МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет **Лесного хозяйства и экологии**
Кафедра **Лесоводства и лесных культур**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ---» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент — Мухаметшина Айгуль Рамилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент _____ Петрова Гузель Анисовна

Должность, ученая степень, ученое звание — Подпись — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., профессор — Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

и.о. декана — Иванов Борис Литта

Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения :

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	*Знать:* способы анализа содержания поставленных задач исследовательской работы *Уметь*: анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие *Владеть:* приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода ***Уметь***: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории ***Владеть:*** навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** различные способы реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки ***Уметь***: применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков ***Владеть:*** способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований ***Уметь***: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности ***Владеть:*** навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь***: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе ***Владеть:*** навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь***: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ***Уметь***: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ***Владеть:*** способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде ***Уметь***: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде ***Владеть:*** стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ***Уметь***: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ***Владеть:*** вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем ***Уметь***: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия ***Владеть:*** навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ***Уметь***: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ***Владеть:*** навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу ***Владеть:*** практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ***Уметь***: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ***Владеть:*** приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Уметь***: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Владеть:*** навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы

	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** возможные способы приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ***Уметь***: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использования основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты ***Владеть:*** навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** основы медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять знания об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использований базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы

	УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.	***Знать:*** организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ***Уметь***: осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности
	УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** нормативные акты в сфере налогообложения ***Уметь***: нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ***Уметь***: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ***Уметь***: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	***Знать:*** основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	***Знать:*** алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ***Уметь***: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ***Владеть:*** навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий
	ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве ***Уметь***: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	***Знать:*** основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ***Уметь***: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы

	ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	***Знать:*** стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ***Уметь***: применять стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ***Уметь***: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ***Владеть:*** способностью составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов.	***Знать:*** принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** практическими навыками защиты людей
	ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	***Знать:*** основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ***Уметь***: профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ***Владеть:*** навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных условий производственных процессов ***Уметь***: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства ***Владеть:*** При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ***Уметь***: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ***Владеть:*** навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства
	ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов ***Уметь***: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ***Уметь***: Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок ***Владеть:*** способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности.	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве ***Уметь***: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве ***Владеть:*** навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве
	ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ***Уметь***: применять основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ***Владеть:*** навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками применения методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при	ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых ***Уметь***: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ***Владеть:*** навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород

решении профессиональных задач		
	ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Уметь***: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	ПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ***Уметь***: использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ***Владеть:*** навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
	ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ***Уметь***: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ***Владеть:*** навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	***Знать:*** метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы

	ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	***Знать:*** методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** способы анализа содержания поставленных задач исследовательской работы	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач	При решении поставленных задач исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение

		решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	недочетами	решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач н в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач н в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** различные способы реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задачи исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок

				недостатков	
	Уметь: применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы, без ошибок и недочетов
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения отличать факты от	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от

	т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности	основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите

	работы	принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать:*** алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки,

				допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
	Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении правовых задачи выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с	Продемонстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,

			с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
	Владеть: навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей

категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		грубые ошибки			
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работынижеминимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при	Имеется минимальный набор навыков по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной	Продемонстрированы навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной

		выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы с некоторыми недочетами	квалификационной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды,, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в

	презентации результатов работы команды	другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками коммуникативно	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

	приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты	решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и недочетов
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной

		квалификационной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности	При решении стандартных задач ведения деловой	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	неофициальных писем, социокультурных различий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме

жестов к ситуациям взаимодействия.		работы, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на

	в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

культурных особенностях и традициях различных социальных групп.				негрубых ошибок	
	Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	***Знать:*** особенности исторического развития организационных и лесоводственных	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы	лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесоводственных приемов ведения приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной

	работы	интереса при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению

		проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	***Знать:*** порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Минимально допустимый уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,

	развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** возможные способы приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При использовании	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	базовые навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основы здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по знанию здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При использовании основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию основ здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной	***Знать:*** основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч с помощью	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью

деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.		квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной

		выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов
УК-8.3. Пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** основы медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок

	Владеть: Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме

		работы, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	без ошибок
	Владеть: навыками использований базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.	***Знать:*** организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок
	Владеть: навыками организации и ведения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки организации и

	бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	продемонстрированы навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** нормативные акты в сфере налогообложения	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок
	Владеть: навыками применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	***Знать:*** правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму,	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму,	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму,

