МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биология зверей и птиц

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

ассистент	Хуснутдинов Ильнур Ильдусович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н., доцент	Глушко Сергей Геннадиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., профессор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Биология зверей и птиц»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основезнаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.2.	Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний,методов информационныхтехнологий	***Знать:*** биологию птиц и млекопитающих, экологические группы, особенности годового жизненного цикла, основные промыслово-охотничьи и охраняемые виды, особенности их распространения ***Уметь:*** различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем ***Владеть:*** навыками работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисцеплины». Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экология.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: практика по биологии лесных зверей и птиц, технология лесозащиты.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	**5 курс/вторая сессия**
Контактная работа обучающихся спреподавателем (всего, час) в том числе:	**57**	**13**

- лекции - практические занятия - промежуточная аттестация зачет	28 28 1	4 8 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**87**	**131**
- подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами длясамоподготовки - выполнение контрольных работ - выполнение курсового проекта - выполнение курсовой работы - подготовка к сдаче экзамена - подготовка к зачету	40 30 - - - - 17	43 35 20 - - - 33
Общая трудоемкость час **зач. ед**.	**144** **4**	**144** **4**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельнуюработу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ.работы		всего ауд. часов		самост.работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Общая орнитология.	6	0,5	5	0,5	11	1	10	18
2	Система класса птицы.	6	1	5	1	11	2	15	20
3	Общая териология	6	1	5	1	11	2	15	20
4	Система класса млекопитающие.	6	1	5	1	11	2	15	20
5	Эколого-хозяйственное значение птиц и зверей.	6	2	6	1	12	3	15	20
	Подготовка к экзамену/зачету							17	33
	Промежуточная аттестация зачет					1	1		
	Итого	28	4	28	8	57	13	**87**	**131**

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы)дисциплины	Время, академ.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	**Раздел 1. Общая орнитология.**	**11**	**1**
	Лекционный курс		
1.1	*Тема лекции 1.* Общая орнитология. Экология птиц.	6	0,5
	Практические занятия		
1.2	*Тема 1.* Общая характеристика класса птиц.	2	0,25
1.3	*Тема 2.* Анатомия птиц. Экология птиц.	3	0,25

2	**Раздел 2. Система класса птицы.**	**11**	**2**
	Лекционный курс		
2.1	*Тема лекции 1.* Наиболее значимые таксономические Группы лесных и охотничье-промысловых птиц. Основысистематики птиц. Палеогнаты и новонебные птицы.	2	0,5
2.2	*Тема лекции 2.* Характеристика отрядов аистообразные, гусеобразные, поганкообразные, соколообразные, курообразные, журавлеобразные, ржанкообрзные, голубеобразные, кукушкообразные, козодоеобразные, ракшеобразные, совообразные, дятлообразные, стрижеобразные, воробьинообразные. Основные семейства и виды.	4	0,5
	Практические занятия		
2.3	*Тема 1.* Основы систематики птиц.	2	0,5
2.4	*Тема 2* Характеристика отрядов аистообразные, гусеобразные, поганкообразные, соколообразные, курообразные, журавлеобразные, ржанкообрзные, голубеобразные, кукушкообразные, козодоеобразные, ракшеобразные, совообразные, дятлообразные, стрижеобразные, воробьинообразные. Основные семейства и виды.	3	0,5
3	**Раздел 3. Общая териология.**	**11**	**2**
	Лекционный курс		
3.1	*Тема лекции 1.* Общая териология. Особенности биологии и экологии млекопитающих.	6	1
	Практические занятия		
3.2	*Тема 1.* Общая характеристика класса млекопитающие.	2	0,25
3.3	*Тема 2.* Морфология и анатомия млекопитающих. Особенности биологии и экологии млекопитающих.	3	0,75
4	**Раздел 4. Система класса млекопитающие.**	**11**	**2**
	Лекционный курс		
4.1	*Тема лекции 1.* Наиболее значимые таксономические группы лесных и охотничье-промысловых млекопитающих. Основы систематики млекопитающих. Однопроходные, сумчатые и плацентарные млекопитающие.	2	0,5
4.2	*Тема лекции 2.* Характеристика отрядов насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные ипарнокопытные. Основные семейства и виды.	4	0,5
	Практические занятия		
4.3	*Тема 1.* Основы систематики млекопитающих.	2	0,25
4.4	*Тема 2.* Характеристика отрядов насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные и парнокопытные.Основные семейства и виды.	8	0,75
5	**Раздел 5. Эколого-хозяйственное значение птиц и зверей.**	**12**	**3**
	Лекционный курс		
5.1	*Тема лекции 1.* Эколого-хозяйственное значение птиц и зверей.	6	2

Практические занятия			
5.2	*Тема 1.* Роль птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.	3	0,5
5.3	*Тема 2.* Основы охотоведения и биотехнии.	3	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний,тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем.)
1	1. Красная Книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы) 2. Кадастр полезных насекомых республики Татарстан.3 Снежный покров в жизни млекопитающих и птиц 3. Законодательные акты Агентства лесного хозяйства РФ по использованию лесов. 4. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Лекционные и практические занятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Биология зверей и птиц».

7. Перечень основной и дополнительной учебнойлитературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-4940-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129083

2. Харченко Н.А., Харченко Н.Н. Биология зверей птиц. Изд-во «Лань». 2015.-432 с.

3. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ,2021. – 60с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171349

4. Иванисова Н.В., Телепина Ю.В. Основы лесной энтомологии, фитопотологии и биологии лесных зверей и птиц. Изд-во «Лань». 2019.- 124 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Изд-кий центр «Академия», 2003. - 384 с.

2. Блохин Г.И., Александров В.А. Зоология. – М: КолосС, 2005. - 512 с. (Учебники для вузов).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Word для создания и редактирования текстовых документов, в том числе для написания эссе, рефератов и других учебных работ.

2. Microsoft PowerPoint для создания и демонстрации презентаций на лекциях и семинарах.

3. Программы чтения PDF-файлов для работы с учебными материалами, научными статьями и другой литературой в электронном формате.

4. Zoom или Яндекс телемост для участия в онлайн-лекциях, семинарах и дискуссиях с преподавателями и другими студентами.

Интернет-ресурсы базы данных, информационно справочные и поисковые системы:

Rosleshoz. ru -документы- Федеральные законы, Постановления правительства РФ, актыРослесхоза

Minleshoz. tatarstan.ru -нормативные документы – отраслевые документы- Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.

https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.rosleshoz.gov.ru - Сайт «Федерального агентства лесного хозяйства»

zoomet.ru/Птицы/Птицы России и сопредельных регионов. Совообразные, Козодоеобразные, Стрижеобразные, Ракшеобразные, Удодообразные, Дятлообразные / Под ред. Ильичева В.Д., Флинта В.Е., 2005 г.

zoomet.ru/Млекопитающие/Данилов П.И. Новые виды млекопитающих на Европейском Севере России, 2009.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписыватьиз изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок

действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определитьобъем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняялекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнениюпрактического задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в	нет	Microsoft Windows Microsoft Office

	сочетании с технологией проблемного изложения		(Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMSMoodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория №302 для занятий практического и семинарского. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, набор наглядных пособий, альбомы по лесной фитопатологии, коллекции болезней, микроскопы. Ноутбук.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточнойаттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены