МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория организации производственных систем»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Асадуллин Наиль Марсилович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория организации производственных систем»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	**Знать:** методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем **Уметь:** пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем **Владеть**: основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	**Знать:** методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории **Уметь:** пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории **Владеть**: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	**Знать:** методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем **Уметь:** пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации

	адаптации к конкретным задачам управления	производственных систем **Владеть**: основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать:** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем **Уметь:** использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем **Владеть**: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	**Знать:** методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации	Не умеет пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и	В целом успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и

	производственных систем	организации производственныхсистем	управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	организации производственных систем	управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	Владеть: основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	**Знать:** методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне)экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
	Уметь: пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне)	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне)экономической,

	управленческой теории	управленческой теории	экономической, организационной управленческой теории	управленческой теории	организационной управленческой теории
	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не знает методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических,финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем

	Владеть: основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не владеет основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать:** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем
	Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем
	Владеть: основными	Не владеет основными	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и системное

	способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

1. Одним из главных методов изучения науки Теории организации производственных систем является _____ метод
2. Теория организации производственных систем активно использует закон_____ производства
3. В сельском хозяйстве главным средством производства является:_____ фонды
4. Развитие _____ науки относиться внутренним условиям реализации принципов организации производственных систем
5. Главным принципом организации производственных систем является принцип_____

Задания закрытого типа

6. Теория организации производственных систем как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:

1) монографический
2) экономико-статистический
3) экспериментальный
4) математического моделирования
5) абстрактно-логический
6) расчетно-конструктивный
7) суммарный

7. К организации производственных систем непосредственно относятся следующие законы:
1) закон возрастающего производства
2) закон равновесного распределения
3) закон пропорционального развития
4) закон динамического равновесия
5) закон детализации показателей

8. Теория организации производственных систем использует следующие основные принципы:
1) плановость организации производства
2) децентрализация управления
3) учет и соблюдение права собственности
4) обеспечение экономической эффективности производства
5) материальная заинтересованность и ответственность работников
6) сбалансированность факторов производства
7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления

9. Закономерности с.-х. производства:
1) физиологические
2) организационные
3) естественноисторические
4) экономические и социальные
5) технические и технологические
6) экологические

10. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
1) основные фонды
2) оборотные фонды
3) оборудование
4) земля

11.Условия реализации принципов организации производственных систем:
1) частные
2) внутренние
3) общие
4) единые
5) материальные

12.В сельском хозяйстве главным средством производства является:
5) основные фонды
6) оборотные фонды
7) оборудование
8) земля

13.К внешним условиям реализации принципов организации производственных систем относятся:
1) обоснование эффективной производственной структуры
2) экономическое регулирование сельского хозяйства
3) государственная поддержка товаропроизводителей
4) обеспечение межотраслевого обмена
5) стимулирование поставок с.-х. продукции
6) развитие аграрной науки

14.К внутренним условиям реализации принципов организации производственных систем относятся:
1) развитие аграрной науки
2) регулирование земельных отношений
3) развитие системы материально-технического снабжения
4) стимулирование поставок с.-х. продукции
5) применение перспективной технологии
6) освоение достижении науки
15.Естественноисторическими закономерностями являются:
1) зависимость производства от природных факторов
2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
3) постоянное совершенствование организационной структуры
4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников
16.Техническими и технологическими закономерностями являются:
1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
3) применение современных интенсивных технологий возделывания
4) наличие высокотехнической ремонтной базы
5) наличие высококвалифицированных механизаторов
17.Основными средствами производственного назначения являются:
1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ
18.Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:
1) школа
2) семена
3) многолетние насаждения
4) колбасный цех
5) мельница
19.Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:
1) посевы культур
2) внесенные удобрения
3) пекарня
4) ремонтная мастерская
5) тракторы
20.К основным средствам производственного несельскохозяйственного назначения относятся:
1) денежные средства
2) готовая продукция
3) мельница
4) столовая

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории

Задания открытого типа:

1. Закон синергии – это общий закон_____
2. Организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации – это _____ организация
3. В закрытых социальных системах количество энергии всегда остается _____
4. Успешное функционирование любой ПС может осуществляться при наличии:_____
5. Успех ПС зависит от умения тщательно анализировать:_____

Задания закрытого типа

6. Хозяйственные организации – это:
   a. группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности;

b. союзы, партии, группы, сформированные по интересам;
c. семья, неформальные группы;
d. организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации.

7.Ассоциативные организации – это:
a. потребительские кооперативы;
b. производственные комбинаты, тресты, концерны;
c. религиозные организации;
d. семья, неформальные группы.

8. Формальные организации – это:
a. зарегистрированные в установленном порядке организации;
b. организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
c. группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
d. группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.

9. Управление организацией – это:
a. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;
b. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;
c. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;
d. верный вариант отсутствует.

10. Стадии ранней зрелости организации свойственны:
a. координация стабильность, контроль;
b. экспансия, дифференциация, диверсификация;
c. замедление темпов роста;
d. управление деятельным и профессионально подготовленным руководителем.

11. Структуры организаций отличаются друг от друга:
a. сложностью, соотношением централизации и децентрализации, степенью формализации;
b. размерами, сложностью, формализацией;
c. соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов, сложностью;
d. размерами, соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов.

12. Общественные организации:
a. построены на основе личных симпатий, общих интересов;
b. представляют собой союзы индивидуальных участников, объединенных социально значимой целью;
c. основаны на коммерческой идее с целью получения прибыли;
d. верный вариант отсутствует.

13. Применительно к организациям действуют:
a. законы материального мира;
b. биологические законы;
c. социальные законы;
d. законы нравственности.

14. В закрытых социальных системах:
a. возможно увеличение количества энергии;
b. количество энергии всегда остается постоянным;
c. возможно уменьшение количества энергии;

d. верный вариант отсутствует.

15. В сложившихся отраслях со стабильной технологией обычно применяется стратегия:
   a. сокращения;
   b. минимизации издержек;
   c. максимизации прибыли;
   d. ограниченного роста.

16. На первом этапе структурирования информации:
   a. производится обработка информации;
   b. определяется цель отбора информации;
   c. осуществляется сбор необходимой информации;
   d. обеспечивается хранение информации.

17. «Для любой организации существует такой набор элементов, при котором е потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:
   a. развития;
   b. единства анализа и синтеза;
   c. синергии;
   d. информированности-упорядоченности.

18. «Каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла» – это формулировка закона:
   a. информированности-упорядоченности;
   b. относительных сопротивлений;
   c. развития;
   d. синергии.

19. Синергетические отношения и связи не включают:
   a. концентрацию;
   b. специализацию;
   c. последовательность;
   d. комплексность.

20 «Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл» – это формулировка закона:
   a. самосохранения;
   b. развития;
   c. синергии;
   d. онтогенеза.

ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Задания открытого типа:

1. Назовите главную стратегическую цель производственной системы_____
2. Компьютер является примером _____ системы
3..Теория организации производственных систем относится к _____ наукам
4..Главным методом управления производственной системой является метод_____
5. Перечислите основы лидерства_____

Задания закрытого типа (тесты)

6. Открытые и закрытые системы отличаются:

А) способностью обмениваться со средой массой и информацией

Б) способностью обмениваться со средой энергией, информацией и управляющими воздействиями

в) способностью обмениваться со средой массой, энергией и информацией

7. Компьютер является примером:
А) технической системы
Б) социальной системы
В) математической системы

8. Система с направленными связями моделируется:
А) неориентированным графом
Б) ориентированным графом
В) смешанным графом

9. Особенности искусственных и естественных систем заключаются:
А) в сложности
Б) в истории появления
В) по типу устройства

10. Суть понятия «элемент системы» наиболее четко отражает следующее определение:
А) «элемент – простейшая часть системы»
Б) «элемент – предел членения системы в определенном аспекте ее рассмотрения»
В) «элемент – относительно независимая часть системы, не связанная с другими ее частями»

11. Одним из главных участников Хотторнских исследований, результаты которых оказали значительное влияние на становление науки Организационное поведение, был:
А) Элтон Мэйо
Б) Макс Вебер
В) Эмиль Дюркхейм
Г) Пауль Гехр

