**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Озеленение городов и населенных пунктов

Направление подготовки
**35.03.01 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки
**Ландшафтное строительство**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель:

| зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент | Петрова Гузель Анисовна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

| доцент, к.с-х.н., | Петрова Гузель Анисовна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| профессор,д.с.-х.н., профессор | Сабиров Айрат Мансурович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| И.о. декана | Иванов Борис Литта |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета факультета №6 от «25» апреля 2024 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры** | | |
| ПК-2.1 | Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территори | **Знать**: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Уметь**: определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Владеть**: способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов |
| **ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры** | | |
| ПК-3.1 | Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве | **Знать**: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Уметь**: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Владеть**: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов |
| ПК-3.2 | Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры | **Знать**: производство работ при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Уметь**: организовать производство работ при озеленении городов и населенных пунктов<br>**Владеть**: способностью организовать производство работ при озеленении городов и населенных пунктов |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре 4 курса очной формы обучения, 1 сессии 5 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Физиология растений», «Почвоведение», «Дендрология».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|
| | Семестр 8 | Курс 5. Сессия 1. |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **99** | **19** |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 42<br>0 | 6<br>0 |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 56<br>4 | 12<br>2 |
| - зачет, час | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего**, **час)**<br>в том числе: | **99** | **188** |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 33 | 62 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 33 | 64 |
| - выполнение контрольных работ, час | 33 | 62 |
| **- подготовка к зэкзамену, час** | **18** | **9** |
| **Общая трудоемкость час** | **216** | **216** |
| **з.е.** | **6** | **6** |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест | 10 | 1 | 14 | 2 | 24 | 3 | 25 | 48 |
| 2 | Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц. | 10 | 2 | 14 | 4 | 24 | 6 | 25 | 48 |
| 3 | Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей. | 12 | 2 | 14 | 2 | 26 | 4 | 24 | 46 |
| 4 | Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). | 10 | 1 | 14 | 4 | 24 | 5 | 25 | 46 |
| | Подготовка и сдача экзамена | | | | | 1 | 1 | | |
| | **Итого** | **42** | **6** | **56** | **12** | **99** | **19** | **99** | **188** |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | | заочно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| **1** | **Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест** | **24** | | **3** | |
| *Лекционный курс* | | | | | |
| 1.1 | *Тема лекции 1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах | 4 | | 0,5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | | | | |
| 1.2 | *Тема лекции 2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта. | 6 | | 0,5 | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 1.3 | *Тема 1.* Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах. | 6 | | 1 | |
| 1.4 | *Тема 2.* Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта. | 8 | | 1 | |
| **2** | **Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.** | **24** | | **6** | |
| | *Лекционный курс* | | | | |
| 2.1 | *Тема лекции 1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. | 2 | | 0,5 | |
| 2.2 | *Тема лекции 2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. | 4 | | 0,5 | |
| 4 | *Тема лекции 3.* Организация территорий детских садовяслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц. | 4 | | 1 | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 2.4 | *Тема 1.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. | 4 | | 1 | |
| 2.5 | *Тема 2.* Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора. | 4 | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 2.6 | *Тема 3.* Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений. | 4 | 2 | 1,5 | 0,5 |
| **3** | **Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.** | **26** | | **4** | |
| | *Лекционный курс* | | | | |
| 3.1 | *Тема лекции 1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное | 6 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оборудование, озеленение. | | | | |
| 3.2 | *Тема лекции 2.* Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей. | 6 | | 1 | |
| *Практические занятия* | | | | | |
| 3.3 | *Тема 1.* Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование. | 6 | 2 | 1 | 0,5 |
| 3.4 | *Тема 2.* Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей. | 8 | 2 | 1 | 0,5 |
| **4** | **Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).** | **24** | | **5** | |
| *Лекционный курс* | | | | | |
| 4.1 | *Тема лекции 1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурнопланировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании. | 6 | | 0,5 | |
| 4.2 | *Тема лекции 2.* Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Пакивыставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы. | 4 | | 0,5 | |
| *Практические занятия* | | | | | |
| 4.3 | *Тема 1.* Зонирование городского парка. Архитектурнопланировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании. | 8 | 2 | 2 | 1 |
| 4.4 | *Тема 2.* Монофункциональные (специализированные) парки. | 6 | 2 | 2 | 1 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине


1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/209633 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов».

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**


1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/209633 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зацепина, О.С. Вертикальное озеленение: учебное пособие / О.С. Зацепина, Е.И. Дубасова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. – 124 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/300167 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А.П. Максименко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8321-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/187527 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-507-46918-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/323657 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.


**Дополнительная литература:**


1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. – 480 с.
2. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. – 192 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.


## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Adobe Reader

2.Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины про-

работки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекционный курс | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.). |

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № пп | Наименование | Назначение (виды занятий,№ тем) |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Лекции Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. | Лекции |
| 2 | Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине. | Практические занятия |
| 3 | Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную 420075, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Главная, д. 69 Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс информационно-образовательную среду организации. | Зачет |