МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организаци производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация производства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Асадуллин Наиль Марсилович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** основные виды управленческих моделей, процесс построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий **Уметь:** выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели **Владеть**: навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	**Знать:** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов **Уметь:** осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов **Владеть**: навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов
ПК-2. Способность формировать стратегической	ПК-2.2. Документирование процесса управления	**Знать:** методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-

интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	процессов **Уметь:** осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов **Владеть**: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	**Знать:** основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска **Уметь:** осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации **Владеть**: навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Уметь:** пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Владеть**: теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** основные виды управленческих моделей, процесс построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий
	Уметь: выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение	не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости,	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости,	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости,

	централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли	Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	**Знать:** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	в целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятийпо воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов
	Уметь: осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск

	их видов, проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов
	Владеть: навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов
	Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках

		процессов	рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	отдельных бизнес-процессов
	Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	**Знать:** основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска
	Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

	осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	содержащее отдельные пробелы владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	систематическое владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
	Владеть: теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме

	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	позволяющем использовать разработки методической информативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Задания открытого типа:

1. Плановость организации производства является одним из главных _____ организации сельскохозяйственного производства
2. Основным методом изучения науки Организации производства является метод _____
3. Сельскохозяйственное предприятие является основным _____ науки Организации производства
4. Зависимость производства от природных факторов относится к _____ закономерностям
5. Достаточная техническая оснащенность хозяйства относится к **техническим** закономерностям

Задания закрытого типа

1. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:
   1) монографический

2) экономико-статистический
3) экспериментальный
4) математического моделирования
5) абстрактно-логический
6) расчетно-конструктивный
7) суммарный

2. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:
1) закон возрастающего производства
2) закон равновесного распределения
3) закон пропорционального развития
4) закон динамического равновесия
5) закон детализации показателей

3. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:
1) плановость организации производства
2) децентрализация управления
3) учет и соблюдение права собственности
4) обеспечение экономической эффективности производства
5) материальная заинтересованность и ответственность работников
6) сбалансированность факторов производства
7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления

4. Закономерности с.-х. производства:
1) физиологические
2) организационные
3) естественноисторические
4) экономические и социальные
5) технические и технологические
6) экологические

5. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
1) основные фонды
2) оборотные фонды
3) оборудование
4) земля

6. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) сельскохозяйственное предприятие
3) внутрихозяйственное подразделение
4) бригада
5) звено

7. Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) внутрихозяйственное подразделение
3) сельскохозяйственное предприятие
4) организация производства на предприятии

13.Условия реализации принципов организации с.-х. производства:
1) частные
2) внутренние
3) общие
4) единые
5) материальные

14.В сельском хозяйстве главным средством производства является:
5) основные фонды
6) оборотные фонды

7) оборудование
8) земля

15.Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
6) сельскохозяйственное производство
7) сельскохозяйственное предприятие
8) внутрихозяйственное подразделение
9) бригада
10) звено

16.Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
5) сельскохозяйственное производство
6) внутрихозяйственное подразделение
7) сельскохозяйственное предприятие
8) организация производства на предприятии

17.К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) обоснование эффективной производственной структуры
2) экономическое регулирование сельского хозяйства
3) государственная поддержка товаропроизводителей
4) обеспечение межотраслевого обмена
5) стимулирование поставок с.-х. продукции
6) развитие аграрной науки

18.К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) развитие аграрной науки
2) регулирование земельных отношений
3) развитие системы материально-технического снабжения
4) стимулирование поставок с.-х. продукции
5) применение перспективной технологии
6) освоение достижении науки

19.Естественноисторическими закономерностями являются:
1) зависимость производства от природных факторов
2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
3) постоянное совершенствование организационной структуры
4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

20.Техническими и технологическими закономерностями являются:
1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
3) применение современных интенсивных технологий возделывания
4) наличие высокотехнической ремонтной базы
5) наличие высококвалифицированных механизаторов

