МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
_____ А.В.Дмитриев
«____» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Организация и планирование в ландшафтном строительстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

д.с.-х.н., профессор	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	_____	Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ОПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве **Уметь:** анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве **Владеть**: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве
ОПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве **Уметь:** организовать производство и планирование работ в ланд-шафтном строительстве **Владеть**: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве
ОПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ОПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать:** способы управления производством работ в ландшафтном строительстве **Уметь:** оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве **Владеть**: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать:** способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве с	Продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом	Продемонстрированы навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве без

		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство и планирование работ в ланд-шафтном строительстве	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать:** способы управления производством работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ОПК –1.2. . Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	1. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства? a. закрытые b. открытые c. тепличные d. хозяйственно-дворовые
	2. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ: a. систематический b. зоографический c. экологический d. зооботанический
	3. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так,

	чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня? a. на восток b. на северо-восток c. на юг d. на запад
	4. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны: a. на спортивную, учебно-опытную, отдыха b. на учебно-опытную, жилую, развлекательную c. отдыха, прогулочную, жилую d. жилую, развлекательную, игровую e. развлекательную, массовую, аптекарную
	5. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах? a. для улучшения растительности b. для того, чтобы было легче ходить c. для задержания талых или дождевых вод
	6. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы a. до 40 % b. до 25 % c. 30 % d. 20-35 %
	7. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения a. разделительная b. функциональная c. декоративная d. информационная
	8. Малые архитектурные формы декоративного назначения: a. мусорка b. скамья c. обелиск d. скульптура
	9. Одна из основных функций парков: a. утилитарная b. эстетическая c. природная d. нет правильного ответа
	10. К специализированным паркам относится: a. Парк отдыха b. сквер c. парки-выставки. d. бульвар
	11. Скверы предназначены: a. для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок b. для движения автотранспорта c. для занятий спортом
	12. Ландшефтная архитектура – это,,, a. архитектура открытых пространств; отрасль градостроительства, целью которой является наиболее благоприятная функционально-пространственная организация среды жизнедеятельности человека, целенаправленное преобразование ландшафтов и их охрана, решение эстетических задач социальной экологии. b. одно из фундаментальных понятий географии c. географический ландшафт, не испытавший влияния непосредственной человеческой деятельности либо испытавший его в очень слабой степени. d. значительные по размерам открытые пространства, сохранившие свой естественный характер, например, лесные массивы, долины рек, возвышенности, обширные акватории. Они весьма чутки к изменениям, вызываемым процессом урбанизации, промышленного и сельскохозяйственного освоения, поэтому можно говорить лишь о частичном сохранении нетронутого ландшафта в градостроительстве.

	13. Чтение чертежа ? это... представление о форме, конструкций размеров изделия; маркировка чертежа; планирование работы.
	14. Задачи сооружения инженерные (технические); монополистические; традиционные.
	15. Мансардные перекрытия... чердачные; надподвальные; фонарь.
	16. Машины для земляных работ капры; скреперы; бетономешалка.
	17. Искусственный камень щебень; кирпич; бут.
	18. Конструктивный элемент для проветривания и освещения? балкон; дверь; окна.
	19. Инструменты каменщика? молоток - кирочка; лопатка; кирпич.
	20. Материал для фундамента? бут; стекло; гарбо.

	21. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания.
	22. Перекрытие разделяет помещение; горизонтальная несущая конструкция; строительная ферма.
	23. Размеры кирпича обыкновенного 200х150х70; 150х100х60; 250х120х65.
Задания открытого типа	1. . Ландшафтно-экологический анализ территории объекта проектирования. Оценка рельефа, микроклимата, инсоляционный анализ, оценка окружения и изоляция нежелательных видов, учет зон действия инженерных коммуникаций
	2. Функциональное зонирование территории
	3. Стилистика и композиционное решение объекта.
	4. Расчет размера и количества площадок по функциональным зонам. Проектирование маршрутной схемы.
	5. Детализация элементов рельефа с учетом положения аршрутов и площадок.
	6. Детализация элементов планировки (площадок, декоративных элементов) в пределах функциональных зон. Выбор типов покрытий, разработка рисунков мощения.
	7. Детализация объемно-пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры. Выделение доминант, акцентов и фона. Пространственное размещение различных типов садово-парковых насаждений.
ОПК – 2.2. . Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	

