Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
направленность (профиль) «**Экология»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки не зн ает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, геоинформатики, структуры и характера пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации необходимую для решения поставленной задачи.	ГИС в экологии и природопользовании
	Уметь: Находить и критически анализировать геоинформатику, структуру и характер пространственной информации и информацию необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи.	
	Владеть: Геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет геоинформатикой, структурой и характером	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение геоинформатикой, структурой и харак-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении геоинформатикой, структурой и харак-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет геоинформатикой, структурой и характером пространственной	

		пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	тером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	тером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	информацией необходимой для решения поставленной задачи.	
УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки не знает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, геоинформатики, структуры и характера пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации необходимую для решения поставленной задачи.	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать геоинформатику, структуру и характер пространственной информации и информацию необходимую для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи.	
	Владеть: геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.	
УК-1.2. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** последствия возможных решений задач по геоинформации, структуру и характер пространственной информациеи, необхо-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает последствий возможных решений задач геоинформа-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание последствий возможных реше-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании по-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает информацию по последствиям возможных ре-	География

	димой для решения поставленной задачи	ции, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи	ний задач геоинформации, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи	следствий возможных решений задач геоинформации, необходимой для решения поставленной задачи	шений задачи. геоинформацию, структурой и характер пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	
УК-1.2. Опреде-	***Знать:*** последствия	Уровень знаний ниже	Минимально допусти-	Уровень знаний в объе-	Уровень знаний в объе-	ГИА

ляет и оценивает последствия возможных решений задачи.	возможных решений задач по геоинформации, структуру и характер пространственной информациеи, необходимой для решения поставленной задачи	минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает последствий возможных решений задач геоинформации, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи	мый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание последствий возможных решений задач геоинформации, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи	ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании последствий возможных решений задач геоинформации, необходимой для решения поставленной задачи	ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает информацию по последствиям возможных решений задачи. геоинформацию, структурой и характер пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	
	Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру простран-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру про-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру про-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информа-	

		ственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	странственной информации необходимой для решения поставленной задачи	странственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	ции необходимой для решения поставленной задачи.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание юридической терминологии, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании юридической терминологии как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Правоведение
	Уметь: использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессио-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными до-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере про-	

			нальной деятельности.	кументами в сфере профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Экологическое право
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имею-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	

		щихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание юридической терминологии, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании юридической терминологии как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

	относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	не в полном объеме, фрагментное неумение использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	четами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имею-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ГИА

сурсов и ограничений.			сурсов и ограничений	щихся ресурсов и ограничений		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Владеть: навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейств	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание особенностей поведения выделенных групп людей, с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании особенностей поведения выделен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Педагогика и психология

ует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ет/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	ных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	ет/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способности использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	

УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Педагогика и психология
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыков взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	

			ды	ды		
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способностью использовать особенности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью использовать особенно-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способности использовать особенно-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью использовать особенности поведения выделен-	

	деятельности	поведения выделенных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	сти поведения выделенных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	сти поведения выделенных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	ных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презенто-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками взаимо-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками вза-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыков взаи-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками взаимодействия с другими	

	вать результаты работы команды	действия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	имодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	модействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной	

		и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	формах на государственном языке Российской Федерации	
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой комму-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой комму-	Иностранный язык

формах на иностранном(ых) языке(ах).		никации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	белы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	никации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять основы деловой комму-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	никации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностран-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуни-	

		ном(ых) языке(ах)	устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	кации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Осуществляет дело-	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ний, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	***Знать:*** основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуни-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на	ГИА

языке(ах).		иностранном(ых) языке(ах).	письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	кации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах).	
	Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	История России

(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.				традиций мира		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям раз- личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	

УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Фрагментное неумение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Есть пробелы в умении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: навыками уважительного отно-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	шения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	шения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	шении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, выполнены все задания в полном объеме	

			ны все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического раз-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тра-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Фрагментное неумение демонстрировать уважительное отношение к	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Есть пробелы в умении демонстри-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-	

	вития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	дициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	ровать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобре-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых воз-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобре-	Философия

новых знаний и навыков		тения новых знаний и навыков.	можностей для приобретения новых знаний и навыков.	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	тения новых знаний и навыков.	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Возможностями для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Педагогика и психология
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	приобретения новых знаний и навыков	грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	полнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Возможностями для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки, не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении критически оценивать эффективность использования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресур-	

		полученного результата	нии поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	сов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки, не владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Знать:*** об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	ГИА
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки, не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении критически оценивать эффективность использования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресур-	