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

Задания открытого типа:

1. СХМ является _____средствами производства
2. ПЛ-5-40 – сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции_____
3. Постоянная замена выбракованных животных другими более продуктивными того же производственного направления называется _____.
4. Постепенный перенос стоимости основных фондов на вновь созданный продукт называется процессом _____.
5. ГБУ – 6 как сельскохозяйственная машина используется для уборки _____

Задания закрытого типа

6. Отчисление на амортизацию определяются по следующей формуле, если: $Б_с$ – балансовая стоимость, $Н_а$ – норма амортизации

1) $А = (Б_с * Н_а)/100$
2) $А = (Б_с/Н_а)*100$
3) $А = (Н_а/Б_с)*100$
4) $А = (Б_с*100)/Н_а$

7. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:

1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондооснащенность
4) фондовооруженность
5) энергооснащенность
6) фондоотдача

8. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:

1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондоотдача
4) уровень механизации
5) трудоемкость

9. Укажите соответствие между понятием и формулой экономического показателя:

1) коэффициент выполнения сменной нормы выработки в МТП
2) коэффициент сменности в МТП
3) коэффициент использования МТПарка

А) $К = \frac{количество\ рабочих\ дней}{количество\ календарных\ дней}$

Б) $К = \frac{количество\ нормосмен}{количество\ трактороосмен}$

В) $К = \frac{количество\ трактороосмен}{количество\ рабочих\ дней}$

Г) $К = \frac{количество\ трактороосмен}{количество\ нормосмен}$

10. В машинотракторном парке существуют следующие эксплуатационные затраты:

1) затраты на заработную плату
2) затраты на амортизацию
3) затраты на удобрения
4) затраты на семена
5) затраты на топливо

11. Срок службы в МТП определяется по формуле:

1) $Т_{сл} = \frac{норма\ амортизации}{100}$
2) $Т_{сл} = \frac{100}{норма\ амортизации}$
3) $Т_{сл} = \frac{норма\ амортизации}{количество\ рабочих\ дней}$

4) $Т_{сл} = \frac{100}{количество\ нормосмен}$

12.Основными средствами производственного назначения являются:
1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ

13.Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:
1) школа
2) семена
3) многолетние насаждения
4) колбасный цех
5) мельница

14.Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:
1) посевы культур
2) внесенные удобрения
3) пекарня
4) ремонтная мастерская
5) тракторы

15.К основным средствам производственного несельскохозяйственного назначения относятся:
1) денежные средства
2) готовая продукция
3) мельница
4) столовая
5) магазин

16.К основным средствам непроизводственного назначения относятся:
1) школа
2) детский сад
3) клуб
4) посевы культур
5) запасные части
6) ремонтные материалы

17.В основном источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) безвозмездные поступления
4) кредиты долгосрочные
5) целевые финансирования

18.В основном источниками простого воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) амортизационный фонд
4) кредиты
5) целевое финансирование

19.Основными источниками пополнения оборотных средств явяются:
1) краткосрочные кредиты
2) амортизационный фонд
3) отчисление от прибыли

4) государственные дотации

целевое финансирование

20.Основными средствами производственного назначения являются:

1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ

ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Задания открытого типа:

1. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на полях называется _____.
2. Овес относится к _____ культурам
3. Прямое комбайнирование – это вид _____ зерновых культур
4. Определенное соотношение половозрастных групп животных в стаде называется _____.
5. Движения половозрастных групп в стаде в течение определенного времени называется _____.

