МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Финансовый менеджмент»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Фахретдинова Эльвира Наилевна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** - методы сбора, анализа и об-работки исход-ной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. **Уметь:** - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. **Владеть**: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**Знать:** – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. **Уметь:** – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов **Владеть**: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** - методы сбора, анализа и об-работки исход-ной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента, методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.
	Уметь: - анализировать	Не умеет анализировать	Фрагментарно умеет	В целом успешно, но не	Успешно и системно

	информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.	и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на ос-нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми	анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ	системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять	умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на ос-нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы

		показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
	Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени, навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и	Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально	В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета	Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально

		продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**Знать:** – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.
	Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов
	Владеть: – инструментами	Не владеет	Фрагментарно владеет	Успешно но не	Успешно и системно

	инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
Задания закрытого типа	1.Основной целью финансового менеджмента является: 1. увеличение стоимости собственного капитала (благосостояния собственников); 2. увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия; 3. повышение ресурсоотдачи; 4. обеспечение платежеспособности предприятия. 2. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

	1. инвестиционной политике; 2. политики управления источниками финансирования; 3. дивидендной политики; 4. политики управления доходами и расходами предприятия. 3. Как называется форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия: 1. бухгалтерский баланс; 2. отчет о финансовых результатах; 3. отчет о движении денежных средств; 4. отчет о движении капитала. 4. Как называется концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны: 1. концепция денежного потока; 2. концепция временной ценности денежных средств; 3. концепция стоимости капитала; 4. концепция альтернативных затрат. 5. Как называется концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость: 1. концепция денежного потока; 2. концепция временной ценности денежных средств; 3. концепция стоимости капитала; 4. концепция альтернативных затрат. 6.Что относят к пассивам предприятия: 1. нематериальные активы; 2. основные средства; 3. долгосрочные финансовые вложения; 4. кредиторскую задолженность. 7.Что не относится к оборотным активам: 1. незавершенное строительство; 2. незавершенное производство; 3. товары отгруженные; 4. дебиторская задолженность; 8.Что отражается в активе бухгалтерского баланса: 1. стоимость имущества предприятия; 2. величина источников финансирования; 3. выручка от продаж, 4. затраты на производство продукции, 9.Что отражается в пассиве бухгалтерского баланса: 1. стоимость имущества предприятия; 2. величина источников финансирования; 3. выручка от продаж, 4. затраты на производство продукции,

	10. Дисконтирование - это: 1. приведение будущей стоимости к текущей величине; 2. приведение текущей стоимости к будущей величине. 3. ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года. 4. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов. 11.Предприятие рассматривает два варианта инвестирования А и Б. В случае принятия варианта Б, исходя из концепции альтернативных затрат, альтернативными затратами будут являться: 1. доход от реализации проекта А, 2. доход от реализации проекта Б, 3. расходы проекта А, 4. расходы проекта Б. 12.Результаты операций, осуществляемых в ходе обычных операций и приводящих к уменьшению активов или увеличению обязательств - это: 1. доходы; 2. расходы; 3. прочие доходы; 4. прочие расходы. 13.Операция обратная дисконтированию называется: 1. сложный процент; 2. наращение (компаундинг); 3. простой процент; 4. аннуитет. 14.Прибыль предприятия, которая осталась после выплаты налогов и выплаты дивидендов и используется для реинвестирования на нужды развития предприятия, называется: 1. валовая прибыль; 2. прибыль от продаж; 3. чистая прибыль; 4. нераспределенная прибыль. 15.Превышение доходов над расходами называется: 1. чистая прибыль; 2. прибыль; 3.убыток; 4. чистый убыток. 16.Что изучается с помощью горизонтального анализа? 1.динамика показателей финансовой отчетности во времени; 2.структура имущества и источников его формирования; 3.темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции; 4.относительные отклонения показателей финансовой

