МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:
старший преподаватель, к.б.н. _____ Егоров Владислав Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:
врио декана _____ Иванов Борис Литта
Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать:** способы приобретения и анализа информации о со-временных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь:** находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры
	ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь:** реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать:** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о

	области градостроительства с основами архитектуры	градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры с	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры,	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК – 4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания

закрытого типа</td><td>1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
1. проект планировки территории
2. территориальное планирование
3. генеральный план</td></tr>
<tr><td>2. . К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посѐлка)
1. территориальное планирование</td></tr>
</table>

	2. проект планировки территории 3. градостроительное зонирование
	3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования 1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
	4. Какое основное назначение пригородной зоны 1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
	5. . Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города 1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
	6. Какие основные принципы создания микрорайонов 1 освоение городских территорий без сноса жилых 2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения 3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
	7. Структурной селитебной зоны города 1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал 3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
	8. Функциональное зонирование жилища 1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел 3. зона отдыха, рекреация, активная зона

	9. . Как определить площадь застройки жилого здания 1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя 2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
	10. . Как определить строительный объем жилого дома 1. строительный объѐм жилого здания определяется, как объѐм геометрического тела тех же параметров 2. строительный объѐм жилого здания определяется как сумма строительного объѐма выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) 3. Строительный объѐм жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
	11. Как определить общую площадь квартир 1. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов 2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений 3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
	12. Как определить площадь жилого здания 1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания 2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания 3. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
	13. Как определить площадь помещений жилых зданий 1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов 2. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания 3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
	14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог 1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров 2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия 3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

	15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах 1. 300 2. 800 3. 1500
	16. Главный градостроительный документ РФ это А) Конституция РФ Б) Градостроительный кодекс В) Генеральный план города Г) Схема территориального планирования
	17. Численность крупного города: А) свыше 1 млн. чел Б) 250 тыс.-500 тыс.чел В) 50 тыс-150 тыс чел. Г) менее 20 тыс.чел.
	18. СЗЗ предприятий 2 класса опасности составляет метров… А) 1000 Б) 300 В) 500 Г) 100
	19. Предприятия какого класса опасности могут находится внутри жилой застройки А) 1 класса Б) 2 класса В) 3 класса Г) 5 класса
	20. Учреждения периодического пользования входят в состав А) города Б) жилого района В) жилой группы Г) микрорайона
	21. Что понимается под архитектурой? 1. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам. 2. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путѐм для различных процес- сов жизнедеятельности людей. 3. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества. 4. Искусство проектировать и строить здания и сооружения.
	22. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях? 1. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.

	2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи. 3. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей. 4. Обеспечение научного и технического прогресса общества.
	23. Чем определяется потребность в строительстве зданий? 1. Желанием архитектора. 2. Социальным заказом (потребностью) общества. 3. Наличием материалов, рабочей силы. 4. Инициативой отдельных государственных лидеров.
Задания открытого типа	1. Что такое градостроительная деятельность?
	2. Что такое объект, предмет и метод градостроительной деятельности?
	3. Что такое планировочная структура территории? Какое значение она имеет
	4. . Какие зоны входят в состав городской территории, какое назначение они имеют и какие особенности архитектурно-планировочной организации?
	5. Какие масштабные уровни градостроительных систем существуют? Дать краткие характеристики отличительных свойств этих систем.
	6. Какие основные задачи территориального планирования на уровне генерального плана города (поселения)?
	7. Какие основные задачи проекта планировки на уровне городского административного округа
ОПК – 4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения? 1. Функциональной целесообразности (польза). 2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным. 3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты. 4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.
	2. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота? 1. Древнеримскому архитектору Витрувию. 2. Известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле. 3. Советскому архитектору академику Желтовскому. 4. Французскому архитектору Ле Карбюзье.
	3. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных

	систем, лепных украшений и т.п.)? 1. Отсутствием опытных мастеров. 2. Отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью. 3. Противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве. 4. Отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства.
	4. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде? 1. Оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия. 2. Формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений. 3. Приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности. 4. При строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать еѐ в окружающую среду.
	5. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства? 1. Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения. 2. Можно при использовании приѐмов архитектурной композиции, отвечающих условиям инду- стриального строительства. 3. Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приѐмов компо- зиции. 4. При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества.
	6. Что называют сооружением? 1. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих). 2. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства. 3. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм. 4. Сочетание архитектурных форм и материалов.
	7. Что называют инженерным сооружением? 1. Здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.). 2. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.). 3. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).

