МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономика и организация производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Планирование и прогнозирование в АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

старший преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Михайлова Лилия Валериковна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности **Уметь:** применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК **Владеть**: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК **Уметь:** организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации **Владеть**: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз	**Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	во внешней среде организации	прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия **Уметь:** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски **Владеть**: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	**Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК **Уметь:** планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании **Владеть**: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК **Уметь:** применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК **Владеть**: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** систему законодательства и нормативноправовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности	уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок
	Уметь: применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК	не продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор базовых навыков планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК	уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, без ошибок
	Уметь: организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации	не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации,	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации,	продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации,

			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	**Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок

			стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и такти-

	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	ки управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	**Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, без ошибок
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании,	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-

	осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов	планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Прогнозирование деловой среды фирмы это: а) прогноз сферы общения; б) прогноз деловых контактов; в) прогноз будущего положения фирмы на рынке.
	2. Содержание прогнозирования социально-экономических объектов: а) определение приоритетов и их развитие; б) определение болевых точек и их преодоление; в) администрирование.
	3. Функции центрального управления: а) определение приоритетов в жизни государства;

	б) вложение средств в НТП; в) использование результатов НТП.
	4. Индикативное планирование это: а) определение приоритетов и их развитие; б) определение болевых точек и их преодоление; в) администрирование.
	5. Эффективность инвестиционных проектов: а) экономический эффект от внедрения инноваций; б) затраты на проект; в) объем вложенных средств;
	6. Сущность балансового метода: а) определение балансов между ресурсами и продукцией; б) определение взаимосвязи между спросом и потреблением; в) определение стоимости продукции.
	7. Методы государственного регулирования экономики: а) кредиты; б) директивы; в) административно-хозяйственные.
	8. Планирование на предприятие это: а) создание деловой среды; б) разработка перспективных направлений развития; в) комплекс мер по определению будущего положения предприятия на рынке.
	9. Оперативный прогноз основан на предположении: а) только о количественных изменениях; б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно; в) качественные изменения преобладают над количественными.
	10. При прогнозировании отдельного экономического параметра необходимо максимально учесть всю совокупность экономических и социальных факторов – это принцип а) максимального учета факторов; б) системного комплексного подхода; в) точности.
	11. Пассивный прогноз характеризуется: а) в силу ряда причин тенденция развития сохранится и в будущем; б) предусматривает возможность проектирования своего будущего, используя дополнительные ресурсы; в) ожидание благоприятных условий для роста производства.
	12. … прогноз предполагает несколько вариантов прогноза. а) интервальный; б) вариантный; в) линейный;

	г) инвариантный.
	13. Балансы по видам использования балансовых моделей бывают: а) однопродуктовые; б) стоимостные; в) материальные; г) межотраслевые; д) натурально-стоимостные.
	14. В зависимости от степени вероятности будущих событий прогнозы бывают: а) вариантным и инвариантным; б) точечным и интервальным; в) пессимистическим и оптимистическим.
	15. Среднесрочный прогноз предполагает: а) только о количественных изменениях; б) количественные изменения преобладают над качественными изменениями; в) качественные изменения преобладают над количественными.
	16. … прогноз служит для указания путей и сроков достижения заданного или желательного состояния объекта. а) динамический; б) поисковый; в) нормативный.
	17. В зависимости от целей прогноза выделяют два типа прогноза: а) нормативный и вероятностный; б) поисковый и динамический; в) поисковый и нормативный.
	18. К основным задачам экономического и социального прогнозирования и планирования АПК не относится: а) выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; б) изыскание путей устойчивого развития АПК; в) изучение зарубежного опыта прогнозирования и планирования АПК.
	19. В основе прогнозирования лежат три взаимодополняющих источника информации о будущем: а) оценка перспектив развития объекта, экстраполяция тенденций и модель будущего состояния объекта; б) гипотеза, научное предвидение и чувственная достоверность; в) наука, практика и производство.
	20. Анкетирование – это а) способ прогнозирования основанный на изучении мнений специалистов; б) прием построения экстраполятивной модели будущего; в) способ заполнения базы данных по интуитивному принципу.
	21. По степени формализации методы прогнозирования делятся на:

	а) формализованные и фактографические; б) интуитивные и экспертные; в) формализованные и экспертные.
	22. Экспертные методы применяют: а) невозможности учесть влияние многих факторов и при не предвиденных экономических ситуациях; б) при наличии высокой степени неопределенности информации и при невозможности учесть влияние многих факторов; в) при наличии высокой степени неопределенности информации и при наличии экспертов с глубокими теоретическими и практическими знаниями в смежных областях.
	23. Оценки экспертов по способу их получения разделяются на: а) экспертные и фактографические; б) групповые и личностные; в) индивидуальные и коллективные.
Задания открытого типа	1.Реклама, цель которой убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является …
	2.Бизнес-план – позволяет решить проблемы …
	3.…- составляется на основе проведения маркетинговых исследований и дает представление о той части рынка, на которую рассчитывает предприятие.
	4.…- это документ, с помощью которого можно оценить движение средств во время реализации проекта с разбивкой во времени.
	5. … – это научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления.
	6.Какие формы научного предвидения различают
	7.Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта- это
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Задания закрытого типа	1.Какие методы существуют стратегического и конкурентного анализа? а) STEP анализ б) SWOT анализ в) отраслевой анализ г) все ответы верны
	2. По способу представления результатов прогнозы делятся на: а) точный и примерный; б) точный и интервальный; в) точечный и интервальный.

	3. … прогноз – рассматривает возможное направление будущего развития объекта при учете тенденций его развития в прошлом и эта тенденция распределяется на будущее. а) динамический; б) поисковый; в) нормативный.
	4. В долгосрочном прогнозе предполагается: а) только о количественных изменениях; б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно; в) качественные изменения преобладают над количественными.
	5. Краткосрочный прогноз предполагает: а) только о количественных изменениях; б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно; в) качественные изменения преобладают над количественными.
	6. Прогнозирование (греч. Prognosis) – а) логика; б) знание наперед; в) правило предвидения.
	7. Прогнозы на срок от 10 до 20 лет: а) среднесрочные; б) долгосрочные; в) перспективные.
	8. Прогнозы от 1 месяца до 1 года: а) аналитические; б) оперативные; в) краткосрочные.
	9. Важнейшая черта плана как экономической категории – а) строгая определенность; б) директивность; в) логичность.
	10. … - совокупность оригинальных правил, приемов и методов при разработке конкретного прогноза. а) метод прогнозирования; б) методика прогнозирования; в) концепция прогнозирования.
	11. … - научное отражение развития производительных сил и производственных отношений. а) программа; б) прогноз; в) план.

	12. Под ... в настоящее время понимается научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления. а) программой; б) прогнозом; в) планом.
	13. Приоритетные направления развития народного хозяйства выделяются в а) концепции; б) плане; в) программе.
	14. Экономическая концепция – это а) комплексная система целевых ориентировок социально-экономического развития государства; б) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития. в) учение о принципах построения, формах и способах экономического познания.
	15. Организация осуществления прогнозных и плановых разработок включает: а) подготовку и разработку материалов в виде документа, определение функций разработчиков и ответственных исполнителей по соответствующим разделам; б) определение цели, подготовку документов, поиск исполнителей; в) изучение экономических процессов на макро- и микро- уровнях и на основе полученных данных разработка соответствующих планов и прогнозов.
	16. Первичной формой всякого предвидения является: а) прогноз; б) гипотеза; в) план.
	17. Главной задачей планирования является: а) получение цельного представления об экономической жизни общества; б) поиск резервов для оптимального развития народного хозяйства; в) согласование систем ведения хозяйства на различных уровнях управления.
	18. Какие виды информации существуют? а) внутренние б) количественные в) качественные г) внешние
	19. Виды формализованного метода? а) экстраполяции б) интуитивные в) аналитический

