МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно- воспитательной работе и молодёжной политике, доц.
_____ А.В. Дмитриев

«____» ___мая__ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

профессор, д.с.-х..н.	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент	Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ««Организация и планирование в лесном хозяйстве»»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ***Уметь:*** применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ***Владеть:*** навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Уметь:*** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Владеть:*** навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Уметь:*** реализовать намеченные цели при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

					все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

					все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний о порядкепостановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о порядкепостановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать намеченные цели при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при организации и планированиидеятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей,	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов

	развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда место грубые ошибки	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Задания закрытого типа</td><td>1. Процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ и услуг необходимых для развития общества это:
а) потребление;
б) распределение;
в) производство;
г) обмен</td></tr>
<tr><td>2. Не является основным фактором производства:
а) рабочая сила
б) готовая продукция
в) средства труда (орудие труда)
г) сырье и материалы</td></tr>
<tr><td>3. Не относится к общим принципам организации производственного процесса:
а) непрерывность
б) ритмичность
в) параллельность
г) сезонность</td></tr>
<tr><td>4. Лесохозяйственный производственный процесс не включает в себя комплекс мероприятий и услуг по:
а) охране леса
б) защите леса
в) заготовке и переработке древесины
г) воспроизводство лесных ресурсов</td></tr>
<tr><td>5. Технически и технологически обособленные друг от друга части производственного цикла это:
а) стадия (фаза)
б) операция
в) прием
г) рабочее движение</td></tr>
<tr><td>6. .В состав производственной структуры предприятия не включается
а) цеха
б) производственные участки
в) жилищно-коммунальное хозяйство предприятия
г) рабочие места</td></tr>
<tr><td>7. Первичное структурное подразделение предприятия это:
а) рабочее место
б) цех
в) производственный участок
г) заводоуправление</td></tr>
<tr><td>8. Какая часть производственного цикла осуществляется на рабочем месте
а) стадия</td></tr>
</table>

	б) операция в) прием г) рабочее движение
	9. По роли в производственном процессе не выделяются цехи и участки: а) основные б) вспомогательные в) второстепенные г) обслуживающие
	10. Что из перечисленного не входит в законченный цикл воспроизводства лесных ресурсов: а) лесовозобновление б) рубки леса в) лесовыращивание г) производство лесоматериалов
	11Период времени пребывания предмета труда в производственном процессе от начала производства до выпуска готовой продукции это: а) производственный процесс; б) производственная операция; в) производственный цикл; г) технологическая подготовка производства
	12. Совокупность подразделений, их состав и форма взаимосвязи это: а) производственная программа; б) производственный процесс; в) производственный персонал; г) производственная структура.
	13. В состав производственной структуры предприятия не включаются а) жилищно-коммунальное хозяйство предприятия б) производственные участки в) рабочие места г) цеха д) производственные площадки
	14. Первичное структурное подразделение предприятия это а) рабочее место б) цех в) производственный участок г) заводоуправление
	15. Какой основной вид деятельности не предусматривает государственное управление лесами? а) установление сортиментного состава древостоев б) государственная инвентаризация лесов в) установление прав пользования лесными участками г) определение видов платежей за лесопользование
	16. Планы работы отдельных подразделений на короткие отрезки времени это предмет а) оперативно-технического плана б) стратегического плана в) текущего плана г) среднесрочного плана
	17. Умножение нормы времени на планируемый объем работ за год дает: а) годовой фонд рабочего времени б) фонд оплаты труда в) потребность в рабочих кадрах г) годовой объем производства продукции

