МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ДРЕВОВОДСТВО»
(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	_____	Хакимова Зульфия Газьяновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	_____	Иванов Борис Литте
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Древоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры **Уметь:** определять виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры **Владеть**: способностью определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна **Уметь:** организовать технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна **Владеть**: навыками организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании	Продемонстрированы способности определять виды работ при выращивании

	объектах ландшафтной архитектуры	на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна,	Имеется минимальный набор навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах	Продемонстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах	Продемонстрированы навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна

		имели место грубые ошибки	ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Индикатор достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	
Задания закрытого типа	1.Дополнительный ассортимент составляют растения а) Редкие, предназначенные для коллекционных посадок в теплицах и оранжереях б) Высокодекоративные, но требующие специального ухода в) Местные виды, малодекоративные не требующие специального ухода г) Интродуценты не прошедшие акклиматизацию 2.Ограниченный ассортимент составляют растения а) Предназначенные для коллекционных посадок в теплицах и оранжереях б) Высокодекоративные, не чувствительные к антропогенному воздействию в) Длительное время сохраняющие свою декоративность на объектах общего пользования г) Местные морозостойкие виды 3.Основной ассортимент составляют растения а) Предназначенные для коллекционных посадок в теплицах и оранжереях б) Высокодекоративные, чувствительные к антропогенному воздействию в) Длительное время сохраняющие свою декоративность г) Интродуценты не прошедшие акклиматизацию 4.Какой отдел питомника предназначен для выращивания сеянцев а) Размножения б) Формирования в) Маточный г) Хозяйственный 5.Какой отдел питомника предназначен для выращивания растений, которые в дальнейшем служат источникам для получения семян, черенков а) Размножения б) Формирования в) Маточный г) Хозяйственный 6.Какой отдел питомника предназначен для выращивания растений с определенными размерами и формами штамба, корневой системы, кроны. а) Размножения б) Формирования в) Маточный г) Хозяйственный 7.Какое отделение не входит в состав отдела размножения а) Посевное б) Школа длительного выращивания

	в) Пикировочное г) Черенкования 8.Хозяйственный отдел питомника занимает в процентах от всей площади питомника а) 3-4 % б) 10-25% в) 30-40 % г) 40-50% 9.Процесс пересадки растений с одновременным укорачиванием стержневого корня называют а) перешколивание б) пикировка в) прикатывание г) черенкование 10 Процесс чередования древесных пород на одном и том же месте называется а) перешколивание б) пикировка в) прикатывание г) культурооборот 11.Механическое разрушение покровов семян путем встряхивания их с песком называют а) Стратификацией б) Перетиранием в) Инцухт г) Импакция 12. Процесс уменьшения в семенах ингибиторов, под влиянием низких температур, при подготовке их к посеву называют а) Стратификацией б) Скарификацией в) Ошпариванием г) Импакция 13.Способы механического разрушения покровов семян называют а) Стратификацией б) Скарификацией в) Инцухтом г) Мульчированием 14. Преимущества посадочного материала с закрытой корневой системой заключается: (несколько правильных ответов) а) в увеличении технической всхожести семян; б) в высокой приживаемости сеянцев; в) в высокой себестоимости выращивания; г) в высокой степени механизации работ по их выращиванию. 15.В качестве маточных растений при размножении декоративных

	видов могут служить а) растения в ветрозащитных полосах б) сеянцы в питомнике в) минусовые деревья в лесу г) нет правильного ответа 16Процесс выращивания посадочного материала для озеленения прерываемый для поднятия плодородия различными рода парами называют а) Стратификацией б) Скарификацией в) Севооборотом г) Мульчированием 17. Сожительство грибов с корнями древесных растений называется: а) компост; б) сидераты; в) навоз; г) микориза. 18. Укорененные черенки с двухлетней корневой системой и однолетней надземной частью называются: а) стеблевые черенки; б) отводки; в) барбателлы; г) гейстеры. 19. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется: а) стеблевые черенки; б) отводки; в) колья; г) корневые отпрыски. 20. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется: а) корневые отпрыски; б) отводки; в) барбателлы; г) колья. 21Оптимальными условиями для хранения семян в вентилируемых сухих помещениях считаются а) температура от 0 до 5 °С , влажность воздуха до 70 % б) температура от -15°С , влажность воздуха до 20 % в) температура от 0 до 5 °С , влажность воздуха до 100 % г) нет правильного ответа 22. В посевном отделении площадь ежегодного посева вычисляется при помощи следующих показателей: а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода сеянцев