Задания закрытого типа	1. Железобетонные изделия арматура; фундаментный блок; профнастил.
	2. Деревянные конструкции соединяют нателями; сваркой; раствором.
	3. Инструмент плотника зубило; мастерок; рубанок.
	4. Профили прокатной стали уголок; плита; опора.
	5. Промышленные здания зернохранилище; производственные; больница.
	6. Число, указывающее высоту горизонтальной площадки над нулевой плоскостью отметка; засечка; стрелка.
	7. Парапет -... служит ограждением; для въезда транспорта; для стока.
	8. Материал для фундамента

	бут; стекло; гарбо.
	9. В каких единицах измерения наносят размеры на ГП? мм; м; км.
	10. Что разделяет пространство здания в пределах этажа? крыша; перегородка; пандус.
	11. Искусственный камень щебень; кирпич; бут.
	12. Фасад - это ... часть фронтона; объемно планировочный элемент; наружная сторона здания.
	13. Алебастр - это ... строительный цемент; строительный гипс; строительная краска.
	14. Конструктивный элемент для проветривания и освещения? балкон; дверь; окна.
	15. Инструменты каменщика ... молоток-кирочка;

	лопатка; кирпич.
	16. Парапет - ... служит ограждением; для въезда транспорта; для стока.
	17. Деревянные конструкции соединяют нагелями; сваркой; раствором.
	18. Инструмент плотника зубило; мастерок; рубанок.
	19. К какой группе зданий относят школы, магазины и т. д. сельскохозяйственные; гражданские; промышленные.
	20. Дом начинают строить с ... мансардного этажа; парапета; нулевого цикла.
	21. Мансардные перекрытия ... чердачные; надподвальное; фонарь.
	22. Машины для земляных работ капры; скреперы; бетономешалка.
	23. Размеры кирпича обыкновенного 200x150x70; 150x100x60; 250x120x65.

Задания открытого типа	1. Детализация групп ближнего плана. Детализация растительных групп одностороннего восприятия. Детализация растительных групп кругового обзора.
	2. Проектирование освещения маршрутов, элементов планировки, подсветки растительности.
	3. Проектирование размещения малых архитектурных форм в пространстве объекта ландшафтной архитектуры.
	4. Теория цвета и ее значение в ландшафтном проектировании
	5. Теория цвета и ее значение в ландшафтном проектировании.
	6. Принципы подбора и группировки растений в ландшафтных композициях.
	7. Группировка растений с учетом отношения к свету, теплу, влаге, ветру.
ОПК – 3.2. . Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	1. Железобетонные изделия арматура; фундаментный блок; профнастил.
	2. Аэрация - это ... проводка электричества; вентиляция; водоснабжение.
	3. Несущая строительная конструкция в виде кривого бруса балка; арка; верховодка.
	4. Профили прокатной стали уголок; плита; опора.

	5. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания.
	6. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания.
	7. Что такое цоколь? перила, предохраняющие от падения; подземная конструкция, воспринимающая нагрузку здания и передающая ее на грунт; нижняя часть стены над фундаментом до уровня пола первого этажа
	8. Пологий вход или въезд в здание отмостка; лестница; пандус.
	9. Какие масштабы применяют в строительных чертежах? натуральные; уменьшения; угловые.
	10. Чтение чертежа - это ... представление о форме, конструкций размеров изделия; маркировка чертежа; планирование работы.
	11. Задачи сооружения: инженерные (технические); монополистические; традиционные.

	12. Что такое отмостка? конструкция для отвода атмосферных вод от фундамента; дорожное покрытие; вид перегородки.
	13. Число, указывающее высоту горизонтальной площадки над нулевой плоскостью отметка; засечка; стрелка.
	14. Самая большая грань кирпича ложок; тычок; постель.
	15. Что относится к объектам ландшафтной архитектуры общественного назначения и общего пользования: А) скверы на площадях; Б) территории кладбищ; В) территории культурно-просветительных учреждений; Г) межквартальные сады.
	16. Расстояние между входами в крупном по площади парке: А) 100 м; Б) 200м; В) 300-1500м; Г) 500м.
	17. . Зона экспозиций ботанического сада составляет: А) 55-65%; Б) 30-40%; В) 20-30%; Г) 70-80%.
	18. В балансе территории специализированного парка зеленые насаждения и водоемы занимают: А) 25-30%; Б) 40-50%; В) 65-70%; Г) 50-60%.
	19. В балансе парка-выставки зона администрации занимает: А)3-5%; Б) 10-20%; В) 20-30%; Г) 40-60%.
	20. Доля мемориальной зоны в общей площади мемориального парка: А) 30-35%; Б) 20-25%; В) 15-20%; Г) 10-15%.
	21. Компактная территория от 0,2 до 2,5га и более, для оформления городских площадей, общественных зданий, для кратковременного отдыха и транзитного движения: А) сад; Б) сквер; В) бульвар; Г) парк