	18. Банковскую систему РФ составляют: а) центральный банк и коммерческие банки б) паевые инвестиционные фонды в) фондовые рынки г) финансовые корпорации
	19. Отношения по использованию временно свободных денежных средств - это: а) кредит б) дебит в) залог г) аванс
	20. К каким функциям предпринимательства относится производство товаров и доведение их до конкретных потребителей: а) общеэкономическая б) социальная в) ресурсная г) инновационная
	21. Как называется практическое осуществление предпринимательских и управленческих функций в условиях рынка: а) маркетинг б) эккаутинг в) менеджмент г) коммандит
	22. Относится к местным налогам: а) земельный налог б) налог на добавленную стоимость в) налог на имущество предприятий г) подоходный налог на прибыль предприятий
	23. Что из перечисленных мер относится к фискальным функциям налоговой системы: а) формирование доходов государства б) установление дифференцированных налоговых ставок в) установление налоговых льгот
Задания открытого типа	1. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением количества отработанных дней на дневную тарифную ставку
	2. Основная заработная плата специалистов зависит от
	3. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполненной работы) одним или группой рабочих соответствующей квалификации это
	4. Оплата нерабочего времени, подлежащая оплате по действующем трудовому законодательству это
	5. Конституцией РФ работнику гарантирован рабочий день, часов
	6. Заработная плата, исчисленная умножением дневной тарифной ставки на трудозатраты это
	7. Максимальный срок аренды участков лесного фонда РФ составляет, лет
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Задания закрытого типа	1. Какой природный фактор не участвует в лесохозяйственном производственном процессе по созданию органического вещества-древесины а) почва с ее естественным плодородием и влагой б) природные стихии

	в) сама древесная растительность г) свет и тепло
	2. Назовите, не указанную в пункте «г» составную часть производственного цикла: а) стадия (фаза) б) прием в) рабочие движения г) операция
	3. Однородная и обособленная часть производственного цикла, выполняемая одним или группой рабочих на рабочих местах – это а) операция б) рабочее движение в) прием г) фиксажная точка
	4. При увеличении нормы выработки норма времени: а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) исчезает
	5. Какое из перечисленных мероприятий не относится к подготовительным работам по организации лесозаготовок: а) вывозка древесины б) технологическая подготовка лесосек к рубке в) подготовка и ремонт лесовозных дорог и подъездных путей г) составление технологических карт разработки лесосек
	6. Фактический объем продукции, выполненный бригадой за единицу времени- это: а) выработка б) трудоемкость в) трудозатраты г) заработная плата
	7. Основная заработная плата-это: а) тарифная зарплата, премии, надбавки и доплаты б) выплаты за выслугу лет в) тарифная заработная плата г) выплаты за очередные и дополнительные отпуска
	8. . Сдельная расценка зависит от: а) тарифных ставок и нормы выработки б) продолжительности рабочей смены и разряда выполняемой работы в) условий выполнения работы и тарифной ставки г) заработной платы и отработанного времени
	9. Доплата осуществляется за: а) работу с тяжелыми и вредными условиями труда и работу в ночное время б) классность в) высокие достижения в труде г) перевыполнение норм выработки
	10. Размер оплаты за труд, установленный исходя из действующих тарифных ставок соответствующего разряда и норм выработки на единицу продукции это: а) сдельная заработная плата б) сдельная расценка за единицу продукции в) размер оплаты труда за 1 час работы г) затраты труда за единицу продукции

	11. При какой системе оплаты труда заработок работников пропорционален количеству выполненной работы: а) прямой сдельной б) сдельно-премиальной в) сдельно-прогрессивной г) аккордной
	12. Какого вида учета производственно-хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве не существует: а) опытно-статистический б) статистический в) оперативный г) бухгалтерский
	13. Что из перечисленных аналитических показателей не относится к количественным показателям: а) рентабельность производства б) объем выполненных работ в) площадь лесного фонда г) численность персонала
	14. Показатели, выраженные в денежных, натуральных, трудовых измерениях, являются показателями: а) абсолютными б) относительными в) качественными г) сравнительными
	15. При каком способе анализа хозяйственной деятельности изучаемое явление (предмет) сопоставляется с уже известными: а) сравнений б) балансовом в) группировки показателей по изучаемому фактору г) графическом
	16. Наблюдение и оценка соответствия результатов деятельности запланированным показателям, выявление степени и причин отклонения от нормального хода процесса производства - это функции: а) контроля б) учета в) планирования
	17. К внеучетным источникам информации для экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия относятся документы: а) хозяйственно-правовые б) бухгалтерского учета в) статистического учета г) оперативного учета
	18. По времени составления документы разделяются на: а) первичные и сводные б) внутренние и внешние в) распорядительные и исполнительные г) учетного оформления
	19. Планово-картографический документ в участковом лесничестве используемый для обозначения всех выполняемых мероприятий называется а) планшет б) схема лесничества в) план лесонасаждений г) карта лесов

