МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в АПК

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань-2024

Составитель:

к.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Асадуллин Наиль Марсилович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Организация инновационной деятельности » должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК-3.1.	Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	**Знать**: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности **Уметь**: - применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности **Владеть**: - основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности
ОПК-3.2	Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	**Знать**: - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений **Уметь**: - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений **Владеть**: - основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий	**Знать**: - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений **Уметь**: - применять методы и способы оценки

	принятых решений	ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений **Владеть**: -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативной дисциплине. Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения и на 1 курсе при очно-заочной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Планирование на предприятии», «Бизнес-планирование».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	2 семестр	1курс 2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**33**	**33**
в том числе: лекции, час	16	16
практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 -	16 -
зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**39**	**39**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	15	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	10
-подготовка к зачету	14	14
Общая трудоемкость, час	**72**	**72**
зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия	2	2	2	2	4	4	5	5
2.	Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта	2	2	2	2	4	4	6	6
3.	Инвестиционный портфель: формирование и управление	2	2	2	2	4	4	6	6
4	Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта	2	2	2	2	4	4	5	5
5.	5.Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	2	2	2	2	4	4	5	5
6	Финансовый анализ инвестиционных проектов	2	2	2	2	4	4	4	4
7	Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности	2	2	2	2	4	4	4	4
8	Основные понятия инновационного менеджмента	2	2	2	2	4	4	4	4
	Итого	16	16	16	16	32	32	39	39

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе	всего	в том числе

			пр под		пр под
	Лекционный курс				
1.	Тема лекции 1. Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	2		2	
2.	Тема лекции 2. Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта. Предварительная оценка экспертиза проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта.	2		2	
3.	Тема лекции 3. Инвестиционный портфель: формирование и управление Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.	2		2	
4.	Тема лекции 4. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.	2		2	
5.	Тема лекции 5. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга Основные составляющие потоков выгод и затрат. Финансовые выгоды. Финансовые затраты. Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости. Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности. Отражение технологических процессов в АПК в финансовом анализе проектов. Составление денежного потока, определяющего эффект от реализации проекта. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. Определение жизненного цикла проекта.	2		2	
6.	Тема лекции 6. Финансовый анализ инвестиционных проектов Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные	2		2	

	издержки.				
7.	Тема лекции 7. Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура. Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.	2		2	
8.	Тема лекции 8. Основные понятия инновационного менеджмента. Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, в том числе факторы, влияющие на объем поступлений, и факторы, влияющие на объем затрат. Управление инвестиционными проектами.	2		2	
	Практические занятия				
9.	Практическое занятие 1. Сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	2		2	
10.	Практическое занятие 2. Оценка результатов реализации проекта. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.	2		2	
11.	Практическое занятие 3. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.	2		2	
12.	Практическое занятие 4. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.	2		2	
13.	Практическое занятие 5. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Основные схемы обслуживания долга (классификация). Традиционная схема обслуживания долга. Расчет критериев эффективности проекта. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов. Проблема «пика платежей».	2		2	
14.	Практическое занятие 6. Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы),	2		2	

	инвестиционные издержки.				
15.	Практическое занятие 7. Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Основные этапы разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к информационному обеспечения для анализа инвестиционных проектов и составления бизнес-планов: информация о спросе, производственная информация, финансовая информация.	2		2	
16.	Практическое занятие 8. Условия формирования капитала. Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Результаты анализа чувствительности, способы снижения степени риска.	2		2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятий» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» студентами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Бизнес-аналитика и управление рисками» заочной формы обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Понятие и типы инноваций. Классификация инноваций.
2. Основные функции инноваций.
3. Инновационный процесс. Структура инновационного процесса.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Подготовка инновационного процесса. Инновационная идея.
6. Выбор приоритетных направлений инновационных разработок.
7. Создание портфеля инновационных проектов.
8. Инновационная стратегия бизнеса. Разработка и внедрение.
9. Инновационный проект. Бизнес-план инновационного проекта.
10. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций.
11. Оценка инновационного потенциала организации.
12. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Конкурентные преимущества инновационного продукта.
13. "Фронтирование" рынка в инновационном бизнесе.
14. Стратегический инновационный маркетинг.
15. Оперативный инновационный маркетинг.
16. Инновационный менеджмент.
17. Организация инновационного менеджмента на малом предприятии.
18. Современные практические приемы инновационного менеджмента.

19. Управление рисками в инновационном менеджменте.
20. Формирование инновационных подразделений на предприятии.
21. Формы малого инновационного предпринимательства.
22. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
23. Источники и формы финансирования инноваций
24. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
25. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.
26. Показатели инновационной деятельности организации.
27. Основные приемы экспертизы инновационных проектов
28. Оценка эффективности инновационных проектов.
29. Оценка эффективности инновационной деятельности.
30. Содержание и направление инновационной политики РФ.
31. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.
32. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятий» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. http://znanium.com
2. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com
3. Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с. http://znanium.com

Дополнительная учебная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. http://znanium.com
2. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с. http://znanium.com
3. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com
4. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. http://znanium.com

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
5. Журнал «Экономика и управление»
6.Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Деньги и кредит»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных

вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятий» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» студентами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Бизнес-аналитика и управление рисками» заочной формы обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	**№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	**№53 Аудитория для практических и семинарских занятий** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	**№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).