Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.01
направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные проблемы науки и производства в области лесного дела как систему	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При анализе	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	анализа современных проблем науки и производства, выявляя ее составляющие и связи между ними	современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Имеется минимальный набор навыков по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с	Продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с	Продемонстрированы навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	

		составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** критерии оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в	

	производства в области лесного дела	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	области лесного дела с некоторыми недочетами	области лесного дела с некоторыми недочетами	области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** критерии оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не	Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и	Продемонстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и	Продемонстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и	

	подходов	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с	

	направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов , имели место грубые ошибки	с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Современные проблемы науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы , выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа современных	При анализе современных проблем	Имеется минимальный набор навыков при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при анализе	

	проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** Критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками	При оценивании	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной	надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** Алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных	

	междисциплинарных подходов	подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулировки проектных задач и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	***Знать:*** алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: обосновывать актуальность,	При обосновании актуальности,	При обосновании актуальности,	При обосновании актуальности,	При обосновании актуальности,	

сферы их применения	значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства	значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При комплектовании систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	***Знать:*** методы разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Современные технологии лесокультурного производства

изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта по лесокультурному производству, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	***Знать:*** Способы формулировки проектных задач и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	ГИА

реализацию проектного управления		минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	***Знать:*** Алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

результаты и возможные сферы их применения				негрубых ошибок		
	Уметь: Обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При проведении исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы а в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг	***Знать:*** Методы разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной	ГИА

хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать план исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки плана и реализации исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела
	Уметь: организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при	Продемонстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для	Продемонстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории	

	истории и методологии производства в области лесного дела	производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	и методологии производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** основы планирования и методы корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и	При планировании и корректировке работы с	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	

	корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** основы организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: организовать дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения дискуссии и работы в команде по	При проведении дискуссии и работы в команде по управлению	Имеется минимальный набор навыков проведения дискуссии и	Продемонстрированы базовые навыки проведения дискуссии и	Продемонстрированы навыки проведения дискуссии и работы в	

	управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для при выполнения и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации отбора	При организации отбора членов команды на	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при организации	

	членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** Основы планирования и методы корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** Основы организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Обсуждать результаты научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными	При решении по	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	

		иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** Основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения	

	исследовательской работы	исследовательской работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами	научно-исследовательской работы , с некоторыми недочетами	научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникативные средства для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и	Продемонстрированы навыкикритической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и	

	государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** Нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Основными	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела

	Уметь: выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории	

	истории науки и производства в области лесного дела	производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Не продемонстрированы основные умения по созданию недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	деле с некоторыми недочетами	деле с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом При выстраивании социально	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных	

	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	***Знать:*** способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме,	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме,	Методы обследования лесных культур

порученного задания		минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты	***Знать:*** способы совершенствования научной деятельности	Уровень знаний способов совершенствования	Минимально допустимый уровень знаний способов	Уровень знаний способов совершенствования	Уровень знаний способов совершенствования	Основы лесной науки

профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки	научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки, допущено много негрубых ошибок	научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: совершенствовать научную деятельность на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста без ошибок и недочетов	

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рационально использовать свои	При рациональном использовании своих	При рациональном использовании своих	При рациональном использовании своих	При рациональном использовании своих	

	ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки по	***Знать:*** Способы совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	ГИА

выбранным критериям		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Совершенствовать научно-исследовательскую деятельность на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** Основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в области	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все	

	лесного дела	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	***Знать:*** методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: искать и анализировать	При поиске и анализе информации о	При поиске и анализе информации о	При поиске и анализе информации о	При поиске и анализе информации о	

	информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела	***Знать:*** способы решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при управлении биологическими и	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими	

	технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	***Знать:*** Методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании	

	лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела	***Знать:*** Способы решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Решать сложные (нестандартные) задачи при выполнении выпускной	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной	

	квалификационной работы	работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований	***Знать:*** современные педагогические методики при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-	

	исследовательской работы в лесном деле	исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований	***Знать:*** современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы е продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						

ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	***Знать:*** новые эффективные технологии управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: искать и анализировать информацию о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	

ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	***Знать:*** способы разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	

	хозяйстве	место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами		
ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	***Знать:*** Новые эффективные технологии в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	***Знать:*** способы разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						

ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, уме-ет оценивать их достоинства и недостатки	***Знать:*** алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесных культур	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для составления программы и подбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций	***Знать:*** основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: проводить, анализировать	При проведении, анализе результатов и	При проведении, анализе результатов и	При проведении, анализе результатов и	При проведении, анализе результатов и	

	результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	Продемонстрированы базовые навыки при при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, уме-ет оценивать их достоинства и недостатки	***Знать:*** алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесокультурного фонда	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда	

	для выполнения выпускной квалификационной работы	для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления программы и выбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций	***Знать:*** основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о	

	комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки при при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования,	***Знать:*** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты		требований, имели место грубые ошибки	хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства	***Знать:*** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	***Уметь***: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно -	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей	***Знать:*** Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

профессиональной деятельности	***Уметь***: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: использовать знания о методах управления	При использовании знаний о методах управления коллективом,	При использовании знаний о методах управления коллективом,	При использовании знаний о методах управления коллективом,	При использовании знаний о методах управления коллективом,	

	коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать знания о методах управления	При усвоении знаний о методах управления коллективом,	При усвоении знаний о методах управления коллективом,	При усвоении знаний о методах управления коллективом,	При усвоении знаний о методах управления коллективом,	

	коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем	ГИА

		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при	Производственная практика. Научно-

проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	исследовательской работы	организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы	При практической разработке рабочих планов и программ	При практической разработке рабочих планов и программ	При практической разработке рабочих планов и программ	При практической разработке рабочих планов и программ	

	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно-технической информации, подбора методов исследований при проведении инвентаризации лесов	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инвентаризация лесов
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методы исследований при проведении инвентаризации лесов	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов не	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основами анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	***Знать:*** подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы	

	проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной	лесного дела при выполнения выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной, при этом имеются некоторые недочеты	проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа	Продемонстрированы способности приобретения и анализа	

	технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы						
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Знать:*** современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства не	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	

	производства	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий,	***Знать:*** современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного	

повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	лесокультурного производства	производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и	***Знать:*** современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная типология и лесорастительное районирование
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесной типологии и	При выборе современных методов изучения лесной типологии и	При выборе современных методов изучения лесной типологии и	При выборе современных методов изучения лесной типологии и	При выборе современных методов изучения лесной типологии и	

компонентов природы	лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов	***Знать:*** современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, допущено много	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки,	Современные технологии создания ЕГСК

для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных	***Знать:*** современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Минимально допустимый уровень современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	объектов и компонентов природы	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, при этом имеются	Продемонстрированы навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	

	компонентов природы	место грубые ошибки		некоторые недочеты		
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Знать:*** современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной	

	практики	работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	практики без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Знать:*** современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология лесных почв Республики Татарстан
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных почв	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения лесных почв	

	для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые ошибки	изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования	

	ландшафтов	ландшафтов, имели место грубые ошибки	ландшафтов с некоторыми недочетами	ландшафтов, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтов без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах ниже	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в	Основы выращивания экзотов в культурах

разработки современных технологий		минимальных требований, имели место грубые ошибки	экзотов в культурах, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных	***Знать:*** современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	***Уметь***: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При подборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** селекционные методы анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении

	Уметь: анализировать экспериментальные данные селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических отчётов	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научно-исследовательской работы по объектам	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда,	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда,	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда,	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда,	

	лесокультурного фонда, готовит научно-технические отчеты	подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчётов	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной	

	по учебной практике	практике не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	практике продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	практике продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практике в продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводственные системы в лесных культурах
	Уметь: применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при	

	управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного	***Знать:*** подходы применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве

хозяйства в области их функциональног о использования, охраны и защиты	использования, охраны и защиты	использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки		недочеты		
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при	Продемонстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами	

	лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять результаты научно-	При применении результатов научно-	При применении результатов научно-	При применении результатов научно-	При применении результатов научно-	

	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела						

ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	***Знать:*** подходы применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки
	Уметь: применять знания основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний по основам лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным	Продемонстрированы навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	

	программам	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессиональным программам с некоторыми недочетами	профессиональным программам с некоторыми недочетами	программам без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	***Знать:*** основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного делав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания учебных курсов, дисциплины или проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	***Знать:*** Методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: Проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	

	программам, используя результаты научных исследований	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	***Знать:*** методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать методы освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировать знания по программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или)	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или)	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или)	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или)	

	бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При освоении учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным	

	программам, используя результаты научных исследований	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	