МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Анализ деятельности производственных систем»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н.,доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Асадуллин Наиль Марсилович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач **Уметь:** использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач **Владеть**: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**Знать:** основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Уметь:** пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Владеть**: основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	**Знать:** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании **Уметь:** использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании **Владеть**: основными способами анализа

	финансировании	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	Уметь: использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Достаточное успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения	**Знать:** основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения	Не знает основы статистической обработки и анализа информации,	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах	Успешное и систематическое представления об основах статистической

поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Уметь: пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Владеть: основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных

			информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать:** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Владеть: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

Задания открытого типа:

1. Практическая значимость относится к основным _____ экономического анализа
2. Определение неиспользованных _____ является основной целью экономического анализа
3. Прибыль предприятия является одним из _____ экономического анализа
4. Изучение экономических явлений во взаимосвязи является одним из основных принципов _____
5. Основным метод анализа хозяйственной деятельности является метод _____
6. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей называется _____ анализом
6. Основная цель экономического анализа_____

Задания закрытого типа

8.Экономический анализ выступает одной из функций:
а) управления;
б) бухгалтерского учета;
в) финансового менеджмента;
г) планирования.

9. .К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.

10.Экономический анализ – это:
а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
б) часть науки «менеджмент»;
в) методология управления бизнесом.

11.Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
а) создание рациональной системы управления бизнесом;
б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
в) разработка обоснования управленческих решений.

12..К числу принципов экономического анализа относится:
а) практическая значимость;
б) ретроспективность;
в) стоимостная оценка.

13..К функциям (задачам) экономического анализа не относится:
а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

14.Основные принципы диалектического метода:
а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;
г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
д) изучение экономических явлений в развитии.

16.Предмет экономического анализа состоит в изучении:
а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

17.Объект экономического анализа – это:
а) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса;
б) хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующейся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации;
в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.

18.Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

а)информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
б) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
г) информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.
19.Экономический анализ выступает одной из функций:
а) управления;
б) бухгалтерского учета;
в) финансового менеджмента;
г) планирования.
20.К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.
21.Экономический анализ – это:
а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
б) часть науки «менеджмент»;
в) методология управления бизнесом.
22.Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
а) создание рациональной системы управления бизнесом;
б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
в) разработка обоснования управленческих решений.
23.К числу принципов экономического анализа относится:
а) практическая значимость;
б) ретроспективность;
в) стоимостная оценка.
24.К функциям (задачам) экономического анализа не относится:
а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.
25.Основные принципы диалектического метода:
а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;
г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
д) изучение экономических явлений в развитии.
26.Под методом экономического анализа понимается:
а) оценка результатов деятельности предприятия на основе достигнутого уровня развития экономики, выполнения планов и динамики показателей;
б) сбор, систематизация и обобщение информации;
в) способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии;
г) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа.
27.Методика экономического анализа – это:

а) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;
б) установление причинно-следственных связей и определение их количественной характеристики;
в) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
г) изучение влияния факторов на результаты хозяйствования и подсчет резервов.
28.Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются:
а) количественными;
б) качественными;
в) факторными;
г) результативными.
29.Диалектический метод познания исходит из того, что все явления и процессы необходимо рассматривать (выберите правильные ответы):
а) в постоянном движении;
б) в статике;
в) в постоянном изменении;
г) в развитии;
д) все выше перечисленные.
30.Факторный анализ – это:
а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
б) установление причинно-следственных связей;
в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;
г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Задания открытого типа:

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов) называется _____факторным анализом
2. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной) называется _____ факторным анализом
3. В анализе широко используются арифметические виды _____ величин
4. В анализе широко используются геометрические виды _____ величин
5. В анализе широко используются динамические виды _____ величин
6.Идексный метод включают в группу _____методов экономического анализа
7.Метод _____подстановок включают в группу традиционных методов экономического анализа

Задания закрытого типа

8..Факторный анализ – это:
а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
б) установление причинно-следственных связей;
в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;

г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.
9.Детерминированный факторный анализ:
а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.
10.Стохастический анализ:
а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;
б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);
в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);
г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.
11.Различают следующие виды методик экономического анализа:
а) общую и частную;
б) внутреннюю и внешнюю;
в) сплошную и выборочную.
12.Все методы экономического анализа условно можно разделить на группы:
а) традиционные и нетрадиционные;
б) качественные и сравнительные;
в) количественные и сравнительные;
г)формализованные и неформализованные
13.В группу традиционных методов экономического анализа включается:
а) индексный;
б) дифференциальное исчисление;
в) линейное программирование.
14.В анализе используются различные виды средних величин:
а) арифметические;
б) геометрические;
в) гармонические;
г) хронологические;
д) все выше перечисленные
15.Относительные величины, используемые в анализе, отражают:
а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности;
г) количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема и т.д.
16.Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:
а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности.
17.В экономическом анализе используются следующие виды сравнений (выберите правильные ответы):