	отчетности за ряд периодов. 17.Что представляет собой трендовый анализ? 1.сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя; 2.анализ динамики показателей отчетности; 3.выявление взаимосвязей между показателями отчетности; 4. анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей. 18.Собственные оборотные средства предприятия – это: 1.величина собственного капитала предприятия; 2.величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев; 3. величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев или собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; 4. активы предприятия за вычетом его обязательств. 19.Что представляет собой ликвидность активов предприятия? 1.степень их мобильности; 2.степень покрытия обязательств; 3.способность их трансформации в денежные средства без потери их балансовой стоимости; 4. их высокая оборачиваемость. 20.Платежеспособность организации означает... 1.наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения; 2.формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами; 3.наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива; 4.способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам. 21. Коэффициент текущей ликвидности молено повысить путем... 1.увеличения размера внеоборотных активов; 2.увеличения размера банковских кредитов; 3.увеличения размера запасов; 4.увеличения размера кредиторской задолженности. 22.Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то: 1.организация подлежит банкротству; 2.организация ставится на учет в Федеральном управлении по делам о несостоятельности;

	3.назначается внешний управляющий; 4.организация признается банкротом. 23.Коэффициент абсолютной ликвидности - это: 1.доля денежных средств в оборотных активах; 2.отношение средств на расчетном счете к сумме обязательств компании; 3.отношение сумм средств на счетах и в кассе к сумме обязательств предприятия; 4.отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.
Задания открытого типа	1. Коэффициент критической ликвидности показывает какую часть ….. организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы. 2. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают структуру ……. и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов. 3. Объем продаж, производства, при котором доходы равняются издержкам – это …. 4.Какая функция предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения обязанностей в рамках действующей организационной структуры управления? 5. Какая функция предполагает необходимость структурирования объекта управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей функциональных подразделений? 6. Какая функция финансового менеджмента обеспечивает сбалансированность материальных и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства 7. Какая функция содействует реализации поставленных целей как выработка норм и нормативов, являющихся эталоном, критерием оценки результатов; сравнение достижений с поставленными целями и установленными критериями, внесения необходимых изменений в условия и факторы деятельности.
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Задания закрытого типа	1.Объект управления финансового менеджмента – это 1. привлеченный капитал 2. финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения 3. материальные и трудовые ресурсы 2.Субъектом управления в финансовом менеджменте является 1. предприниматель 2. финансовый директор – управляющий, финансовые менеджеры и другие работники финансовой службы

	3. финансовая служба коммерческой организации, предприятия 3. Объекты финансового управления представляют собой 1. только активы 2. только пассивы 3. активы и пассивы 4. Сколько операций могут быть сгруппированы по основным направлениям экономической деятельности предприятия: 1. 2 2. 3 3. 4 5. Финансовый механизм – это совокупность: 1. форм и способов воздействия на субъекты объекты финансового управления для достижения намеченных стратегических целей 2. способов и методов финансовых расчетов между предприятием 3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством 6. Какой подход осуществляет финансовый механизм 1. процессный 2. системный 3. ситуационный 7. К основным элементам финансового механизма не относятся 1. специализация предприятий 2. правовое и информационное обеспечение 3. финансовые методы и финансовые рычаги 8. Нормативно - правовое регулирование представляет 1. установленные лимиты и нормативы 2. формы и методы расчетов 3. размеры резервов и фондов 9. К первичным ценным бумагам относятся 1. акции 2. свопы 3. форварды 10. К вторичным ценным бумагам относятся 1. облигации 2. векселя 3. фьючерсы 11. Что не является ключевым элементом операционного анализа:

	1. операционный рычаг предприятия 2. запас финансовой прочности 3. точка безубыточности 4. порог рентабельности 5. себестоимость продаж 12. Какое определение термина «точка безубыточности» верное? 1. это сумма, на которую предприятие может позволить себе снизить выручку, не выходя из зоны прибылей 2. это выручка от реализации товара (услуги) за вычетом переменных затрат 3. это такой объем продаж, производства, при котором доходы равняются издержкам 4. это затраты, которые не изменяются с изменением объемов деятельности или изменяются скачкообразно 13. Какие бывают издержки по отношению у объёму производства? 1. постоянные (фиксированные) 2. условные - постоянные 3. срочные 4. переменные 14. Выручка, равная сумме издержек, обеспечивающих получение прибыли - это 1. маржинальная прибыль 2. порог рентабельности 3. маржа безопасности 4. финансовый рычаг 15. При росте объема продаж доля условно-постоянных расходов в себестоимости … 1. не меняется 2. растет 3. падает 16. Основной целью финансового менеджмента является: 1. увеличение стоимости собственного капитала (благосостояния собственников); 2. увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия; 3. повышение ресурсоотдачи; 4. обеспечение платежеспособности предприятия. 17. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к: 1. инвестиционной политике; 2. политики управления источниками финансирования; 3. дивидендной политики; 4. политики управления доходами и расходами предприятия.

	18. Как называется концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны: 1. концепция денежного потока; 2. концепция временной ценности денежных средств; 3. концепция стоимости капитала; 4. концепция альтернативных затрат. 19.Коэффициент критической ликвидности показывает: 1.какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы; 2.какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы; 3.какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы; 4.какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы. 20. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают: 1.оптимальность структуры оборотных активов; 2.политику финансирования компании с позиции долгосрочной перспективы; 3.рентабельность работы компании; 4.структуру капитала и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов. 21.Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами: 1. долю собственных оборотных средств в общей их сумме 2. общую обеспеченность предприятия оборотными средствами + 3. возможность предприятия восстановить либо утратить свою платежеспособность в течение определенного периода 22.Сущность анализа ликвидности активов заключается в: 1. сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности 2. сравнении обязательств организации с прибылью 3. сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения 23.Благоприятная тенденция - это тенденция-это: а) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период + б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период в) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период.

Задания открытого типа	1. Интервал времени между начислением процента называют.. 2. Процесс увеличения суммы денег в связи с начислением процентов принято называть… 3. Разницу между наращенной суммой (S) и первоначальной суммой (P), т.е. SP. – это … **4. ……** – это такие процентные ставки разного вида, применение которых при одинаковых начальных условиях дает одинаковые финансовые результаты. 5. Для нахождения эквивалентных процентных ставок используются уравнения….. **6. ……)** ставка процентов – это ставка, под которой понимают ту реальную прибыль, которую получают от одной денежной единицы за год 7. Поток платежей, все члены которого являются положительными величинами, а временные интервалы между двумя последовательными платежами постоянны, называют **……..)**, вне зависимости от происхождения этих платежей, их назначения и целей.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

1. Функции финансового менеджмента как управляющей системы.
2. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
3. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
4. Механизм финансового менеджмента и его элементы.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
7. Принципы формирования активов предприятия.
8. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
9. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
10. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли.
11. Политика управления оборотными активами.
12. Финансовый менеджмент и принципы эффективного управления финансовой деятельностью.
13. Внутренний финансовый контроль и финансовый контроллинг.
14. Финансовая стратегия: сущность и этапы процесса разработки.
15. Экономическая сущность и классификация активов предприятия.
16. Основные признаки классификации рисков предприятия.
17. Управление политикой заимствования предприятия.
18. Классификация капитала предприятия по форме права собственности.
19. Классификация оборотного капитала по основным признакам и управление им.
20. Классификация капитала предприятия по структуре вложений.

ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

1. Модель формирования и использования прибыли предприятия в современных условиях.
2. Финансовые стимулы амортизационного фонда предприятия.
3. Управление ассортиментной политикой предприятия.
4. Финансовая диагностика предприятия и ее оценка для финансового менеджмента.
5. Капитал предприятия и методы управления им.
6. Бизнес-план и его значение для управления финансовыми ресурсами предприятия.
7. Типы политики управления пассивами предприятия.
8. Типы политики управления активами предприятия.
9. Сущность и функции Финансового Менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления.
10. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
11. Финансовая отчетность, требования предъявляемые к ней.
12. Стандарты финансовой отчетности. Переход на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
13. Стратегия Финансово-экономической службы (ФЭС) как составляющая стратегии предприятия.
14. Роль финансового менеджера в деловой активности предприятия.
15. Система управления финансовыми рисками.
16. Источники финансирования предпринимательской деятельности, их классификация.
17. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
18. Структура капитала и рыночная стоимость компании.
19. Факторы, влияющие на рост стоимости компании и практика управления стоимостью на основе концепции EVA.
20. Дивидендная политика предприятия. Цена акции предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решатьпрофессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета с оценкой в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота иглубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовыхзаданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое числоошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.