МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства
«23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики
«6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. **Уметь:** определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности. **Владеть**: владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем **Уметь:** - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Владеть**: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа	**Знать:** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих

	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем **Уметь:** - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Владеть**: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	**Знать:** современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач **Уметь:** выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач **Владеть**: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	**Знать:** цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы **Уметь:** оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) **Владеть**: навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
	ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	**Знать:** крупные массивны данных **Уметь:** управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств **Владеть**: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.2. Понимает особенности поведения вы-деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.
	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном
	Владеть: владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.

		т, учета их в своей деятельности.			
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных,	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для

	задач	управленческих задач	для решения управленческих задач	необходимых для решения управленческих задач	решения управленческих задач
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**Знать:** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации,	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации,

	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	**Знать:** современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач
	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, владение навыками навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач

				профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	**Знать:** цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
	Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программое обеспечение, облачные сервисы)
	Владеть: навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ	**Знать:** крупные массивны данных	Не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об	Успешно и систематическое представления об крупных массивах

с использованием современных информационных технологий и программных средств			данных	крупных массивах данных	данных
	Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств
	Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.2. Понимает особенности поведения вы-деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	Вопросы для промежуточной аттестации:№№ 1-60

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

Собеседования по итогам прохождения учебной ознакомительной практики проводится по вопросам, которые задает преподаватель

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
2. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?
3. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?
4. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?
5. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
6. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и

животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.

7. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?
8. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются данные для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
9. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются ?
10. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
11. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
12. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?
13. Состав основных экономических показателей предприятия.
14. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
15. В каком измерении выражаются относительные показатели?
16. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
17. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
18. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
19. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
20. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
21. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
22. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
23. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.

24. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.
25. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.
26. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.
27. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.
28. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК
29. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике

30. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?

31. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?

32. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?

33.

34. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?

35. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
36. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.
37. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?
38. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются данные для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
39. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются ?
40. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
41. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
42. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?
43. Состав основных экономических показателей предприятия.
44. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
45. В каком измерении выражаются относительные показатели?
46. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
47. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
48. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
49. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
50. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
51. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
52. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
53. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.
54.
55. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.
56. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.
57. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.
58. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.
59. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК
60. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике

Индивидуальные задания

1. Изучить:

нормообразующие факторы, влияющие на производительность труда исполните-лей в растениеводстве и животноводстве;

понятие рабочего времени;

классификацию затрат рабочего времени: подготовительно-заключительное время, оперативное время, основное время, вспомогательное время, время обслуживания

рабочего места, время технического обслуживания, время организационного обслуживания, время на отдых и личные надобности, время непроизводительной работы, время перерывов в работе, время регламентированных перерывов по организационно-техническим причинам, время нерегламентированных перерывов, время перерывов, вызванных нарушением нормального течения производственного процесса, время перерывов, вызванных нарушением трудовой дисциплины;

способы изучения и методы нормирования процессов труда;

этапы технического нормирования;

порядок обработки результатов наблюдения.

2. Индивидуальные задания студентам по научной организации труда, изучить особенности организации отдельных видов сельскохозяйственных работ по одному из следующих тем.

1. Организация, нормирование труда на пахоте.
2. Организация, нормирование труда на бороновании.
3. Организация, нормирование труда на культивации.
4. Организация, нормирование труда на посеве (по культурам).
5. Организация, нормирование труда на междурядной обработке (по культурам).
6. Организация, нормирование труда на уборке кукурузы на силос (на зеленый корм).
7. Организация, нормирование труда на уборке однолетних трав на сенаж (на зеленый корм).
8. Организация, нормирование и оплата труда на уборке однолетних трав на сено.
9. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сенаж (на зеленый корм).
10. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сено.
11. Организация, нормирование труда на скашивании зерновых.
12. Организация, нормирование труда на обмолоте зерновых.
13. Организация, нормирование труда на прямом комбайнировании.
14. Организация, нормирование труда на прикатывании посевов.
15. Организация, нормирование труда на ручных работах.
16. Организация, нормирование труда на обслуживании стационарных машин.
17. Организация, нормирование труда доярок.
18. Организация, нормирование труда скотников в молочном скотоводстве.
19. Организация, нормирование труда на доращивании молодняка КРС.
20. Организация, нормирование труда на откорме КРС.
21. Организация, нормирование труда свинарей по уходу за основными свиноматками с поросятами.
22. Организация, нормирование труда на доращивании свиней (по периодам).
23. Организация, нормирование труда на откорме свиней.
24. Организация, нормирование труда в овцеводстве.
25. Организация, нормирование труда в птицеводстве.
26. Организация, нормирование труда при внесении органических удобрений.
27. Организация, нормирование труда на автотранспортных работах.
28.. Организация, нормирование труда на тракторно-транспортных работах

3. Сбор данных для расчета нижеследующих экономических показателей:

состава земельных фондов;

состава посевных площадей и площади чистого пара;

состава энергетических ресурсов;

среднегодовая стоимость основных средств;

среднегодовой численности работников;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-дней;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-часов;

прямых затрат труда на производство основных видов сельскохозяйственной продукции;

издержки производства в целом по предприятию и по отраслям (растениеводство, животноводство);

материальные затраты – всего, в том числе в растениеводстве и животноводстве;

амортизация, всего;

поголовье скота и птицы (КРС, свиньи, овцы, лошади)

фонд оплаты труда в целом по организации и по отраслям (растениеводство, животноводство);

произведено валовой продукции в натуральном выражении;

произведено валовой продукции в стоимостном выражении;

затрат на производство основных видов сельхозпродукции;

себестоимости 1 ц основных видов сельхозпродукции;

состава затрат на производство зерна;

состава затрат на производство молока;

состава затрат на производство картофеля;

затрат на производство сахарной свеклы;

затрат на производство мяса КРС;

реализовано основных видов сельхозпродукции;

выручки от реализации сельскохозяйственной продукции;

полная себестоимость реализованной продукции;

прибыль от продажи;

валового дохода

урожайность по видам сельскохозяйственных культур;

среднегодовой численности поголовья животных по их видам;

продуктивности животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения учебной ознакомительной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной ознакомительной практики является отчет по практике. Отчет по учебной ознакомительной практики должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

При выставлении оценки за учебную ознакомительную практику учитывается внимательность, сосредоточенность по рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места

практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).