а) сопоставление фактического уровня показателей с плановыми (прогнозными);
б) сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
в) параллельные и динамические ряды;
г) сопоставление с нормативами;
д) все выше перечисленные.
18.Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов применяется в анализе:
а) для оценки темпов изменения изучаемых показателей;
б) для определения тенденций и закономерностей развития экономических показателей;
в) для изучения показателей выполнения планов за изучаемый период.
19.Сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов необходимо:
а) для выявления экономии и перерасхода сырья;
б) для оценки эффективности их использования;
в) для увеличения выпуска продукции.
20.Сравнение параллельных и динамических рядов необходимо:
а) для определения и обоснования формы и направления связи между разными показателями;
б) для определения абсолютных приростов и темпов роста показателей;
в) для определения тенденции роста исследуемых показателей.
21.Сравнение показателей исследуемого предприятия со среднеотраслевыми данными позволяет:
а) определить рейтинг анализируемого предприятия;
б) изучить общие и специфические факторы, определяющие результаты его хозяйственной деятельности;
в) выявить передовой опыт и новые возможности предприятия.
22.Межхозяйственный сравнительный анализ направлен:
а) на поиск новых возможностей производства;
б) на определение резервов повышения эффективности работы предприятия;
в) на изучение факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности.
23.В экономическом анализе применяются следующие виды сравнительного анализа:
а) горизонтальный и вертикальный;
б) горизонтальный, вертикальный и трендовый;
в) горизонтальный трендовый;
г) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный;
д) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный.
24.В зависимости от цели анализа используются группировки (выберите правильные ответы):
а) типологические;
б) структурные;
в) функциональные;
г) аналитические (причинно-следственные).
25.По сложности построения различают два типа группировок:
а) качественные и количественные;
б) экстенсивные и интенсивные;
в) простые и комбинированные;
г) факторные и результативные
26.Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется … анализом:
а) вертикальным;
б) горизонтальным;

в) трендовым.
27.Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:
а) отчетных показателей с плановыми;
б) отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
в) показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными;
г) показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.
28.Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:
а) графическим;
б) факторным;
в) выборочным и сплошным наблюдением;
г) сравнением.
29.Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:
а) вертикального анализа;
б) горизонтального анализа;
в) финансовых коэффициентов;
г) сравнительного анализа.
30.Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
б) динамику развития организации;

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задания открытого типа:

1. Обобщение результатов анализа является завершающей стадией изучения хозяйственной деятельности _____
2. Бухгалтерские учет и отчетность относится к _____ источникам информации
3. Второй этап аналитической работы включает: изучение и обработку аналитических _____
4.Первый этап аналитической работы включает сбор и _____ исходной информации, используемой в анализе;
5 При составление бизнес-плана используются _____ источники информации
6. Главный источник информации в экономическом анализе является_____
7. Банк как субъект экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке_____ предприятия

Задания закрытого типа

8.Назовите этапы аналитического исследования:
а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.
9.План аналитической работы включает:
а) объект, цель, источники информации и сроки;
б) субъект, направление, источники и время;
в) оба пункта.
10.К внеучетным источникам относят:
а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;

б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.
11.Какие источники информации используются при составлении бизнес-плана?:
а) нормативные
б) плановые;
в) учетные;
г) учетно-плановые;
д) внеучетные.
12..По степени объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
а) достоверную;
б) не достоверную;
в) полезную;
г) достоверную и полезную;
д) достоверную и недостоверную
13.По степени насыщенности информация подразделяется на следующие виды:
а) достаточную;
б) не достаточную;
в) избыточную;
г) достаточную, недостаточную и избыточную;
д) избыточную и недостаточную.
14.Внутренние пользователи используют для проведения анализа следующую информацию:
а) данные бухгалтерского учета;
б) данные статистического учета;
в) нормативную и плановую информацию;
г) данные внутренних отчетов;
д) все вышеперечисленные
15.Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:
а) статистические данные предприятия;
б) бухгалтерский учет;
в) оперативный производственный учет;
г) аналитический учет;
д) данные годового производственного отчета участков
16.Для полноценности информационной базы анализа большое значение имеет:
а) степень унификации информации;
б) степень стандартизации информации;
в) степень аналитичности информации
17.Рациональность (эффективность) системы информации заключается:
а) в необходимости минимума затрат на сбор, хранение и использование данных;
б) в обеспечении сопоставимости по предмету и объектам исследования;
в) в использовании при анализе аналитических показателей.
18.К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований (выберите правильные ответы):
а) аналитичность информации;
б) достоверность и сопоставимость;
в) оперативность и рациональность;
г) динамичность и точность
19.В комплексном плане аналитической работы в обязательном порядке предусматриваются (выберите правильные ответы):
а) периодичность проведения анализа по каждому объекту;
б) сроки выполнения аналитической работы;
в) состав исполнителей анализа по каждому вопросу и распределение обязанностей между ними;
г) использование всех форм внутрихозяйственного, ведомственного, вневедомственного и независимого контроля;