		полученного результата	нии поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	сов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки, не владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	ГИА
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

			навыков	для приобретения новых знаний и навыков		
	Владеть: Возможностями для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нор- мы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формиро-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	

				вание здорового образа и стиля жизни.		
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нор- мы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать должный уровень физической подготов-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

		физического самосовершенствования, формирование здорового	ной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих тех-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать средства и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробе-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сбере-	

	тельности.	нологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	лы в умении использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье-сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкрет-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внут-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать средства и методы для выбора здоровье	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с	

		ной профессиональной деятельности.	ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нор- мы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать должный уровень физической подготов-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	

		физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	тельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих тех-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать средства и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробе-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сбере-	

	тельности.	нологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	лы в умении использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье-сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет идентифицировать источники опасности для	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет идентифицировать источники опас-	

		обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	недочетами, есть пробелы в умении идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	ности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоин-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения правильно применять и вы-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и	

	ских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	полнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской по-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-	

	мощи при ранениях и травмах	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	ГИА
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение идентифицировать ис-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробе-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения	

		и комфортных условий труда на рабочем месте	точники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	лы в умении идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно при-	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения об-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	

	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	менять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	щевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой меди-	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ране-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ране-	

	травмах	цинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ниях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ниях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. понимает дефектологические особенности социума.	***Знать:*** дефектологические особенности социума.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает дефектологические особенности социума	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает дефектологические особенности социума	Педагогика и психология
	Уметь: понимать дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет понимать дефектологические особенности социума.	

	Владеть: навыками понимания дефектологических особенностей социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками понимания дефектологических особенностей социума.	
УК-9.2. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Социальная экология
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	
	Владеть: базовыми дефектологическими	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	знаниями в социальной и профессиональной сферах	стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сфере	шения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	шении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. понимает дефектологические особенности социума.	***Знать:*** дефектологические особенности социума.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает дефектологические особенности социума	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает дефектологические особенности социума	ГИА
	Уметь: понимать дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет понимать дефектологические особенности социума.	
	Владеть: навыками понимания дефектологических особенностей социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками понимания дефектологических особенностей социума.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками понимания дефектологических особенностей социума.	
УК-9.2. применяет базовые дефектологические знания в социальной и	***Знать:*** базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых дефектологических	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые дефектологические	ГИА

профессиональной сферах	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	белы в знании базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	
	Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сфере	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. владеет способностью принимать обоснованные экономические ре-	***Знать:*** базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обоснова-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обоснова-	Экономика

шения в различных областях жизнедеятельности		нии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	белы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	нии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Уметь: использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: использовать базовые понятия в	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использо-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обос-	

		жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	вать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	новании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.2. принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Основы российской государственности
	Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: понятиями в обосновании экономи-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	ческих решений в различных областях жизнедеятельности	стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	шения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	шении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ГИА
	Уметь: использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

		жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности		
УК-10.2. принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ГИА
	Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. формирует нетерпимое отношение к коррупционному	***Знать:*** базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базо-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагмен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базо-	Общественный проект «Обучение служением»

поведению		вых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	тарное незнание базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	грубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	вые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	
	Уметь: использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	
УК-11.2. демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономиче-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объе-	

		ских решений в различных областях жизнедеятельности	использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение и демонстрация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении и демонстрировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1. формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	ГИА
	Уметь: использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,	

		грубые ошибки, не владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	четами, фрагментарное владение нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	четами, есть пробелы во владении нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	
УК-11.2. демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	ГИА
	Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение и демонстрация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении и демонстрировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно- научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования						
ОПК-1.1. знает основы математики, физики,	***Знать:*** базовые знания в области фундаментальных разделов ма-	Отсутствуют представления о базовых знаниях в области фундаменталь-	Неполные представления о базовых знаниях в области фундаментальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Полные и систематические представления о базовых знаниях в обла-	Математика

химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	тематики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	ных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	сти фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	
	Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Не умеет пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Сформированное умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	
	Владеть: базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Не владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Успешное и систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Отсутствуют базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Неполные представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Сформированные систематические представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Физика
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в	Не умеет использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в эко-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме,	Сформированное умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических	

	экологии и природопользования	логии и природопользования	для освоения физических основ в экологии и природопользования	необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	основ в экологии и природопользования	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Не владеет базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Успешное и систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов химии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь: использовать. базовые понятия фундаментальных разделов химии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	
	Владеть: практическими навыками решения задач в химии, в объеме, необходимом	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганиче-	В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и анали-	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неор-	

