Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за- данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпози-	продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, де-	сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по-	

	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обосновани выводов	формализации задач	ции задачи, изложения и аргументация выводов	композиции задачи, постановки и формализации задач анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	становки и формализации задач, анализ и синтез, навыками обонования вывода из результатов анализа	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Правоведение
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со-ставляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.4. Осуществляет ана-	***Знать:*** закономерности и особенности соци-	Уровень знаний о закономерностях и особенно-	Продемонстрирован минимально допустимый	Уровень знаний о закономерностях и особенно-	Продемонстрирован в полном объеме знания о	Общественный проект "Обу-

лиз ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	ально-исторического развития различных культур	стях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	стях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	чение служением" ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умениянализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умениеиспользовать логико- методологический инструментарий для критиче-	В целом успешное, носодержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками фило-	Сформировано умениенаходить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие науч-	

		решения проблемных ситуаций.	ской оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	софского анализа проблемных ситуаций.	ному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	продемонстрирован базовый набор навыков и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Правоведение
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации,	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источни-	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа	

	задач, сбора и обобщения информации.	формализации задач.	адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	ков информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** - основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемы, решаемые в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования; - проблемы, решаемые в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Фрагментарные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений; - основ бюджетного планирования; - проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Общие, но не структурированные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений; - основ бюджетного планирования; - проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Общие, но не структурированные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений; - основ бюджетного планирования; - проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Сформированные систематические знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений; - основ бюджетного планирования; - проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Учет и налогообложение
	Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления	Частично освоенное умение в: - решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - решении на примере конкретных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - решении на примере конкретных ситуаций	Сформированное умение в: - решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной	

	информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - использовании полученных сведений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - использовании полученных сведений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - использовании полученных сведений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, -содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - использовании полученных сведений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
	Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Фрагментарное владение: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, держащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-	Успешно сформированное владение: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	щейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
УК-1.5. Производит постановку про-блемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сто-рон в данной ситуации	***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, са-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, само-	

			моконтроля	самооценки, само-контроля	контроля	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказыванияи опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками а ргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Правоведение
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения,	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, от-	

других участников деятельности	проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представ-лять и доказывать свою позицию.	собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	умение отличать факты, про-тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ-	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, фор-	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского ана-	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки совре-	ГИА

ляет декомпозицию задачи	мы и методы научного познания.	лиза проблем, форм и методов научного познания.	много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	методы и приемы философского и научного анализа проблем.	менных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых состав- ляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять деком- позицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осу- ществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со ставляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется мини- мальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного ана- лиза, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но неструктурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа про- тиворечивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов гене- рирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	ГИА

	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализи- ровать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно- следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального ха- рактера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысли- вать источники ин- формации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставлен- ным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, поста- новки и формализации задач.	Имеется мини- мальный набор навыков анализа источников ин- формации, адекватный поставленным задачам, аргументирован- ного изложения собственной позиции	Продемонстрирован базовый набор навы- ков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формали- зации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о про-цессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	ГИА
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки постав- ленных проблем, от- личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и дока- зывать свою позицию	Фрагментарные умения отли- чать факты, противоречивые сведения, непроверенные дан- ные, мнения и интерпретацию данных, представлять и дока- зывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение от- личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	

	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарное владение навы- ками систематизации информации, выявления фактов и мне- ний, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессио-	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу про-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых ак-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов,	

	нальной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	фессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	тов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессио-	***Знать:*** Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Эконометрика
	Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: Навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

нальной и общественной деятельности	постановки оптимизационных задач и их решений	постановки оптимизационных задач и их решений	систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	ческое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** систему законодательства и нормативноправовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	Уметь: находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении системы законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрирован ы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	не продемонстрированы базовые навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки при поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	***Знать:*** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной за-	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору	Правоведение

дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объе-ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	***Знать:*** современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Растениеводство
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производ-	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в об-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конку-	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области	

сурсов и ограничений	ства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ласти производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	рентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
	Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** современные средства механизации сельского хозяйства и способы решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях, выбирая оптимальный способ и технологию производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик	Неполные, хотя, в целом, верные знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку	Сформированные и систематические знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и	Механизация СХП

		совершенствуемых технологий и технических средств СХП	совершенствуемых технологий и технических средств СХП	характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	технических средств СХП	
	Уметь: обосновывать выбор современных средств механизации при решении конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий, но с отдельными пробелами уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий систематический уровень умений проводить анализ техникотехнологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	

	Владеть: навыками решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий, но с отдельными пробелами уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий систематический уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	***Знать:*** Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых	Моделирование бизнес-процессов в АПК

ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		норм и имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Уметь: Применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Эконометрика
	Уметь: Применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых	Не умеет применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых	В целом успешное, но не систематическое применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее ре-	Сформированное умение применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих	

	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	шения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК	Уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем про- грамме подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем про- грамме подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место гру-	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, вы-	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, вы-	

		бые ошибки	задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособност и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	Уметь: проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения при проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрирован ы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	

		основные умения, имели место грубые ошибки	сурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	сурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	***Знать:*** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует акаде-	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и самораз-	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, само-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методи-	Сформированные систематические знания методики самооценки, са-	Общественный проект "Обучение служе-

мические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития		вития	контроля и саморазвития	ки самооценки, самоконтроля и саморазвития	моконтроля и саморазвития	нием" ГИА
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессио- нальной деятельно- сти, и использование оптимальных право- вых норм в профес- сиональной и обще- ственной деятельно- сти;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных право- вых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых ак- тов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу про- фессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и	При решении стандартных за-дач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные право- вые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в про- фессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется мини- мальный набор навыков для решения стандарт- ных задач по ис- пользованию нор- мативных право- вых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объе- ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	При решении стандартных за- дач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошиб- ками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объе-	

