МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Газоноведение»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент	Сингатуллин Ирек Кирамович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о, Декана	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Газоноведение»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** структуру работ при создании газонов на объектах озеленения **Уметь:** определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения **Владеть:** способностью определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Уметь:** организовать производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Владеть:** способностью организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** структуру работ при создании газонов на объектахозеленения	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять структуру работ при создании газонов на объектахозеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять структуру работ при создании газонов на объектахозеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению	***Знать:*** производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектурыв	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в

территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		архитектурыниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектурыне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 5-12) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-27)
ПК-2.2	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-4, 13-14) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 28-51)

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий.

3.1 Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа.

1. Газон – это:

А) территория, покрытая сплошным и густым травостоем, за которыми ведется систематический и специфический уход, чем и достигается формирование и поддержание аккуратного и привлекательного вида газона, его травостоя

Б) территория, покрытая сплошным и густым травостоем большого долголетия, состоящая из разных видов многолетних травянистых растений, за которыми ведется систематический и специфический уход, чем и достигается формирование и поддержание аккуратного и привлекательного вида газона, его травостоя

Б) освоенная и окультуренная площадь, или территория, покрытая сплошным и густым травостоем большого долголетия, состоящая из разных видов многолетних травянистых растений

Г) освоенная и окультуренная площадь, или территория, покрытая сплошным и густым травостоем большого долголетия, состоящая из разных видов многолетников, за которыми ведется систематический и специфический уход, чем и достигается формирование и поддержание аккуратного и привлекательного вида газона, его травостоя

2. По продолжительности своей растительной жизни все газоны делятся на:

А) долговременные

Б) временные

В) постоянные

Г) длительного пользования

3. Растительный грунт, используемый для озеленения территорий должен заготавливаться путем снятия верхнего покрова земли на глубину при подзолистых почвах:

А) 7 - 20 см

Б) 20-25 см

В) 40-60 см

Г) 60-80 см

4. Растительный грунт, используемый для озеленения территорий должен заготавливаться путем снятия верхнего покрова земли на глубину при каштановых и черноземных почвах:
А) 7 - 20 см
Б) 20-25 см
В) 40-60 см
Г) 60-80 см

5. Работы по подготовке территории:
А) Расчистка от мусора, обвалование и снятие растительного грунта, подсыпка углублений и ям, подготовка посадочных мест
Б) Расчистка от мусора, обвалование и снятие растительного грунта, подсыпка углублений и ям, подвоз растительного грунта
В) Расчистка от остатков строительных материалов, обвалование и снятие растительного грунта и мест пересадки растений, подсыпка углублений и ям
Г) Расчистка от мусора, подсыпка углублений и ям, подготовка посадочных мест

6. Удовлетворительное состояние газонов:
А) Поверхность хорошо спланирована, травостой изреженный, окраска газона зеленая, плешин и вытоптанных мест нет
Б) Травостой изреженный, окраска газона интенсивно зеленая, плешин и вытоптанных мест нет, поверхность хорошо спланирована
В) Окраска газона интенсивно зеленая, плешин и вытоптанных мест нет, поверхность хорошо спланирована, травостой густой
Г) Травостой неровный с примесью сорняков, окраска газона зеленая, плешин и вытоптанных мест нет, поверхность грубо спланирована

7. Толщина растительной земли спортивного газона:
А) 15-20
Б) 20-25
В) 25-30
Г) 20-30

8. Толщина растительной земли обычного газона:
А) 15-20
Б) 20-25
В) 25-30
Г) 20-30

9. Глубина заделки семян газонных злаков, см:
А) 0
Б) 1,5
В) 1
Г) 2

10. Качественное состояние газонов:
А) Хорошие, удовлетворительные, плохие
Б) Бракованные, удовлетворительные, хорошие
В) Плюсовые, удовлетворительные, неудовлетворительные
Г) Неудовлетворительные, хорошие, удовлетворительные

11. Растения признаются лучшими:
А) Раннее окончание вегетации осенью
Б) Устойчивость к низким и частым скашиваниям
В) Высокая декоративность
Г) Глубокая корневая система

12. Типы газонных растений по олиственности:
А) низинные
Б) средние
В) верховые
Г) полуверховые

13. Подразделение растений по развитости корневой системы:
А) Плотнокорневищные
Б) Рыхлокустовые
В) Поверхностнокорневые
Г) Стержнекорневые

14. У какого вида из нижеперечисленных газонных злаков ширина листовых пластинок наименьшая:
А) Овсяница
Б) Мятлик
В) Полевица
Г) Райграс

15. На газонах встречаются следующие виды травостоев:
А) злаковые
Б) разнотравно-бобовые
В) бобовые
Г) цветочные

16. Количество райграса в травосмеси семян не должен превышать (%):
А) 10
В) 15
Б) 20
Г) 30

17. Подготовка основания газона включает операции:
А) подготовку подстилающего слоя (подпочвы)
Б) подготовку почвы
В) завоз растительной земли
Г) подготовку корнеобитаемого почвенного слоя из плодородной земли