	для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании		ской и аналитической химии.	тической химии.	ганической и аналитической химии.	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики положения учения о клетке и растительных тканях	Не знает основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Не в полном объеме знает основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Знает с некоторыми пробелами основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Знает в полном объеме базовые фундаментальных основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Ботаника
	Уметь: работать с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов	Не умеет работать с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов	В целом успешно, но не систематически ведет работу с микроскопом и бинокуляром, с некотрыми затруднениями готовит временные микропрепараты; проводит анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризирует растения и проводит геоботаническое описание фитоценозов	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует знания в работе с микроскопом и бинокуляром, готовит временные микропрепараты; проводит анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризирует растения и проводит геоботаническое описание фитоценозов	Успешно умеет использовать базовые знания по работе с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомоморфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов	
	Владеть: ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематич	Не владеет ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематичес	В целом успешное, но не систематическое владение ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварит	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками ботанического описания, техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварит	Успешно и систематически владеет навыками ботанического описания, техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов навыками постановки предварительно-	

	ческого положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	кого положения растения	льно- го диагноза систематического положения растения	льно- го диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	го диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Геология
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воз-	Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздуш-	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении,	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в	Учение об атмосфере

информационных технологий и программных средств	душной оболочке Земли	ной оболочке Земли	воздушной оболочке Земли	организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	воздушной оболочке Земли	
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Не владеет навыками использования базовых понятий фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Учение о биосфере
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных основ я учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ я учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ я учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаменталь-	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаменталь-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использо-	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками ис-	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых	

	ных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	ных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	вания базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	пользования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов географии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Не в полном объёме знает базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	География
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых понятий фундаментальных основ географии применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых понятий фундаментальных основ географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук,	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освое-	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необ-	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме,	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необ-	Климатология с основами метеорологии

современных информационных технологий и программных средств	освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	ния физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	ходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	ходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний навыками фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов биологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Биология
	Уметь: использовать. базовые понятия фундаментальных разделов	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базо-	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разде-	

	биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	вые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	лов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	
	Владеть: практическими навыками решения задач в биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Не знает принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Не в полном объеме знает основные принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает с некоторыми пробелами основные принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает в полном объеме фундаментальных основные биологические принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Физиология растений
	Уметь: Знает в полном объеме фундаментальных основные биологические принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ,	Не умеет применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспе-	В целом успешно, но не систематически применяет принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции;	В целом успешно, но с отдельными пробелами применяет принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регу-	Успешно умеет использовать базовые знания и применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регу-	

	мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	риментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	ляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	ляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	
	Владеть: основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	Не владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования физиологических методов анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	Успешно и систематически владеет навыками применения физиологических методов , анализа и оценки состояния живых систем, работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Учение о гидросфере
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	
	Владеть: навыками использования базовых понятий и фундаментальных основ учения о	Не владеет навыками использования базовых понятий и фундаментальных основ учения о	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования понятий и фунда-	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаменталь-	

	гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	ментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	понятий и фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	ных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических группы и жизненных формы растений, возникших как приспособление к окружающей среде	Не знает базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических групп и жизненных форм растений, возникших как приспособление к окружающей среде	Не в полном объеме знает базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических групп и жизненных форм растений, возникших как приспособление к окружающей среде	Не в полном объеме знает базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических групп и жизненных форм растений, возникших как приспособление к окружающей среде	Знает в полном объеме анатомо-морфологические особенности экологических группы и жизненных формы растений, возникших как приспособление к окружающей среде	Экология растений, животных и микроорганизмов
	Уметь: использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	Не умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	Успешно умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	
	Владеть: теоретическими знаниями о действие различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	Владеть: теоретическими знаниями о действие различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями о действие различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет теоретическими знаниями о действие различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	Успешно и систематически владеет теоретическими знаниями о действие различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	
ОПК-1.1. знает основы матема-	***Знать:*** базовые знания фундаментальных раз-	Не знает базовые знания фундаментальных разде-	Не в полном объеме знает базовые знания фун-	Знает с некоторыми пробелами основные разде-	Знает в полном объеме базовые знания фунда-	Урбоэкология

тики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	делов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	лов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	даментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	лы урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	ментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	
	Уметь: использовать. базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически использовать. базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	
	Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	Успешно и систематически владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологичных территорий для биогеоценотических элементов	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	Знать: основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	Не в полном объеме знает основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	Знает в полном объеме базовые фундаментальных основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	Биоразнообразие
	Уметь: оценивать состояние и динамику биологического разнообразия, прогнозировать его изменение под воздействием различ-	Не умеет использовать полученные знания по оценке состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозировать его изменение под	В целом успешно, но не систематически применяет полученные знания в оценивании состояния и динамики биологического разнообразия, про-	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует знания по оценке состояния и динамики биологического разнообразия, прогнози-	Успешно умеет использовать базовые знания по оцениванию состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозирования изменений	

	ных природных и антропогенных факторов; обоснованно выбирать и применять меры по охране различных природных объектов	воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	гнозирования изменение под воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	рования изменений под воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	под воздействием различных природных и антропогенных факторов; обоснованно выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	
	Владеть: навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	Не владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	Успешно и систематически владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Отсутствуют базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Неполные представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Сформированные систематические представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме,	Не умеет использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-	Сформированное умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в	

	необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	граммных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Успешное и систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Отсутствуют базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Неполные представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Сформированные систематические представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-	Не умеет использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, совре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных	Сформированное умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информацион-	

	нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	менных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	ных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Успешное и систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.2. решает задачи в области экологии и природопользования с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	***Знать:*** основы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Отсутствуют представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов	Не полные представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированы систематические знания об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Биометрия
	Уметь: применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Не умеет применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Успешное и систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	
	Владеть: практическими навыками при-	Не владеет навыками применения математиче-	Имеется минимальный набор навыков приме-	В целом успешно, но не полностью владеет	Успешное и систематическое применение прак-	

	менения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	ских методов в исследовании свойств биологических объектов	нения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	тических навыков навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	
ОПК-1.3. применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач в области экологии и природопользования	***Знать:*** базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не в полном объеме знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает в полном объеме базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	ГИС в экологии и природопользовании
	Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Успешно умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	
	Владеть: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Не владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое владение математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Успешно и систематически владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	
ОПК-1.1. знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий	***Знать:*** базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в	Отсутствуют базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в	Неполные представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информа-	Сформированные систематические представления о базовых понятиях фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-	ГИА

и программных средств	объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	ционных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Сформированное умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Успешное и систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных тех-нологий и программных средств, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.2. решает задачи в области экологии и природопользования с применением естественнона-	***Знать:*** основы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологи-	Отсутствуют представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических	Не полные представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных математических методах в исследованиях при изучении	Сформированы систематические знания об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических	ГИА

учных и математических знаний, методов информационных технологий	ческих объектов.	объектов		групповых свойств биологических объектов.	объектов.	
	Уметь: применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Не умеет применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Успешное и систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	
	Владеть: практическими навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	Не владеет навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	Имеется минимальный набор навыков применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	В целом успешно, но не полностью владеет навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	Успешное и систематическое применение практических навыков навыками применения математических методов в исследовании свойств биологических объектов	
ОПК-1.3. применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач в области экологии и природопользования	***Знать:*** базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не в полном объеме знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает в полном объеме базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Успешно умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	
	Владеть: математическим аппаратом для	Не владеет математическим аппаратом для об-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешно, но с отдельными пробелами	Успешно и систематически владеет математиче-	

	обработки информации и анализа данных	работки информации и анализа данных	ние математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	ским аппаратом для обработки информации и анализа данных	
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Не знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Общая экология
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	
	Владеть: базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Не владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Успешно и систематически владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкоогическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** основы природопользования, законы природопользования, факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не знает основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не в полном объеме знает основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Знает с некоторыми пробелами основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Знает в полном объеме основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Основы природопользования
	Уметь: пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользо-	Не умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользо-	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться знаниями об основах природополь-	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться знаниями об основах приро-	Успешно умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природо-	

	вания и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	вания и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	зования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	дополь-зования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	пользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	
	Владеть: знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не владеет знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями об основах природопользования, законов природопользования и факторов определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Успешно и систематически владеет знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не знает теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не в полном объеме знает теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Знает с некоторыми пробелами теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Знает в полном объеме теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Охрана окружающей среды
	Уметь: использовать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не умеет пользоваться теоретическими основами рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться теоретическими основами рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Успешно умеет пользоваться теоретическими знаниями об основах рационального природопользования и охраны окружающей среды	
	Владеть: теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	Успешно и систематически владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэколо-	***Знать:*** базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о	Не знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретиче-	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные общеэкологические) представления	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные (общеэкологические) пред-	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные (общеэкологические)	Почвенный мониторинг

