МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
«____» _____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование в ландшафтном строительстве

Направление подготовки
35.03.10Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

д.с.-х.н., профессор	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	_____	Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		
ПК-1.2	Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать**: способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве **Уметь**: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве **Владеть**: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве **Уметь**: организовать производство и планирование работ в ланд-шафтном строительстве **Владеть**: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ПК-3.2	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать**: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве **Уметь**: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве **Владеть**: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной, во 2 сессии, 5 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: « древоводство», «Газоноведение », «Цветоводство», «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства», «Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Выпускная квалификационная работа»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 8	Курс 5. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**85**	**19**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	42 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	42 2	12 2
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**95**	**161**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	50

- выполнение контрольных работ, час	18	9
- выполнение курсового проекта (работы), час	17	22
- подготовка к экзамену, час	0	30
Общая трудоемкость час	**180**	**180**
з.е.	**5**	**5**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогно-зирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве	14	2	14	4	28	6	26	50
2	Производственный процесс и его организация. Понятие производственной структуры	14	2	14	4	28	6	35	54
3	Организация учета и отчетности на предприятии ландшафтного строительства. Задачи учета и отчетности. Процесс учета, измерители, виды	14	2	14	4	28	6	34	57

	учета								
	Итого	42	6	42	12	84	18	95	161

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогно-зирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве				
	Лекции				
1.1	Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	7	0	1	0
1.2	Планирование мероприятий в ландшафтном строительстве. Планирование объемов работ	7	0	1	0
	Практические работы				
1.3	Планирование объемов работ в ландшафтном строительстве	7	0	2	0
1.4	Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии	7	0	2	0
2	Раздел 2. Производственный процесс и его организация. Понятие производственной структуры				
	Лекции				
2.1	Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации	7	0	1	0
2.2	Понятие производственной структуры	7	0	1	0
	Практические работы				
2.3	Организация производственного процесса в ландшафтном строительстве, технологическая подготовка производства	7	0	2	0
2.4	Характеристика производственных структур	7	0	2	0
3	Раздел 3. Организация учета и отчетности на предприятии ландшафтного строительства. Задачи учета и отчетности. Процесс учета, измерители, виды учета				
	Лекции				
3.1	Организация учета и отчетности на предприятии ландшафтного строительства	7	0	1	0
3.2	Задачи учета и отчетности. Процесс учета, измерители, виды учета	7	0	1	0
	Практические работы				
3.3	Предмет и метод бухгалтерского учета. Документация хозяйственных опер	7	0	2	0
3.4	Учет денежных средств, товарно-материальных ценностей, труда и зара-	7	0	2	0

	ботной платы				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Примерная тематика курсовых проектов

1.Организация производственного процесса на предприятии ландшафтной архитектуры.
2.Планирование на предприятии ландшафтного строительства.
3.Экономическое обоснование предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
4.Организация создания дизайна малых пространств.
5.Организация и планирование работ при озеленении урбанизированных территорий.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Дополнительная учебная литература

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.
Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРАМ, 2004.-501 с.
Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. -2004.-624с.
Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.
Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.
Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.
Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.
Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2.http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9.http://www.forest.ru Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Хакимова З.Г. Древоводство. Методические указания к выполнению курсового проекта. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-28 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317240 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397994 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMSMoodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Аудитория 303 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus.
Практические занятия	Аудитория 205 оснащенная мебелью и доской
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система.