	имеющихся ресурсов и ограничений			недочетами.	ме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется мини- мальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и опреде-	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении не-	

		ления своей роли в команде, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** теоретические основы определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Не достаточно знаний по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Минимально допустимые знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные устойчивые знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Не достаточный уровень умений определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде	Минимально допустимый уровень умений определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные с отдельными пробелами умения определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные устойчивые умения определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	
	Владеть: навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Не достаточно владеет требуемыми навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Минимально допустимый уровень владения навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные с отдельными пробелами навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные устойчивые навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности),	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствую-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем про-	Татарский язык и культура общения

свою роль в команде		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.5. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	***Знать:*** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект "Обучение служением" ГИА

	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	ных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном	
	Владеть: Владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	
УК-3.6. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	***Знать:*** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную рабо-	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	

			работу в коллективе	ту в коллективе		
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планиро-	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности ша-	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности ша-	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности ша-	

	шагов для достижения заданного результата	вания последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	гов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	гов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** научные методы предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Минимально допустимый уровень знаний, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, имеются незначительные пробелы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Имеется минимальный набор навыков предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Продемонстрированы базовые навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.7. Учитывает в рамках реализации про-	***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее созда-	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной коман-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания призна-	Сформированные систематические знания признаков эффективной ко-	Общественный проект "Обучение служе-

екта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	ния, правила командного взаимодействия	создания, правила командного взаимодействия	ды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	манды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	нием" ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выпол-	

			полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущен несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных за- дач не продемонстрированы основные умения использова- ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстриро- ваны основные умения использо- вания стратегии сотрудничества для достижения поставленной це- ли, определения своей роли в ко- манде, решены типовые задачи с негрубыми ошиб- ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стра- тегии сотрудничества для достижения по- ставленной цели, определения своей роли в команде, ре- шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использо- вания стратегии сотрудни- чества для достижения по- ставленной цели, определе- ния своей роли в команде, решены все основные зада- чи с отдельными несуще- ственными недочетами, вы- полнены все задания в пол- ном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудниче- ства для достижения постав-	Имеется мини- мальный набор навыков сотруд- ничества для до- стижения постав- ленной цели и определения своей ро-	Продемонстрированы базовые навыки со- трудничества для до- стижения поставлен- ной цели и определе- ния	Продемонстрированы навы- ки сотрудничества для до- стижения по- ставленной це- ли и определения своей роли	

	роли в команде	ленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	ли в команде для решения стан- дартных задач с некоторыми недочетами	своей роли в ко- манде при решении стандартных задач с некоторыми недоче- тами	в команде при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний стратегии со- трудничества для достижения поставленной цели, определе- ния своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально до- пустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной це- ли, определения своей роли в ко- манде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опре- деления своей роли в команде в объ- еме, соответствующем программе под- готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для дости- жения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных за- дач не продемонстрированы основные умения использова- ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстриро- ваны основные умения использо- вания стратегии сотрудничества для достижения поставленной це- ли, определения своей роли в ко- манде, решены типовые задачи с негрубыми ошиб- ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стра- тегии сотрудничества для достижения по- ставленной цели, определения своей роли в команде, ре- шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использо- вания стратегии сотрудни- чества для достижения по- ставленной цели, определе- ния своей роли в команде, решены все основные зада- чи с отдельными несуще- ственными недочетами, вы- полнены все задания в пол- ном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудниче- ства для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется мини- мальный набор навыков сотрудничества для до- стижения постав- ленной цели и определения своей роли в команде для решения стан- дартных задач с некоторыми недо- четами	Продемонстрированы базовые навыки со- трудничества для до- стижения поставлен- ной цели и определе- ния своей роли в ко- манде при решении стандартных задач с некоторыми недоче- тами	Продемонстрированы навы- ки сотрудничества для до- стижения по- ставленной це- ли и определения своей роли в команде при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных дей-	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий и планиро- вать последователь- ность	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последователь-	Минимально до- пустимый уровень знаний ре- зульта- тов (последствия) личных действий и пла-	Уровень знаний ре- зультатов (послед- ствия) личных дей- ствий и планирования последо-	Уровень знаний результатов (последствия) личных дей- ствий и планирования по- следова-	ГИА

ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	шагов для до- стижения заданного результата	ности шагов для достижения заданного результата.ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки	нирования последовательно- сти шагов для до- стижения заданно-го результата, до- пущено много не- грубых ошибок	вательности шагов для достиже- ния заданного резуль- тата в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок	
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достиже- ния заданного резуль- тата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) лич- ных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного резуль- тата, имели место грубые ошибки>	Продемонстриро- ваны основные умения предви- деть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь- ность шагов для достижения за- данного результа- та, решены типо- вые задачи с не- грубыми ошибка-ми, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результа- ты (последствия) личных действий и планировать последо- вательность шагов для достижения за- данного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предви- деть результаты (послед- ствия) личных действий и планировать последователь- ность шагов для достижения заданного результата, реше- ны все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, выполне- ны все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного резуль- тата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования ре- зультатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется мини- мальный набор навыков прогнозирования резуль- татов (послед- ствий) личных действий и плани- рования последо- вательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования ре- зультатов (послед- ствий) личных дей- ствий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного результа- та при решении стандартных задач с некоторыми недоче- тами	Продемонстрированы навы- ки прогнозирования ре- зультатов (последствий) личных действий и плани- рования последовательности шагов для достижения заданного результата при ре- шении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информа-	***Знать:*** теоретические основы эффективного взаимо-действия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и пре-	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и пре-	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией,	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и пре-	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и пре-	ГИА

цией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	зен-тации результатов работы команды.	зентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	зентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок	зентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене ин-формацией, знаниями и опытом, и презентации ре-зультатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Имеется мини- мальный набор навыков эффективного взаимо- действия с други- ми членами ко- манды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опы- том, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык

	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все	

		грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

			полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делово-	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стан-	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных	

		го общения имели место грубые ошибки	недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		ошибки		пущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения вести	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	стрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочета-	

			не в полном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социальнои-сторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способностипонимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитаяспособность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных	
	Владеть: навыками работать в оманде,	Фрагментарное владение навыками работать в ко-	Имеется минимальный набор навыками работать	Продемонстрированбазовый набор навыками	Сформированы навыкиработать в команде, вза-	

	взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	манде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	имодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных соци-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях раз-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенно-	

		групп, имели место грубые ошибки	альных групп.	личных социальных групп.	стях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимо-	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных осо-	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	

	особенностях и традициях различных социальных групп	действия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	бенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	***Знать:*** закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных	Отсутствует умение использовать положения и категории различных	Минимально необходимые умения использовать положения и кате-	Базовые учения использовать положения и категории различных фило-	Сформированные умения использовать положения и категории различных	

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	гории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	софских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России

висимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				учения.		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	

	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с россий-	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с россий-	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской	

мировые религии, философские и этические учения.	российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	ской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	ской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	***Знать:*** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно вза-	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эф-	Незнание особенностейправил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффек-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых ис-	Философия

имодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	фективного взаимодействия	приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	тивного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	точников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способностипонимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной комму никации с учетом ее специфики	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ-	***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История России
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям Рос-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- исто-	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культур-	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культур-	

ных задач и усиления социальной интеграции	сии; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	рическим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	но- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальны-ми изменениями	*Знать:* коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением" ГИА
	Уметь: преодолевать-коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патрио-	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма,	В целом успешное, но не систематическое владение чувством граждан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чув-	Успешное и систематическое владение чувством гражданственно-	

	тизма, навыками самостоятельного критического мышления	навыками самостоятельного критического мышления	ственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	ством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	сти и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.2. Демонстрирует уважи-	***Знать:*** закономерности и особенности соци-	Фрагментарное знание закономерностей и осо-	Минимально необходимое знание закономерно-	Базовое знание закономерностей и особенно-	Сформированное знание закономерностей и осо-	ГИА

тельное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	бенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	стей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	стей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	бенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси-	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее спе-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	ГИА

ления социальной интеграции			цифики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.			
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** практические основы физической культуры и применять знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Отсутствуют практические основы физической культуры для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Сформированное умение использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	
	Владеть: полученными навыками в повсе-	Не владеет полученными навыками в повседнев-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение си-	

	дневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	ной жизни для успешного выполнения порученной работы.	нение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	стемы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы,	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недо-	

		имели место грубые ошибки	недочетами		четов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** практические основы физической культуры и применять знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Отсутствуют практические основы физической культуры для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Сформированное умение использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	
	Владеть: полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Экономика труда

	Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;	Не продемонстрированы основные умения определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков, по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки, по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и тре-	***Знать:*** средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для реализации личност-	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных	В целом успешное, но не систематическое использование средств и мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использова-	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации	

бований рынка труда	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	дов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	нии средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Не владеет полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,), решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста,временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: полученными навыками для достижения этапов карь-	Не владеет полученными навыками для достижения этапов карьерного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для до-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении	Успешное и систематическое применение системы методов и средств,	

	ерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	стижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере;	Уровень знаний ниже минимальных требований, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, методов эффектив-ного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере без ошибок	Экономика труда
	Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;	Не продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проек-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления	Имеется минимальный набор навыков приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач,	Продемонстрированы базовые навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач,	Продемонстрированы навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,	

	тов, при достижении поставленных целей	временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей имели место грубые ошибки	проектов, при достижении поставленных целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проектов, при достижении поставленных целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при достижении поставленных целей нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыс некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных	

		порученной работы, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами		задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Имеется минимальный набор навыковреализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	

	развития деятельности и требований рынка труда.	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и	

	деятельности.		культурной и профессиональной деятельности.	успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и професси-	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

				ональной деятельности		
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внут-	

профессиональной деятельности	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систе-ма-тические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и	Не владеет системой ме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	тодов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ческое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; орга-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о по-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских	Основы военной подготовки

уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	низацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ложениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		четами		
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повсе-	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; органи-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; органи-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; органи-	ГИА

дневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	зации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	зации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		четами		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** основы планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и	***Знать:*** правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лица-	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и професси-	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лица-	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лица-	Этика и психология профессиональной

профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	ми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деятельности
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** основы планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

		не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обосно-ванных решений	***Знать:*** содержание базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Не продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой пред-	Продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой пред-	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть ме-	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть ме-	

	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	ставления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, имели место грубые ошибки	ставления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия выполнены все задания, но не в полном объеме	тодикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тодикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования.	Не продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования без ошибок и недочетов	
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обра-	***Знать:*** основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Не достаточно знаний основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Сформированные устойчивые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Разработка организационно-управленческих решений

ботки данных, необходимых для принятия обосно-ванных решений	***Уметь***: находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Не достаточный уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные с отдельными пробелами умения находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Сформированные устойчивые умения определять находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Не достаточно владеет требуемыми навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Минимально допустимый уровень владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Сформированные с отдельными пробелами навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечествен-	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвести-	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и	Бизнес-планирование

	ную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью имели место грубые ошибки	ционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено много негрубых ошибок	зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено несколько негрубых ошибок	зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью без ошибок	
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инве-	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфиче-	Имеется минимальный набор навыков владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и	Продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и	Продемонстрированы навыки методами владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и	

	стирования.	скими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	
УК-10.1. Владеет навыками	***Знать:*** основы использования данных, необ-	Не достаточно знаний основ использования	Минимально допустимые знания основ ис-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные устойчивые знания основ ис-	ГИА

использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обосно-ванных решений	ходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	пользования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	пробелы знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	пользования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
	Уметь: находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Не достаточный уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные с отдельными пробелами умения находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые умения определять находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Не достаточно владеет требуемыми навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные с отдельными пробелами навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состоя-	***Знать:*** теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния фи-	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	ГИА

ния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	нахождения возможных путей их решения.	нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	нансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикор-	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено мно-	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Правоведение

рупционном законодательстве		ошибки.	го негрубых ошибок.	допущено несколько негрубых ошибок.	без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимо-	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости	ГИА

	сти к коррупционному поведению;	коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные тер-	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	ГИА

мины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	***Знать:*** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управле-	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладн-	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения при-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных	

ния	ных задач	кладных задач	моделей, необходимых для решения прикладных задач	моделей, необходимых для решения прикладных задач	задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Не знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Частично знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает и применяет механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Менеджмент
	Уметь: применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;	Не умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;	Частично умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	Умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	Умеет и применяет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Не владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет частично навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет и применяет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	

ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует отрывочные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует частичные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует в целом успешные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует сформированные систематические знания механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Не умеет проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	В целом успешные, но не систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Сформированные систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Не владеет навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Частичное, фрагментарное владения навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	В целом успешное, но не свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Полное, свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	***Знать:*** теоретические основы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: осуществлять постановку профессио-	Не продемонстрированы основные осуществлять	Продемонстрированы основные умения осу-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	нальных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	ществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	***Знать:*** основные виды управленческих моделей, процесс построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей, порядок и правила эф-	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-	Организация производства

моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	фективного делегирования полномочий		правил эффективного делегирования полномочий	управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	
	Уметь: выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли	не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	в целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических,	***Знать:*** концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ и функциям управления;	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ	Бизнес-планирование

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	
	Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и приня-	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия орга-	

	управленческих решений в сфере планирования на предприятии	навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	тия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	низационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Уметь: принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	

	к конкретным задачам управления.	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	конкретным задачам управления.	конкретным задачам управления.	путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Теория организации и производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственныхсистем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	в целом успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
	Владеть: основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической,	Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организаци-	В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный ап-	В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат эконо-	Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат	

	организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	онной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	парат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	мической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не знает методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических,финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Теория организации и производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	
	Владеть: основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не владеет основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производ-	В целом успешное, владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных	Успешное и системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных	

			ственных систем	систем	систем	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально- методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально- методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Планирование на предприятии
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организацион-	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия	

	организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	но-управленческих решений и нести за них ответственность	организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** - основные виды управленческих моделей инновационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	Не знает - основные виды управленческих моделей инновационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	Организация инновационной деятельностью предприятий
	Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	Не умеет - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	Достаточное успешное умение - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	В целом успешное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятель-	Сформированное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	

				ности		
	Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на управленческий мысли в инновационной деятельности тенденциях и закономерностях эволюции	Не владеет -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли в инновационной деятельности	В целом успешное, но не системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли в инновационной деятельности	В целом успешное, владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли в инновационной деятельности	Успешное и системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и зако- номерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли в инновационной деятельности	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** Методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Неполные представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированные систематические представления о о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	Уметь: Применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Не умеет применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированное умение применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	
	Владеть: Навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	систематическое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	содержащее отдельные пробелы владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ческое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	
	Владеть: -навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, вла-	Успешное и системное	

	разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли	разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	дение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	***Знать:*** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	

ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Не знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Частично знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Знает и применяет методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Менеджмент
	Уметь: выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Частично умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Умеет и применяет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

	Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Не владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет частично навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет и применяет навыки анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания	Маркетинг
	Уметь: выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Не владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Частичное, фрагментарное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	В целом успешное, но не свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Полное, свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	***Знать:*** теоретические основы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теория организации и организационное поведение

	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	***Знать:*** методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне)экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Теория организации и производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами решения профессиональных задач на осно-	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе зна-	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на	

	ве знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	ния (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	основе знания (на промежуточном уровне)экономической, организационной управленческой теории	
	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Теория организации и производственных систем
	Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	
	Владеть: основными способами анализа ры-	Не владеет основными способами анализа ры-	В целом успешное, но не системное владение ос-	В целом успешное, владение основными спосо-	Успешное и системное владение основными	

	ночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	ночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	новными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	бами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не знает способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представления об способах стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Успешное и систематическое представления об способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Стратегический анализ и планирование
	Уметь: использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не умеет использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Достаточное успешное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Сформированное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	
	Владеть: основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не владеет основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но не системное владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Успешное и системное владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при	***Знать:*** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансирова-	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Анализ деятельности производственных систем

принятии решений об инвестировании и финансировании	нии		шений об инвестировании и финансировании	принятии решений об инвестировании и финансировании	инвестировании и финансировании	
	Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Уровень знаний основных механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, задания выполнены без ошибок	Организация цифровизации производства
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, выполнены все задания в	

		ошибки			полном объеме	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования данными, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Бизнес-анализ
	Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** - методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- поверхностно знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - знать с небольшими неточностями методы и приемы применения описательных метрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - четко и точно знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Эконометрика
	Уметь: - применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- уметь весьма приблизительно применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- уметь четко применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- уметь четко применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - уметь с определенными неточностями применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- уметь четко и точно применять методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - уметь четко и точно применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	
	Владеть: - методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	-поверхностно владеть методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельно-	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций,	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	

		сти, свойств продуктов.				
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный	***Знать:*** - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организа-	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя катего-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный ап-	ГИА

аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	ционной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	риальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	парат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
	Уметь: - пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
	Владеть: - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	***Знать:*** - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегиро-	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей, порядка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей,	ГИА

моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	вания полномочий		и правил эффективного делегирования полномочий	порядка и правил эффективного делегирования полномочий	порядка и правил эффективного делегирования полномочий	
	Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	
	Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли	Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на	***Знать:*** - методы решения профессиональных задач на основе	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания	В целом успешное, но не систематическое представления об методах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления	Успешное и систематическое представления об методах решения про-	ГИА

основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	(на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	фессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
	Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления						
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать:*** способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ГИА
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфиче-	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыноч-	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и спе-	

	ских рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	цифических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения управленческих задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: применять математические методы при решении типовых управленческих задач: сбор, обработка и анализ данных	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых управленческих задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения управленческих задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых управленческих задач	
	Владеть: методами сбора, обработки и	Имеются грубые ошибки при владении математи-	Имеется минимальный набор навыков при ис-	Продемонстрированы базовые навыки исполь-	Отличное владение математическими методами	

	анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, которые, в дальнейшем, позволят получить содержательную интерпретацию полученных результатов	ческими методами, необходимыми для решения типовых управленческих задач	пользовании математических методов, необходимых для решения управленческих задач	зования математических методов, необходимых для решения управленческих задач	(самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Отсутствуют теоретические и практические знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Статистика
	Уметь: Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет навыками постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки статистических задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и статистических их решений	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ре-	***Знать:*** виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг

шения управленческих задач	***Уметь***: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** - методы сбора, анализа и об-работки исход-ной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. Методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. Состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента, методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. Состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Финансовый менеджмент
	Уметь: - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности	Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явле-	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о	Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финан-	

	организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.	ниях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. Осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений	финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	совых процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений	

		формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	
	Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени, навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных						

направлений						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	***Знать:*** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятийпо воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Организация производства
	Уметь: осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	Владеть: навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в	***Знать:*** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процес-	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в	Стратегический анализ и планирован

разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	се стратегического анализа	стратегического анализа	воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	ие
	Уметь: осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
	Владеть: навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Анализ деятельности производственных систем
	Уметь: использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Достаточное успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлен-	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлен-	

			управленческих задач	ческих задач	ческих задач	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	***Знать:*** Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Фрагментарные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Общие, но не структурированные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные систематические знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Управление ресурсами и затратами
	Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Не продемонстрированы умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	Владеть: Разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Имеется минимальный набор навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Продемонстрированы навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	Успешное и систематическое представления о методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	Бизнес-анализ
	Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных эконо-	Не умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных	Достаточное успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономи-	В целом успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономиче-	Сформированное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономиче-	

	мических задач	экономических задач	ческих задач	ских задач	ских задач	
	Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Не владеет основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	***Знать:*** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Организация инновационной деятельностью предприятий
	Уметь: проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов,	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное,ино содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	Владеть: навыками расчета экономической оцен-ки мероприятий по твоздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные	***Знать:*** - основы статистической обработки и анализа информации,	Не знает основы статистической обработки и анализа информации,	В целом успешное, но не систематическое представления об основах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления	Успешное и систематическое представления об основах статистической	Учебная ознакомительная

содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	практика
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	***Знать:*** - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздей-	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

			разрезе отдельных их видов	ствию на риск в разрезе отдельных их видов	отдельных их видов	
	Уметь: - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуаль-	***Знать:*** математические основы работы с информацией, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, получен-ных в ходе исследования	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа управленческих задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных управленческих задач	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения управленческих задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения управленческих задач	Математика
	Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественно-	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проекти-	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствова-	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходи-	

ных информационно-аналитических систем	при принятии управленческих решений, проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации	го анализа для выражения количественных и качественных отношений в управленческих задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	ровании и создании экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	нии и реализации новых методов решения управленческих задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	мой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных управленческих задач с использованием современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	***Знать:*** Методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Отсутствуют теоретические и практические знания методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Неполные представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированные систематические представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Статистика
	Уметь: Применять методы статистической обработки и анализа информации, необхо-	Не умеет применять методы статистической обработки и анализа информации, необходимой	В целом успешное, но не систематическое применение методы статистической обработки и ана-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов статистической	Сформированное умение применять методы статистической обработки и анализа информации,	

систем	димой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	лиза информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: Навыками статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	***Знать:*** методики и приемы статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует отрывочные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует частичные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует в целом успешные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует сформированные систематические знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах;	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структу-	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структу-	Сформированные систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структу-	

		-реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	рах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	рах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	рах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	
	Владеть: современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Не владеет навыками современного инструментария и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Частичное, фрагментарное владение современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач связи	В целом успешное, но не свободное владение: -современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Свободное, полное владение: современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	***Знать:*** – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Финансовый менеджмент
	Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	
	Владеть: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и про-	Не владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогно-	Фрагментарно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования	Успешно но не системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового плани-	Успешно и системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового плани-	

	гнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	зирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	рования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	рования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Организация производства
	Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	
	Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	

ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование
	Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	
	Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	***Знать:*** основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ деятельности производственных систем
	Уметь: пользоваться основными методами	Не умеет пользоваться основными методами	Достаточное успешное умение пользоваться	В целом успешное умение пользоваться основ-	Сформированное умение пользоваться основными	

аналитических систем	статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками, много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в области знаний Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками достаточно высокий, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем знанию Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками соответствует программе подготовки в без ошибок	Организация интегрированных бизнес структур

	Уметь: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Не продемонстрированы умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы все основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы все основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
	Владеть: Навыками формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Имеется минимальный набор навыков формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного ин-	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих дея-	Успешное и систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-	Бизнес-анализ

струментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			тельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов.	щих субъектов.	
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не умеет осуществлять выбор инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Достаточное успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
	Владеть: навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Не владеет навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Успешное и системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	***Знать:*** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходи-	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки анализа информации, необходимой для реше-	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информа-	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации,	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходи-	

	мой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ния поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ции, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	мой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных биз-	

	процессов		рамках отдельных бизнес-процессов	рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	нес-процессов	
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	***Знать:*** основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации -владельцам риска	Организация производства
	Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	
	Владеть: навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	***Знать:*** основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок	Риск менеджмент
	Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев	***Знать:*** основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об методах основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование

риска	***Уметь***: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	Владеть: навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	***Знать:*** Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований в анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков без ошибок	Организация интегрированных бизнес структур
	Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Не продемонстрированы умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продемонстрированы основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продемонстрированы все основные умения находить использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продемонстрированы все основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	

	Владеть: Методикой отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Имеется минимальный набор навыков методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Продемонстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Продемонстрированы навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	***Знать:*** - основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы си-	***Знать:*** основы разработки методической и нормативной базы системы управления рис-	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и	Организация производства

стемы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	Владеть: теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической информативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.4. Разработка методиче-	***Знать:*** способы разработки методической и	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Риск менеджмент

ской и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ний по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имеются грубые ошибки	способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено много негрубых ошибок	программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено несколько негрубых ошибок	программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок	
	Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок и недочетов	
ПК-2.4. Разработка методической и норма-	***Знать:*** основы разработки методической и нормативной базы си-	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы	В целом успешное, но не систематическое представления об основах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления	Успешное и систематическое представления об основах разработки ме-	Стратегический анализ и

тивной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	стемы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	тодической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	планирование
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	
	Владеть: теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рис-	***Знать:*** Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификацию рисков организации	Фрагментарные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Общие, но не структурированные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков	Сформированные систематические знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Управление ресурсами и затратами

ками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				организации		
	Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Не продемонстрированы умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	
	Владеть: разработкой и актуализацией отдельных ме-тодов и нормативных документов системы управления рисками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Имеется минимальный набор навыков разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	Не знает современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Бизнес-анализ
	Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Достаточное успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу,использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	В целом успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Сформированное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу,использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	
	Владеть: способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** - основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	***Знать:*** -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знает базовые методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	ГИА
	Уметь: - использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не умеет использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное, но не систематическое умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не систематическое использование адекватных содержанию профессиональные задач методов сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные содержанию профессиональных задач методов сбора, обработки и анализа данных	Сформированное умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; умение использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	***Знать:*** виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	ГИА

	Уметь: - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
	Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	***Знать:*** - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ГИА
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа ин-	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информа-	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработ-	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа	

систем	формации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ции, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	***Знать:*** - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	ГИА
	Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	

	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	***Знать:*** основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об методах основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	ГИА
	Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов	***Знать:*** основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных биз-	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рис-	ГИА

управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	нес процессов и функциональных направлений	анализа	управления рисками в рамках организации стратегического анализа	принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	ками в рамках организации стратегического анализа	
	Уметь: - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	
	Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия						
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	***Знать:*** Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	не знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	частично знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	знает и применяет Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач.	Менеджмент

	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	частично умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет и применяет навыки обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	владеет и применяет навыки решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	***Знать:*** основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно управленческих решений, ниже требуемого уровня	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные ме-	***Знать:*** концептуально-методологические основы и функции управ-	Уровень знаний концептуально-методологических основ	Минимально допустимый уровень знаний концептуально-	Уровень знаний концептуально-методологических основ	Уровень знаний концептуально-методологических основ	Экономика труда

тоды и модели принятия организационно-управленческих решений	ления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений	и функций управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено много негрубых ошибок	методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено несколько негрубых ошибок	и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения;	Не продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки, методикой разработки организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики разработки организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-	***Знать:*** концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, ви-	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разра-	Уровень знаний уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разра-	Мотивация и правовое регулирование трудовых отношений

управленческих решений	принятия организационно-управленческих реше-ний; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений	грубые ошибки; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений;	ды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено много негрубых ошибок	ботки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	ботки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки, методикой разработки организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики разработки организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	***Знать:*** Способы выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Сформированные систематические знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия органи-зационно-управленческих решений	Ценообразование в АПК

	Уметь: выбирать и использо- вать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Не продемонстрированы умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	
	Владеть: навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы навыки навыками выбора ипримененияосновных-методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	***Знать:*** Способы выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно- управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно- управленческих решений	Сформированные систематические знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Инновации в АПК
	Уметь: - применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не умеет применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Достаточное успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Сформированное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	
	Владеть: - основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при организации инновационной	Не владеет основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятель-	В целом успешное, но не системное владение основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при ор-	В целом успешное, владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инно-	Успешное и системное владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации	

	деятельности	ности	ганизации инновационной деятельности	вационной деятельности	инновационной деятельности	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Не знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	частично знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает и применяет процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Менеджмент
	Уметь: Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Не умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Частично умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет применять разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	
	Владеть: навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Частично владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет и применяет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Животноводство
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции жи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие	Продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства	

	вотноводства	решения в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочета-	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	

		управленческих решений		ми.		
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, без ошибок	Экономика труда
	Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Не продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализация, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере	Не продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки практических решений в трудовой сфере некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки практических решений в трудовой сфере без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, без ошибок	Мотивация и правовое регулирование трудовых отношений

	Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Не продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализация, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере	Не продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки практических решений в трудовой сфере некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки практических решений в трудовой сфере без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** Методику обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Фрагментарные знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Общие, но не структурированные знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Ценообразование в АПК
	Уметь: обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Не продемонстрированы умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	

	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно - управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно - управленческих решений	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не знает основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное и систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Инновации в АПК
	Уметь: - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не умеет применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное, и систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не владеет основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное и систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых	***Знать:*** Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к	Не знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эф-	частично знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и	знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эф-	знает и применяет процесс принятия решений в организациях, его характеристики и	Менеджмент

организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	оценке эффективности.	фективности.	подходы к оценке эффективности.	фективности.	подходы к оценке эффективности	
	Уметь: анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Не умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Частично умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Умеет и применяет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	
	Владеть: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Не владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Частично владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Владеет и применяет методы целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	***Знать:*** основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	

	и социальных последствий принятых решений.	и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	***Знать:*** виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, без ошибок	Экономика труда
	Уметь: предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность имели место	Продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность решены ти-	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность выпол-	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность все ос-	

		грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики принятия организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	***Знать:*** виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, без ошибок	Мотивация и правовое регулирование трудовых отношений
	Уметь: предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики принятия организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	

ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	***Знать:*** методику оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и соци-альных последствий принятых решений	Фрагментарные знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и соци-альных последствий принятых решений	Общие, но не структурированные знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Сформированные систематические знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Ценообразование в АПК
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не продемонстрированы умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений организационных и социальных последствий принятых решений	
	Владеть: Методикой оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий при-	***Знать:*** - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не знает методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий	Успешное и систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых ре-	Инновации в АПК

нятых решений			шений	принятых решений	шений	
	Уметь: - применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не умеет применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное, и систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых	
	Владеть: -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не владеет методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	***Знать:*** основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня.	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	ГИА
	Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих реше-	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие реше-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие реше-	

		ний.	но не в полном объеме.	ния, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ния, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	***Знать:*** основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты	***Знать:*** основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых органи-	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых	ГИА

предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	зационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и						

организаций						
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Не умеет проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	В целом успешное, но не систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Сформированные систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	
	Владеть: навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Не владеет навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Частичное, фрагментарное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Полное, свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; исполь-	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показа-	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и пока-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и пока-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и пока-	

	зовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	тели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	затели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	затели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	затели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Уметь: выбирать и использовать методы идентификации воз-	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы иден-	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и ис-	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы	

	можностей и угроз во внешней среде организации.	тификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	пользовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
	Владеть: навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	Не достаточно знаний основных методов идентификации возможностей и угроз со-здания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности пред-приятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	Минимально допустимые знания основных методов идентификации возможностей и угроз со-здания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности пред-приятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов идентификации возможностей и угроз со-здания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности пред-приятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	Сформированные устойчивые знания основных методов идентификации возможностей и угроз со-здания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности пред-приятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	Организация и правовое регулирование земельных и имущественных отношений
	Уметь: использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имуще-	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и исполь-	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и исполь-	

	ства и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	зования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	зования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности	
	Владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	Сформированные с отдельными пробелами навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	Сформированные устойчивые навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	Риск менеджмент
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации,	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привле-	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привле-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной при-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной при-	

	используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	кательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	кательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	влекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	влекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприя-	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на пред-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику плани-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестици-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестици-	Планирование на предприятии

	тии инвестиционной политики и стратегии предприятия	приятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	рования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	онной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	онной политики и стратегии предприятия без ошибок	
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; ры-	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; ры-	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; ры-	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным порт-	

	и специфическими рисками инвестирования	ночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	ночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	ночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	фелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	

				торые с недочетами		
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** способы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок возможностей и угроз во внешней среде организации	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	Уметь: выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и использовании основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и применении основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** теорию управления маркетингом и его этапы эффективности	Демонстрирует отрывочные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует частичные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует в целом успешные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует сформированные систематические знания теории управления маркетингом и его этапов	Маркетинг
	Уметь: разрабатывать комплекс маркетинга, реализовывать эффективно его функции	Не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
	Владеть: навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Не владеет навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Частичное, фрагментарное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Полное, свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организации	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Экономика организаций
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспечен-	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характери-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рас-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчи-	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие	

	ность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	зующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	считывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	тывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разра-	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разра-	

	разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	ботке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	ботке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** теоретические основы выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы основные умения, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Имеется минимальный набор навыков выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок	Риск менеджмент
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномо-	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распреде-	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распреде-	

	чия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	лять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Планирование на предприятии
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществле-	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществ-	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществ-	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления	

	ния мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	ления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	ления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов	***Знать:*** способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом име-	Минимально допустимый уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и	Уровень знаний способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом име-	Управление проектами

с учетом имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов	ющихся ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, допущено много негрубых ошибок	имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При выявлении и оценивании возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ч без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** теоретический инструментарий бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует отрывочные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует частичные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует в целом успешные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Маркетинг
	Уметь: разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Не умеет разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	В целом успешные, но не систематические умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Сформированные систематические умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частичное, фрагментар-	В целом успешное, но не	Полное, свободное вла-	

	принятия решений в области бизнес-планирования	принятия решений в области бизнес-планирования	ное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	свободное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	дение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** теоретические основы разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже требуемого уровня.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки.	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	Продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса,	

			объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Имеется минимальный набор навыков разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы сформированные устойчивые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, без ошибок	Риск менеджмент
	Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления-риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-	***Знать:*** основные принципы и стандарты	Уровень знаний основных принципов и стан-	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основных принципов и стан-	Уровень знаний основных принципов и стан-	Планирование на