18. Оптимальная кислотность pH почвы под газон:
А) 4,5
Б) 4,0
В) 5,5
Г) 6,0

19. По механическому составу почва должна быть:
А) песчаной

Б) супесчаной
В) тяжелосуглинистой
Г) легкосуглинистой

20. 3.Факторы, влияющие на качество гидропосева:
А) Продолжительность дня, влага, почвенные условия, температура, удобрения
Б) Качество и вид семян, влажность воздуха, почвенные условия, температура, удобрения
В) Удобрения, качество и вид семян, влага, почвенные условия, температура,
Г) Качество и вид семян, влага, наличие сорняков, температура, удобрения

21. В легкие по механическому составу грунты следует добавить:
А) песок
Б) органические удобрения
В) минеральные удобрения
Г) перегной

22. Самые крупные семена у газонного злака:
А) мятлик
Б) полевица
В) райграс
Г) овсяница

23. Самые мелкие семена у газонного злака:
А) мятлик
Б) полевица
В) райграс
Г) овсяница

Задания открытого типа.

1. Оптимальные сроки посева газона весной……(дата)
2. Оптимальные сроки посева газона летом……(даты)
3. В тяжелые по механическому составу грунты следует добавить……..
4. В составе газонной смеси рулонных газонов преобладает злак……..
5.Рулонный газон готов к эксплуатации на следующий срок после настила……..(недели)
6. Самые крупные семена у газонного злака……..
7. Самые мелкие семена у газонного злака……

3.2 Типовые вопросы и задания.

1. Классификация газонов по назначению.
2. Классификация газонов по продолжительности растительной жизни.
3. Классификация газонов по способу устройства.
4. Виды декоративных газонов.
5. Способы устройства газонов.
6. Характеристика семян, применяемых для создания газонов.
7. Расчет травосмеси.
8. Рассчитать норму высева семян.
9. Технология подготовки почвы для создания газонов.
10. Группы грунтов на городских объектах озеленения.
11. Способы посева семян.
12. Технология создание газона гидропосевом.
13. Устройство декоративных газонов. Этапы создания, нормы и способы высева семян.
14. Устройство спортивных газонов. Этапы создания, нормы и способы высева семян.

15. Устройство технических газонов. Этапы создания, нормы и способы высева семян.
16. Выращивание рулонных газонов.
17. Устройство рулонных газонов.
18. Расчет количества дерна для создания газона.
19. Расчет машинно-тракторных агрегатов для подготовки основания газона и предпосевной обработки почвы.
20. Расчет машинно-тракторных агрегатов для посева семян и скашивания травостоя.

ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

3.1 Типовые контрольные задания
Задания закрытого типа.

1.Удобрения для газона выпускаются в виде:
А) жидком
Б) гранулированном
В) твердом
Г) порошкообразном

2. Удобрения для газона по составу подразделяются на:
А) однокомпонентные
Б) сложные
В) комплексные
Г) гранулированные

3. Наибольшее потребность в азотных удобрений у газонных растений в:
А) апреле-мае
Б) мае-июне
В) июне-июле
Г) июле-августе

4.Профилактические меры по борьбе с сорняками на газоне:
А) стрижка
Б) опрыскивание гербицидами
В) вычесывание
Г) прополка

5.Способы борьбы с сорняками на газоне:
А) Ручное
Б) Вычесывание
В) Механизированное
Г) Химическое

6. Укладка рулонного газона производится в последовательности:
А) Шахматном
Б) Квадратном
В) Прямоугольном
Г) Примыкающем

7.Виды рулонных газонов по размерам:
А) Обыкновенный
Б) Стандартный

В) Биг Ролл
Г) Большой Ролл

8. Размер рулонного газона Ролл:
А) 0,4*2.0
Б) 0,6*25
В) 1,2*25
Г) 1,6*26

9. В составе газонной смеси рулонных газонов преобладает злак:
А) Полевица
Б) Райграс
В) Люцерна
Г) Мятлик

10. Назначение гидропосева:
А) озеленение скверов
Б) озеленение доступных территорий
В) укрепление и озеленение искусственно создаваемых и естественных насыпей автомобильных дорог с большой крутизной откоса
Г) озеленение придворовых территорий

11. В состав смеси для гидропосева входят следующие компоненты:
А) Вода, травосмесь, комплексные минеральные удобрения, гербициды, клейковина, гидрогель, стимуляторы роста семян газонных трав, структуризаторы почвы.
Б) Клейковина, гербициды, стимуляторы роста семян газонных трав, структуризаторы почвы, вода, травосмесь комплексные минеральные удобрения, малч,
В) Гидрогель, стимуляторы роста семян газонных трав, гербициды, вода, травосмесь комплексные минеральные удобрения, малч, клейковина
Г) Вода, травосмесь, комплексные минеральные удобрения, малч, клейковина, гидрогель, стимуляторы роста семян газонных трав, структуризаторы почвы.