	г) моделирование
	20. Информация бывает: а) внутренняя б) количественная в) качественная г) внешняя
	21. С возможностью воздействия на свое будущее прогнозы делятся на: а) стратегические и тактические; б) пассивные и активные; в) прямые и косвенные.
	22. Принцип … характеризуется, тем, что происходящие изменения внутри объекта, в перспективе могут формировать его новое качество. а) динамичности; б) варифицируемости; в) изменчивости.
	23. Активный прогноз характеризуется: а) в силу ряда причин тенденция развития сохранится и в будущем; б) предусматривает возможность проектирования своего будущего, используя дополнительные ресурсы; в) ожидание благоприятных условий для роста производства.
Задания открытого типа	1. Назовите виды планов по временной ориентации в технологии разработки
	2. Назовите основные формы внутрихозяйственного планирования
	4. … представляет собой постановку строго определенной цели и четкое предвидение конкретных событий на определенный срок
	5. … - это комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства
	5. Объектом прогнозирования и планирования является
	6. При организации разработки плана предварительно определяют
	7. Основные методы определения потребностей:
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	
Задания закрытого типа	1. Интуитивное подтверждение наступление прогнозируемого события в будущем: а) логический анализ; б) чувственная достоверность; в) эксперимент.

	2. При … функции прогнозирования проводится подготовка проектов развития различных организационных форм для последующего их использования в системе управления. а) предписательная; б) предупредительная; в) предсказательная.
	3. Исследуется история создания и функционирования объекта на стадии: а) ретроспекции; б) диагноза; в) проспекции.
	4. На какой стадии научного анализа объекта в процессе решения моделей задач подбираются наиболее приемлемые методы прогнозирования: а) ретроспекции; б) диагноза; в) проспекции.
	5. Партисипативный принцип планирования по другому называется принципом: а) единства; б) участия; в) плана.
	6. В случае если резервы при планировании слишком маленькие, то это вызывает: а) ослабляет устойчивое развитие предприятия; б) снижение себестоимости; в) стимулирует производить больше продукции.
	7. Принцип … формирует исходные начала для смены ситуации в планах в соответствии с непредвиденными ситуациями на рынке. а) гибкости; б) подмены; в) предвидения.
	8. При каком принципе планирования планирование предприятия, региона, государства должно рассматриваться как взаимосвязанная система? а) единства; б) участия; в) плана.
	9. Этот принцип планирования предполагает сделать план предприятия личным планом каждого сотрудника. а) единства; б) участия; в) плана.
	10. При разработке и осуществлении прогнозов и программ выполняются две функции: а) предсказательная и предписательная; б) предсказательная и предупредительная;

	в) причинная и следственная.
	11. При … планировании логика разработки планов формируется снизу вверх: а) индикативном; б) дедуктивном; в) директивном.
	12. Изучение … это освоение методологии разработки научных гипотез, прогнозов, программ и планов экономического и социального развития различных сфер АПК во взаимосвязи с развитием народного хозяйства. а) логика планирования; б) логистика; в) прогнозирование и планирование АПК.
	13. Прогнозное обоснование – это: а) анализ факторов, тенденций и сложившейся обстановки; б) выявление недостающей информации и разработка обоснованного прогноза; в) формулировка целей, задач и исходных данных о структуре объекта и анализируемых процессах.
	14. Существуют три способа разработки прогнозов: а) экспертные, формализованные и фактографические; б) анкетирование, интервью и опрос; в) анкетирование, экстраполирование и моделирование.
	15. Методологической основой прогнозирования является а) теория развития объекта; б) степень достоверности и точности информации; в) объективная необходимость комбинирования различных методов.
	16. … методы прогнозирования предполагают, что подходы используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы в лице, делающего прогноз. а) формализованные; б) интуитивные; в) экстраполятивные.
	17. … методы применяют, тогда, когда объект прогнозирования либо слишком прост, либо настолько сложен, что аналитически учесть влияние многих факторов практически невозможно. а) системные; б) индивидуальные; в) интуитивные.
	18. Назовите основные функции планирования. а) прогнозирование б) оптимизация в) контроль г) управления д) организация и оплата труда