гии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	теоретических основах почвоведения	ских основах почвоведения	о теоретических основах почвоведения	ставления о теоретических основах почвоведения	представления о теоретических основах почвоведения	
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	
	Владеть: базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	Не владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	Успешно и систематически владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкоогическими) представлениями о теоретических основах почвоведения	
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии человека	Не знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии человека	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии человека	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии человека	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии человека	Экология человека
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии человека	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии человека	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии человека	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии человека	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии человека	
	Владеть: базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических	Не владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) пред-	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими)	Успешно и систематически владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о	

	основах экологии человека	экологии человека	ставлениями о теоретических основах экологии человека	представлениями о теоретических основах экологии человека	теоретических основах экологии человека	
ОПК-2.2. решает задачи в профессиональной деятельности с применением теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не в полном объеме знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает с некоторыми пробелами специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает в полном объеме специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Геохимия окружающей среды
	Уметь: использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	Не умеет использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться теоретическими знаниями в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	Успешно умеет пользоваться теоретическими знаниями в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	
	Владеть: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	Не владеет: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	Успешно и систематически владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	
ОПК-2.1. знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природо-	***Знать:*** базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах эко-	Не знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах экологии,	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретиче-	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах	ГИА

пользования, охраны природы и наук об окружающей среде	логии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	ских основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	
	Владеть: базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Успешно и систематически владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	
ОПК-2.2. решает задачи в профессиональной деятельности с применением теоретических основах экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	***Знать:*** специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не в полном объеме знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает с некоторыми пробелами специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает в полном объеме специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	ГИА
	Уметь: использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и приро-	Не умеет использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и природополь-	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться теоретическими знаниями в реше-	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует теоретические знания в решении	Успешно умеет пользоваться теоретическими знаниями в решении задач в области экологии и	

	допользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	зовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	нии задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)	
	Владеть: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	Не владеет: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	Успешно и систематически владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования	
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Не знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Не в полном объеме знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Знает в полном объеме основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Биоразнообразие
	Уметь: осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Не умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но с отдельными пробелами осуществляет качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Успешно умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	
	Владеть: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического	Не владеет: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообра-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведе-	Успешно и систематически владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга био-	

	разнообразия	зия	мониторинга биологического разнообразия	ния мониторинга биологического разнообразия	логического разнообразия	
ОПК-3.2. решает задачи в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не в полном объеме знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает с некоторыми пробелами основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает в полном объеме основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Экологическое проектирование
	Уметь: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Не умеет: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Успешно умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
	Владеть: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Не владеет: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Успешно и систематически владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
ОПК-3.2. решает задачи в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной дея-	***Знать:*** основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не в полном объеме знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает с некоторыми пробелами основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает в полном объеме основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать базовые знания кон-	Не умеет: использовать базовые знания кон-	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешно, но с отдельными пробелами	Успешно умеет использовать базовые знания	

тельности	трольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	трольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
	Владеть: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Не владеет: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Успешно и систематически владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
ОПК-3.3. применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не знает основ применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не в полном объеме знает основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Знает с некоторыми пробелами основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Знает в полном объеме основы осуществления применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Урбоэкология
	Уметь: применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но не систематически умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Успешно умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	
	Владеть: навыками применения современ-	Не владеет: навыками применения современ-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешно, но с отдельными пробелами	Успешно и систематически владеет навыками	

	ных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	ных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	ние навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	владеет навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	
ОПК-3.1. знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Не знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Не в полном объеме знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	Знает в полном объеме основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и способы охраны природы	ГИА
	Уметь: осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Не умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но с отдельными пробелами осуществляет качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Успешно умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	
	Владеть: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	Не владеет: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	Успешно и систематически владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	
ОПК-3.2. решает задачи в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения	***Знать:*** основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не в полном объеме знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает с некоторыми пробелами основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает в полном объеме основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	ГИА

задач профессиональной деятельности	***Уметь***: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Не умеет: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Успешно умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
	Владеть: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Не владеет: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	Успешно и систематически владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи	
ОПК-3.3. применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не знает основ применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не в полном объеме знает основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Знает с некоторыми пробелами основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Знает в полном объеме основы осуществления применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	ГИА
	Уметь: применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но не систематически умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Успешно умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	

