МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.социол.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Гатауллина Лейсан Наилевна Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философия и право «23» апреля 2024 года (протокол № 08)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. **Уметь:** провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа **Владеть:** навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению **Уметь:** анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению **Владеть:** навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	**Знать:** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.

	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Уметь:** сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. **Владеть:** навыками систематизации ин-формации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества. **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений **Владеть:** навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. **Уметь:** понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.

УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. **Владеть:** способностями к конструктивной критике и самокритике

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули) » .
Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения и в 5 семестре на 3 курсе при очно-заочной форме обучения.
Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «История».

Дисциплина является основополагающей для изучения различных теоретических дисциплин (теория экономического анализа, менеджмент и пр.) как формирующая рациональное мировоззрение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение	
	4 семестр	5 семестр	3 курс, 5 сессия	3 курс, 6 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**53**	**-**	**11**	**-**
в том числе: лекции, час	18	-	4	-
практические занятия, час	34	-	6	-
Консультация	1		1	
зачет, час экзамен, час	- -	-	- -	- -

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**	**55**	**-**	**97**	**-**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	24 13 - - 18	- - - - -	9 79 - - 9	- - - - -
Общая трудоемкость час	**108**	**-**	**108**	**-**
зач. ед.	**3**	**-**	**3**	**-**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практические занятия		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	Очно-заочно
1	Метафилософия и история философии	6	2	10	2	16	4	12	30
2	Онтология, гносеология, диалектика	6	1	12	2	18	3	16	30
3	Антропология, социальная философия и аксиология	6	1	12	2	18	3	9	28
	Итого	18	4	34	6	52	10	37	88

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. Час (очно/очно-заочно)			
		очно		очно-заочно	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Всего	В том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**				
	Лекции	**6**	**0**	**2**	**0**

1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0	1	0
1.2.	Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии	1	0	1	0
1.3.	Тема лекции 3:Античная и средневековая философия	1	0	0	0
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	1	0	0	0
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0	0	0
1.6.	Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в	1	0	0	0
	Практические занятия	**10**	**0**	**2**	**0**
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	2	0	1	0
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые проблемы философии	2	0	1	0
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	2	0	0	0
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	2	0	0	0
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0	0	0
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	1	0	0	0
2	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**				
	Лекционный курс	**6**	**0**	**1**	**0**
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	0	0,5	0
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание мира	1	0	-	
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1	0	0,5	0
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	0	0	0
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	0,5	0	0	0
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	0,5	0	0	0
2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	0,5	0	0	0
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	0,5	0	0	0
	Практические занятия	**12**	**0**	**2**	**0**
2.9.	Тема практического занятия 1:Бытие и материя	2	0	1	0
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	2	0	0	0
2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	2	0	1	0
2.12	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	2	0	0	0
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	1	0	0	0
2.14	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	1	0	0	0
2.1	Тема практического занятия 7. Научное	2	0	0	0

5.	познание				
	Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология				
	Лекционный курс	**6**	**0**	**1**	**0**
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2	0	0,5	0
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	1	0	0,5	0
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	0	0	
3.4.	Тема лекции 4. Аксиология	1	0	0	
	Практические занятия	**12**	**0**	**2**	**0**
3.4.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	4	0	1/0,5	0
3.5.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	4	0	1/0,5	0
3.6.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	2	0	1/0,5	0
3.7.	Тема практического занятия 4.Аксиология	2	0	1/0,5	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ 2023.- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.

http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Основы философии : учебник / под научной редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125071 (дата обращения: 22.04.2020).
2. Философия : методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111135 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109623 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Философия : учебное пособие / Медведева З. А., Васькина О. Э. - Кемерово: Лань, 2020 г. – 144 с.

Дополнительная учебная литература:

Философия экономики : учебное пособие / Яковлева Е. В. – Краснодар: Новация, 2020 – 106 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;

2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

Методические рекомендации студентам к практическим (семинарским) занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;

2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;

3)работа с учебником и литературой;

4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения философов, антологии философских текстов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. Сложность философского знания, связанная с метафоричностью, отсутствием однозначно выводимых следствий из основоположений, предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников.

IV. Философский текст – это «чемодан с двойным дном», поэтому для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре.Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по философии могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи;составление кроссвордов; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Методические указания к выполнению контрольной работы студентами-заочниками и критериях ее оценки

В соответствии с учебным планом студентам заочной формы обучения необходимо написать одну контрольную работу объемом 20 листов в рукописном варианте или 15-17 листов в компьютерном варианте (шрифт 14 через 1,5 интервала).

Контрольная работа по курсу «Философия» выполняется в форме написания реферата.

1. Контрольная работа пишется на тему из списка тем, предложенного преподавателем.

2. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

3. На титульном листе указывается название вуза, тема работы, Ф.И.О. автора реферата, номер группы, ФИО преподавателя, внизу страницы указываются место и год написания.

4. План должен содержать основные разделы работы.

5. Во введении раскрывается цель работы, определяется актуальность темы.

6. Основная часть контрольной работы должна быть разделана на 2-3 параграфа или главы, где кратко раскрываются основные положения темы.

7. В заключении должны быть представлены краткие выводы по содержанию темы.

8. Список литературы должен содержать фамилию и инициалы автора (в алфавитном порядке), точное название книги, наименование издательства, год издания. Если использовались материалы из Интернета, должны быть указаны адреса соответствующих сайтов.

9. Страницы работы нумеруются.

10. Цитаты должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты.

11. Контрольная работа (реферат) может быть написан от руки либо набран на компьютере. Объем контрольной работы (реферата) должен содержать 12-15 страниц на компьютере, набранных 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Рукописные работы не должны превышать 15 страниц, выполняются аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценки контрольной работы:

Реферат оценивается:

- ✓ по содержательной полноте;
- ✓ по способности студента самостоятельно освоить тему (включая оформление);
- ✓ по способности ясно и четко ответить на вопросы по содержанию реферата.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ. 2019.- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.

http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№19 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,

работа	текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.