	19. Метод построения сценариев принято относить к: а) индивидуальным экспертным методам; б) коллективным экспертным методам; в) групповым экспертным методам.
	20. Процесс прогнозирования опирающийся на статистические методы, распадается на два этапа: а) выбор метода и процесс прогнозирования; б) прогнозирование и принятие управленческого решения; в) обобщение данных и процесс прогнозирования.
	21. При данном методе устанавливают логическую последовательность гипотетических событий, связанных между собой причинно-следственными связями: а) метод ассоциаций; б) метод сценариев; в) метод комиссий.
	22. Цель данного метода – разработать тщательно скорректированную программу последовательных индивидуальных опросов, с последующим согласованием точек зрения экспертов. а) Дельфи; б) круглого стола; в) ассоциаций.
	23. Назовите методы планирования а) метод анализа и синтеза б) монографический метод в) экспериментальный метод г) балансовый метод д) нормативный метод. е) абстрактно-логический метод
Задания открытого типа	1.Важнейшая черта плана как экономической категории после заключения договорных обязательств –
	2.… - это опережающее отображение действительности, основанное на познании законов развития объекта или процесса.
	3.Прогнозы до 1 месяца - это
	4.Прогнозы от 1 до 5 лет - это
	5.… прогноз служит для указания путей и сроков достижения заданного или желательного состояния объекта.
	6.Балансы по видам использования балансовых моделей бывают:
	7.В зависимости от степени вероятности будущих событий прогнозы бывают:

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
Задания закрытого типа	1. Назовите типы прогнозирования: а) основанное на творческом видении будущего б) сбалансированное прогнозирование в) стоимостное прогнозирование г) поисковое прогнозирование д) материальное прогнозирование е) нормативно-целевое прогнозирование
	2. В социально-политическом прогнозировании используются: а) метод исторических аналогий б) метод «комиссий» в) сценарий г) метод «интервью» д) метод аналитических докладных записок
	3. Виды перспективных планов применяемых в сельхозпредприятиях: а) организационно-хозяйственного устройства б) выявление перспективных возможностей в) технологического развития г) экономического и социального развития на 3-5 лет д) социально-политического развития
	4. К основным характеристикам системы оперативного планирования относятся: а) методы разработки календарных заданий внутрихозяйственным подразделениям предприятия, порядок согласования индивидуальных календарных заданий, выбранная планово-учетная единица, продолжительность планового периода, способы и приемы расчета плановых показателей, состав сопроводительной документации и система контроля за исполнением плановых заданий. б) совокупность методов и способов расчета основных планово-организационных показателей, необходимых для контроля процесса производства и реализации продукции и услуг для достижения запланированных в плане-бюджете финансовых результатов; в) правильными являются а и б.
	5.Что является основой для разработки годового плана предприятия: а) утвержденные вышестоящей организацией контрольные цифры; б) наличие ресурсов, необходимых для организации финансово-хозяйственной деятельности и информации о состоянии спроса на продукцию; в) перспективный бизнес-план развития предприятия, определяющий основные параметры деятельности на хозяйственный год; г) директивы органов осуществляющих экономическое регулирование состояния сельскохозяйственных рынков; д) нет правильного ответа.
	6. Что понимается под оперативным планированием: а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;

