МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

Рабочая программа дисциплины

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

старший преподаватель, к.б.н.	_____	Егоров Владислав Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	_____	Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать**: способы приобретения и анализа информации о со-временных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь**: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры
ОПК-4.2	Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать**: направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь**: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5, 6 семестрах, 3 курса очной, в 1,2 сессиях, 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: « строительное дело и материалы», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Архитектурная графика и основы композиции».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Озеленение городов и населённых пунктов»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 5	Семестр 6	Курс 3. Сессия 1.	Курс 3. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**35**	**45**	**7**	**11**
- лекции, час	16	22	2	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	18	22	4	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**37**	**63**	**65**	**97**
-подготовка к практическим занятиям, час	15	10	20	0
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12	10	20	0
- выполнение контрольных работ, час	0	36	25	0
- подготовка к зачету, час	10	0	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	7	0	9
Общая трудоемкость час	**72**	**108**	**72**	**108**
з.е.	**2**	**3**	**2**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	4	1	6	1	10	2	10	22
2	Понятие о теории градостроительства	4	1	4	1	8	2	10	22
3	Город и современные экофакторы	4	0	4	1	8	1	10	24
4	Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	4	0	4	1	8	1	10	24
5	Градостроительное проектирование и районная планировка	8	2	8	2	16	4	8	22
6	Понятие о реконструкции территорий	8	1	8	2	16	3	26	24
7	Устойчивое развитие как новое направление в современном градостроительстве (XXI в.)	6	1	6	2	12	3	26	24
	Итого	38	6	40	10	78	16	100	162

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства				

Лекции					
1.1	Введение в историю архитектуры и градостроительства; промышленность.	2	0	1	0
1.2	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	2	0	0	0
Практические работы					
1.3	Размещение предприятий в градостроительных системах	4	0	1	0
1.4	Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей	2	0	0	0
2	Раздел 2. Понятие о теории градостроительства				
Лекции					
2.1	Понятие об архитектурном ансамбле; жилая среда.	2	0	1	0
2.2	История формирование архитектурно-пространственной целостности город	2	0	0	0
Практические работы					
2.3	Основные принципы формирования архитектурно-пространственной среды в селитебной территории	2	0	1	0
2.4	Основные принципы формирования архитектурно-пространственной среды в селитебной территории	2	0	0	0
3	Раздел 3. Город и современные экофакторы				
Лекции					
3.1	Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды влияющие на формирование городской среды	2	0	0	0
3.2	Формирование основной планировочной концепции района	2	0	0	0
Практические работы					
3.3	Реконструкции территорий и экологическая безопасность	2	0	1	0
3.4	Связь градостроительных проблем и вопросов садово-паркового искусства	2	0	0	0
4	Раздел 4. Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
Лекции					
4.1	Озеленение на объектах ландшафтной архитектуры	2	0	0	0
4.2	Благоустройство на объектах ландшафтной архитектуры	2	0	0	0
Практические работы					
4.3	Градостроительное проектирование центра города	2	0	1	0
4.4	Население, прогноз роста, качество населения, анализ миграции.	2	0	0	0
5	Раздел 5. Градостроительное проектирование и районная планировка				
Лекции					
5.1	Методологические основы районной планировки	4	0	1	0
5.2	Формирование основной планировочной концепции района	4	0	1	0
Практические работы					
5.3	Рациональные системы расселения как основная задача районной планировки.	4	0	1	0
5.4	Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство	4	0	1	0

6	Раздел 6. Понятие о реконструкции территорий				
Лекции					
6.1	Реконструкция территорий общего пользования	4	0	1	0
Практические работы					
6.2	Использование ГОСТ при реконструкции территорий	4	0	1	0
6.3	Использование СНИП при реконструкции территорий	4	0	1	0
7	Раздел 7. Устойчивое развитие как новое направление в современном градостроительстве (XXI в.)				
Лекции					
7.1	Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.	6	0	1	0
Практические работы					
7.2	Строительные материалы, конструктивные приемы, уровень развития техники и их влияние на формирование архитектуры.	6	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

Хакимова З.Г. Древоводство: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 20 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению реферативной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 24 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению контрольной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 24 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

Основная учебная литература

Федорук, А.Т.Экология: учебное пособие / А.Т.Федорук "Вышэйшая школа". 2013. –462 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению реферативной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 24 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению контрольной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 24 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с.

Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 28 с.

Дополнительная учебная литература

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Издательский центр «Академия», 2009 -208 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. -2004.-624с.

Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

Обливин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник. 3-е изд., испр. и доп. //В.Н.Обливин, Л.И.Никитин, А.А.Гуревич/ Под.ред. А.С. Щербакова. - М.: МГУЛ, 2002. - 496 с.

Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Учебно-методическое пособие / В.И.Сухих. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2005. – 392 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.
Шаламова А.А. Цветы учебного сада: учебное пособие / А.А.Шаламова, Г.Д.Крупина. - Казань: КГАУ, 2009. – 124 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2.http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10.Архитектура, строительство, дизайн: журнал [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа : http://www.archjournal.ru.
11.Landscape Architecture: журнал [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа : http://landscapearchitecturemagazine.org.
12. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить

основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебнометодическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91 с.

Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.
Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.
Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению реферативной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 24 с.
Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению контрольной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 24 с.
Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с.
Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. Генеральный план жилого микрорайона: методические указания и задания по выполнению курсовой работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 28 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложени	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMSMoodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Аудитория 303 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus.
Практические заня-	Аудитория 205 оснащенная мебелью и доской

тия	
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система.