	4. Сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности.
	8. Какие сооружения относят к архитектурным? 1. Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д. 2. Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения. 3. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещѐнностью и т.д.). 4. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.
	9. Как классифицируются здания по назначению? 1. Гражданские и общественные. 2. Жилые, общественные и производственные. 3. Гражданские, промышленные и военные. 4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.
	10. . К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации 1 проект планировки территории 2 территориальное планирование 3 генеральный план
	11. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посѐлка) 1 территориальное планирование 2 проект планировки территории 3 градостроительное зонирование
	12. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
	13. Какое основное назначение пригородной зоны 1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

	2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
	14. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города 1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
	15. . Какие основные принципы создания микрорайонов 1 освоение городских территорий без сноса жилых 2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения 3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
	16. . Структурной селитебной зоны города 1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал 3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
	17. Функциональное зонирование жилища 1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел 3 зона отдыха, рекреация, активная зона
	18. Как определить площадь застройки жилого здания 1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя 2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
	19. Как определить строительный объем жилого дома 1 строительный объѐм жилого здания определяется, как объѐм геометрического тела тех же параметров 2 строительный объѐм жилого здания определяется как сумма

	строительного объѐма выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) 3 Строительный объѐм жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
	20. Как определить общую площадь квартир 1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов 2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений 3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
	21. Как определить площадь жилого здания 1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания 2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания 3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
	22. . Как определить площадь помещений жилых зданий 1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов 2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания 3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
	23. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог 1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров 2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия 3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

Задания открытого типа	1. Что такое градостроительная деятельность?
	2. Что такое объект, предмет и метод градостроительной деятельности?
	3. Что такое планировочная структура территории? Какое значение она имеет
	4. Какие зоны входят в состав городской территории, какое назначение они имеют и какие особенности архитектурно-планировочной организации?
	5. Какие масштабные уровни градостроительных систем существуют? Дать краткие характеристики отличительных свойств этих систем.
	6. Какие основные задачи территориального планирования на уровне генерального плана города (поселения)?
	7. Какие основные задачи проекта планировки на уровне городского административного округа?

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК – 4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства

1. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
2. Архитектура зданий и сооружений, ландшафтная архитектура, дизайн городской среды, дизайн интерьера.
3. Понятие архитектурного стиля, формы проявления стилевых различий.
4. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса
5. Градостроительство стран Древнего мира
6. Градостроительство в Античном мире.
7. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
8. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
9. История развития градостроительного планирования в России.
10. Процессы урбанизации и развитие городов в XIX и XX вв. Новые архитектурно-градостроительные ансамбли и садово-парковые комплексы.
11. Научно-техническая революция и формирование новой архитектуры. Формирование агломераций, конурбаций и урбанизированных районов.
12. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
13. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.

14. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
15. Городские системы. Иерархическая организация.
16. Понятие города. Город как система в большой системе городов. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
17. Цикличность территориально - планировочного развития города.
18. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
19. Функциональное зонирование городской территории.
20. Планировочная структура города.

ОПК – 4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

21. Общественные центры городов.
22. Транспортная система города.
23. Основные требования к формированию городской транспортной сети
24. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
25. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
26. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
27. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
28. Противопожарные требования к жилой застройке.
29. Композиция и художественны средства архитектуры.
30. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
31. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
32. Понятие о городском промышленном районе.
33. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
34. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.
35. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
36. Планировка и застройка городских промышленных районов.
37. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
38. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
39. Система озеленения города.
40. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).