Задания закрытого типа

6.Системы земледелий имеют следующие виды:

1) экстенсивные
2) переходные
3) интенсивные
4) системные

7.Существуют следующие типы севооборотов**:**

1) полевая
2) паровые
3) кормовые
4) специальные

8.В технологическую основу системы животноводства входят следующие элементы:

1) система обслуживания животных
2) система наблюдения за животными
3) система воспроизводства стада
4) система зооветеринарного обслуживания
5) система содержания животных

9.Продолжительность беременность свиней составляет:

1) 4 месяца
2) 5 месяцев
3) 6 месяцев
4) 9 месяцев

10.Кормопроизводство имеет следующие типы:

1) зеленый конвейер
2) полевое кормопроизводство
3) лугопастбищное кормопроизводство
4) зерновые кормопроизводство

11. С.-х. предприятия имеют кормовую базу, которая состоит из следующих подсистем:

1) кормообеспечение
2) кормопроизводство
3) кормодобывание
4) кормоиспользование

12. ПЛ-5-40 – сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:

1) культивация
2) вспашка
3) боронование

лущение

13. Назовите технологические стадии процесса производства молока выполняется дояркой:

1) уход за животными
2) уборка навоза и помещений
3) доение
4) кормление
5) наладка оборудования

14.Комбикормовый завод состоит из следующих цехов:

1) минеральных добавок
2) концентрированных кормов
3) зеленых кормов
4) грубых кормов
5) готового комбикорма

15.К грубым кормам относятся следующие виды кормов:

1) сенаж
2) силос
3) сено
4) солома
5) обрат

16.ГБУ – 6 как сельскохозяйственная машина используется для уборки следующих видов кормов:

1) сенаж
2) силос
3) сено
4) солома

17.В лугопастбищном кормопроизводстве площадь загона определяется по формуле, если n – количество животных, D – дневная потребность животного в траве, У – урожайность, Т – продолжительность выпаса животных:

1) $S = \frac{n * T * D}{У}$
2) $S = \frac{n * T * У}{D}$
3) $S = \frac{T * D * У}{n}$
4) $S = \frac{n * У * D}{T}$

18.В овощеводстве (открытого грунта) применяют следующие основные формы организации труда:

1) тракторно-полеводческая бригада
2) тракторно-овощеводческая бригада
3) овощеводческая бригада
4) смешанная бригада
5) транспортно-овощеводческая бригада

19Виды сооружении в защищенном грунте:

1) теплица

2) парник
3) открытый грунт
4) утепленный грунт

20.Овощеводство предполагает возделывание следующих культур:
1) капуста
2) лук
3) картофель
4) томаты
5) сахарная свекла

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

Задания открытого типа:

1. Соотношение различных видов кормов в процентах в годовом рационе называют _____.
2. Расчет потребности хозяйства на определенный период в кормах называется _____.
3. Сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками поступления на определенный период называется_____.
4. Прибыль хозяйства является_____ формирования и воспроизводства основных средств
5. Оснащенность основными средствами хозяйства (записать формулу)_____

Задания закрытого типа

6. ПЛ-5-40 – сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:
4) культивация
5) вспашка
6) боронование
7) лущение

7.ППЛ-10-25 сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:
1) культивация
2) вспашка
3) боронование
4) лущение

8. С.-х. предприятия имеют кормовую базу, которая состоит из следующих подсистем:
5) кормообеспечение
6) кормопроизводство
7) кормодобывание
8) кормоиспользование

9.Баланс кормов разрабатывается в следующие сроки:
1) на планируемый год 01.01 до 31.12
2) сроком на 2 года
3) от урожая планируемого года до урожая будущего года
4) сроком на пол года

10. Кормопроизводство имеет следующие типы:
5) зеленый конвейер
6) полевое кормопроизводство
7) лугопастбищное кормопроизводство
8) зерновые кормопроизводство

11. Пастбищная система ведения животноводства подразделяется на следующие виды:
1) кочевая
2) отгонно-пастбищная
3) стойловая
4) стационарно-пастбищная
12. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:
1) сухостойный
2) родильный
3) раздоя и осеменения
4) производственный
5) молочный
6) товарный
13. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяют следующее количество технологических цехов:
1) три
2) четыре
3) пять
4) шесть
5) семь
14. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:
1) сухостойный
2) родильный
3) раздоя и осеменения
4) производственный
5) молочный
6) товарный
15. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:
1) сухостойный
2) родильный
3) производственный
4) товарный
16. Основное стадо в скотоводстве пополняется за счет следующей половозрастной группы:
1) телки старше 2 лет
2) телки до 1 года
3) сверхремонтный молодняк
4) коровы первотелки
5) нетели
17. Способы содержания животных в молочном скотоводстве:
1) привязная
2) свободно-выгульное
3) стойловое
4) беспривязное-боксовое
5) беспривязное на глубокой подстилке
18. Сервисный период у коров составляет:
1) 3 месяца
2) 1 месяц
3) 3 месяца