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	профессиональной деятельности	терроризму в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	терроризму в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму,	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	терроризму в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	***Знать:*** основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем

технологий ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов	***Знать:*** алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний,	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний,	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний,	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний,

информационных технологий.	методов информационных технологий	методов информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	математических знаний, методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий без ошибок и недочетов
ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной	***Знать:*** современные информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач	Уровень знаний современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач

деятельности.		в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональных задач в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	***Знать:*** основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной документации с использованием	***Знать:*** стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	Минимально допустимый уровень знаний стандартов оформления специальной документации с	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием

нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не	Имеется минимальный набор навыков применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной	Продемонстрированы навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной

		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деятельности с некоторыми недочетами	деятельности с некоторыми недочетами	деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	***Знать:*** основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных	Имеется минимальный набор навыков по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	Продемонстрированы базовые навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного	Продемонстрированы навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного

	этапах профессиональной деятельности	этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов.	***Знать:*** принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками защиты людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей на практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей на практике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	***Знать:*** основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов

ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных условий производственных процессов	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной

		квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач	***Знать:*** современные технологии в области лесного хозяйства для	Уровень знаний современных технологий в области лесного	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного	Уровень знаний современных технологий в области лесного

профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и недочетов
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения	***Знать:*** современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,

экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной

профессиональной деятельности.		работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве ниже	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме,	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме,

профессиональной деятельности ОПК-6.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				негрубых ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами	***Знать:*** основы экономического планирования, методы определения	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения

определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении	***Знать:*** методы информационных технологий при написании выпускной	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной	Минимально допустимый уровень знаний методов информационных технологий при	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной

задач профессиональной деятельности	квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

профессиональных задач .ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	***Уметь***: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	***Знать:*** технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной

	работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесовПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов,	***Знать:*** правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания правил эксплуатации машин,	При использовании знаний правил эксплуатации машин,	При использовании знаний правил эксплуатации машин,	При использовании знаний правил эксплуатации машин,	При использовании знаний правил эксплуатации машин,

специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов

ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	***Знать:*** основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации работ по	При организации работ по эксплуатации машин,	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при организации

	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов
ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании	***Знать:*** метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Уметь***: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании	Продемонстрированы основные умения при применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании

лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при	***Знать:*** методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и

обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.	лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Уметь***: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Изучение роста и состояния культур ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ.
2. Изучение эффективности внесения гранулята из очистных сооружений при выращивании сеянцев ели европейской в условиях Предкамья Республики Татарстан.
3. Состояние дубрав в ГКУ «Кзыл-Юлдузское лесничество».
4. Формирование древесных сообществ на землях вышедших из с.-х. пользования.
5. Изучение роста культур дуба, созданных по различной технологии в ГКУ «Нурлатское лесничество» РТ.
6. Проект лесных культур ели обыкновенной в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.
7. Изучение естественного возобновления под пологом сосновых насаждений после низового пожара 2010 года в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

8. Изучение зависимости естественного возобновления от полноты древостоев под пологом сосновых насаждений в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

9. Изучение эффективности внесения гранулята из очистных сооружений при выращивании сеянцев сосны обыкновенной в Матюшенском участковом лесничестве.

10. Оценка качества лесосеменного сырья в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

11. Состояние дубрав в ГКУ «Буинского лесничество».

12. Опыт выращивания защитных насаждений сосны и мероприятия по их улучшению в Пригородном лесничестве РТ.

13. Изучение состояния сосновых насаждений в ГКУ «Лубянское лесничество» РТ.

14. Изучение состояния искусственного лесовосстановления в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

15. Оценка состояния еловых насаждений и мероприятия по их улучшению в Шеморданском участковом лесничестве ГКУ «Сабинское лесничество».

16. Оценка эффективности применения различных удобрений при выращивании сеянцев хвойных пород в базисном питомнике Матюшинского участкового лесничества.

17. Изучение естественного возобновления под пологом леса в ГКУ «Зеленодольское лесничество» РТ.

18. Результаты проведения полевых лесоустроительных работ в ГКУ «Билярское лесничество» РТ.

19. Оценка эффективности ландшафтной таксации на примере ГКУ «Елабужское лесничество» РТ.

20. Анализ технологии выращивания сеянцев липы мелколистной в ГКУ «Нурлатское лесничество» РТ.

