МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физики и математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.ф.-м.н., доцент	_____	Газизов Евгений Равильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики «21» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	_____	Ибятов Равиль Ибрагимович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	_____	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Медведев Владимир Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Математика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	***Знать:*** направления использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ***Уметь:*** использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ***Владеть:*** способностью использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности ***Уметь:*** применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** направления использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с

	направленностью профессиональной деятельности	направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых

	деятельности	задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 14)

	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математики	
Задания закрытого типа	1. Система линейных алгебраических уравнений называется совместной, если А) она не имеет ни одного решения Б) она имеет хотя бы одно решение В) если свободные члены этой системы равны нулю Г) если ранг матрицы этой системы равен 1
	2. Система линейных алгебраических уравнений называется определенной, если: А) ранг этой системы равен 1 Б) если она имеет более одного решения В) если она не имеет решений Г) если она имеет единственное решение
	3. Теорема Кронекера-Капелли утверждает, что система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ совместна тогда и только тогда, когда А) $r(A) \neq r(A/B)$ Б) $r(A) < r(A/B)$ В) $r(A) > r(A/B)$ Г) $r(A) = r(A/B)$
	4. Три вектора в пространстве называются компланарными, если они А) лежат в одной плоскости или на параллельных плоскостях

Б) лежат на одной прямой или на параллельных прямых

В) имеют равные длины и параллельны друг другу

Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

5. Два вектора $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называются равными, если они

А) имеют равные длины

Б) коллинеарные, имеют равные длины и направление

В) имеют равные длины и коллинеарные

Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

6. Угол между прямыми, заданными уравнениями $y = k_1 x + b_1$ и $y = k_2 x + b_2$, вычисляется по формуле:

А) $tg\varphi = \dfrac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}$ Б) $tg\varphi = \dfrac{k_2 - k_1}{1 - k_1 k_2}$

В) $tg\varphi = \dfrac{k_2 + k_1}{1 + k_1 k_2}$ Г) $tg\varphi = \dfrac{k_2 + k_1}{1 - k_1 k_2}$

7. Расстояние от точки $M_0(x_0, y_0)$ до прямой $Ax + By + C = 0$ вычисляется по формуле:

А) $d = \dfrac{|Ax_0 + By_0|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

Б) $d = \dfrac{|Ax_0 + By_0 + C|}{A + B}$

В) $d = \dfrac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

Г) $d = \dfrac{|Ax_0 + By_0 + C|}{A^2 + B^2}$

8. Дана матрица

$$A = \begin{pmatrix} -3 & 7 & 8 \\ 4 & -5 & 6 \\ 6 & 4 & 9 \end{pmatrix}.$$

	Тогда сумма элементов этой матрицы $a_{13}+a_{21}+a_{31}$, равна: А) 14 Б) 18 В) 1 Г) 21
	9. Разложение по первой строке определителя $\left\|A\right\|=\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 4 & 5 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ имеет вид: А) $-3a_{11}+4a_{13}$ Б) $3a_{11}-4a_{13}$ В) $-4a_{11}+5a_{12}-3a_{13}$ Г) $3a_{11}+5a_{12}+4a_{13}$
	10. Матрица $A=\begin{pmatrix} -2 & \lambda \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ не имеет обратной при λ равном А) 4 Б) $-\frac{3}{2}$ В) 6 Г) $\frac{3}{2}$
	11. Векторы $\vec{a}(5;2k;-1)$ и $\vec{b}(-1;1;5)$ перпендикулярны, если *k* равно… А) –4 Б) 4 В) –5 Г) 5
	12. Выберите вектор, коллинеарный вектору $\vec{a}=(-2;-3;1)$:

	А) $\vec{b} = (-4; -6; -2)$ Б) $\vec{b} = (-4; 6; -2)$ В) $\vec{b} = (4; -6; -2)$ Г) $\vec{b} = (-4; -6; 2)$
	13. Найдите скалярное произведение векторов $\vec{a} = 2\vec{i} + 2\vec{j} - 5\vec{k}$ и $\vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$ А) 17 Б) 16 В) -9 Г) 21
	14. Дан треугольник ABC с вершинами $A(-2,0)$, $B(2,4)$ и $C(4,2)$. Укажите координаты середины стороны AC А) $(0,2)$ Б) $(2,2)$ В) $(1,1)$ Г) $(3,3)$
	15. Ордината точки пересечения прямой $2y-5x-10=0$ с осью Oy равна… А) 2 Б) -2 В) 5 Г) -5
	16. Уравнение окружности с центром в точке $O(2; -3)$ и с радиусом, равным 2, имеет вид А) $(x-2)^2 + (y+3)^2 = 4$ Б) $(x+2)^2 + (y-3)^2 = 4$

В) $(x-2)^2+(y-3)^2=4$

Г) $(x+2)^2+(y+3)^2=4$

17. Эксцентриситет эллипса $\frac{x^2}{64}+\frac{y^2}{39}=1$ равен

А) $\frac{5}{8}$

Б) $\frac{8}{5}$

Б) $-\frac{5}{8}$

Б) $-\frac{8}{5}$

18. Уравнение директрисы параболы $y^2=4x$ имеет вид

А) $x=-1$

Б) $x=1$

В) $x=2$

Г) $x=-2$

19. Производной функции $y=f(x)$ в точке x_0 называется:

А) $\lim\limits_{\Delta x\to 0}\frac{f(x_0+\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x}$ Б) $\lim\limits_{x\to x_0}\frac{f(x)}{x}$

В) $\lim\limits_{x\to x_0}\frac{f(x_0)}{x-x_0}$ Г) $\lim\limits_{\Delta x\to 0}\frac{f(\Delta x)-f(x)}{\Delta x}$

20. Производная $f'(x)$ в точке x есть:

А) касательная к графику функции $y=f(x)$ в точке x;

Б) угол между касательной к графику функции и положительным направлением оси Ox;

В) угловой коэффициент касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке x.

	21. Если функция $f(x)$ дифференцируема на интервале $(a;b)$ и $f'(x)<0$ для $\forall x \in (a;b)$, то эта функция: А) убывает Б) возрастает В) выпукла вниз Г) выпукла вверх
	22. Вычислить производную первого порядка от функции $y = x^2 \sin 4x$. А) $y' = 2x(\sin 4x + 2x\cos 4x)$ Б) $y' = 2x(\sin 4x - 2x\cos 4x)$ В) $y' = 2x(\sin 4x + x\cos 4x)$
	23. Производная частного $\frac{2x-1}{3x+1}$ равна … А) $\frac{5}{(3x+1)^2}$ Б) $\frac{12x-1}{(3x+1)^2}$ В) $\frac{5}{3x+1}$ Г) $-\frac{5}{(3x+1)^2}$
Задания открытого типа	1. Вычислить $3A$-$2B$, если $A=\begin{pmatrix}1 & -1 & 2\\ 3 & 0 & -4\\ 2 & 1 & 3\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}-1 & 0 & 4\\ 5 & 3 & 1\\ 1 & 2 & -1\end{pmatrix}$.
	2. Найдите периметр треугольника ABC, если A(8;0;7), B(10;2;8), C(10;-2;8).
	3. Найти значение параметра t, при котором векторы $\vec{a} = (1,-2,5)$, $\vec{b} = (4,3,-1)$, $\vec{c} = (2,1,t)$ являются компланарными.
	4. Найти область определения функции $f(x) = \sqrt{\frac{x}{2x+1}} - \sqrt[3]{\frac{x-2}{x+5}}$.
	5. Найти предел $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\frac{x+2}{x-3}\right)^{5x}$.
	6. Используя логарифмическое дифференцирование, вычислите производную функции $y = x^{sinx}$.
	7. Найдите точку максимума функции $y=2x^3-3x^2-36x+40$.
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	

