МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__»_____ 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проект освоения лесов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о, Декана	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проект освоения лесов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов **Уметь:** предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов **Владеть**: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время **Уметь:** решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время **Владеть**: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте

		исследовательских задач при проекте освоения лесов, имели место грубые ошибки	освоения лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	освоения лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	освоения лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
Задания закрытого типа	1. Лесохозяйственный регламент устанавливает: 1) виды разрешенного использования лесом 2) возраст рубки 3) расчетную лесосеку 4) размер штрафов
	2. Проект освоения лесов состоит из следующих разделов: 1) Сведения о гос. органах осуществляющих контроль 2) Перечень переданный в аренду кварталов 3) Таксационные характеристики лесных насаждений 4) Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора
	3. На какой срок можно взять в аренду участок по результатам проведения аукциона:

	1) от 1 до 99 лет 2) от 1 до 49 лет 3) от 1 до 20 лет 4) от 10 до 49 лет
	4. Организатор аукциона обеспечивает опубликование извещения о проведении аукциона о продаже права на заключение договора аренды в срок не менее: 1) 90 дней 2) 75 дней 3) 60 дней 4) 45 дней
	5. Участниками лесных отношений могут быть: 1) Граждане 2) Юридические лица 3) органы исполнительной власти 4) Муниципальные образования
	6. Содержание договора купли продажи включает в себя: 1) размер штрафов за повреждение древесины 2) местонахождение лесных насаждений 3) способ рубки 4) площадь лесных насаждений
	7. Лесохозяйственный регламент устанавливает: 1) сроки использования лесов 2) требования к охране и защите лесов 3) планирование в области использования земель 4) ограничения использования земель
	8. Лесная декларация содержит информацию: 1) Сведения о лесопользователе. 2) Дата и номер договора 3) Сведения о органах осуществляющих надзор и контроль 4) Декларируемый период.
	9. Проект освоения лесов состоит из следующих разделов: 1) Сведения об обременениях лесного участка 2) Размер оплаты за пользование лесом 3) Таксационные характеристики лесных насаждений 4) Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора
	10. На какой срок можно взять в аренду лесной участок для выполнения работ по геологическому изучению недр: 1) от 1 до 99 лет 2) до 49 лет 3) от 1 до 20 лет 4) от 10 до 49 лет
	11. Организатор аукциона вправе отказаться от проведения аукциона о продаже права на заключение договора аренды в срок не позднее до окончания срока подачи заявок на участие в аукционе: 1) 15 дней 2) 45 дней 3) 30 дней 4) 60 дней
	12. Участниками лесных отношений могут быть: 1) Органы исполнительной власти

	2) Юридические лица 3) Российская Федерация 4) Муниципальные образования
	13. Содержание договора купли продажи включает в себя: 1) условия сохранения подроста 2) расположение складов 3) срок и способы очистки 4) размер штрафов за повреждение древесины
	14. Государственная лесная политика – это: а) «отношение государства к леса»; б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»; в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».
	15. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты: а) Правительство РФ; б) Рослесхоз; в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
	16. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ: а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ; б) акты лесного законодательства имеют обратную силу; в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
	17. Какие отношения регулируются лесным законодательством: а) лесные отношения; б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений; в) земельные отношения.
	18. Источниками лесного права являются: а) судебное решение; б) Лесной кодекс РФ; в) договор аренды.
	19. Кто является участниками лесных правоотношений: а) Российская Федерация; б) юридические лица; в) муниципальные образования.
	20. Какое закреплено юридическое понимание леса: а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение; б) лес – это природный ресурс или экосистема; в) лес является объектом недвижимости.
	21. Кто является собственником земель лесного фонда: а) Российская Федерация; б) юридические лица; в) субъекты РФ.
	22. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица

	могут иметь право собственности: а) лесные участки; б) леса на землях обороны; в) древесно-кустарниковая растительность.
	23. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы: а) арендатора; б) арендодателя; в) собственника лесного участка.
Задания открытого типа	1.Каким документом регламентируется необходимость разработки проекта освоения лесов?
	2. Каким документом утвержден состав проекта освоения лесов?
	3. Каким документом утвержден порядок прохождения экологической экспертизы проекта освоения лесов?
	4. Проект освоения лесов разрабатывается лицами, которым лесные участки предоставлены..?
	5. Проект освоения лесов для заготовки древесины разрабатывается на какой период?
	6. Внесение изменений в проект освоения лесов допускается..?
	7. Проект освоения лесов представляется в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления?
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
Задания закрытого типа	1. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ: а) рациональное использование лесов; б) охрана животного мира; в) вопросы землепользования
	2. Какой федеральный орган исполнительной властиразрабатывает политику в сфере лесного хозяйства: а) Министерство сельского хозяйства РФ; б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; в) Федеральное агентство лесного хозяйства
	3. Что такое « лесной сервитут»: а) распоряжение объектом лесных отношений; б) право ограниченного пользования лесом; в) общее лесопользование.
	4. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины: а) резервным лесам; б) эксплуатационным лесам; в) защитным лесам
	5. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению: а) агентство;

	б) министерство; в) служба.
	6. На какой срок заключается договор аренды лесного участка: а) до 1 года; б) до 49 лет; в) на неопределённый срок.
	7. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются: а) лесхозы; б) лесничества; в) леспромхозы
	8. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды: а) договора; б) лесной декларации; в) решения органа исполнительной власти.
	9. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено: а) на землях особо охраняемых природных территорий; б) в целях безопасности граждан при выполнении работ; в) по решению арендатора лесного участка.
	10. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению: а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования; б) арендодателя; в) суда.
	11. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования: а) отказ от лесопользования; б) нарушение лесопользователем установленных правил; в) изъятие лесного участка для государственных нужд.
	12. Что является предметом договора аренды: а) срок аренды; б) обязанности по воспроизводству лесов; в) лесной участок.
	13. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование: а) для осуществления религиозной деятельности; б) для научных целей; в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.
	14. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии: а) с проектом освоения лесов; б) с лесным планом субъекта РФ; в) с лесохозяйственным регламентом.
	15. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор: а) лесовосстановление; б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка; в) проведение лесопатологического мониторинга.
	16. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются: а) лесоустроительные работы; б) кадастровый учет;

	в) таксация.
	17. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка: а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона; б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона; в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.
	18. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона: а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта; б) при заготовке живицы; в) при заготовке древесины.
	19. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности: а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов; б) выполнение работ по геологическому изучению недр; в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.
	20. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится: а) тушение лесных пожаров; б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства; в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.
	21. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится: а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов; б) осуществление международного сотрудничества; в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.
	22. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства: а) Министерство сельского хозяйства РФ; б) Федеральная инспекция труда; в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
	23. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка: а) согласие сторон; б) решение одной стороны договора; в) решение суда.
Задания открытого типа	1.Права на использование лесов гражданами и юридическими лицами?
	2. Ограничение, приостановление права по использованию лесов
	3. Основания прекращения права по использованию лесов.
	4. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование лесов.

	5. Содержание договора аренды лесного участка
	6. Содержание договора купли-продажи лесных насаждений
	7. Порядок организации и проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

1. Виды использования лесов для ведения сельского хозяйства
2. Использование лесов для ведения сельского хозяйства осуществляется на основании
3. Использование лесных участков осуществляется в соответствии
4. Граждане, юридические лица, использующие леса для ведения сельского хозяйства, имеют право
5. Лица, использующие леса обязаны
6. Лица, использующие леса для ведения сельского хозяйства, обязаны
7. Для сенокошения используются
8. Для выпаса сельскохозяйственных животных используются
9. Для выращивания сельскохозяйственных культур используются
10. Проект освоения лесов состоит
11. Информация, включаемая в проект освоения лесов, оформляется в виде материалов
12. Запрещается создание объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры а) резервных лесах
13. Лица, использующие леса для переработки древесины и иных лесных ресурсов, обязаны
14. Запрещается использовать для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов виды растений
15. Лица, использующие леса для осуществления рекреационной деятельности, имеют право
16. Лица, использующие леса для осуществления рекреационной деятельности, обязаны?
17. Для осуществления рекреационной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям
18. Граждане вправе заготавливать древесину для целей
19. Для заготовки древесины допускается осуществление рубок
20. Состав проекта освоения лесов.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

1. Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы
2. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка древесины».
3. Порядок разработки проектов освоения лесов «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».
4. Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства».

5. Разработка проектов освоения лесов «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».

6. Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».

7. Разработка проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых».

8. Порядок разработки проектов освоения лесов «Изыскательские работы».

9. Разработка проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линии электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов».

10. Порядок разработки проектов освоения лесов «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».

11. Разработка проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев».

12. Порядок разработки проектов освоения лесов «Создание лесных плантаций и их эксплуатация»

13. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов»

14. Порядок разработки проектов освоения лесов «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».

15. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений»

16. Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.

17. Правовая основа лесного планирования определена

18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется

19. Национальная лесная политика Р.Ф. определена

20. Основанием приобретения права безвозмездного срочного пользования лесным участком является.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.
Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).