д) внешние и внутренние пользователи анализа.
20.К пользователям аналитической экономической информации не относятся:
а) кредиторы;
б) собственники предприятия;
в) фискальные органы;
г) органы законодательной власти.
21.К пользователям аналитической экономической информации не относятся:
а) покупатели продукции;
б) менеджеры предприятия;
в) государственные органы;
г) учебные заведения.
22.Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
23.Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:
а) аналитическое обеспечение;
б) акт принятия решения;
в) информационное обеспечение.
24.Банк как субъект экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке … предприятия:
а) инвестиционной привлекательности;
б) кредитоспособности;
в) платежеспособности;
г) рентабельности.
25.Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:
а) информационное и методическое обеспечение анализа;
б) планирование аналитической работы;
в) оформление результатов анализа;
г) мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов
26.Требование … при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов:
а) оперативности;
б) адресности;
в) сопоставимости;
г) рациональности;
д) достоверности.
27.Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:
а) нормативную;
б) плановую;
в) учетную;
г) периодическую.
28.Требование … при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей:
а) оперативности;
б) адресности;
в) сопоставимости;
г) рациональности;
д) достоверности.
29.Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:
а) основную и вспомогательную;

б) внешнюю и внутреннюю;
в) регулярную и эпизодическую;
г) нормативную и плановую
30.При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:
а) оперативности информации;
б) рациональности системы информации;
в) конфиденциальности любой доступной информации;
г) достоверности (объективности) информации.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

1.Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия
2.Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности предприятия
3.Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия
4.Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
5.Метод анализа хозяйственной деятельности предприятия
6.Способы обработки экономической информации в АХД
7.Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
8.Способы приведения показателей в сопоставимый вид
9.Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности предприятий
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности предприятий
11.Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности предприятий
12.Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности предприятий
13.Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности предприятий
14.Способ цепной подстановки в АХД
15.Индексный метод в АХД
16.Способ абсолютных разниц в АХД
17.Способ относительных разниц в АХД
18.Способ пропорционального деления и долевого участия в АХД
19.Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности
20.Планирование аналитической работы на предприятии

ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

1.Документальное оформление результатов анализа
2.Анализ объема и ассортимента продукции
3.Анализ качества произведенной продукции
4.Анализ ритмичности производства
5.Анализ реализации продукции
6.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
7.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
8.Анализ производительности труда
9.Анализ фонда заработной платы
10.Анализ организационно- технического уровня предприятия
11.Анализ эффективности использования основных фондов
12.Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
13.Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи

14.Анализ эффективности использования материальных ресурсов
15. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
16. Анализ затрат на рубль товарной продукции
17.Система показателей деловой активности организации
18. Сравнительная рейтинговая оценка организации
19.Определение резервов снижения себестоимости продукции
20. Задачи анализа финансовых результатов

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.Анализ ритмичности производства
2. Анализ реализации продукции
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
1. Анализ производительности труда
2. Анализ фонда заработной платы
3. Анализ организационно- технического уровня предприятия
4. Анализ эффективности использования основных фондов
5. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
6. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
8. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
9. Анализ затрат на рубль товарной продукции
10. Система показателей деловой активности организации
11. Сравнительная рейтинговая оценка организации
12. Определение резервов снижения себестоимости продукции
13. Задачи анализа финансовых результатов
14. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
15. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
16. Анализ рентабельности деятельности предприятия

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ производства продукции растениеводства (зерна, картофеля и.т.д.)
2. Анализ производства продукции животноводства (молока и.т.д.)
3. Анализ использования земельного фонда
4. Анализ использования основных производственных фондов
5. Анализ использования машинотракторного парка
6. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
7. Анализ использования грузового автотранспорта
8. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию тракторного парка (автотранспорта)
9. Анализ затрат на организацию и управление производством
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов
11. Анализ производительности труда (продукции растениеводства, животноводства или отдельных видов продукции)
12. Анализ оплаты труда (работников растениеводства, животноводства)
13. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна и.т.д.)
14. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока и.т.д.)
15. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции растениеводства (зерна и.т.д.)

16. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции животноводства (молока и.т.д.)
17. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
18. Анализ качества продукции (растениеводства, животноводства) и ее конкурентоспособности
19. Анализ формирования и распределения прибыли
20. Анализ рентабельности предприятия
21. Маржинальный анализ прибыли хозяйства (продукции растениеводства, продукции животноводства, отдельных видов продукции)
22. Маржинальный анализ рентабельности предприятия (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
23. Анализ безубыточного объема продажи и зоны безопасности предприятия
24. Аналитическая оценка решения об увеличении производственной мощности предприятия на основе маржинального анализа
25. Анализ эффективности деятельности предприятия
26. Анализ использования оборотных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия
28. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
29. Анализ финансовых (денежных) потоков предприятия
30. Анализ рыночной активности предприятия
31. Анализ рыночной устойчивости предприятия
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала
34. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
35. Анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на

зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа

реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.