	20. Лесоустройство в лесах Республики Татарстан выполняется по а) 1разряду б) 2 разряду в) 3 разряду г) 4 разряду
	21. На один таксационный выдел в ходе лесоустройства максимально допустимо назначение а) 3 хозяйственных мероприятий б) 2 хозяйственных мероприятий в) 1 хозяйственного мероприятия г) 4 хозяйственных мероприятий
	22. Продолжительность класса возраста лесообразующих пород в хвойном хозяйстве Республики Татарстан составляет а) 20 лет б) 10 лет в) 15 лет г) 25 лет
	23. Продолжительность класса возраста лесообразующих пород в твёрдолиственном хозяйстве Республики Татарстан составляет а) 20 лет б) 10 лет в) 15 лет г) 25 лет
Задания открытого типа	1.Система планов.
	2.Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии и тактики поведения предприятия на рынке.
	3.Основные разделы бизнес-плана.
	4.Прогнозы и долгосрочные программы использования воспроизводства ресурсов.
	5.Научная организация и нормирование труда.
	6.Производство, перевод в покрытую лесом площадь и списание лесных культур
	7.Сущность и задачи научной организации труда в лесном хозяйстве.
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного не является стадией лесозаготовительного производства: а) лесосечные работы б) транспортировка (вывозка) древесины в) создание лесных культур на вырубках) производство пиломатериалов г) нижнескладские работы (разделка хлыстов на сортименты)
	2. Назовите не указанную в пункте «г» операцию лесосечных работ: а) трелевка; б) раскряжевка; в) обрубка сучьев; г) ?
	3. Назовите не указанную в пункте «г» операции лесокультурного производства: а) подготовка почвы; б) подновление почвы; в) уход за лесными культурами; г) ?

	4. Назовите еще один прием операции «валка дерева» в пункте «г»: а) подготовка рабочего места вокруг дерева; б) подпил; в) оторцовка комля; г) ?
	5. Назовите в пункте «г» еще какие операции выделяют в зависимости от механизации труда: а) ручные; б) машинно-ручные; в) автоматические; г) ?
	6. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 1 разряду составляет а) 10 лет б) 15 лет в) 20 лет г) 25 лет
	7. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 3 разряду составляет а) 15 лет б) 5 лет в) 10 лет г) 20 лет
	8. Цикл лесоустройства в условиях Республики Татарстан составляет а) 10 лет б) 15 лет в) 20 лет г) 25 лет
	9. Внедрение цифровых технологий в лесоустройстве лесхозов Республики Татарстан приходится на начало а) 2000 –х годов б) 1990 – х годов в) 1980 – х годов г) 1970 – х годов
	10. Использование дешифровочной таксации в ходе лесоустройства обычно практикуется для лесов а) резервных б) защитных в) в освоенных регионах г) для ООПТ
	11. Лесистость Республики Татарстан составляет примерно а) 17,5 % б) 16,5 % в) 15,5 % г) 18,5 %
	12. Расчётная лесосека это а) допустимый размер лесопользования б) протаксированная деляна на лесосеке в) лесосека ревизионного периода г) расчёт таксационных показателей на лесосеке
	13. Главное пользование лесом обычно означает а) заготовку древесины в спелых лесах б) использование в целях рекреации