Задания закрытого типа	1. Функция $F(x)$ является первообразной для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если в любой точке этого промежутка выполняется равенство: А) $F'(x) = f(x)$ Б) $F'(x) = f(x)dx$ В) $F'(x) = f'(x)$ Г) $F'(x) = F(x)dx$
	2. Совокупность всех первообразных $F(x) + C$ для функции $f(x)$ называется: А) дифференциалом функции $f(x)$ Б) неопределенным интегралом В) определенным интегралом Г) производной функции $f(x)$
	3. Производная от неопределенного интеграла равна: А) $\left(\int f(x)dx\right)' = F(x)$ Б) $\left(\int f(x)dx\right)' = f(x)$ В) $\left(\int f(x)dx\right)' = F(x) + C$ Г) $\left(\int f(x)dx\right)' = f(x) + C$
	4. Интегрирование по частям в неопределенных интегралах выполняется по формуле: А) $\int udv = uv - \int vdu$ Б) $\int udv = uv + \int vdu$ В) $\int udv = uv + \int udu$ Г) $\int udv = uv - \int udu$
	5. Два комплексных числа называются равными если: А) равны их действительные части

Б) равны их мнимые части

В) равны действительные и мнимые части

Г) равны их модули

6. Тригонометрической формой комплексного числа называется запись вида

А) $z = r(\cos\varphi + i\sin\varphi)$ Б) $z = r(\cos\varphi + \sin\varphi)$

В) $z = r(\sin\varphi + i\cos\varphi)$ Г) $z = \cos\varphi + i\sin\varphi$

7. Частная производная по x от функции $z = f(x;y)$ определяется равенством:

А) $z'_x = \lim\limits_{\Delta x \to 0} \dfrac{f(x;y) - f(x+\Delta x;y)}{\Delta x}$;

Б) $z'_x = \lim\limits_{\Delta x \to 0} \dfrac{f(x+\Delta x;y) - f(x;y)}{\Delta x}$;

В) $z'_x = \lim\limits_{\Delta x \to 0} \dfrac{f(x;y+\Delta y) - f(x;y)}{\Delta x}$.

8. Если $z = f(x;y)$, а, $x = x(u;v)$, $y = y(u;v)$, то

А) $\dfrac{\partial z}{\partial u} = \dfrac{dz}{dx}\cdot\dfrac{\partial x}{\partial u} + \dfrac{dz}{dy}\cdot\dfrac{\partial y}{\partial u}$

Б) $\dfrac{\partial z}{\partial u} = \dfrac{\partial z}{\partial x}\cdot\dfrac{dx}{du} + \dfrac{\partial z}{\partial y}\cdot\dfrac{dy}{du}$

В) $\dfrac{\partial z}{\partial u} = \dfrac{\partial z}{\partial x}\cdot\dfrac{\partial x}{\partial u} + \dfrac{\partial z}{\partial y}\cdot\dfrac{\partial y}{\partial u}$

Г) $\dfrac{\partial z}{\partial u} = \dfrac{\partial z}{\partial x}\cdot\dfrac{\partial y}{\partial u} + \dfrac{\partial z}{\partial y}\cdot\dfrac{\partial x}{\partial u}$

9. Точка $(x_0;y_0)$ называется точкой минимума функции $z = f(x;y)$, если существует такая δ-окрестность точки $(x_0;y_0)$, что для каждой точки $(x;\ y)$, отличной от $(x_0;y_0)$, из этой окрестности выполняется неравенство:

А) $f(x;y) > f(x_0,y_0)$

Б) $f(x;y) < f(x_0,y_0)$

В) $f(x;y) \geq f(x_0,y_0)$

	10. Числовой ряд $u_1+u_2+\ldots+u_n+\ldots$ называется сходящимся, если А) известна его сумма Б) сумма равна любому числу В) существует предел конечных сумм Г) предел частичных сумм конечный или бесконечный
	11. Обобщенный гармонический ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^p}=1+\frac{1}{2^p}+\frac{1}{3^p}+\frac{1}{4^p}+\ldots+\frac{1}{n^p}+\ldots$ сходится при: А) $p\geq 1$ Б) $p>1$ В) $p\leq 1$
	12. Если числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty}u_n=u_1+u_2+\ldots+u_n+$ сходится, то: А) $\lim_{n\to\infty}u_n=\infty$ Б) $\lim_{n\to\infty}u_n=1$ В) $\lim_{n\to\infty}u_n=0$ Г) $\lim_{n\to\infty}u_n=-1$
	13. Дифференциальным уравнением называется А) уравнение, связывающее независимую переменную, неизвестную функцию и ее производные Б) уравнение, содержащее производную независимой переменной В) уравнение, которое легко интегрируется Г) уравнение, которое решается дифференцированием
	14. Дифференциальное уравнение $y'+p(x)y=q(x)$ называется А) уравнением Бернулли Б) однородным

