МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации производственных систем

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.т.н.,доцент	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Теория организации производственных систем» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ОПК-1.1	Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	**Знать**: методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем **Уметь**: пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем **Владеть**: основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	**Знать**: методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории **Уметь**: пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории **Владеть**: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на

		промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ПК-1 Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления		
ПК-1.1	Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать**: методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем **Уметь**: пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем **Владеть**: основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
ПК-1.2	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать**: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем **Уметь**: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем **Владеть**: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций», «Бизнес-анализ», «Моделирование бизнес-процессов в апк».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Бизнес-анализ», «Организация производства», «Организация предпринимательской и консультационной деятельности»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-Заочная форма
	Семестр 5	Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**87**	**23**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	52 6	16 4
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**93**	**157**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	33	50
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету с	30	57

оценкой, час		
Общая трудоемкость час	**180**	**180**
з.е.	**5**	**5**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. Часов		самост. работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1.	Научные основы теории организации производственных систем	4	1	6	3	10	4	15	39
2.	Основы теории производственных систем	8	2	16	4	24	6	25	48
3.	Методические основы теории организации производственных систем	4	1	6	2	10	3	15	19
4.	Теоретические основы организации производственных процессов	16	2	20	4	36	6	30	40
5.	Оценка уровня эффективности организации производственных систем	2		4	3	6	1	8	11
	Итого	34	6	52	16	86	20	93	157

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форм прак. под.	всего	в том числе в форм прак. под.
1	**Раздел 1.Научные основы теории организации производственных систем**				
	Лекции				
1.1	Тема лекции 1: Сущность, предмет и объекты теории организации производственных систем	2		1	

1.2	Тема лекции 2: Системная концепция теории организации производственных систем	2			
	Практические занятия				
1.3	Тема практического занятия 1:Сущность, предмет и объекты теории организации производственных систем	3		1	
1.4	Тема практического занятия 2. Системная концепция теории организации производственных систем	3		2	
2	**Раздел 2. Основы теории производственных систем**				
	Лекции				
2.1	Тема лекции 1: Свойства и классификация производственных систем.	2		1	
.2.2	Тема лекции 2: Ресурсная концепция производственных систем	2			
2.3.	Тема лекции3. Внутренняя и внешняя среда производственной системы, их влияние на производственную и организационную структуру предприятия	4		1	
	Практические занятия				
	Тема практического занятия 1: Свойства и классификация производственных систем.	4		1	
	Тема практического занятия 2. Ресурсная концепция производственных систем	6	2	1	1
	Тема практического занятия 3. Внутренняя и внешняя среда производственной системы, их влияние на производственную и организационную структуру предприятия	6		2	
3.	**Раздел3.Методические основы теории организации производственных систем**				
	Лекции				
3.1	Тема лекции 1: Законы организации производственных систем.	2		1	
3.2	Тема лекции 2. Закономерности и принципы организации производственных систем	2			
	Практические занятия				
3.3	Тема практического занятия 1.: Законы организации производственных систем.	3		1	
3.4	Тема практического занятия 2. Закономерности и принципы организации производственных систем	3		1	
4.	**Раздел 4. Теоретические основы организации производственных процессов**				

4.1	Тема лекции 1. Теоретические основы,способы организации эффективных производственных и рабочих процессов,	4		1	
4.2	Тема лекции 2. Типы производства, их характеристики и условия реализации	2			
4.3	Тема лекции 3. Инновационные технологии в производственных системах	4		-	
4.4	Тема лекции 4. Методы и приемы рационального построения и управления организациями, подразделениями	6		1	
	Практические занятия				
4.5	Тема практического занятия 1: Теоретические основы,способы организации эффективных производственных и рабочих процессов,	4		1	
4.6	Тема практического занятия 2:Типы производства, их характеристики и условия реализации	6	2	1	1
4.7	Тема практического занятия 3: Инновационные технологии в производственных системах	6	2	1	1
4.8	Тема практического занятия 4: Методы и приемы рационального построения и управления организациями, подразделениями	4		1	1
5.	**Раздел 5. Оценка уровня эффективности организации производственных систем**				
	Лекции				
5.1	Тема лекции 1. Оценка уровня эффективности организации производственных систем	2			
2.7	*Практические занятия*.				
2.8	Тема практического занятия 1: Оценка уровня эффективности организации производственных систем.	4		3	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хафизов Д.Ф.Предпринимательство в аграрной сфере (допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов сельскохозяйственных вузов по экономическим направлениям обучения/Д.Ф.Хафизов, М.М.Хисматуллин, М.М.Хисматуллин. – Казань: Изд. – во Казанск. ун-та,2008. - 208с.

2. Мухаметгалиев Ф.Н. Система планирования на предприятиях АПК / Ф.Н.Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев, - Казань.: Казан. ун-т, 2011.

3. Мухаметгалиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев. – Казань: Изд-во ФГОУ ВПО Казанский ГАУ, 2007 г. – 147 с.

4. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с

5. Задания для выполнения контрольных работ по курсу « Теория организации производственных систем» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» заочного обучения.

6. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнев, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.(ЭБС)

Контрольная работа

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

Примерная тематика контрольных работ

1.Сущность теории организации производственных систем.
2.Основные понятия теории организации производственных систем.
3.Генезис организационной науки.
4.Предмет теории организации производственных систем.
5.Механизмы теории организации производственных систем.
6.Сущность системного подхода и анализа.
7.Методологические особенности системного подхода в теории организации производственных систем.
8.Признаки системного подхода.
9.Системный анализ в теории организации производственных систем.
10.Общие определения системы.
11.Сущность производственных систем.
12.Классификационные особенности производственных систем.
13.Основные состояния производственных систем.
14.Основные свойства производственных систем.
15.Ресурсный состав производственной системы.
16.Элементы стратегического потенциала производственной системы.
17.Понятие среды функционирования производственной системы.
18.Внутренняя среда производственной системы.
19.Внешняя среда производственной системы.
20.Производственный профиль и миссия предприятия.
21.Сущность законов науки теории организации производственных систем.
22.Сущность проявления общих законов организации.
23.Сущность специфических законов организации производственных систем.
24.Законы статики организации производственных систем.

25.Законы развития (динамики) производственных систем.

26.Закономерности системной сущности производственных систем .

27.Закономерности взаимодействия целого и частей.

28.Закономерности осуществимости производственных систем.

29.Закономерности функционирования производственных систем.

30.Закономерности выбора критериев оценки эффективности достижения целей производственной системы.

31.Классификация производственных процессов

32.Основные принципы оценки уровня организации производственных процессов

33.Классификация типов производства и их роль в организации производственных систем.

34. Сущность инновационных технологий.

35. Инновационные технологии производства продукции растениеводства.

36. Инновационные технологии производства продукции животноводства.

36. .Методические подходы к оценке уровня организации производственных систем.

37.Основные подходы к оценке эффективности.

38.Задачи теории организации производственных систем.

39.Основные определения теории организации производственных систем.

40Развитие организационной науки.

41Объекты теории организации производственных систем.

42.Методы теории организации производственных систем.

43.Происхождение системного подхода и анализа.

44.Методологические особенности и роль системного подхода в теории организации производственных систем.

45..Признаки, принципы и аспекты системного подхода.

46.Системный анализ и области его применения в теории организации производственных систем.

47.Общие определения системы.

48.Сущность и компоненты производственных систем.

49.Классификационные особенности производственных систем.

50.Основные состояния производственных систем.

51.Основные свойства производственных систем.

52.Ресурсный состав производственной системы.

53.Элементы стратегического потенциала производственной системы.

54..Понятие среды функционирования производственной системы.

55..Внутренняя среда производственной системы.

56..Внешняя среда производственной системы.

57.Производственный профиль и миссия предприятия.

58.Сущность закономерностей и принципов науки.

59.Характер проявления общих законов организации.

60.Специфические законы организации производственных систем.

61.Законы статики организации производственных систем.

62.Законы динамики производственных систем.

63.Закономерности системной сущности производственных систем .

64.Закономерности взаимодействия целого и частей.

65.Закономерности осуществимости производственных систем.

66.Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.

67. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.

68. Методы и приемы рационального построения и управления организациями, подразделениями.

69. Принципы организации и проектирования предприятий различных форм собственности,

70.Обоснованиеметодов управления предприятиями

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теория организации производственных систем»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1.МухаметгалиевФ.Н.Система планирования на предприятиях АПК: учебное пособие / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев. - Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2011. – 309с.
2. Хафизов Д.Ф. Организация предпринимательства в производственных системах (учебное пособие) / Д.Ф. Хафизов, М.М.Хисматуллин,- Казань: Изд-во «Бриг»,2014.- 378с.
3.Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнев, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.(ЭБС)
4.Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.(ЭБС)
5. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3

Дополнительная учебная литература:

1. Управление изменениями: Учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 382 с.(ЭБС)
2.Файзрахманов М.Д. Инновационное предпринимательство в современной экономике/М.Д . Файзрахманов.- Казань: Изд .-во КГАУ,2012.-263 с
.3.Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.(ЭБС)
4.Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с (ЭБС)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
4. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
5. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
6. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

7. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
8. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
9. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
10. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хафизов Д.Ф. Организация предпринимательства в производственных системах (учебное пособие) / Д.Ф. Хафизов, М.М.Хисматуллин,- Казань: Изд-во «Бриг»,2014.- 378с.,для студентов вузов экономического профиля.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Система планирования на предприятиях АПК / Ф.Н.Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев, - Казань.: Казан. ун-т, 2011.
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Методические основы разработки бизнес-планов создания и развития малых форм хозяйствования в АПК / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, Э.Р. Садриева. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 384 с.
4. Задания для выполнения контрольных работ по курсу « Теория организации производственных систем» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» заочного обучения

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№57 Лекционная аудитория. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.

Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.