12. Теория Альберта Бандуры, где учитывается важность для личности приобретения опыта поведения в различных ситуациях у других людей, носит название:
А) теории социального обучения
Б) психоаналитической теории
В) гуманистической теории
Г) личностной теории

13. Прибавочная интеллектуальная энергия, возникающая при объединении людей в целостную группу и выражаемая в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов, носит название:
А) эффекта пульсара
Б) социальной фасилитации
В) эффекта Рингельмана
Г) эффекта синергии

14. Организационное поведение как наука базируется на достижениях таких поведенческих наук, как:
А) анатомия
Б) биология
В) кибернетика
Г) психология
Д) политология
Е) право
Ж) социальная психология

15. Основными подходами к обучению в науке Организационное поведение являются:
А) личностный
Б) постепенный
В) бихевиористский
Г) когнитивный

Д) самообучение
Е) реактивный
Ж) групповой

16. Развитие ассоциаций между стимулами и реакциями посредством опыта в теории научения представлено методами:
А) методом Павлова
Б) методом Чампи
В) методом Бехтерева
Г) методом Иванова
Д) методом Макинтоша-Флетчера
Е) методом Скиннера
Ж) методом Грейнера

17. Механизмы функционирования группы, посредством которых осуществляются групповые процессы и достигается эффективность групп, в Организационном поведении носят название:
А) групповых норм
Б) групповых эффектов
В) групповых законов
Г) групповых правил

18. Тенденция восприятия другого человека через его принадлежность к определенной социальной категории, носит название:
А) фасилитации
Б) эффекта «ореола»
В) стереотипизации
Г) атрибуции

19. По целостности команды в Организационном поведении делят на:
А) целые
Б) разрозненные
В) кросс-функциональные
Г) интактные
Д) локальные

20. Организационное поведение как наука базируется на достижениях таких поведенческих наук, как:
А) анатомия
Б) биология
В) кибернетика
Г) психология
Д) политология
Е) право
Ж) социальная психология

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задания открытого типа:

1.Главным фактором мотивации, который дает наибольший эффект в условиях ограниченных экономических ресурсов является фактор_____

2.«Высокая удовлетворенность приводит к увеличению трудовых усилий». кто сделал такой вывод –_____

3 Одним из главных рычагов влияния руководителя на персонал является _____

4.Назовите главный метод управления производственными системами _____

5. Консультативно-демократический стиль руководства предполагает следующее основное действие_____

Задания закрытого типа

6. По целостности команды в Организационном поведении делят на:
А) целые
Б) разрозненные
В) кросс-функциональные
Г) интактные
Д) локальные

7. К процессуальным теориям мотивации, рассматриваемым в Организационном поведении, относят:
А) теории индивидуальных различий
Б) теория гигиены мотивации
В) теория справедливости
Г) теория ожидания
Д) комплексную теорию
Е) трех типов приобретенных потребностей.

8. Тенденция восприятия другого человека через его принадлежность к определенной социальной категории, носит название:
А) фасилитации
Б) эффекта «ореола»
В) стереотипизации
Г) атрибуции

9. Группа, достигающая высокой эффективности благодаря четкому распределению ролей и готовности всех членов к взаимопомощи, базирующейся на осознании своего единства и общности согласованных норм и ценностей, в Организационном поведении носит название:
А) рабочей группы
Б) ролевой группы
В) команды
Г) согласованной группы

10. Прибавочная интеллектуальная энергия, возникающая при объединении людей в целостную группу и выражаемая в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов, носит название:
А) эффекта пульсара
Б) социальной фасилитации
В) эффекта Рингельмана
Г) эффекта синергии

11. Организационное поведение как наука базируется на достижениях таких поведенческих наук, как:
А) анатомия
Б) биология
В) кибернетика
Г) психология
Д) политология
Е) право
Ж) социальная психология

12.Основным объектом исследования организационного поведения являются:
1) любые типы организаций, независимо от размера и целевого назначения;
2) большие и средние бизнес-компании;
3) любые бизнес-компании, независимо от размера;
4) государственные компании и некоммерческие организации.