	б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением; в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов
	7. Формы сочетания прогноза и плана могут быть следующими а) прогноз не связан с внутрифирменным планированием б) прогноз предшествует разработке плана в) прогноз более достоверным, чем план г) прогноз разрабатываться с целью оценки будущих последствий от реализации плана д) прогноз и план разрабатываться синхронно
	8. Назовите виды поискового прогнозирования: а) системные б) материально-техническое в) новаторское – альтернативное г) информационное д) традиционное, или экстпрополятивное
	9. Прогнозирование подразделяется на следующие ветви: а) технологическое б) экономическое в) экологическое г) социальное д) научно-техническое
	10. Виды прогнозов классифицируются по нескольким признакам: а) по количеству методов б) от временного охвата в) по элементам затрат г) по типам прогнозирования д) по степени вариации
	11. В связи с возможностью воздействия предприятия на своей будущее, прогнозы делятся на: а) системные б) пассивные в) нормативные г) активные д) краткосрочные
	12. К общим методам прогнозирования относятся: а) методы регрессионного анализа б) административные методы в) методы планирования г) социально-психологические методы д) методы экспертных оценок

	13. Коллективные экспертные оценки включают: а) метод регрессионного анализа б) метод Дельфи в) метод экстраполяции трендов г) метод «комиссий» д) метод экономико-математического моделирования е) метод «интервью»
	14. Методы экстраполяции трендов включают: а) метод скользящего среднего б) метод экспоненциального сглаживания в) метод Дельфи г) метод «комиссий» д) метод «интервью»
	15. Для технологического прогнозирования характерны некоторые специфические методы: а) регрессивный анализ б) морфологический анализ в) анализ альтернативных оценок г) анализ перекрестного влияния д) корреляционный анализ
	16. В планировании АПК четко выделяется следующие основные балансы: а) трудовые; б) материальные; в) земельных угодий г) энергетические д) финансовые
	17. По характеру прогнозирования экономические прогнозы бывают: а) пассивные; б) оптимистические; в) активные; г) пессимистические.
	18. Балансы широко используются при разработке планов: а) оперативных; б) годовых; в) среднесрочных; г) долгосрочных.
	19. Балансы могут быть дифференцированы по периоду действия: а) оперативные; б) среднесрочные; в) краткосрочные; г) долгосрочные.
	20. Основные нормы для планирования АПК: а) нормы личного потребления; б) нормы затрат труда и заработной платы; в) нормы естественной убыли;

	г) нормы затрат материальных ресурсов; д) нормы оценки производственного потенциала.
	21. По срокам функционирования технико-экономические нормативы бывают: а) оперативные; б) текущие; в) действующие; г) длительно действующие; д) перспективные
	22. По способам разработки нормативы бывают: а) суммарные; б) расчетно-аналитические; в) опытные; г) опытно-статистические; д) комплексные
	23. По степени обязательности функционирования нормативы бывают: а) обязательные б) типовые; в) свободные в применении; г) справочные; д) опытные.
Задания открытого типа	1. Назовите основные группы рисков:
	2. По степени формализации методы прогнозирования делятся на:
	3. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве:
	4. Основные принципы планирования и прогнозирования государственных ресурсов продовольствия:
	5. При … планировании логика разработки планов формируется сверху вниз:
	6. На стадии … разрабатываются варианты прогнозов, дополняется и уточняется информация, дается экспертная оценка предлагаемых вариантов прогнозов.
	7. На какой стадии научного анализа объекта в процессе решения моделей задач выявляется недостающая информация:
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	
Задания закрытого типа	1. По времени осуществления прогноза экономические прогнозы бывают: а) в реальном масштабе времени: б) этапный период; в) доэтапный период; г) неограниченные по времени принятия решения.

	2. Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике? а) определения периодов упреждения. б) установления характера внешних связей. в) достоверности прогноза. г) степени охвата. д) изменения основных факторов.
	3.Какой вид прогноза указывает наиболее желательное состояние? а) оперативный. б) краткосрочный. в) среднесрочный. г) долгосрочный. д) целевой.
	4.В какой плоскости конкретизируют прогнозирование? а) в предсказательной. б) в предуказательной. в) в дескриптивной и описательной. г) в предсказательной и предуказательной. д) в предписательной.
	5.Что является предметом экономического прогнозирования? а) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии. познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем. б) познание возможных состояний функционирующих социальных объектов в будущем. в) исследование закономерностей в живой природе. г) все ответы верны.
	6.Сколько функций программирования существует: а) 3 б) 5 в) 4 г) 6 д) 2
	7.Сколько существуют групп прогнозов : а) 5 б) 4 в) 3 г) 2 д) 1
	8.На основе чего выясняются объективные варианты исследуемого процесса и тенденции его развития на перспективу: а) теоретических исследований б) индукции в) метода г) данных

	д) дедукции
	9.Что составляет все накопленные страной и располагающие как на своей территории , так и за рубежом материальные ценности, а так же природные ресурсы: а) экономические ресурсы; б) экономический результат; в) экономический потенциал; г) экономический план; д) экономический прогноз;
	10.Что отражается в объёме, структуре, качестве и технологическом уровне производимых товаров и услуг: а) экономический результат; б) экономический потенциал; в) экономические ресурсы; г) экономический план; д) экономический прогноз;
	11.Сколько сторон имеет прогнозирование: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
	12.Важную роль в развитии экономического прогнозирования играет : а) прогностика; б) эконом теория; в) астрономия; г) планирование; д) прогнозирование;
	13.Составная часть прогностики: а) экономическая прогностика; б) экономическая история; в) экономическая теория; г) планирование; д) статистика;
	14.Вся совокупность целевых программ может быть условно классифицировано по нескольким важнейшим направлениям: а) продолжительности: б) масштабности; в) содержанию; г) охвату отраслей.
	15.Перечислите по приоритетам основные направления разработки внутрифирменной стратегии: а) структура; б) активы; в) продукт;

	г) персонал.
	16.Определенные виды моделей экономического и социального прогнозирования могут классифицироваться в зависимости от …? а) вида их представления. б) качества исходной информации. в) критерия оптимизации или наилучшего ожидаемого результата. г) параметров расчета и способов их представления. д) возможных состояний объекта.
	17.Что описывают факторные модели? а) зависимость уровня и динамики того или иного показателя от уровня и динамики влияющих на него экономических показателей – аргументов и факторов. б) зависимость использования методов прогнозирования. в) зависимость установления причины исследуемого явления и объяснения его структуры. г) зависимость фактора и результативного показателя между собой. д) зависимость количества изделий и норм расхода материалов.
	18.Какое название получила математическая формула, показывающая зависимость объема созданной продукции от функционирования основных факторов производства, их количественного и качественного состава? а) производной функции. б) производственной функции. в) дескриптивной функции. г) описательной функции. д) вспомогательной функции.
	19.Какая функция на микроуровне выражает техническое соотношение между количеством факторов, используемых производителями и объемом полученной продукции? а) производственная функция. б) производная функция. в) вспомогательная функция. г) экономическая функция. д) дескриптивная функция.
	20.Что описывают структурные модели? а) соотношения, связи между отдельными элементами, образующими одно целое или агрегат. б) зависимость потребности в материалах от двух факторов. в) взаимосвязь между объемом производства и его различными факторами. г) качественную характеристику исследуемых объектов. д) опережающее отображение действительности.
	21.Сколько методов прогнозирования разработано специалистами в мире? а) 50. б) 70. в) 100. г) 120.