	В) линейным уравнением первого порядка Г) уравнением с разделяющимися переменными
	15. При решении линейного дифференциального уравнения первого порядка вида $y'+p(x)y=q(x)$ вводится подстановка вида А) $y = u \cdot v$, где $u=u(x)$ и $v=v(x)$ – некоторые неизвестные функции Б) $y = u \cdot x$, где $u=u(x)$ – некоторая неизвестная функция В) $y = \frac{u}{v}$, где $u=u(x)$ и $v=v(x)$ – некоторые неизвестные функции Г) $y = \frac{u}{x}$, где $u=u(x)$ – некоторая неизвестная функция
	16. Вид частного решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами зависит от А) вида правой части и корней характеристического уравнения Б) порядка этого уравнения В) общего решения однородного дифференциального уравнения второго порядка Г) произвольных постоянных
	17. Характеристическое уравнение $k^2+pk+q=0$ имеет два различных действительных корня k_1 и k_2. Тогда общее решение однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = 0$ имеет вид: А) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$ Б) $y = e^{\alpha x}(C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x)$ В) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x}$ Г) $y = e^{\beta x}(C_1 \cos \alpha x + C_2 \sin \alpha x)$
	18. Случайным называется событие A, которое А) может произойти, а может не произойти

	Б) никогда не произойдет В) обязательно произойдет Г) произойдет только совместно с событием $\overline{A}$
	19. Два размещения считаются различными, если они отличаются А только порядком расположения элементов Б) только составом элементов В) только числом элементов Г) или составом элементов, или их порядком
	20. В локальной теореме Лапласа $P \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ аргумент функции $\varphi(x)$ равен А) $x = \frac{m}{\sqrt{npq}}$ В) $x = \frac{m-np}{\sqrt{npq}}$ Б) $x = \frac{np}{\sqrt{npq}}$ Г) $x = m - np$
	21. Предметом математической статистики является изучение ... А) случайных величин по результатам наблюдений Б) случайных явлений В) совокупностей Г) числовых характеристик
	22. Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется … А) выборкой Б) вариантами В) генеральной совокупностью Г) выборочной совокупностью
	23. Гистограмма служит для изображения: А) интервального ряда Б) полигона

<table>
<tr><td></td><td>В) дискретного ряда

Г) кумуляты</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Задания открытого типа</td><td>1. Вычислите интеграл $\int (3x+5)e^{2x}dx$.</td></tr>
<tr><td>2. Вычислите i^{18}-2i^{7}+i^{4}-3i^{8}.</td></tr>
<tr><td>3. Функция $z=z(x,y)$ задана неявно уравнением $x^2+2y^2+3z^2+xy-z-9=0$. Найти $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$.</td></tr>
<tr><td>4. Исследовать на сходимость числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\left(\frac{3n+1}{3n-2}\right)^{n^2}$.</td></tr>
<tr><td>5. Решить дифференциальное уравнение I порядка:
$\sqrt{9-y^2}dx-xdy=0.$</td></tr>
<tr><td>6. Два стрелка сделали по одному выстрелу по мишени. Известно, что вероятность попадания в мишень для одного из стрелков равна 0,6, а для другого – 0,7. Найдите вероятность того, что: а) только один из стрелков попадет в мишень; б) хотя бы один из стрелков попадет в мишень; в) оба стрелка попадут в мишень.</td></tr>
<tr><td>7. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины, заданной законом распределения:
<table><tr><td>X</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,6</td><td>0,3</td></tr></table></td></tr>
</table>

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математики

1. Матрица. Основные понятия и виды матриц

2. Матрица. Действия над матрицами.

3. Определители. Свойства определителей.

4. Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера – Капелли.

5. Векторы. Линейные операции над векторами.

6. Скалярное произведение векторов и его свойства.

7. Прямая на плоскости. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.

8. Парабола. Каноническое уравнение параболы. Фокус, директриса, параметр, вершина, эксцентриситет.

9. Классификация точек разрыва функции.

10. Определение производной. Геометрический смысл производной.

11. Вычислить $3A-2B$, если $A=\begin{pmatrix}1 & -1 & 2\\ 3 & 0 & -4\\ 2 & 1 & 3\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}-1 & 0 & 4\\ 5 & 3 & 1\\ 1 & 2 & -1\end{pmatrix}$.

12. Вычислить $A\cdot B$, если $A=\begin{pmatrix}2 & -1\\ 3 & -2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}4 & 0\\ -2 & -1\end{pmatrix}$.

13. Вычислить минор M_{23} определителя $\begin{vmatrix}-3 & 2 & 1 & 0\\ 1 & 0 & -3 & -1\\ 2 & 2 & 1 & -2\\ 3 & 1 & 1 & -3\end{vmatrix}$.

14. Найдите периметр треугольника ABC, если $A(8; 0; 7)$, $B(10; 2; 8)$, $C(10; -2; 8)$.

15. Найти внутренний угол A треугольника ABC, если $A(8; 0; 7)$, $B(10; 2; 8)$, $C(10; -2;8)$.

16. Найдите модуль векторного произведения вектров $\vec{a}=\vec{\imath}+\vec{k}$, $\vec{b}=-\vec{\jmath}+2\vec{k}$.

17. Вычислите угол между прямыми $2x-y+5=0$, $3x+y-1=0$.

18. Составить уравнение прямой, содержащей высоту BD в треугольнике с вершинами $A(-3; 2)$, $B(5; -2)$, $C(0; 4)$.

19. Найти предел $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2-6x+8}{x^2-8x+12}$.

20. Тело массой 8 кг движется прямолинейно по закону $s(t)=2t^2+3t-1$ (t - в секундах, s – в сантиметрах). Найдите кинентическую энергию $E=\frac{mv^2}{2}$ (в джлулях; 1 Дж=1 кг·м^2/с^2) тела через 3с после начала движения.

ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности

1. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла

2. Основные методы интегрирования.

3. Определенный интеграл и его свойства.

4. Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.

5. Частные производные. Дифференцируемость функций нескольких переменных.

6. Комплексные числа. Действия над комплексными числами.

7. Достаточные признаки сходимости числовых рядов.

8. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.

9. Дифференциальные уравнения первого порядка. Виды и методы решений.

10. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.

11. Вычислите интеграл $\int (3x+5)e^{2x}dx$.

12. Вычислите интеграл $\int \frac{x}{(x+2)(x-3)}dx$.

13. Вычислите $z_1^2 \cdot z_2$, если $z_1=-1+2i,\ z_2=2-3i$.

14. Найти частные производные первого порядка от функции

$$u=xe^y+ye^x.$$

15. Вычислить приближённо $sin\,5\,9^0 \cdot \mathrm{tg}46^0$.

16. Найти формулу общего члена ряда:

$$\frac{1}{2}+\frac{3}{5}+\frac{5}{8}+\frac{7}{11}+\ldots$$

17. Исследовать на сходимость числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n!}{9^n}$.

18. Решить дифференциальное уравнение I порядка:

$$\sqrt{9-y^2}dx-xdy=0.$$

19. Два стрелка сделали по одному выстрелу по мишени. Известно, что вероятность попадания в мишень для одного из стрелков равна 0,6, а для другого – 0,7. Найдите вероятность того, что: а) только один из стрелков попадет в мишень; б) хотя бы один из стрелков попадет в мишень; в) оба стрелка попадут в мишень.

20. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины, заданной законом распределения:

X	2	3	5
p	0,1	0,6	0,3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента
Отлично 86-100 % правильных ответов
Хорошо 71-85 %
Удовлетворительно 51- 70%
Неудовлетворительно Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).