50...100
Февраль			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Фотоконкурс "Красота родного края"	150...200
Март			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	150...200
Апрель			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке	50...100

		территорий	
Май			
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	50...100

Модуль 7. Физкультурно-спортивный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Количество участников
Сентябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 Стадион	Первенство студентов среди студенческих общежитий Казанского ГАУ по футболу	200...350
Октябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Спортивный праздник "День первокурсника"	500...550
Ноябрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство первокурсников среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по волейболу "	500...550
Декабрь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов Казанского ГАУ по настольному теннису.	500...550
Январь			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди студенческих общежитий Казанского ГАУ по шахматам и шашкам	200...350
Февраль			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по мини-футболу	500...550
Март			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки» посвященная ко дню 8 марта	500...550
Апрель			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов Казанского ГАУ по баскетболу	500...550
Май			
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	500...550