МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

старший преподаватель, к.б.н.	_____	Егоров Владислав Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	_____	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	_____	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	_____	Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать**: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право **Уметь**: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право **Владеть**: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, во 2 сессии, 2 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Урбоэкология и мониторинг».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтное проектирование», « строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 2. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**69**	**13**
- лекции, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**75**	**131**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	23	50
- выполнение контрольных работ, час	18	9
- подготовка к экзамену, час	4	22
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в дисциплину. Структура права РФ.	6	1	6	2	12	3	8	18
2	Субъекты и объекты права.	6	1	6	1	12	2	8	20
3	Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.	6	1	6	1	12	2	8	18
4	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений. Правовое регулирование проведения работ по благоустройству	4	1	4	1	8	2	8	18
5	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктах.	4	0	4	1	8	1	8	20
6	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства. Администра-тивная ответственность за за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства	4	0	4	1	8	1	8	18

7	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	4	0	4	1	8	1	27	19
	Итого	34	4	34	8	68	12	75	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Структура права РФ.				
Лекции					
1.1	Введение в дисциплину	4	0	1	0
1.2	Структура права РФ.	2	0	0	0
Практические работы					
1.3	Введение в дисциплину	4	0	1	0
1.4	Структура права РФ.	2	0	0	1
2	Раздел 2. Субъекты и объекты права.				
Лекции					
2.1	Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (территории РФ, субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях).	4	0	1	0
Практические работы					
2.2	Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях).	4	0	1	0
2.3	Искусственный земельный участок.	2	0	0	0
3	Раздел 3. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.				
Лекции					
3.1	Формирование градостроительного законодательства и права. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концеп-	4	0	1	0

	ции градостроительного права и законодательства.				
3.2	Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.	2	0	0	0
Практические работы					
3.3	Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства.	4	0	1	0
3.4	Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным, экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства)	2	0	0	0
4	Раздел 4. Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений. Правовое регулирование проведения работ по благоустройству				
Лекции					
4.1	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.	2	0	1	0
4.2	Правовое регулирование проведения работ по благоустройству.	2	0	0	0
Практические работы					
4.3	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений	2	0	1	0
4.4	Правовое регулирование проведения работ по благоустройству	2	0	0	0
5	Раздел 5. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктах.				
Лекции					
5.1	Функции государственного управления в области градостроительной деятельности. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования и ведение информационной системы градостроительной деятельности (ИСОГД): понятие, цель, содержание, порядок ведения и предоставления сведений. Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.	2	0	0	0
5.2	Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре	2	0	0	0

	недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.				
Практические работы					
5.3	Функции государственного управления в области градостроительной деятельности. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования и ведение информационной системы градостроительной деятельности (ИСОГД): понятие, цель, содержание, порядок ведения и предоставления сведений. Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.	2	0	1	0
5.4	Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства. Предоставление све	2	0	0	0
6	Раздел 6. Правонарушения экологического и градостроительного законодательства. Администра-тивная ответственность за за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства				
Лекции					
6.1	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства.	2	0	0	0
6.2	Уголовная и административная за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства.	2	0	0	0
Практические работы					
6.3	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	2	0	1	0
6.4	Уголовная и административная ответственность з за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства	2	0	0	0
7	Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности				
Лекции					
7.1	Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях	2	0	0	0
7.2	Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарнозащитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в себя лесопарковые зоны	2	0	0	0

	и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования.				
Практические работы					
7.3	Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.	2	0	1	0
7.4	Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарнозащитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в себя лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебнометодическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Волков А. М. Основы права : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков ; под общ.ред. А. М. Волкова. - М. :Юрайт, 2013. - 335 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - для бакалавров. - ISBN 978- 5-9916-2434-3

Дополнительная учебная литература

1. Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 184 с.

2. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с.

3. Экологическое право. Учебник. Под ред. Быстрова Г.Е., Красновой И.О.: М., 2010

4. Экологическое право. Учебник. Дубовик О.Л.: М., 2009.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2.http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9.http://www.forest.ru Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMSMoodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Аудитория 303 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus.
Практические занятия	Аудитория 205 оснащенная мебелью и доской
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система.