	Владеть: навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не владеет: навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Успешно и систематически владеет навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики						
ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	***Знать:*** нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не знает нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает и применяет нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в профессиональной деятельности	Правоведение
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природо-	***Знать:*** нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Экологическое право
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и	Не умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в сфере эколо-	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в сфере	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природополь-	

пользования и охраны природы	охраны природы	охраны природы	гии, природопользования и охраны природы	экологии, природопользования и охраны природы	зования и охраны природы	
	Владеть: навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нормативно- правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	***Знать:*** нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не знает нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает и применяет нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	***Знать:*** нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	ГИА
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешно, но с	Успешно и систематиче-	

	нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	систематическое владение навыками нормативно- правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	отдельными пробелами владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	ски владеет навыками применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий						
ОПК-5.1. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии	***Знать:*** как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	ГИС в экологии и природопользовании
	Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
ОПК-5.1. Решает стандартные	***Знать:*** как решать стандартные задачи	Не знает как решать стандартные задачи про-	Не в полном объеме знает как решать стандарт-	Знает с некоторыми пробелами как решать стан-	Знает в полном объеме как решать стандартные	Производственная

задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии	профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	фессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	ные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Успешно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных тех-	***Знать:*** алгоритм решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Не знает алгоритм решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи алгоритма решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Знает с некоторыми пробелами как решать алгоритм стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Знает в полном объеме как решать алгоритм стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Экологическое проектирование

нологий в области экологии, природопользования и охраны природы	***Уметь***: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет знаниями стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	***Знать:*** алгоритм решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает алгоритм решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охра-	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охра-	Успешно умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	

			ны природы	ны природы		
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-5.1. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии	***Знать:*** как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	ГИА
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	Успешно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информацион-	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе ин-	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-	

	том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	но-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	формационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в экологии и природопользовании	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	***Знать:*** алгоритм решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не знает алгоритм решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	ГИА
	Уметь: решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности						

ОПК-6.1. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме как применять полученных результаты экологического проектирования в профессиональной деятельности	Экологическое проектирование
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме как применять полученных результаты экологического проектирования в профессиональной деятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	
	Владеть: способно-	Не владеет способностью	В целом успешное, но не	В целом успешно, но с	Успешно и систематиче-	

	стью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	систематическое владение разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	ски владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в своей научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Экологическое проектирование
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности неудовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности удовлетворительно	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности хорошо	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в своей научно-исследовательской деятельности отлично	
ОПК-6.2. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты сво-	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской дея-	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской дея-	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в своей научно-	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей науч-	Знает в полном объеме как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-	Производственная технологическая (проектно-технологи-

ей научно-исследовательской деятельности	тельности	тельности	исследовательской деятельности	но-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	ческая) практика
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в своей научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.1. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме как применять полученных результаты экологического проектирования в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результа-	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в про-	В целом успешное, но не систематическое владение разрабатывать экологические проекты и	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологи-	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и	

	ты в профессиональной деятельности	фессиональной деятельности	применять результаты в профессиональной деятельности	ческие проекты и применять результаты в профессиональной деятельности	применять результаты в профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности	***Знать:*** основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в своей научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как применять основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности	ГИА
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в своей научно-исследовательской деятельности	
ПК-1. Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.						
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информа-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую	Анализ объектов окружающей среды

	отходов	сверхнормативного образования отходов	сверхнормативного образования отходов	ции	среду, сверхнормативного образования отходов	
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний ниже` минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и` последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Экологический мониторинг
	Уметь: устанавливать` причины и последствия	При Уровне стандартных задач` не	Продемонстрированы основные умения	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	

	аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в` умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При Уровне стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не` владеет оценкой` последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный` набор навыков для решения стандартных задач` с некоторыми недочетами, рагментарное владение` оценкой последствия ` аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач` с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия` аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	

	веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации при оценке экологического риска	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Техногенные системы и экологический риск
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружаю-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов за-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанав-	

	щую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	грязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	белы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	ливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов при оценке экологического риска	
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружаю-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов за-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и	

	щую среду, сверхнормативного образования отходов	аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	грязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	белы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПК-1.2. Формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Гидротехнические мелиорации
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов за-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объе-	

		грязняющих веществ в окружающую среду	разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	ме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-1.2. Формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядока работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов за-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объе-	

		грязняющих веществ в окружающую среду	разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	ме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-1.2. Формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов за-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по преду-	

		грязняющих веществ в окружающую среду	разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	преждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-1.1. Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	ГИА
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного обра-	

				окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	зования отходов	
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПК-1.2. Формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	***Знать:*** порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	ГИА
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	

			жающую среду	сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду		
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2. Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.						
ПК-2.1. Владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	***Знать:*** порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Оценка воздействия на окружающую среду
	Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ	

				веществ в окружающую среду		
	Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.1. Владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	***Знать:*** порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Устойчивое развитие
	Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую	

				веществ в окружающую среду	среду	
	Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.1. Владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	***Знать:*** порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	

				среду		
	Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.2. Применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	***Знать:*** порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Оценка воздействия на окружающую среду
	Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	
	Владеть: навыками применять экономическое регулирование природоохранной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности применять эко-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,	

	тельности	номическое регулирование природоохранной деятельности	четами, фрагментарное владение навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	четами, есть пробелы во владении навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	владеет навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	
ПК-2.2. Применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	***Знать:*** порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	
	Владеть: способностью применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	
ПК-2.1. Владеет методами экономического регулирования	***Знать:*** порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружаю-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает поря-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагмен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает поря-	ГИА

природоохранной деятельности организации	щую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	док проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	тарное незнание порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	грубых ошибок, есть пробелы в знании порядке проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	док проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.2. Применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности орга-	***Знать:*** порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по экономическому регулированию	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы по экономиче-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании поряд-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по экономическому регулированию	ГИА

низации		природоохранной деятельности	скому регулированию природоохранной деятельности	ке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	природоохранной деятельности	
	Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	
	Владеть: способностью применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	
ПК-3. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации						
ПК-3.1. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасно-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасно-	Инженерная защита окружающей среды

зации для обеспечения промышленной безопасности		сти	мышленной безопасности	для обеспечения промышленной безопасности	сти.	
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
	Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-3.1. Осуществляет эко-	***Знать:*** экологический анализ проектов рас-	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Гидротехнические

логический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	ширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	ний, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	мелиорации
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
	Владеть: навыками осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих произ-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологический анализ проектов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологический анализ проектов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, рекон-	

	оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	водств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	струкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-3.1. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Геодезия с основами землеустройства
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения	

			промышленной безопасности	организации для обеспечения промышленной безопасности	промышленной безопасности	
	Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-3.1. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объе-	

	производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	ме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
	Владеть: способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-3.2. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружаю-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и обору-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых но-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих произ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и обору-	Устойчивое развитие

новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	щую среду	дования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	вых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	водств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	дования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
	Владеть: навыками осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	

ПК-3.2. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
	Владеть: навыками осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологиче-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологиче-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов	

	новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	ский анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	ский анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
ПК-3.1. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	ГИА
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	

			промышленной безопасности	организации для обеспечения промышленной безопасности		
	Владеть: способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-3.2. Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	***Знать:*** экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	ГИА
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

	мых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
	Владеть: навыками осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	
ПК-4. Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации						
ПК-4.1. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	***Знать:*** экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Основы промышленной безопасности

	Уметь: осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
	Владеть: навыками осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
ПК-4.1. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	**Знать:** экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Инженерная экология
	Уметь: осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	
	Владеть: навыками осуществлять экологического обеспечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осу-	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическо-	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическо-	Продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспе-	

	производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	ществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	го обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	го обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	чения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	
ПК-4.1. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	***Знать:*** экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Имеется минимальный набор умений осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы базовые умения, есть пробелы в умении осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
	Владеть: навыками осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
ПК-4.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организа-	***Знать:*** порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продук-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы экологического обеспечения производ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономиче-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продук-	Переработка и использование отходов

ции для снижения образования отходов		ции в организации для снижения образования отходов	ства новой продукции в организации для снижения образования отходов	скому регулированию природоохранной деятельности	ции в организации для снижения образования отходов	
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	
	Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	
ПК-4.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	***Знать:*** порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижe-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы экологического обес-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объе-	

	ния образования отходов	печения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	не в полном объеме, фрагментное умение проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	ме, умеет проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	
	Владеть: способностью осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	
ПК-4.1. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	***Знать:*** экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	ГИА
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Имеется минимальный набор умений осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы базовые умения, есть пробелы в умении осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
	Владеть: навыками осуществлять экологическое обеспечение	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осу-	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспече-	

	производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	ществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	ние производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
ПК-4.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	***Знать:*** порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	ГИА
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное умение проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	
	Владеть: способностью осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	