	д) свыше 150.
	22.При классификации по продолжительности (времени упреждения) целевые программы подразделяются на: а) упреждающее; б) плановое; в) долгосрочные; г) среднесрочные; д) краткосрочное.
	23.Прерогативой стратегического планирования обладает: а) топ-менеджмент; б) аудиторы; в) рядовые исполнители.
Задания открытого типа	1. При каком принципе прогнозирования на основе оперативных прогнозов уточняются краткосрочные:
	2.Принцип … прогнозов предполагает согласование показателей прогнозов, различающихся по масштабности, прогнозируемому периоду.
	3.… прогноз предполагает несколько вариантов прогноза
	4.Бизнес-план – документ перспективный и составлять его рекомендуется, как правило, на … года.
	5.Существуют три способа разработки прогнозов:
	6. Каковы основные источники получения бизнес-идеи?
	7.Методологической основой прогнозирования является

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

1. Сущность и значение прогнозирования.
2. Виды прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Совершенствование структуры народнохозяйственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
5. Система показателей прогноза и требования к ним.
6. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
7. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
8. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.
9. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.

10. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
11. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
12. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.
13. объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
14. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
15. Планы и прогнозы развития АПК – составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
16. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.
17. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
18. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
19. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
20. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Система государственных закупок – важнейший инструмент регулирования развития АПК.
2. Учет конкретных природно-экономических условий в планировании производств продовольственных ресурсов.
3. Методические основы разработки проектов гос. закупок сельскохозяйственной продукции.
4. Материальное стимулирование сельскохозяйственных предприятий увеличения продажи государству продовольствия и сырья для легкой промышленности.
5. Совершенствование планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции в современных условиях.
6. задачи государственного регулирования материально-технического снабжения сельского хозяйства.
7. Особенности прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
8. Методы определения потребности в средствах производства сельского хозяйства.
9. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
10. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях.
11. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.
12. Сущность социальных категорий, их взаимосвязь с уровнем экономического развития сельскохозяйственных предприятий.
13. Задачи и сущность планирования и прогнозирования районного АПК.
14. Функции административных органов АПК в планировании и прогнозировании развития предприятий района.
15. Назовите основные виды стратегий.
16. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
17. В чем состоит основная дилемма планирования?
18. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
19. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
20. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.

ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
3. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
4. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования?
5. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?
6. Каковы горизонты планирования на предприятии?
7. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
8. Назовите формы экономического и социального планирования.
9. Назовите виды планирования на предприятии.
10. По каким признакам классифицируются методы планирования?
11. Охарактеризуйте методы планирования?
12. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
13. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.
14. Назовите основные виды стратегий.
15. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
16. В чем состоит основная дилемма планирования?
17. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
18. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
19. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
20. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов

1. Назовите методы роста эффективности презентации.
2. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
3. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
4. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
5. Кто проводит аудит бизнес-плана?
6. Назовите основные ошибки, встречающие в бизнес-плане.
7. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?
8. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?
9. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован?
10. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического имитационного моделирования?
11. Как можно использовать график Гантта и метод PERT для улучшения обслуживания клиентов в любой из известных отраслей?
12. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?
13. Каковы роль и значение методики ЮНИДО для осуществления технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана?
14. В чем принципиальное отличие информации от данных?
15. Какие методы используются для получения аналитической информации?
16. Перечислите известные Вам классификации и виды показателей.

17. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
18. Чем отличаются нормы от нормативов?
19. Охарактеризуйте информационное обеспечение планирования.
20. Контроллинг в системе бизнес-планирования.

ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

1. Производственный план инвестиционного бизнес-плана
2. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается в следующей последовательности.
3. При разработке бизнес-планов следует учитывать следующие особенности.
4. Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.
5. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.
6. Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.
7. Система планирования на хозяйственном уровне (внутрихозяйственное планирование).
8. Планы социально- экономического развития на муниципальном уровне управления.
9. Прогнозирование и регулирование развития производственной и социальной инфраструктуры.
10. Прогнозирование и регулирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.
11. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов и программ.
12. Прогнозирование развития науки и технологий.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно- технологического развития.
14.Место прогнозирования и планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.
15.Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.
16.Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.
17. Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.
18.Основные принципы разработки прогнозов.
19. Система планирования на хозяйственном уровне (внутрихозяйственное планирование).
20. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).