	определенной породы, число лет выращивания; б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания; в) площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста; г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста. 23. Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей: а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода сеянцев определенной породы, число лет выращивания; б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания; в) планируемый выход стандартных черенков, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста; г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.
Задания открытого типа	1. Виды обрезок декоративных растений. Способы и приемы обрезок. 2. Размножение растений черенками: заготовка и хранение прута, черенкование 3. Структура декоративного питомника. 4. Технология подготовки почвы в питомнике 5. Гибридизация как классический метод создания сортов декоративных растений. Техника проведения гибридизации. Культурооборот и севооборот в питомнике 6. Классификация прививок, правила особенности их выполнения 7. Процесс выращивания посадочного материала для озеленения .
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
Задания закрытого типа	1. Продуцирующая полезная площадь питомника: а) сумма всех площадей вспомогательных и производственных отделений; б) площадь школьного и посевного отделений; в) сумма всех площадей производственных отделений; г) сумма площади маточно-черенковой плантации и посевного отделения. 2. При выборе участка под питомник допускается равномерный уклон рельефа территории: (несколько правильных ответов) а) до 2°; б) до 5° (в горных условиях); в) до 6°; г) более 6°. 3. Содержание гумуса в почве питомника должно быть:

	а) не менее 1 %; б) не менее 2 %; в) не имеет значения. 4.В какое время года может проводиться посев семян в питомнике а) Весной б) Зимой в) Осенью г) все ответы правильные 5. Ширина основных дорог в питомнике: а) 10—12 м; б) 6—10 м; в) 2—5 м; г) не более 2 м. 6. Длина поля в крупных питомниках: а) более 200 м; б) не более 50 м; в) от 50 м до 200 м; г) не менее 1000 м. 7. При формировании штамба в толщину длина побегов утолщения должна составлять а) 10 - 15 см б) менее 10 см в) 15 -30 см г) более 30 см 8. Пары без посева трав в промежутках между выращиванием посадочного материала называются: а) сидеральными; б) чистыми; в) ежегодными; г) яровыми. 9. Пары с посевами многолетних трав и бобовых растений называются: а) сидеральными; б) чистыми; в) ежегодными; г) яровыми. 10 Чаще всего в мелких питомниках используется: (несколько правильных ответов) а) трехпольный севооборот; б) четырехпольный севооборот; в) пятипольный севооборот; г) шестипольный севооборот. 11.Что бы удаление побегов утолщение не вызвало снижение декоративности штамба их диаметр не должен превышать

	а) 10 - 15 см б) 4 см в) 8 см г) 2 см 12.Прием обрезки «пасынкование» - это а) Удаление веток разных порядков у их основания, оно может проводиться на всех этапах онтогенеза б) Выщипывание почек, рост побегов из которых не нужен в) Выломка или ошмыгивание ненужных неодревесневших побегов г) Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста 13. Система обработки почвы, которая выполняется на легких незадернелых песчаных и супесчаных почвах, на землях без злостных корневищных и корнеотпрысковых сорняков: а) система черного пара; б) система раннего пара; в) система зяблевой обработки; г) система сидерального пара. 14. Система обработки почвы, которая выполняется на средне- и сильнозадернелых участках на легко- и среднесуглинистых почвах: а) система черного пара; б) система раннего пара; в) система весновспашки; г) система сидерального пара. 15. Система обработки почвы, которая выполняется в степной и полупустынной зоне, иногда в лесостепной зоне при сильном засорении участков корневищными и корнеотпрысковыми растениями: а) система черного пара; б) система зяблевой обработки; в) система весновспашки; г) система сидерального пара. 16.Прием обрезки «ослепление» - это а) Удаление веток разных порядков у их основания, оно может проводиться на всех этапах онтогенеза б) Выщипывание почек, рост побегов из которых не нужен в) Выломка или ошмыгивание ненужных неодревесневших побегов г) Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста 17. К агротехническим приемам борьбы с сорняками относятся способы: (;несколько правильных ответов) а) механического удаления; б) высушивания; в) боронования; г) прикатывания;