21. Оценка новых технологий в таксации леса по материалам лесоустройства лесничества.

22. Изучение роста испытательных культур сосны обыкновенной в ГКУ «Ислейтарское лесничество» РТ

23. Изучение особенностей роста и посевных показателей семян пихты сибирской в условиях Республики Татарстан

24. Разработка проекта создания энергетических плантаций из быстрорастущих древесно-кустарниковых пород в РТ

25. Методы зеленого черенкования башкирского пирамидального тополя Березина

26. Выращивание посадочного материала для озеленения методом зеленого черенкования с применением нетрадиционных удобрений

27. Изучение естественного возобновления под пологом леса в ГКУ «Зеленодольское лесничество» РТ.

28. Закономерности роста и продуктивности культур сосны обыкновенной в условиях ГКУ «Лениногорское лесничество» РТ.

29. Изучение состояния сосновых насаждений в ГКУ «Лубянское лесничество» РТ.

30. Изучение состояния искусственного лесовосстановления в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

31. Оценка состояния лесных культур сосны в Сорвижском лесничестве Кировской области.

32. Анализ технологии создания лесных культур сосны в Верхошижемском лесничестве Кировской области.

33. Изучение состояния искусственного лесовосстановления в ГКУ «Пригородное лесничество».

34. Анализ роста дубовых насаждений в ГКУ «Кайбицкое лесничество».

35. Оценка состояния липовых насаждений в ГКУ «Лаишевское лесничество».

36. Оценка состояния сосны обыкновенной в очагах развития корневой губки в ГКУ «Пригородное лесничество».

37. Изучение эффективности применения минеральных удобрений при выращивании сеянцев хвойных пород в базисном питомнике Матюшинского участкового лесничества.

38. Изучение состояния искусственного лесовосстановления лесопарка «Березовая роща» ГКУ «Пригородное лесничество» РТ.

39. Анализ роста смешанных культур дуба и липы, созданных по немецкой технологии в ГКУ «Кайбицкое лесничество» РТ.

40. Защитные насаждения на путях железнодорожного транспорта и особенностях их формирования в условиях РТ.

41. Изучение состояния сосняков, заложенных на землях сельхозпользования в Высокогорском участковом лесничестве ГКУ «Пригородное лесничество» Республики Татарстан.

42. Оценка состояния и перспективы воспроизводства еловых лесов в условиях ГКУ «Пригородного лесничество РТ.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭ

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. При какой площади выдела его можно полностью отводит под добровольно-выборочную вырубку в четвертом лесохозяйственном округе?
2. При ширине лесосеки в 50 м общее количество зарубов в квартале (100 га) не должно превышать:
3. Какие виды несплошных рубок предпочтительнее в сосняках?
4. Оптимальное количество очагов возобновления (шт./га) в сосняках при проведении группово-постепенных рубок если подрост отсутствует:
5. В каком случае нельзя назначать в сплошную рубку целый выдел?
6. Березовый семенной древостой со вторым ярусом ели. Возраст 35 лет. Какую рубку можно назначить?
7. Защитная категория лесов. Перестойное низкополнотное насаждение(04) с куртинным благонадежным подростом. Какую рубку можно производить?
8. Какой источник обсеменения вырубки следует применить в условиях В3-4?
9. Что не является главной целью при проведении рубок ухода
10. Какой из перечисленных организационно-технических показателей не используется при проведении сплошных рубок?
11. Какое условие определяет направление рубки в равнинных леса европейской части России?
12. Сколько индикаторов входит в состав критериев оценки состояния лесов?
13. Какой из критериев учитывает юридические, организационные и экологические факторы в управлении лесами?
14. В каком году был организован Монреальский процесс, после которого началось глобальное сотрудничество лесоводов мира?
15. В чем сложность сертификации в лесоводстве?
16. Каким мероприятием нельзя повысить древесную продуктивность?
17. Почему осушение лесов не всегда приводит к повышению продуктивности?
18. В каком возрасте древостоев осушение наиболее благоприятно сказывается на древостое?
19. Для каких древостоев больше применима группово-постепенная рубка?
20. Какой фактор практически не влияет на эффективность порослевого возобновления на лесосеке?
21. Почему в условиях избыточного увлажнения разбрасывание порубочных остатков или оставление их на перегнивание в небольших кучах играет положительную роль в процессе лесовозобновления?
22. В каких сосняках очистка лесосек контролируемым лесным палом может дать наибольший положительный эффект?
23. В чем заключается главное отличие рубок спелого леса от рубок ухода?
24. Какое влияние оказывает огневая очистка лесосек на физико-химические свойства почв?
25. Какое влияние оказывает огневая очистка лесосек на последующее возобновление?
26. Какое мероприятие не относится к уходу за лесом?
27. Какой результат рубок ухода является отрицательным и не должен допускать