	22. Максимальное удаление от подъезда хозяйственных площадок: А) 20м; Б) 50м; В) 100м; Г) 120м.
	23. В балансе территории школы насаждения занимают не менее: А) 20-30%; Б) 40-50%; В) 60-70%; Г) 10-20%.
Задания открытого типа	1. Группировка растений с учетом отношения к почвенным характеристикам, группировка в зависимости от рельефа.
	2. Группировка с учетом биологических особенностей и совместимости растений
	3. Группировка с учетом принципов теории композиции.
	4. Сезонная динамика растений в группах.
	5. Типы садово-парковых насаждений: массивы, рощи
	6. Типы садово-парковых насаждений: группы, солитеры
	7. Типы садово-парковых насаждений: аллеи, живые изгороди, вертикальное озеленение.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. Обозначьте цель кадастрового деления _____ ?
2. Межевой план это?
3. Земельный участок это?
4. Норма права это?
5. Охрану земель обеспечивает специальная государственная служба?
6. Относительно толщины какой линии задаются толщины всех других линий чертежа?
7. К прерывистым линиям относятся_____
8. Толщина штриховой линии равна_____
9. Толщина сплошной основной линии равна_____
10. Рамку основной надписи на чертеже выполняют_____линией
11. Штрих пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий_____
12. Номер шрифта является размер_____буквы?
13. Масштаб – ?
14. Буквой R на чертеже обозначается?
15. Сопряжением называется?
16. Из каких природных компонентов формируется антропогенный ландшафт?
17. Чем отличается лесопарк от леса?
18. Перечислите типы цветочного оформления?

19. Какими основными исходными материалами для проектирования парка или сада должен располагать проектировщик?
20. Что представляет собой дендроплан?

ОПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

1. Средства и закономерности организации пространства.
2. Объемно-пространственные, графические цветовые характеристики ландшафта.
3. Ландшафтная композиция. Главное и подчиненное в ландшафтной композиции.
4. Композиционные центры. Доминанты, акценты, фон.
5. Равновесие и пропорциональность в ландшафтной композиции.
6. Особенности восприятия ландшафтных композиций, линейная и воздушная перспективы
7. Многоплановость композиций, углы обзора, обрамление.
8. Ритм, тождество, контраст, нюанс.
9. Форма и формообразование.
10. Освещение естественное и искусственное, его использование в ландшафтном проектировании.
11. Теория цвета и ее значение в ландшафтном проектировании.
12. Принципы подбора и группировки растений в ландшафтных композициях.
13. Группировка растений с учетом отношения к свету, теплу, влаге, ветру.
14. Группировка растений с учетом отношения к почвенным характеристикам, группировка в зависимости от рельефа.
15. Группировка с учетом биологических особенностей и совместимости растений
16. Группировка с учетом принципов теории композиции.
17. Сезонная динамика растений в группах.
18. Типы садово-парковых насаждений: массивы, рощи.
19. Типы садово-парковых насаждений: группы, солитеры.
20. Типы садово-парковых насаждений: аллеи, живые изгороди, вертикальное озеленение.

ОПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры

21. Растения в декоративных экспозициях садов и парков. Рокарии и альпинарии.
22. Растения в декоративных экспозициях садов и парков. Вересковые сады, папоротниковые сады, сады хвойных, сады мхов.
23. Растения в декоративных экспозициях садов и парков. Монокультурные сады.
24. Роль рельефа в решении планировочной структуры и художественной ландшафтной композиции.
25. Вертикальная планировка территории и геопластика.
26. Проектирование элементов организации рельефа - лестниц и пандусов\
27. Проектирование элементов организации рельефа - укрепление склонов и берегов водоемов.
28. Проектирование подпорных стенок
29. Использование естественных водоемов и проектирование водных устройств для формирования ландшафтных композиций.
30. Классификация водоемов, значение в формировании ландшафта.
31. Проектирование источников, ручьев, каскадов, фонтанов.
32. Проектирование декоративных бассейнов и прудов, формирование водного сада.
33. Проектирование пейзажей вдоль водоемов.
34. Проектирование плоскостных сооружений. Спортивные площадки.
35. Проектирование плоскостных сооружений. Детские игровые площадки, игровые комплексы, площадки для отдыха.

36. Малые архитектурные формы - беседки, перголы, садовые павильоны, скамейки, садовая мебель, сооружения для оборудования игровых и спортивных площадок.
37. Проектирование искусственного освещения на объектах ландшафтной архитектуры, типы светильников.
38. Проектирование освещения маршрутов, элементов планировки, подсветки растительности.
39. Инженерные работы при создании ландшафта.
40. Работы по закупке и высадке растений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).