4) 1,5 месяца

19. Для доения коров применяют доильные установки:

1) Тандем
2) Юрта
3) АДМ-8
4) Викинг

20. Для доения коров применяют доильные установки:

1) Елочка
2) Сосна
3) Карусель
4) АДМ-50
5) Пихта

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Задания открытого типа:

1. Основное стадо в свиноводстве используется _____ года
2. В свиноводстве поголовье ремонтного молодняка пополняет поросята возрастом_____ месяцев
3. Срок жизни рабочих пчел в летний период_____ недель
4. Для доения коров применяется _____ аппарат
5. Где содержатся пчелиные семьи_____

Задания закрытого типа

6. На крупных комплексах доярка, в процессе производства молока, выполняет следующие технологические стадии:

1) уход за животными
2) уборка навоза и помещений
3) доение
4) кормление
5) наладка оборудования

7. Назовите технологические стадии процесса производства молока выполняется дояркой:

6) уход за животными
7) уборка навоза и помещений
8) доение
9) кормление
10) наладка оборудования

8. Пастбищная система ведения животноводства подразделяется на следующие виды:

5) кочевая
6) отгонно-пастбищная
7) стойловая
8) стационарно-пастбищная

9. В с.-х. сложились следующие типы свиноводческих предприятиях:

1) племенные
2) универсальные
3) товарные
4) комплексные

10. Наиболее оптимальное сочетание свиноводства с другими отраслями:

1) с зерновой
2) с кормопроизводством
3) скотоводством

4) овощеводством
5) овцеводством

11. Срок хозяйственного использования основного стада в свиноводстве:
1) 1-2 года
2) 2-3 года
3) 3-4 года
4) 4-5 года
5) 5 лет

12.Тип кормления свиней:
1) сенажный
2) концентратный
3) сенно-концентратный
4) силосно-концентратный
5) концентратно-корнеклубноплодный

13. Опоросы свиней могут быть:
1) цикличные
2) квартальные
3) круглогодовые
4) сезонные

14. Отъем поросят от подсосных маток происходит:
1) в 3 месяца
2) в 1,5 месяца
3) в 2 месяца
4) в 4 месяца

15. Первую случку хряков в племенных хозяйствах проводят в следующем возрасте:
1) 13 месяцев
2) 14 месяцев
3) 9 месяцев
4) 9-10 месяцев
5) 11-12 месяцев

16.Какая половозрастная группа в свиноводстве восполняет поголовье ремонтного молодняка:
1) поросята от 2 до 4 месяцев
2) поросята до 2 месяцев
3) проверяемые матки
4) поросята от 2 до 6 месяцев
5) откормочное поголовье

17.Определение хозяйственного расчета:
1) производственные отношения, развивающиеся на основе материально-вещественных и финансовых ресурсов
2) метод управления, основанный на планировании, учета и контроля производственных затрат
3) метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия
4) обеспечение высокой занятости работников и использования техники
5) самостоятельное использование полученного хозрасчетного дохода

18. По степени самостоятельности внутрихозяйственный расчет имеет следующее количество форм:
1) пять
2) две
3) три
4) одну

19.Назовите основные принципы хозяйственного расчета:

1) самостоятельность
2) самоокупаемость
3) самофинансирование
4) ответственность
5) динамичность
6) директивность

20. Назовите условия реализации принципа хозяйственного расчета и эффективного хозяйствования:

1) экологические
2) социальные
3) организационные
4) политические
5) технико-технологические
6) внутрихозяйственно-производственные

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.Предмет науки Организация производства
2. Метод науки
3. Задачи науки
4. Закономерности организации производства
5. Принципы организации производства
6. Краткое содержание устава
7. Понятие и классификация средств производства
8. Источники формирования и воспроизводства основных средств
9. Оснащенность и использование основных средств
10. Классификация земельных фондов
11. Организация использования земельной территории
12. Мероприятия по рациональному использованию земли, учет земли
13. Состав трудовых ресурсов предприятии
14. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
15. Основные принципы и формы организации труда

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

1. Система растениеводства
2. Система севооборотов
3. Система животноводства
4. Система воспроизводства стада
5. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета
6. Хозрасчетная деятельность предприятий
7. Организация внутрихозяйственного расчета
8. Формы хозяйствования на предприятиях
9. Экономическое значение, задачи и система мероприятий по организации ремонта и ТО
2. Планирования ремонтов и затрат на их проведение
3. Определение экономической целесообразности ремонта машин
4. Показатели экономической эффективности проведения ремонта
5. Экономическое значение. Задачи и система мероприятий по организации нефтехозяйства

6. Планирования потребности хозяйства в нефтепродуктах, емкостях и оборудовании
7. Организация завоза, учета, хранение и списание нефтепродуктов

ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

1. Общие вопросы организации полеводства и растениеводства
2. Организация производства зерновых
3. Уборка урожая и соломы зерновых
4. Послеуборочная уборка зерновых
5. Принципы организации кормовой базы
6. Основные формы коромообеспечения предприятии
7. Виды и группы кормов. Типы кормления
8. Составления кормового баланса. Организация зеленого конвейера
9. Организация полевого кормопроизводства и лугопастбищного кормопроизводства
10. Типы овощеводческих предприятии
11. Организация овощеводства открытого грунта
12. Организация овощеводства защищенного грунта
13. Общие вопросы организации скотоводства
14. Производственные типы скотоводческих предприятии
15. Организационно – экономические требования к содержанию КРС и системам ведения отрасли

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

1. Классификация производственно-хозяйственных подразделении сельхоз. предприятии
2. Краткое содержание устава
3. Понятие и классификация средств производства
4. Источники формирования и воспроизводства основных средств
5. Оснащенность и использование основных средств
6. Классификация земельных фондов
7. Организация использования земельной территории
8. Мероприятия по рациональному использованию земли, учет земли
9. Состав трудовых ресурсов предприятии
10. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
11. Основные принципы и формы организации труда
12. Понятие МТП. Система мероприятии по использованию МТП
13. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования предъявляемые к системе машин
14. Организационные формы и методы использования МТП
15. Методика сравнительной оценки сельхоз. техники

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

1. Система севооборотов
2. Система животноводства
3. Экономическое значение пчеловодства. Характеристика продуктов пчеловодства
4. Биология пчелиной семьи
5. Содержания пчелиных семей
6. Технологические работы на пасеке
7. Медоносная база пчеловодства и опыление с/х культур

8. Типы и размеры птицеводческих предприятии
9. Организация воспроизводства птицы
10. Организация производства продукции птицеводства
11. Народнохозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Виды искусственного выращивания рыб.
12. Типы рыбоводных хозяйств
13. Кормление рыб
14. Использование рыбы
15. Общие вопросы организации звероводства

Примерная тематика курсовых проектов

Цель выполнения курсового проекта – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненный курсовой проект сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

1. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в полеводстве.
2. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в кормопроизводстве.
3. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в овощеводстве.
4. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в молочном скотоводстве.
5. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в мясном скотоводстве.
6. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в свиноводстве.
7. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в овцеводстве.
8. Организации и экономическая эффективность использования машинно-тракторного парка.
9. Организация и экономическая эффективность использования грузового автотранспорта.
10. Организационно-экономическое обоснование работы ремонтной мастерской
11. Организационно-экономическое обоснование деятельности реорганизуемого предприятия.
12. Экономическое обоснование разработки оперативных планов на весенне-полевые работы.
13. Экономическое обоснование разработки оперативных планов на уборочно-транспортные работы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники,

завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.