28. Какова основная цель проведения рубок ухода в молодняках?
29. Какова основная цель проведения рубок формирования в средневозрастных древостоях при прореживаниях?
30. Какова основная цель проведения рубок формирования в средневозрастных древостоях при проходных рубках?
31. Каким образом рубками ухода можно улучшить водоохранные и защитные свойства лесов?
32. Какой из организационно-технических показателей не устанавливается при рубках ухода?
33. Что является основным критерием при установлении сроков начала ухода в смешанных древостоев?
34. Для каких древесных пород начало рубок ухода будет более ранним?
35. В каких показателях не может быть выражена интенсивность рубок ухода?
36. Какая степень изреживания считается умеренной?
37. В каком случае интенсивность изреживания должна быть выше?
38. Какой режим должен быть при выращивании ветроустойчивых опушек?
39. Какой из перечисленных вариантов не характеризует метод отбора деревьев при рубках ухода?
40. Какие деревья должны быть назначены в рубку в первую очередь при проведении рубок формирования многоцелевого насаждения?
41. Густые чистые культуры сосны, созданные рядами по сплошной подготовке почвы. Какой метод изреживания при первом приеме рубок будет предпочтительнее?
42. Деревья какой породы нужно в первую очередь удалять из молодняков сосны?
43. В каком типе леса при рубках интенсивность изреживания будет выше, а повторяемость чаще?
44. Какой метод ухода наиболее приемлем в елово- лиственных молодняках с неравномерным расположением ели?
45. Из каких свойств дуба вытекает целесообразность группового метода ухода за естественными дубовыми молодняками?
46. Какой режим рубок ухода следует применять в березняках при выращивании березы на фанерный кряж?
47. В каком возрасте следует начинать рубки ухода в чистых осинниках?
48. В каком возрасте следует начинать рубки ухода в смешанных осиново- березовых древостоях при главной целевой породе береза?
49. Какой из участков должен быть назначен в рубки ухода в первую очередь?
50. Как определяется запас древесины вырубаемой при уходах в молодняках?
51. Какой порядок учета вырубаемой древесины принят при проведении прореживаний и проходных рубок.
52. Какие механизмы не могут применяться при прореживании и проходных рубках?
53. Какой из способов химического ухода наиболее безопасен?
54. В каком месяце допустима аэрозольная обработка арборицидами смешанных молодняков (при соблюдении санитарных требований)?
55. Какие мероприятия следует провести в смешанных с осиной древостоях при проведении рубок спелого леса с целью подавления корнеотпрысковой способности?
56. До какой величины можно снизить полноту при проведении осветлений в смешанных елово- лиственных молодняках при доле участия ели 2-3 единицы?
57. До какой величины можно снизить полноту при проведении осветлений в смешанных елово- лиственных молодняках при доле участия ели 2-3 единицы?
58. Рубки переформирования это?
59. Рубки обновления это?
60. В каких условиях могут применяться чересполосно-пасечные рубки?
61. В чем различие между группово-постепенными и группово-выборочными рубками?

62. Длительность проведения группово-постепенных рубок (котловинных):
63. Как определить период повторяемости при выборочных рубках?
64. Длительно постепенные рубки по числу приемов могут быть
65. Почему рубки ухода в молодняках нежелательно проводить в начале весенне - летнего периода?
66. Почему ведение хозяйства в дубравах является самым сложным?
67. К какому лесохозяйственному району относится Предкамье РТ?
68. Почему необходима срочная ликвидация последствий пожаров, буреломов и т. п. и в сжатые сроки?
69. Какие деревья (по категориям состояния) должны при рубках ухода вырубаться в первую очередь?
70. Для формирования ветроустойчивых опушек необходимо наличие плотного подлеска. Каким путем это можно достигнуь?
71. При уходе за естественным возобновлением дуба под пологом леса уход за подлеском производят
72. При проведении сплошных рубок с предварительным возобновлением, что нельзя считать положительным фактором?
73. На каком возрастном этапе начинают отбирать деревья будущего?
74. Какая из древесных пород является лучшим спутником дуба?
75. При обновлении ельников размер вырубаемых площадок не должен превышать
76. Назначение деревьев в рубку с клеймением при проведении рубок ухода производится начиная с диаметра

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной

квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку