МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Правоведение»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

ст. преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Файзрахманов Ленар Мансурович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя еебазовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. **Уметь:** провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа **Владеть:** навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению **Уметь:** анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению **Владеть:** навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	**Знать:** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. **Уметь:** сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. **Владеть:** навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений,

	деятельности	навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых регламентирующих правовые нормы профессиональной и общественной деятельности;	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной иобщественной деятельности; ***Уметь*:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ***Владеть:*** навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ***Уметь:*** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть:*** решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2 Владеет действующим	**Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия

	антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; **Уметь:** применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; **Владеть:** навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.

	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков смстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.**	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

			концепций философского и социального характера в своей предметной области.		мировоззрению.
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знать:** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные,	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное

	данных, представлять и доказывать свою		мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.		научное мировоззрение..
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;		но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .

			негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов

поведению;	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному

		поведению, имели место грубые ошибки.	поведению с некоторыми недочетами.	недочетами.	поведению без ошибок и недочетов.
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	**Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.

	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	
Задания закрытого типа	1. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни: а) референдум б) самоуправление в) выборы г) импичмент
	2.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой

	жизни общества б) территориальная организация населения страны в) взаимная ответственность государства и личности г) разделение властей
	3.Кто в правовом государстве является источником власти: а) президент б) правительство в) государство г) народ
	4.В правовом государстве законы принимаются: а) президентом б) конституционным судом в) парламентом
	5.Какие из перечисленных суждений соответствуют теории правового государства: а) государство должно быть ограничено законом б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны в) запрещено всё, что не разрешено законом г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет
	6.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком права: а) общеобязательность б) формальная определённость в) необязательность исполнения
	7.Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку: а) Государственная Дума РФ б) Федеральное Собрание РФ в) Президент РФ
	8.Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство: а) брачно-семейные б) отношения в сфере государственного управления в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
	9.Гражданское законодательство в Российской Федерации находится: а) в ведении Российской Федерации б) в ведении субъектов Российской Федерации в) в ведении органов местного самоуправления
	10.Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение: а) 1 года б) 3 лет в) 5 лет
	11.Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица: а) имущественная обособленность б) одним из учредителей является государство в) наличие недвижимости
	12.Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

	а) только полностью дееспособным гражданам б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам в) только деликтоспособным гражданам
	13.Какие общественные отношения регулирует административное право: а) отношения, связанные с совершением преступлений б) отношения в сфере государственного управления в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
	14.К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют: а) условия и порядок отбывания наказания б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления в) порядок производства по уголовным делам
	15.Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ: а) 18 лет б) 14 лет в) определено два предела: с 14 и с 16 лет
	16.Добровольный отказ от совершения преступления: а) увеличивает уголовную ответственность б) исключает уголовную ответственность в) не учитывается уголовным правом
	17. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения: а) Семейный кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) Принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ г) Трудовой кодекс
	18. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни: а) референдум б) самоуправление в) выборы г) импичмент
	19.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества б) территориальная организация населения страны в) взаимная ответственность государства и личности г) разделение властей
	20.Кто в правовом государстве является источником власти: а) президент б) правительство в) государство г) народ
	21.В правовом государстве законы принимаются: а) президентом б) конституционным судом в) парламентом

	22.Какие из перечисленных суждений соответствуют теории правового государства: а) государство должно быть ограничено законом б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны в) запрещено всё, что не разрешено законом г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет
	23.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком права: а) общеобязательность б) формальная определённость в) необязательность исполнения
Задания открытого типа	1.Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является _____
	2.Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за _____ недели
	3.Стороны трудовых отношений – это…
	4.Трудовой договор – это …
	5.Штраф – это …
	6.Конституция – это …
	7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Задания закрытого типа	1.С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности: а) с момента рождения; б) с 14 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.
	2.Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение: а) 1 года; в) 5 лет; б) 3 лет; г) 10 лет.
	3.Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица: а) имущественная обособленность; б) одним из учредителей является государство; в) наличие недвижимости; г) все перечисленные выше признаки.
	4.Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам: а) выделение; б) ликвидация; в) преобразование; г) реорганизация.
	5.Общий срок исковой давности равняется: а) 6 месяцам;

	в) 3 годам; б) 1 году; г) 10 годам.
	6.Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она: а) недействительна; б) действует в течение 6 месяцев; в) действует в течение 1 года; г) действует в течение 3 лет.
	7.Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи: а) право владения; в) право пользования; б) право распоряжения; г) право оперативного управления.
	8.Наследодателями могут быть: а) дееспособные граждане Российской Федерации; б) недееспособные граждане Российской Федерации; в) иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации; г) все перечисленные выше категории лиц.
	9.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как: а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
	10.К принципам гражданского права относится: а) принцип свободы совести; б) принцип свободы договора; в) принцип свободы труда; г) принцип свободы брачного союза.
	11.Доверенность на совершение сделок по реализации продукции предприятия является: а) генеральной; б) специальной; в) разовой; г) общей. 12.Обладают правоспособностью: а) лица, достигшие 18 лет; б) лица, достигшие 14 лет; в) все физические лица; г) граждане, не нарушающие закон.
	13.Право на защиту чести, достоинство и деловой репутации – это: а) неделимое право; б) имущественное право; в) негражданская категория права; г) личное неимущественное право.
	14.Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные

	неимущественные правоотношения. а) а не; б) а также, в случаях, специально предусмотренных законом; в) а также подобные им; г) а также тесно связанные с ними.
	15.В случае заключения кредитного договора в устной форме он является: а) заключенным без права ссылаться на свидетельские показания; б) не заключенным; в) ничтожным; г) оспоримым.
	16.Договор поставки характеризуется как: а) консенсуальный, возмездный, двусторонний; б) консенсуальный, односторонний, возмездный; в) реальный, двусторонний, возмездный; г) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
	17.Представляемым может быть: а) только дееспособное лицо; б) только недееспособное лицо; в) только лицо, ограниченное в дееспособности; г) любое правоспособное лицо.
	18.Дееспособность гражданина — это способность: а) быть субъектом гражданских правоотношений; б) приобретать права и обязанности; в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; г) быть стороной гражданско-правового договора.
	19.Гражданское законодательство в Российской Федерации находится: а) в ведении Российской Федерации; б) в ведении субъектов Российской Федерации; в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; г) в ведении органов местного самоуправления.
	20.Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет: а) может быть объявлен безвестно отсутствующим; б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у пего нет оснований скрываться; в) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке.
	21.Ассоциация (союз) юридических лиц считается: а) коммерческой организацией; б) некоммерческой организацией; в) коммерческой организацией, если ее членами являются коммерческими организациями; г) коммерческой организацией, если ее уставом предусмотрена возможность ведения предпринимательской деятельности.
	22.Оспоримая сделка считается недействительной с момента: а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной; б) ее совершения; в) когда началось ее исполнение; г) предъявления иска о признании ее недействительной.
	23.Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм,

	регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные; в) экономические и финансовые; г) налоговые.
Задания открытого типа	1.Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является _____
	2.Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за _____ недели
	3.Стороны трудовых отношений – это…
	4.Трудовой договор – это …
	5.Штраф – это …
	6.Конституция – это …
	7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю
	1.Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является _____
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
Задания закрытого типа	1.Заключение договора перевозки груза подтверждается: а) квитанцией; б) товарно-транспортной накладной; в) проездным билетом; г) передаточным актом.
	2.Договор поставки заключается в: а) простой письменной форме; б) письменной нотариальной форме; в) устной форме; г) как в устной, так и в письменной форме.
	3.Определение «объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным» относится к понятию: а) ограничение правоспособности; б) правоспособность; в) недееспособность; г) эмансипация.
	4.Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья, называется: а) представительством; б) опекой; в) патронажем; г) обязательством.
	5.Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется: а) фондом;

	б) акционерным обществом; в) полным хозяйственным товариществом; г) обществом с ограниченной ответственностью.
	6.Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц: а) национализация; в) социализация; б) приватизация; г) конфискация.
	7.Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит: а) только полностью дееспособным гражданам; б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам; в) только деликтоспособным гражданам; г) всем правоспособным гражданам.
	8.Существенными условиями договора купли-продажи являются: а) наименование товара; б) цена; в) срок передачи товара;
	9.Гражданская правоспособность возникает в полном объеме: а) в момент рождения; б) в момент регистрации рождения; в) с 6 лет; г) с 18 лет.
	10. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни: а) референдум б) самоуправление в) выборы г) импичмент
	11.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества б) территориальная организация населения страны в) взаимная ответственность государства и личности г) разделение властей
	12.Кто в правовом государстве является источником власти: а) президент б) правительство в) государство г) народ
	13.В правовом государстве законы принимаются: а) президентом б) конституционным судом

	в) парламентом
	14.Какие из перечисленных суждений соответствуют теории правового государства: а) государство должно быть ограничено законом б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны в) запрещено всё, что не разрешено законом г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет
	15.Какие из перечисленных ниже признаков являются признаком права: а) общеобязательность б) формальная определённость в) необязательность исполнения
	16.Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она: а) недействительна; б) действует в течение 6 месяцев; в) действует в течение 1 года; г) действует в течение 3 лет.
	17.Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи: а) право владения; в) право пользования; б) право распоряжения; г) право оперативного управления.
	18.Наследодателями могут быть: а) дееспособные граждане Российской Федерации; б) недееспособные граждане Российской Федерации; в) иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации; г) все перечисленные выше категории лиц.
	19.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как: а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
	20.К принципам гражданского права относится: а) принцип свободы совести; б) принцип свободы договора; в) принцип свободы труда; г) принцип свободы брачного союза.
	21.Доверенность на совершение сделок по реализации продукции предприятия является: а) генеральной; б) специальной; в) разовой; г) общей.
	22.Право на защиту чести, достоинство и деловой репутации – это:

	а) неделимое право; б) имущественное право; в) негражданская категория права; г) личное неимущественное право.
	23.Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения. а) а не; б) а также, в случаях, специально предусмотренных законом; в) а также подобные им; г) а также тесно связанные с ними.
Задания открытого типа	1.Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это …
	2.Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть…
	3.Общий срок исковой давности составляет…
	4.Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это…
	5.Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - …
	6.Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это…
	7.Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это …
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
	2. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой; д) социальным государством.
	3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
	4. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.

	5. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	6. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
	7. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
	8. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.
	9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
	10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство;

	б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности; б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца; б) за три дня; в) за две недели.
	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов;

	г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого типа	1.Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это …
	2.Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть…
	. 3.Общий срок исковой давности составляет…
	. 4.Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это…
	. 5.Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - …
	. 6.Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это…
	. 7.Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это …
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут субсидиарную ответственность: а) акционеры (в акционерном обществе); б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью); в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах). .
	2. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является: а) теологическая теория; б) договорная теория; в) теория познания; г) теория внутреннего насилия; д) социально-экономическая теория.

	3. Укажите правильный ответ. Функции права - это а) основные направления его воздействия на общественные отношения; б) способы регулирования общественных отношений; в) способы регламентации общественной жизни.
	4. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой; г) федерацией; д) социальным государством.
	5.Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой; д) социальным государством.
	6.Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.
	7.Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
	8.Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
	10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления;

	в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство; б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности; б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца; б) за три дня; в) за две недели.

	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого типа	. 1.Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это …
	. 2.Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть…
	. 3.Общий срок исковой давности составляет…
	. 4.Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это…
	. 5.Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - …
	. 6.Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это…
	. 7.Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это …
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	
Задания закрытого типа	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

	в)Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
	2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а)злоупотребление служебным положением б)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц
	3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а)федеральные органы государственной власти б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии
	4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями
	5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
	6. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке а)правоохранительными органами; б) представителями общероссийских средств массовой информации; в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений

	7. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
	8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
	9. ходит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации: а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
	10. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников
	11. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма: а) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" б) ФЗ "О противодействии терроризму" в) Конституция Российской Федерации г) Административный кодекс РФ
	12. Выберите определение понятия "экстремистская организация": а) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ б) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции г) планирование, организация и финансирование террористического акта
	13. Назовите действие, не являющееся экстремистским: а) возбуждение национальной или религиозной розни б) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам в) спонсирование нарушителей порядка г) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ
	14. Назовите направления экстремистской деятельности: а) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма б) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма в) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей г) финансирование и организация экстремистских акций

	15. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму: а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами б) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму в) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания г) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях
	16. К пропаганде экстремистских идей можно отнести: а)снабжение ресурсами участников массовых беспорядков б) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими в) организацию структуры экстремистских групп г) провоцирование массовых беспорядков
	17. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму? а) изучение светской этики и основ религий б) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий в) правовая грамотность г) распространение идей экстремистов
	18. Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма: 1) многообразие культур и вероисповеданий 2) природные условия обитания 3) религиозные праздники 4) низкий уровень жизни
	19. Крайняя форма экстремизма: а) вандализм б) разбой в) терроризм г) похищение граждан
	20. Кто вправе признать информационный материал экстремистским? а) Президент РФ б) федеральный судья РФ в) генеральный прокурор РФ г) глава МВД РФ
	21. К экстремизму не относится: а) организация демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) пропаганда национального превосходства г) разжигание религиозной розни
	22. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
	23. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Задания	1. Национальный план противодействия коррупции утверждается_____.

открытого типа	2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?_____.
	3. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины_____.
	4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями
	5. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии
	6. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это …
	7. Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	
	1. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
	2. Назовите одни из методов террористов: а) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. б) обещание материальных благ и льгот населению в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
	3. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти б) федеральным органом исполнительной власти в) судом
	4.К экстремистской деятельности НЕ относится: а) организация митинга, демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни

	5. Под добровольным прекращением участия в деятельности экстремистской организации понимается: а) добровольные действия лица, совершившего преступление, заключающиеся в возмещении или заглаживании вреда, причинённого преступлением б) прекращение лицом преступной деятельности после совершения преступления в) прекращение лицом преступной деятельности при осознании им возможности ее продолжения
	6. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: а) на стадии приготовления к совершению указанных действий б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения
	7.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
	8.В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия: а) за получение взятки в крупных размерах б) наличие личной заинтересованности в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
	9.В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) в случае деятельного раскаяния б) при возмещении причиненного вреда в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
	10.Согласно пункту 7 Концепции противодействия терроризму в РФ к субъектам противодействия терроризму относятся: а) органы государственной власти и органы местного самоуправления б) силовые ведомства в) Совет безопасности РФ
	11.Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти
	12.Что является основной формой пресечения террористического акта а) контртеррористическая операция

	б) военные действия в) профилактическая работа
	13.Что из перечисленного НЕ входит в террористическую деятельность? а) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции б) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов в) Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции
	14.На какие виды подразделяются террористические акты? а) политический терроризм. б) национальный терроризм. в) все перечисленное
	15.Кто (что), согласно ФЗ №35-ФЗ, организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий? а) Органы местного самоуправления б) Правительство Российской Федерации в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
	16.К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
	17.В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания в) смертная казнь
	18.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров… а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции б) не должны рассматриваться в) должны рассматриваться
	19.Вред, причиненный правомерными действиями при пресечении террористического акта, здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…

	а) подлежит возмещению б) нет однозначного ответа в) возмещению не подлежит
	20.Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц б) только для себя в) для связанных сторон
	21.Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) все ответы верны
	22. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона; в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
	23.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений: а) включается б) не включается в) включается только в части надзорных мероприятий
Задания открытого типа	1. Научно обоснованные, нормативно закрепленные и проверенные практикой скоординированные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности – это…
	2. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни – это …
	3. Специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на

	минимизацию последствий террористической акции – это …
	4. Террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций – это …
	5. Состояние защищенности экономических, политических, социальных, духовных, и других жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей – это …
	6. Сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран – это …
	7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» - это …

3.2 Типовые вопросы

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи:

1.Предмет, методы и задачи курса «Правоведение».
2. Роль права в жизни общества. Происхождение, сущность, основные характеристики права.
3. Основные правовые системы современности. Национальная правовая система. Правовые семьи.
4. Источники российского права.
5. Система российского права и отрасли права.
6. Правовое регулирование деятельности субъектов права.
7. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества. Предупреждение коррупции, экстремизма и терроризма.
8. Сущность и основные черты государства.
9. Правовое государство и гражданское общество – понятие, принципы и конституционная основа.
10. Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Конституционный статус личности в РФ.
11. Россия – федеративное государство. Органы государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления.
12. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
13. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционноправовые основы местного самоуправления.
14. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
15. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.
16. Основания возникновения и прекращения гражданско-правовых отношений.
17. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
18. Основания возникновения жилищных правоотношений. Приватизация жилого помещения. Основные коммунальные и иные платежи.
19. Информационное общество и право. Источники информационного права. Цифровизация как как мера противодействия коррупции.
20. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи:

1.Установление опеки и попечительства в семейном праве. Усыновление.
2.Трудовое право РФ: понятие, источники, принципы.
3.Субъекты трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.
4.Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Испытательный срок.
5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Отстранение от работы.
6.Понятие гражданского права. Принципы и источники гражданского права.
7.Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
8.Объекты гражданского права.
9.Сделки в гражданском праве. Виды и формы сделок.
10.Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
11.Право собственности и другие вещные права. Основания возникновения и прекращения права собственности.
12.Наследственное право РФ. Место и время открытия наследства. Основания наследования и круг наследников.
13. Наследование по закону.
14.Наследование по завещанию.
15.Обязательная доля в наследстве.
16.Гражданско - правовой договор: понятие, содержание , виды, порядок заключения.
17.Понятие, предмет, задачи, функции и источники уголовного права. Принципы уголовного права.
18.Понятие, признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
19.Понятие уголовной ответственности и виды наказания в уголовном праве.
20.Уголовно-процессуальное законодательство РФ. Понятие, задачи и виды уголовного судопроизводства. Участники и стадии уголовного процесса.

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участниковдеятельности:

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению:
1. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Определение коррупции по ФЗ №273 от 25 декабря 2008г. Общее понятие коррупции как социального явления.
3. "Индекс восприятия коррупции" ИВК. Место России по рейтингу ИВК в 2009-2010 годах.
4. Признаки коррупции.
5. Причины коррупции в России.
6. Проблемы борьбы с коррупцией.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Обстоятельства, провоцирующие на коррупционные действия государственных служащих.
10. Основные направления по эффективному предупреждению и пресечению коррупции в системе
11.Международный терроризм как глобальная проблема.
12. Варианты классификации международного терроризма.
13. Объекты террористической деятельности.
14. Субъекты террористической деятельности.
15. Цели, методы и средства террористической деятельности.
16. Основные виды террористических актов.
17. Основные тенденции современного терроризма.
18. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
19. Международные террористические организации.
20. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

УК-11.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве:
1. Ограничения, направленные на предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы по ФЗ №273 "О противодействии коррупции".
2. Запреты и ограничения по ФЗ от 27 июля 2004 года №79-ФЗ "О государственной службе РФ".
3. Обязанности государственных и муниципальных служащих о предоставлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) в органах государственной власти и ОМСУ.
6. Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений.
7. ФЗ от 17 июля 2009 года №172 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
8. Методика и основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года №96 "Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов".
9. Основные направления Национальной стратегии и Национального плана противодействия коррупции.
10. Советы по противодействию коррупции при Призеденте РФ и при Президенте РС(Я), основные функции данных советов. Указ Президента РС(Я) "О совете по противодействию коррупции при Президенте РС(Я)" от 30 апреля 2009 г. №1405.
11. Главные террористические организации планеты
12. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
14. Междунароное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
15. «Информационная революция» угроза киббертерроризма.
16. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
17. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
18. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным
19. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
20. Основные задачами противодействия терроризму.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).