планы проектов и направлений бизнеса	бизнес-планирования на предприятии	дартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	новных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	дартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	дартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	предприятии
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке бизнеспланов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса без ошибок и недочетов	
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельно-	***Знать:*** условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Экономика организаций

сти организаций	***Уметь***: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие органии	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвести-	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффек-	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки	

	ционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	тивности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	***Знать:*** типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и прогнозировать и осу-	Не продемонстрированы основные умения анали-	Продемонстрированы основные умения анали-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	ществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	зировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	зировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	***Знать:*** основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на пред-	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено не-	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	ГИА

		грубые ошибки	приятии, допущено много негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	***Знать:*** условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	ГИА
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельно-	

			сти организаций	направлений деятельности организаций	сти организаций	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ						
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	***Знать:*** виды организационных и управленческих решений	Не знает виды организационных и управленческих решений	Частично знает виды организационных и управленческих решений	Знает виды организационных и управленческих решений	Полностью знает и применяет виды организационных и управленческих решений	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично уметь использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет использовать - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Не владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Частично владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное владение основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных	***Знать:*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующих процесс производства в условия цифровизации; практику политики и стратегии цифровизации на предприятии	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс цифровизации производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятия недостато-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс цифровизации производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприя-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс цифровизации производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятия достаточно высокий, но допу-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс цифровизации производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятия очень высокий	Организация цифровизации производства

задач		чен для получения оценки	тия достаточен для получения оценки	щено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта риски, что недостаточно для получения оценки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, ис-пользуя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	***Знать:*** Современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	Уметь: Применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей	Сформированное умение применять современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных	

			профессиональных задач	для решения профессиональных задач	задач	
	Владеть: Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	***Знать:*** Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Эконометрика
	Уметь: Применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
	Владеть: Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1. Выбирает и использу-	***Знать:*** современные информационные тех-	Не знает современные информационные техно-	В целом успешное, но не систематическое пред-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое представления об	Учебная ознакомите

ет современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	нологии применяемые для решения профессиональных задач	логии применяемые для решения профессиональных задач	ставления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	пробелы представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	льная практика
	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии,определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, владение навыками навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	***Знать:*** современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Не знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Частично знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Полностью знает и применяет современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: работать с современным прикладным программным обеспечением	Неумение работать с современным прикладным программным обеспечением	Частично уметь использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	В целом умеет использовать - работать с современным прикладным программным обеспечением	Сформированное умение использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	
	Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных за-	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками использования прикладно-	Успешное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	

	дач			го программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	***Знать:*** виды стратегий организации цифрового производства на предприятии	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии не достаточен	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии достигнут	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии высокий, но имеет недочеты	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии очень высокий	Организация цифровизации производства
	Уметь: планировать и организовывать процесс производства с использованием цифровой техники и технологий;	Не продемонстрированы основные навыки планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные навыки планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками классификации цифровых технологий	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных за-	***Знать:*** Современные цифровых технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические и практические знания современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	Уметь: Применять современные цифровые технологии и возмож-	Не умеет применять современные цифровые технологии и их возмож-	В целом успешное, но не систематическое применение современных циф-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Сформированное умение применять современные цифровые технологии и	

дач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ности их применения для решений профессиональных задач	ности для решения профессиональных задач	ровые технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	современных цифровые технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	их возможности для решения профессиональных задач	
	Владеть: Навыками применения современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	***Знать:*** Современные цифровых технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические и практические знания современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Эконометрика
	Уметь: Применять современные цифровые технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных цифровые технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных цифровые технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач	
	Владеть: Навыками применения современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесо-	***Знать:*** цифровые технологии и программные продукты приме-	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые	В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и	Учебная ознакомительная

образность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	няемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы	для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	практика
	Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программое обеспечение, облачные сервисы)	
	Владеть: Навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Полностью знает и применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Неумение выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Частично уметь использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	В целом умеет использовать - выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Сформированное умение использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	

	Владеть: Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достаточен, допущено много негрубых ошибок при выполнении заданий	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, задания выполнены без ошибок	Организация цифровизации производства
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем,имеют место грубые ошибки при выполнении задач	Продемонстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы базовые навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, имели место грубые ошибки при выполнении задач	Имеется минимальный набор навыков инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем без ошибок и недочетов	

ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** Современные информационные технологии и возможности их применения для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Неполные представления о современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	Уметь: Применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированное умение применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
	Владеть: Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных	***Знать:*** Современные информационные технологии и возможности их применения для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Неполные представления о современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа крупных	Эконометрика

информационных технологий и программных средств	***Уметь***: Применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированное умение применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
	Владеть: Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** крупные массивны данных	не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешно и систематическое представления об крупных массивах данных	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	
	Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных ин-	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информа-	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с ис-	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием совре-	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием	

	формационных технологий и программных средств	ционных технологий и программных средств	пользованием современных информационных технологий и программных средств	менных информационных технологий и программных средств	современных информационных технологий и программных средств	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	***Знать:*** современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	ГИА
	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, владение навыками навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программ-	***Знать:*** цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ГИА
	Уметь: оценивать возможности и целесооб-	Не умеет оценивать возможности и целесооб-	Достаточное успешное умение оценивать воз-	В целом успешное умение оценивать возмож-	Сформированное умение оценивать возможности	

ное обеспечение, облачные сервисы)	разность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	разность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	можности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	Владеть: Навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** крупные массивы данных	Не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешное и систематическое представления об крупных массивах данных	ГИА
	Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	
	Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Успешное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного под-хода для решения профессиональных задач	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	ГИА
	Уметь: анализировать и система-тизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Успешное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
ОПК-6.2. Способен использовать современные информаци-	***Знать:*** современные информационные технологии и программные средства при	Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные	ГИА

онные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	средства при решении задач профессиональной деятельности	
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	