**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент.
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Градостроительство с основами архитектуры»

**(Оценочные средства и методические материалы)**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки
**Ландшафтное строительство**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н. _____ Шайхразиев Шамиль Шайхнурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства | **Знать:** способы приобретения и анализа информации о со-временных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры<br>**Уметь:** находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры<br>**Владеть**: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры |
| | ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | **Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры<br>**Уметь:** реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры<br>**Владеть**: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства | **Знать:** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры | Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры | При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в | При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области | Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать | Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать | Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | области градостроительства с основами архитектуры | градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки | информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами | информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты | современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | **Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры | Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры | При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры | При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, | Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры с | Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры, | Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | некоторыми недочетами | при этом имеются некоторые недочеты | без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 – Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК – 4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания<br><br>закрытого типа</td><td>1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации<br>1. проект планировки территории<br>2. территориальное планирование<br>3. генеральный план</td></tr>
<tr><td>2. . К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посѐлка)<br>1. территориальное планирование</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | 2. проект планировки территории<br>3. градостроительное зонирование |
| | 3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования<br>1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная<br>2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры<br>3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры |
| | 4. Какое основное назначение пригородной зоны<br>1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников<br>2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства<br>3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий |
| | 5. . Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города<br>1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт<br>2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного<br>3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного |
| | 6. Какие основные принципы создания микрорайонов<br>1 освоение городских территорий без сноса жилых<br>2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства<br>б) обеспечение доступности общественных учреждений<br>в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения<br>3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки |
| | 7. Структурной селитебной зоны города<br>1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания<br>2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал<br>3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей |
| | 8. Функциональное зонирование жилища<br>1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы<br>2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел<br>3. зона отдыха, рекреация, активная зона |

| | |
|---|---|
| | 9. . Как определить площадь застройки жилого здания<br>1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя<br>2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания<br>3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома |
| | 10. . Как определить строительный объем жилого дома<br>1. строительный объѐм жилого здания определяется, как объѐм геометрического тела тех же параметров<br>2. строительный объѐм жилого здания определяется как сумма строительного объѐма выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)<br>3. Строительный объѐм жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли |
| | 11. Как определить общую площадь квартир<br>1. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов<br>2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений<br>3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей |
| | 12. Как определить площадь жилого здания<br>1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания<br>2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания<br>3. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания |
| | 13. Как определить площадь помещений жилых зданий<br>1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов<br>2. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания<br>3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон |
| | 14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог<br>1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров<br>2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия<br>3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть |

| | |
|---|---|
| | |
| | 15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах<br>1. 300<br>2. 800<br>3. 1500 |
| | 16. Главный градостроительный документ РФ это<br>А) Конституция РФ<br>Б) Градостроительный кодекс<br>В) Генеральный план города<br>Г) Схема территориального планирования |
| | 17. Численность крупного города:<br>А) свыше 1 млн. чел<br>Б) 250 тыс.-500 тыс.чел<br>В) 50 тыс-150 тыс чел.<br>Г) менее 20 тыс.чел. |
| | 18. СЗЗ предприятий 2 класса опасности составляет метров…<br>А) 1000<br>Б) 300<br>В) 500<br>Г) 100 |
| | 19. Предприятия какого класса опасности могут находится внутри жилой застройки<br>А) 1 класса<br>Б) 2 класса<br>В) 3 класса<br>Г) 5 класса |
| | 20. Учреждения периодического пользования входят в состав<br>А) города<br>Б) жилого района<br>В) жилой группы<br>Г) микрорайона |
| | 21. Что понимается под архитектурой?<br>1. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.<br>2. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путѐм для различных процес- сов жизнедеятельности людей.<br>3. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.<br>4. Искусство проектировать и строить здания и сооружения. |
| | 22. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?<br>1. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений. |

| | |
|---|---|
| | 2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.<br>3. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.<br>4. Обеспечение научного и технического прогресса общества. |
| | 23. Чем определяется потребность в строительстве зданий?<br>1. Желанием архитектора.<br>2. Социальным заказом (потребностью) общества.<br>3. Наличием материалов, рабочей силы.<br>4. Инициативой отдельных государственных лидеров. |
| **Задания открытого типа** | 1. Что такое градостроительная деятельность? |
| | 2. Что такое объект, предмет и метод градостроительной деятельности? |
| | 3. Что такое планировочная структура территории? Какое значение она имеет |
| | 4. . Какие зоны входят в состав городской территории, какое назначение они имеют и какие особенности архитектурно-планировочной организации? |
| | 5. Какие масштабные уровни градостроительных систем существуют? Дать краткие характеристики отличительных свойств этих систем. |
| | 6. Какие основные задачи территориального планирования на уровне генерального плана города (поселения)? |
| | 7. Какие основные задачи проекта планировки на уровне городского административного округа |
| **ОПК – 4.2.** Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | |
| **Задания закрытого типа** | 1. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?<br>1. Функциональной целесообразности (польза).<br>2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.<br>3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.<br>4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора. |
| | 2. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?<br>1. Древнеримскому архитектору Витрувию.<br>2. Известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле.<br>3. Советскому архитектору академику Желтовскому.<br>4. Французскому архитектору Ле Карбюзье. |
| | 3. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных |

| | |
|---|---|
| | систем, лепных украшений и т.п.)?<br>1. Отсутствием опытных мастеров.<br>2. Отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью.<br>3. Противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве.<br>4. Отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства. |
| | 4. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде?<br>1. Оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия.<br>2. Формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений.<br>3. Приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности.<br>4. При строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать еѐ в окружающую среду. |
| | 5. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?<br>1. Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.<br>2. Можно при использовании приѐмов архитектурной композиции, отвечающих условиям инду- стриального строительства.<br>3. Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приѐмов компо- зиции.<br>4. При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества. |
| | 6. Что называют сооружением?<br>1. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих).<br>2. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.<br>3. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.<br>4. Сочетание архитектурных форм и материалов. |
| | 7. Что называют инженерным сооружением?<br>1. Здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).<br>2. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами<br>(температурой, влажностью и т.д.).<br>3. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта<br>(мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.). |

| | |
|---|---|
| | 4. Сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности. |
| | 8. Какие сооружения относят к архитектурным?<br>1. Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.<br>2. Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения.<br>3. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами<br>(температурой, влажностью, освещѐнностью и т.д.).<br>4. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением. |
| | 9. Как классифицируются здания по назначению?<br>1. Гражданские и общественные.<br>2. Жилые, общественные и производственные.<br>3. Гражданские, промышленные и военные.<br>4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные. |
| | 10. . К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы<br>территориального планирования субъекта Российской Федерации<br>1 проект планировки территории<br>2 территориальное планирование<br>3 генеральный план |
| | 11. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект<br>генерального плана города (посѐлка)<br>1 территориальное планирование<br>2 проект планировки территории<br>3 градостроительное зонирование |
| | 12. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории<br>города в ходе градостроительного проектирования<br>1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная,<br>инновационная<br>2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные,<br>памятников истории и культуры<br>3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и<br>транспортной инфраструктуры |
| | 13. Какое основное назначение пригородной зоны<br>1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение<br>промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников |

| | |
|---|---|
| | 2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов<br>культуры и искусства<br>3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий |
| | 14. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта<br>крупного города<br>1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт<br>2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного<br>3железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного,<br>продуктопроводного |
| | 15. . Какие основные принципы создания микрорайонов<br>1 освоение городских территорий без сноса жилых<br>2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства<br>б) обеспечение доступности общественных учреждений<br>в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения<br>3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки |
| | 16. . Структурной селитебной зоны города<br>1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные<br>здания<br>2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район,<br>микрорайон, квартал<br>3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей |
| | 17. Функциональное зонирование жилища<br>1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы<br>2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел<br>3 зона отдыха, рекреация, активная зона |
| | 18. Как определить площадь застройки жилого здания<br>1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального<br>сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя<br>2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания<br>3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома |
| | 19. Как определить строительный объем жилого дома<br>1 строительный объѐм жилого здания определяется, как объѐм<br>геометрического тела тех же параметров<br>2 строительный объѐм жилого здания определяется как сумма |

| | |
|---|---|
| | строительного<br>объѐма выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная<br>часть)<br>3 Строительный объѐм жилого здания определяется, как площадь застройки<br>умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли |
| | 20. Как определить общую площадь квартир<br>1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений,<br>встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов<br>2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и<br>подсобных помещений<br>3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей<br>этажей |
| | 21. Как определить площадь жилого здания<br>1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального<br>сечения здания<br>2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех<br>квартир здания<br>3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей<br>здания |
| | 22. . Как определить площадь помещений жилых зданий<br>1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам,<br>измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов<br>2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания<br>3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую<br>фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон |
| | 23. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог<br>1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров<br>2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия<br>3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая<br>сеть |

| | |
|---|---|
| **Задания открытого типа** | 1. Что такое градостроительная деятельность? |
| | 2. Что такое объект, предмет и метод градостроительной деятельности? |
| | 3. Что такое планировочная структура территории? Какое значение она имеет |
| | 4. Какие зоны входят в состав городской территории, какое назначение они имеют и какие особенности архитектурно-планировочной организации? |
| | 5. Какие масштабные уровни градостроительных систем существуют? Дать краткие характеристики отличительных свойств этих систем. |
| | 6. Какие основные задачи территориального планирования на уровне генерального плана города (поселения)? |
| | 7. Какие основные задачи проекта планировки на уровне городского административного округа? |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**ОПК – 4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства**

1. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
2. Архитектура зданий и сооружений, ландшафтная архитектура, дизайн городской среды, дизайн интерьера.
3. Понятие архитектурного стиля, формы проявления стилевых различий.
4. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса
5. Градостроительство стран Древнего мира
6. Градостроительство в Античном мире.
7. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
8. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
9. История развития градостроительного планирования в России.
10. Процессы урбанизации и развитие городов в XIX и XX вв. Новые архитектурно-градостроительные ансамбли и садово-парковые комплексы.
11. Научно-техническая революция и формирование новой архитектуры. Формирование агломераций, конурбаций и урбанизированных районов.
12. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
13. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.

14. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
15. Городские системы. Иерархическая организация.
16. Понятие города. Город как система в большой системе городов. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
17. Цикличность территориально - планировочного развития города.
18. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
19. Функциональное зонирование городской территории.
20. Планировочная структура города.

**ОПК – 4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности**

21. Общественные центры городов.
22. Транспортная система города.
23. Основные требования к формированию городской транспортной сети
24. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
25. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
26. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
27. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
28. Противопожарные требования к жилой застройке.
29. Композиция и художественны средства архитектуры.
30. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
31. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
32. Понятие о городском промышленном районе.
33. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
34. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.
35. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
36. Планировка и застройка городских промышленных районов.
37. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
38. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
39. Система озеленения города.
40. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).