МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

ассистент	Сибгатуллина Разиля Рустемовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с. - х.н., доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Профессор, д.с. - х.н., профессор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

и.о. декана	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело для прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебнотехнологической практики Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК 4.1. выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	***Знать:*** современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебнотехнологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебнотехнологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

По завершению учебной практики по каждому разделу составляется отчет о проделанной работе и сдается на проверку преподавателю. На основании этого отчета и собеседования ставится зачет или не зачет.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа:

1. Максимально допустимый угол между растяжкой и вертикальной плоскостью в точке касания с бортом платформы

а) не более 10 градусов

б) не более 15 градусов

в) не более 20 градусов

2.Минимальная высота упорных и распорных брусков

а) 20мм

б) 30мм

в) 50 мм

3.Средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)

а) растяжка

б) обвязка
в) стяжка

4. Средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц груза в одно грузовое место
а) растяжка
б) увязка
в) стяжка

5. Несколько грузовых мест, размещенных на вагоне в одной горизонтальной плоскости
а) штабель
б) ярус
в) пакет

6.Несколько грузовых мест, размещенных на вагоне в одной вертикальной плоскости
а) штабель
б) ярус
в) пакет

7. Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертание, в котором полностью помещается, с учётом упаковки и крепления, груз на открытом подвижном составе
а) габарит подвижного состава
б) габарит погрузки
в) габарит приближения строений
8. В каком месяце лучше всего проводить сушку древесины?
а) Май-июнь
б) Июль-август
в) Сентябрь-октябрь
г) Ноябрь-декабрь

9. Сколько времени обычно занимает процесс заготовки древесины?
а) 1-2 месяца
б) 3-4 месяца
в) 5-6 месяцев
г) 7-8 месяцев

10. Сколько слоев обычно содержит лесной почвенный профиль?
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

11. Какой процент солнечного света поглощается лиственным лесом?
а) 10-20%
б) 30-40%
в) 50-60%
г) 70-80%

12. Каков средний период созревания семян хвойных деревьев?
а) 1-2 года
б) 3-4 года
в) 5-6 лет
г) 7-8 лет
13. Сколько времени обычно занимает подготовка лесного участка к посадке саженцев?
а) 1-2 месяца
б) 3-4 месяца
в) 5-6 месяцев
г) 7-8 месяцев

14. Какой тип почв наиболее благоприятен для выращивания дуба?
а) Песчаные
б) Глинистые
в) Подзолистые
г) Перегнойные

15. Какое количество влаги в почве оптимально для роста молодых саженцев?
а) 10-20%
б) 30-40%
в) 50-60%
г) 70-80%

16. Какие методы лесопользования являются наиболее экологически безопасными?
а) Открытая рубка
б) Вырубка по полосам
в) Лесосечные тракторы
г) Лесохозяйственные авиации

17. Какие виды лесных болезней наиболее распространены в Республике Татарстан ??
а) Полегание
б) Хвойная моль
в) Поражение коры
г) Опава листьев
11. Какова продолжительность сезонного запрещения рубки леса в Республике Татарстан ?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 3 месяца
г) 4 месяца

18. Какой процент лесного покрова необходим для поддержания биоразнообразия?
а) 10-20%
б) 30-40%
в) 50-60%
г) 70-80%

19. Какие лесные пожары обычно возникают в результате человеческой деятельности?

а) Молниеносные
б) Провоцированные
в) Естественные
г) Грунтовые

20. Каков средний срок созревания плодов наиболее ценных лесных деревьев?
а) 1-2 года
б) 3-4 года
в) 5-6 лет
г) 7-8 лет

21. Какие виды древесины наиболее ценятся на рынке?
а) Береза
б) Кедр
в) Осина
г) Тополь

22. Какой тип обработки древесины наиболее эффективен для предотвращения гниения?
а) Лакировка
б) Краска
в) Термическая обработка
г) Химическая обработка

Задания открытого типа:

1. Питомники, их назначение.
2. Теоретические основы подготовки семян к посеву.
3. Выращивание саженцев с необнаженной корневой системой.
4. Лесные культуры рекреационного значения. Особенности и отличия их от лесных культур промышленного назначения.
5. Основные направления развития селекционного семеноводства.
6. Виды питомников, их отделения, севообороты и окультуривание почв питомника.
7. Обследование и исследование лесных культур.

3.2.Типовые вопросы

1. Какие основные этапы включает в себя подготовка лесного участка к вырубке?
2. Какие виды инструментов и оборудования используются при заготовке древесины?
3. Какие методы лесоразведения применяются для восстановления лесных насаждений?
4. Какие факторы влияют на выбор технологии лесозаготовки?
5. Какие основные задачи решаются в процессе лесных изысканий?
6. Какими основными характеристиками обладает качественная древесина?
7. Какие методы лесопожарной профилактики применяются в лесном хозяйстве?
8. Каковы основные принципы управления лесным фондом?
9. Какие меры принимаются для сохранения и увеличения биоразнообразия лесных экосистем?
10. Какие основные этапы включает в себя процесс лесопользования?
11. Какие виды лесных культур применяются для выращивания древесины?
12. Какие методы применяются для контроля за качеством древесины на лесопилке?

13. Какие виды лесных ресурсов являются наиболее ценными с экономической точки зрения?

14. Каковы основные принципы экологически устойчивого лесопользования?

15. Какие виды технологий используются при лесных работах для снижения воздействия на окружающую среду?

16. Какие основные меры принимаются для защиты лесных насаждений от болезней и вредителей?

17. Какие основные требования предъявляются к кадрам, работающим в лесном хозяйстве?

18. Каким образом оценивается объем запасов древесины на лесном участке?

19. Какие методы применяются для мониторинга состояния лесных экосистем?

20. Какие виды лесных ресурсов подлежат рациональному использованию и охране?

21. Какие технологии используются для рекультивации лесных территорий после лесозаготовок и других видов вмешательства?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы отчетности по практике

Практика проводится на базе «Центра ландшафтного дизайна», а оставшиеся две недели на базе факультета лесного хозяйства и экологии. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу. Также производится сбор и камеральная обработка полевого материала по индивидуальным работам и для оформления коллекций, гербаризации и фиксации растений, грибов, насекомых. Прохождение практики бакалавры завершают оформлением отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к конференции по итогам учебной практики.

Требования к оформлению отчета по практике: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в виде приложения.

Требования к дневнику учебной практики обучающегося:

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы (экскурсия, камеральная обработка, работа над индивидуальной темой) и ставится отметка руководителя практики о качестве ее исполнения.

Структура отчёта

Титульный лист;

Оглавление, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения преддипломной практики и отражает в отчете.

Разработка основных направлений исследования по теме ВКР, описание выполненных работ и полученных результатов

2.1 Обоснование направления исследования и его актуальности;

2.2 Материалы и методика исследования, которые предполагается использовать; 2.3 Порядок выполнения работ; 2.4 Полученные результаты.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе преддипломной практики, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования, дать рекомендации.

Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1— 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Приложения. Приводятся **дневник по практике** с производственной характеристикой обучающегося; материалы полевых исследований, примеры производственной документации таблицы, фотографии и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета

Промежуточная аттестация по летней учебной практике проводиться в форме сдаче отчета. После защиты отчета студенту ставится зачет по практике. *Шкала оценивания для зачета*

- *«зачтено»* выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- *«не зачтено»* выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация по летней учебной практике проводиться в форме сдаче отчета. После защиты отчета студенту ставится зачет по практике.

Шкала оценивания для зачета

- *«зачтено»* выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- *«не зачтено»* выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

После завершения учебной практики обучающиеся составляют отчёт о выполненной работе и сдают руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки выставляется зачёт с оценкой.