	в) заготовку всех видов лесных ресурсов
	14. В соответствии с лесопожарным районированием Н.С. Нестерова Республика Татарстан отнесена к зоне лесных пожаров а) апрельских б) мартовских в) майских г) летне-осенних
	15. Минимальный размер лесопожарного выдела обычно равен а) одному кварталу б) одному таксационному выделу в) мастерскому участку г) участковому лесничеству
	16. Лесные культуры ревизионного периода заложены а) со времени последнего лесоустройства б) со времени последнего освидетельствования культур в) до последнего лесоустройства г) в ходе лесоустройства
	17. Лесной Кодекс РФ был принят а) в 2006 году б) в 2001 году в) в 2012 году г) в 2008 году
	18. Несомкнутые лесные культуры относятся к а) непокрытой лесом площади б) нелесным землям в) ОЗУ г) ООПТ
	19. Основным фактором производства не является: а) рабочая сила б) готовая продукция в) средства труда (орудие труда) г) сырье и материалы
	20. Какой природный фактор не участвует в лесохозяйственном производственном процессе по созданию органического вещества-древесины: а) почва с ее естественным плодородием и влагой б) природные стихии в) сама древесная растительность г) свет и тепло
	21. . Способ наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью и сохранностью собственности предприятия это: а) ревизия б) инвентаризация в) калькуляция г) координация
	22. Какой из перечисленных аналитических показателей относится к качественным показателям: а) численный состав бригады б) производительность труда в) покрытая лесом площадь лесного фонда г) объем произведенной продукции
	23. В текущем оперативном руководстве отдельными участками работы предприятий для контроля за хозяйственными операциями на месте и в

	ходе их осуществления применяется: а) статистический учет б) оперативно-технический учет в) бухгалтерский учет г) аналитический учет
Задания открытого типа	1. Что такое расчётная лесосека
	2. Форма хозяйства в лесном деле
	3. Принципы выделения хозяйственных секций и частей в лесном деле
	4. Главное пользование лесом и прочие виды пользования лесом
	5. Маркетинг и его особенности в ландшафтном строительстве
	6. Малые архитектурные формы и ландшафтный дизайн
	7. Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.

3.2 Типовые вопросы и задания

8. Организация управления производством (предприятием).
9. Сущность и содержание управления предприятием.
10. Методы управления.
11. Система и организационные структуры управления.
12. Основные элементы (функции) управления.
13. Организация управления трудовыми ресурсами.
14. Информационное обеспечение процесса управления.
15. Понятие о менеджменте.
16. Основные виды менеджмента.
17. Методы сбора информации по экономике ландшафтного строительства.
18. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны.
19. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
20. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство.
21. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.
22. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
23. Каким организационным критериям отвечает малое предприятие
24. Что такое самозанятость и ё организационные формы
25. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением объема выполненной работы на сдельную расценку
26. Особенности Государственного проектирования в лесном хозяйстве Республики Татарстан
27. Основы природоохранного законодательства в Российской Федерации
28. Производственный процесс и его организация.
29. Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации.
30. Ландшафтное строительство, его экономические и материально-технические особенности.
31. Организация производственного процесса, технологическая подготовка производства.
32. Производственный цикл и его составные элементы: стадии, операции, приемы.
33. Понятие производственной структуры.
34. Характеристика производственных структур.
35. Основы типологии леса и основные лесотипологические научные школы
36. Какими критериями определяется понятие "малое предприятие" (малый бизнес)
37. В каких организационно-правовых формах создаются малые предприятия:

38. Товаризация и сортиментация леса в современных условиях хозяйствования
39. Нетоварные лесные ресурсы и их значение
40. Организация рекреационного использования природных (лесных) ресурсов в условиях Республики Татарстан.
41. Характеристика лесных ресурсов в Лесном Плане Республики Татарстан
42. Назначение Лесохозяйственного регламента Лесничества
43. Назначение Проекта освоения лесов арендного предприятия
44. Организация устройства лесов. Леспроект, ФГБУ Рослесинфорг и его филиалы
45. Специфика лесоустройства в условиях Татарстана или иных регионов.
46. Соответствие и разница - Проектирование в ходе лесоустройства и Планирование мероприятий в лесничествах
47. Как называется практическое осуществление предпринимательских и управленческих функций в условиях рынка
48. Что тносится к местным налогам
49. Что относится к фискальным функциям налоговой системы
50. Охарактеризуйте наблюдение и оценку соответствия результатов деятельности запланированным показателям, выявление степени и причин отклонения от нормального хода процесса производства
51. К внеучетным источникам информации для экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия относятся документы
52. По времени составления документы обычно празделяются на
53. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 1 разряду
54. Продолжительность ревизионного периода в лесоустройстве по 3 разряду
55. Цикл лесоустройства в условиях Республики Татарстан составляет
56. Внедрение цифровых технологий в лесоустройстве лесхозов Республики Татарстан приходится на период
57. Где используется дешифровочная таксация в ходе лесоустройства
58. Лесистость Республики Татарстан составляет примерно
59. Расчётная лесосека это
60. Главное пользование лесом обычно означает
61. В соответствии с лесопожарным районированием Н.С. Нестерова Республика Татарстан отнесена к какой зоне лесных пожаров
62. Минимальный размер лесопожарного выдела обычно равен
63. Что означает понятие Лесные культуры ревизионного периода
64. Лесной Кодекс РФ был принят
65. Внедрение цифровых технологий в лесоустройстве развитых регионов России приходится на середину
66. Основными факторами производства в леном хозяйстве являются:
67. Задача хронометража - это
68. Какой процент выборки по запасу соответствует умеренной интенсивности рубок ухода
69. Дополнительная заработная плата- это
70. Оплата труда рабочих зависит от
71. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением количества отработанных дней на дневную тарифную ставку