13 Организационное поведение как наука базируется на достижениях таких поведенческих наук, как:

А) анатомия
Б) биология
В) кибернетика
Г) психология
Д) политология
Е) право

14. При разработке моделей организационного поведения организационное поведение опирается на понимание работника как человека:
1) ленивого и равнодушного;
2) с низкой потребностью в профессиональном развитии;
3) заинтересованного и ответственного;
4) нуждающегося в контроле.

15. Теоретическую основу организационного поведения составляют в первую очередь:
1) психология, социология и теория организаций;
2) экономика, антропология и политология;
3) экономика и менеджмент;
4) управление человеческими ресурсами.

16.Основным объектом исследования организационного поведения являются:
1) любые типы организаций, независимо от размера и целевого назначения;
2) большие и средние бизнес-компании;
3) любые бизнес-компании, независимо от размера;
4) государственные компании и некоммерческие организации.

17. Организационное поведение как наука базируется на достижениях таких поведенческих наук, как:
А) анатомия
Б) биология
В) кибернетика
Г) психология
Д) политология
Е) право

18. Механизмы функционирования группы, посредством которых осуществляются групповые процессы и достигается эффективность групп, в Организационном поведении носят название:
А) групповых норм
Б) групповых эффектов
В) групповых законов
Г) групповых правил

19. Тенденция восприятия другого человека через его принадлежность к определенной социальной категории, носит название:
А) фасилитации
Б) эффекта «ореола»
В) стереотипизации
Г) атрибуции

20. По целостности команды в Организационном поведении делят на:
А) целые
Б) разрозненные
В) кросс-функциональные
Г) интактные
Д) локальные

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

1.Сущность теории организации производственных систем.
2.Основные понятия теории организации производственных систем.
3.Генезис организационной науки.
4.Предмет теории организации производственных систем.
5.Механизмы теории организации производственных систем.
6.Сущность системного подхода и анализа.
7.Методологические особенности системного подхода в теории организации производственных систем.
8.Признаки системного подхода.
9.Системный анализ в теории организации производственных систем.
10.Общие определения системы.
11.Сущность производственных систем.
12.Классификационные особенности производственных систем.
13.Основные состояния производственных систем.
14.Основные свойства производственных систем.
15.Ресурсный состав производственной системы.

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории

1.Элементы стратегического потенциала производственной системы.
2.Понятие среды функционирования производственной системы.
3.Внутренняя среда производственной системы.
4.Внешняя среда производственной системы.
5.Производственный профиль и миссия предприятия.
6.Сущность законов науки теории организации производственных систем.
7.Сущность проявления общих законов организации.
8.Сущность специфических законов организации производственных систем.
9.Законы статики организации производственных систем.
10.Законы развития (динамики) производственных систем.
11.Закономерности системной сущности производственных систем .
12.Закономерности взаимодействия целого и частей.
13.Закономерности осуществимости производственных систем.
14.Закономерности функционирования производственных систем.
15.Закономерности выбора критериев оценки эффективности достижения целей производственной системы.

ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.Классификация производственных процессов
2.Основные принципы оценки уровня организации производственных процессов
3.Классификация типов производства и их роль в организации производственных систем.
4. Сущность инновационных технологий.
5. Инновационные технологии производства продукции растениеводства.
6. Инновационные технологии производства продукции животноводства.
7. .Методические подходы к оценке уровня организации производственных систем.
8.Основные подходы к оценке эффективности.

9.Задачи теории организации производственных систем.

10.Основные определения теории организации производственных систем.

11Развитие организационной науки.

12Объекты теории организации производственных систем.

13.Методы теории организации производственных систем.

14.Происхождение системного подхода и анализа.

15.Методологические особенности и роль системного подхода в теории организации производственных систем.

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.Системный анализ и области его применения в теории организации производственных систем.

2.Общие определения системы.

3.Сущность и компоненты производственных систем.

4.Классификационные особенности производственных систем.

5.Основные состояния производственных систем.

6.Основные свойства производственных систем.

7.Ресурсный состав производственной системы.

8.Элементы стратегического потенциала производственной системы.

9.Понятие среды функционирования производственной системы.

10.Внутренняя среда производственной системы.

11.Внешняя среда производственной системы.

12.Производственный профиль и миссия предприятия.

13.Сущность закономерностей и принципов науки.

14.Характер проявления общих законов организации.

15.Специфические законы организации производственных систем.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная

система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).