	18. Хозяйственный отдел питомника включает в себя а) Производственные помещения б) Школу длительного выращивания в) Пикировочное отделение г) Отдел черенкования 19. В какие сроки рекомендуется внесение азотных удобрений: а) в конце вегетационного периода; б) в течение всего вегетационного периода; в) не рекомендуется вносить в питомниках; г) в начале вегетационного периода. 20. В какие сроки рекомендуется внесение калийных удобрений: а) в конце вегетационного периода; б) в течение всего вегетационного периода; в) не рекомендуется вносить в питомниках; г) в начале вегетационного периода. 21. Перегнившие остатки травы, древесной коры, опилок, бытовых отходов и других органических остатков называются: а) компост; б) сидераты; в) навоз; г) микориза. 22.Механическое разрушения покровов семян (накалывание, встряхивание с песком) называют а) Стратификацией б) Скарификацией в) Инцухтом г) Мульчированием 23.Какой отдел питомника предназначен для выращивания крупномерных растений с архитектурной формой кроны. а) Размножения б) Формирования в) Маточный г) Хозяйственный
Задания открытого типа	1. Оптимальными условиями для хранения семян древесных видов 2. Охарактеризуйте особенности посева семян в питомнике 3. Размножение растений черенками: заготовка и хранение прута, черенкование 4. Особенности формирование декоративного штамба 5. Особенности формирование штамбовых привитых растений. 6. Особенности формирование искусственных форм кроны. 7. Особенности формирование декоративных кустарников с архитектурной формой кроны.

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий

1.Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
2.Способы и приемы обрезок.
3.Мероприятия по применению регуляторов роста и развития.
4.Классификация регуляторов и их влияние на растения.
5.Основные принципы организации питомника.
6.Размножение декоративных деревьев и кустарников.
7.Семенное размножение декоративных растений
8.Вегетативное размножение, особенности достоинства и недостатки.
9.Размножение отводками; делением кустов и корневыми отпрысками;
10 Размножение черенками.
11.Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
12Размножение прививкой декоративных форм растений.
13.Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
14.Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.
15.Агротехника выращивания роз.
16Размножение декоративных растений порослью от пня.
17. Диагностика состояния лиственных растений на объектах озеленения

18. Выберите соответствие между термином и видами черенков:

1) стеблевые черенки	а) часть корня растения
2) корневые черенки	б) часть побега растения
3) зеленые черенки	в) черенки, заготовленные в период вегетации, с листьями

19. Выберите соответствие между производственными отделениями питомника и их назначением:

1) посевное отделение	а) получение черенков различных древесных пород
2) школьное отделение	б) выращивание привитого посадочного материала сортовых плодовых растений
3) маточное отделение	в) выращивание саженцев древесных пород
4) плодово-ягодное отделение	г) посев семян и выращивание сеянцев

20. Выберите соответствие между технологическим процессом и их названием:

1) оборачивание	а) изменение размера почвенных агрегатов и их расположения

почвы	
2) рыхление почвы	б) равномерное распределение в пахотном слое органических остатков и удобрений
3) перемешивание почвы	в) верхняя часть почвы перемещается вниз, нижняя — наверх
4) уплотнение почвы	г) тесное размещение почвенных комочков

ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

1.Мероприятия по формированию кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
2.Мероприятия по формированию декоративного габитуса у деревьев, выросших в лесу.
3.Выращивание архитектурных форм кустарников.
4.Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
5.Агротехника различных групп растений в период их выращивания в школах.
6.Выращивание декоративных растений в контейнерах.
7.Мероприятия по хранению сеянцев и саженцев в холодильниках.
8.Проектирование технологических карт на основные производственные процессы в питомнике.
9.Формирование путем обрезки декоративных форм хвойных растений на объектах озеленения.
10.Диагностика состояния хвойных растений на объектах озеленения.
11. Особенности формирования двухъярусной кроны у декоративных деревьев.
12. Опишите разнообразие свидины (дерен кроваво красный), способы её размножения.
13. Видовое и сортовое разнообразие спирей.
14.Классификация прививок, правила особенности их выполнения.
15. Видовое и сортовое разнообразие сирени, способы их размножения.
16. Формирование штамбовых привитых растений.
17. Видовое и сортовое разнообразие клёна

18. Выберите соответствие между приемами обработки почвы и их названиями:

1) лущение	а) глубокое рыхление почвы
2) боронование	б) поверхностная обработка почвы на глубину до 10 см
3) культивация	в) уплотнение почвы перед посевом мелких семян
4) прикатывание	г) рыхление верхнего слоя почвы специальными орудиями

19. Выберите соответствие между видами гербицидов и их группами:

1) гербициды сплошного действия	а) препараты, которые всасываются корнями вместе с влагой
2) избирательные гербициды	б) препараты, которые проникают в сорные растения

	через листья
3) системные гербициды	в) препараты, которые воздействуют на большинство растений
4) почвенные гербициды	г) препараты, которые воздействуют на некоторые виды растений

20. Выберите соответствие между видами гербицидов и их группами:

1) грибы-патогены	а) химические гербициды
2) микогербициды	б) насекомые
3) фитофаги	в) биохимические гербициды
4) глифосат	г) биологические гербициды

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).