Темы рефератов

1. Совокупность действий рабочего, имеющих определенное целевое назначение
2. В лесохозяйственный производственный процесс не входит комплекс мероприятий
3. Основной производственной ячейкой, в рамках которой осуществляется производство
4.Непосредственное управление средствами производства

5.Что относятся к методам управления производством:
6.Что из перечисленного не относится к основным формам организационной структуры управления производством
7.Что является функцией процесса управления предприятием
8.Предметом и продуктом управленческого труда является:
9.Отделение основных работ от вспомогательных, более сложных и квалифицированных от менее сложных
10.Что относится к основным принципам организации труда:
11.Форма организации труда, при которой определенное количество рабочих совместно участвуют в одном и том же или в различных, но связанных между собой процессах труда
12. Какие формы организации производственного процесса применяются на лесозаготовках:
13. Что относится к формам организации труда в зависимости от численности работников, участвующих в производственном процессе:
14.Что входит в комплекс работ по технической подготовке лесосек к рубке
15.Какие мероприятия относятся к подготовительным работам по организации лесозаготовок:
16. Систематическая работа по установлению технически обоснованных норм, регламентирующих затраты труда, работу машин и оборудования
17. Время, в течение которого совершается процесс труда
18. В классификации затрат рабочего времени какой из показателей имеет наибольшее экономичное значение
19.Какие виды перерывов относятся к регламентируемым перерывам
20.Как выполняется фотография рабочего времени
21. Основы лесного проектирования в Российской Федерации
22. Товарность лесных ресурсов и расчёт размера лесопользования в условиях Республики Татарстан.
23. Нетоварность части лесных ресурсов и их значение в организации современного природопользования

Перечень вопросов для проведения текущего контроля
по итогам освоения дисциплины:

1.Время оперативной работы – это затраты времени на:
2. Что относится к методам изучения затрат рабочего времени:
3. В составе времени оперативной работы удельный вес времени основной работы должен составлять
4. Что такое техническое нормирование
5. При увеличении нормы выработки норма времени:
6.При каком методе изучения затрат рабочего времени изучается время оперативной работы
7.Цель хронометража рабочего времени
8. В чём цель фотографии рабочего времени
9.Изучение общей структуры рабочего времени, при котором оперативное время показывается раздельно по основной и вспомогательным работе
10.Основные задачи хронометража
11.Как измеряется фактически выполненный объем работы или выпущенной продукции в единицу времени
12.На предприятии повысилась производительность труда - это значит
13.Фактический объем продукции, выполненный бригадой за единицу времени
14.Как измеряется трудоемкость работы
15.Определение производительности труда

16. Для какого разряда составлены «Типовые нормы выработки на рубки ухода за лесом в равнинных условиях» :
17.Для какой производственной операции не применяется поправочный коэффициент разряда высот:
18.Для какой интенсивности выборки древесины на рубках ухода составлены Типовые нормы выработки на рубки ухода:
19.Какой процент выборки по запасу соответствует умеренной интенсивности рубок ухода
20. Что относится к технически обоснованным нормам труда установленным в результате технического нормирования
21. Понятие планирования и его сущность.
22.Принципы планирования.
23.Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).