12 . Благодаря какому компоненту площадь при гидропосеве окрашивается в зеленый цвет:
А) Малч
Б) Гидрогель
В) Клейковина
Г) Структуризаторы почвы

13. Технологические этапы производства работ (последовательность) при гидропосеве:
А) очистка территории от крупного мусора, планировка озеленяемого участка или создание заданного уклона откоса, улучшение свойств почвы или внесение плодородного грунта слоем 5-10 см, проведение гидропосева, окончательная планировка участка или откоса.
Б) очистка территории от крупного мусора, планировка озеленяемого участка или создание заданного уклона откоса, улучшение свойств почвы или внесение плодородного грунта слоем 5-10 см, окончательная планировка участка или откоса, проведение гидропосева.
В) очистка территории от крупного мусора, окончательная планировка участка или откоса, улучшение свойств почвы или внесение плодородного грунта слоем 5-10 см, планировка озеленяемого участка или создание заданного уклона откоса, проведение гидропосева.
Г) очистка территории от крупного мусора, улучшение свойств почвы или внесение плодородного грунта слоем 5-10 см, планировка озеленяемого участка или создание

заданного уклона откоса, окончательная планировка участка или откоса, проведение гидропосева.

14. Капельный автополив состоит из следующих основных элементов:
А) Бак, насос, фильтр, регулятор давления, таймер полива, магистральный и поливочный трубопровод, смеситель
Б) Регулятор давления, смеситель, магистральный и поливочный трубопровод, распылители, бак, насос, фильтр,
В) Таймер полива, магистральный и поливочный трубопровод, бак, насос , фильтр, регулятор давления, , смеситель
Г) Бак, насос , фильтр, регулятор давления, таймер полива, магистральный и поливочный трубопровод, распылители

15. Электрический скарификатор или аэратор предназначен для:
А) Вычесывания
Б) Прокалывания
В) Стрижки
Г) Накалывания

16. Прокалывание газона производится на глубину, не менее, см:
А) 4
Б) 5
В) 6
Г) 8

17. Накалывание газона производится на глубину не более, см:
А) 4
Б) 5
В) 8
Г) 6

18. Значение слова газон:
А) Трава
Б) Дерн
В) Луг
Г) Ковер

19. Дерн:
А) верхний, связный слой, состоящий из оснований растений, их корней и корневищ вместе с частичками почвы, сплошь пронизанной и переплетенной подземными органами растений
Б) верхний, связный слой, состоящий из оснований луговых растений, их листьев и стволов вместе с частичками почвы, сплошь пронизанной и переплетенной подземными органами растений
В) почва, состоящая из оснований луговых растений, их корней и корневищ вместе с частичками почвы, сплошь пронизанной и переплетенной подземными органами растений
Г) верхний, связный слой, состоящий из оснований луговых растений, их корней и корневищ вместе с частичками почвы, сплошь пронизанной и переплетенной подземными органами растений

20. К газонам декоративным относятся:
А) травяные покрытия

Б) цветочные
В) посевные
Г) спортивные

21. .Мавританский газон:
А) не выносит вытаптывания
Б) присутствуют дикорастущие травы
В) стрижка газона несколько раз за сезон
Г) смесь злаковых и цветочных растений

22. Высота травостоя мавританских газонов (см):
А) 2-3
Б) 5-8
В) 25-50
Г) 70-100

23. Растения признаются лучшими:
А) Раннее окончание вегетации осенью
Б) Устойчивость к низким и частым скашиваниям
В) Глубокая корневая система
Г) Высокая скорость роста

Задания открытого типа.

1. Глубина заделки семян газонных семян бобовых……. см
2. Оптимальные сроки позднелетнего посева газона…….(даты)
3. Категории комплексных удобрений…….
4. Потери воды 1м2 газона в неделю…….л
5. Необходимое количество воды для полива 1м2 газона в неделю…..л
6. При поливе газона вода должна проникать на глубину (см)……
7. Электрический скарификатор или аэратор предназначен для…….

3.2 Типовые вопросы и задания.

1. Выращивание рулонных газонов.
2. Технология создания и содержания, срезки и свертывания дерна в рулон.
3.Содержание газонов. Полив и орошение.
4. Расчет полива.
5. Устройство автоматического полива.
6. Скашивание травостоя.
7. Внесение удобрений.
8. Расчет норм удобрений для внесения в почву.
9.Борьба с сорной растительностью.
10. Защита от вредителей и болезней.
11. Расчет норм гербицидов для борьбы с сорняками.
12. Расчет норм пестицидов для борьбы с болезнями газонов.
13. Машины и механизмы для создания и содержания газонов.
14. Машины для посева семян.
15. Установка сеялки на заданную норму высева.
16. Машины и механизмы для полива, скашивания травостоя.
17.Механическая обработка дернины.
18. Ремонт газонов.
19. Удовлетворительное состояние газонов
20. Неудовлетворительное состояние газонов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).