МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Озеленение городов и населенных пунктов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с-х.н.,	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор,д.с.-х.н., профессор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №5 от «25» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территории	**Знать**: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов **Уметь**: определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	**Знать**: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов **Уметь**: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов
	ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ при озеленении городов и населенных пунктов **Уметь**: организовать производство работ при озеленении городов и населенных пунктов **Владеть**: способностью организовать производство работ при озеленении городов и населенных пунктов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды	При определении видов работ при озеленении городов	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности определять виды	Продемонстрированы способности определять виды

	работ при озеленении городов и населенных пунктов	и населенных пунктов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	работ при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	**Знать**: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессам и при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном

		ошибки	задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетам	объеме
	Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессам и при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективно й организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о способах управления производство м работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производств ом работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при озеленении городов и	При оперативном управлении производство м работ при	При оперативном управлении производством работ при озеленении	При оперативном управлении производством работ при озеленении	При оперативном управлении производств ом работ при озеленении

	населенных пунктов	озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство работ при озеленении городов и населенных пунктов	Не продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

Задания открытого типа

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий.

1. Функциональное зонирование городских территорий предполагает разделение на следующие зоны:

A. селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную
B. селитебную, производственную, архитектурную
C. селитебную, архитектурную, ландшафтно-рекреационную
D. селитебную, ландшафтно-рекреационную

2. По каким категориям и признакам классифицируются озелененные и природные территории города?

A. по территориальному и архитектурному признаку
B. по территориальному признаку, функциональному назначению

C. по архитектурному признаку, функциональному назначению
D. по рекреационному назначению

3. Как называется озелененная территория общего пользования площадью от 10 га, представляющая собой самостоятельный архитектурно-ландшафтный объект?

A. парк
B. сквер
C. лес
D. бульвар

4. Как называются благоустроенные природные лесные массивы, приспособленные для отдыха городского населения в естественной среде?

A. парк
B. сад
C. лесопарк
D. лес

5. Как называется озелененная территория общего пользования от 3 га в селитебной зоне с возможным насыщением зрелищными, спортивно-оздоровительными и игровыми сооружениями?

A. сквер
B. сад
C. лес
D. бульвар

6. Как называется озелененная территория общего пользования небольшого размера, являющаяся элементом оформления площади, общественного центра, магистрали, используемая для кратковременного отдыха и пешеходного транзитного движения?

A. парк
B. сад
C. аллея
D. сквер

7. Как называется способ озеленения городов, когда в лунках по краю тротуара с равными интервалами высаживают отдельные экземпляры древесных пород одного вида?

A. солитерные посадки деревьев
B. групповые посадки деревьев вдоль улиц
C. рядовые посадки деревьев вдоль улиц
D. прямолинейные посадки деревьев вдоль улиц

8. Как называется совокупность жилых районов, пунктов массового посещения населением и сети магистральных улиц и площадей?

A. селитебная зона
B. планировочная структура города
C. застройка
D. санитарная зона

9. Как называется теория и практика планировки и застройки городов (поселений), охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технических и архитектурно-художественных проблем?

A. градостроительство
B. урбанизация

C. архитектура

D. планирование

10. Какие задачи градостроительства выделяют?

A. технические, санитарно-гигиенические

B. санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные

C. технические, экономические, санитарно-гигиенические, маркетинговые

D. технические, экономические, санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные

11. Какие типы планировочной структуры города выделяют?

A. массовый, расчлененный, рассредоточенный, линейный

B. компактный, расчлененный, рассредоточенный, линейный

C. компактный, расчлененный, параллельный, линейный

D. компактный, расчлененный, рассредоточенный

12. Как называются территории, предназначенные градостроительными документами для создания озелененных территорий общегородского значения?

A. дополнительные

B. парковые

C. городские

D. резервные

13. Как называются летучие и нелетучие вещества, выделяемые растениями иобладающие способностью убивать вредные для человека болезнетворные бактерии или тормозить их развитие?

A. фитонциды

B. гербициды

C. фунгициды

D. гликозиды

14. Какие породы образуют особенно много фитонцидов?

A. лиственные

B. цветущие

C. интродуценты

D. хвойные

15. На какие группы подразделяются декоративно-планировочные функции?

A. планировочные, организация отдыха городского населения

B. ландшафтообразующие, планировочные, организация отдыха городского населения

C. ландшафтообразующие, планировочные

D. ландшафтообразующие, планировочные, организация промышленной зоны

16. В чем заключаются планировочные функции?

A. в организации городских территорий

B. в организации отдыха

C. в организации производства

D. в благоустройстве территорий

17. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?

A. в улучшении микроклимата

B. в укреплении откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов и рек от размыва почвы ливневыми и талыми водами и предохранении от осыпей, оползней

C. в создании архитектурно-художественного облика

D. в создании благоприятных условий для отдыха населения

18. Какие мероприятия проводятся для укрепления откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов?

A. строят мосты

B. создают искусственные водоемы

C. сеют газонную траву

D. сажают деревья, кустарники и травы с обильной, крепкой корневой системой, препятствующей разрушению почвенного слоя

19. Какие приемы различают в озеленении?

A. посев и посадка

B. чистая и смешанная посадка деревьев и кустарников

C. одиночные и групповые посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение, газоны

D. рядовая и групповая посадка

20. Какая часть территории при озеленении отводится под газон?

A. 50-58%

B. 58-70 %

C. 70-80%

D. 80-90?

21. Какая часть территории отводится под дорожно-тропиночную сеть при благоустройстве и озеленении объектов?

A. около 20%

B. около 5%

C. около 10%

D. около 40%

22. Как называется одиночное дерево, выделенное из-за ценных декоративных свойств или по особенностям композиции?

A. интродуцент

B. куртина

C. штамб

D. солитер

23. Как называются посадки деревьев, высаженных в одну линию для озеленения улиц?

A. зеленые посадки

B. одиночные посадки

C. рядовые посадки

D. групповые посадки

ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве.

1. Назовите объекты озеленения общего пользования

1) спортивные сооружения

2) школы

3) магистрали и улицы

4) специализированные парки

2. Какие озелененные объекты не доступны для посещения?

1) кладбища
2) учреждения санаториев
3) питомники
4) участки при общественных зданиях

3. Назовите объекты кратковременного отдыха:

1) кладбища
2) ботанические сады
3) питомники
4) при промышленных предприятиях

4. На какие озелененные территории доступ неограничен?

1) парки, скверы
2) кладбища
3) участки жилых домов
4) бульвары

5. Объекты озеленения ограниченного пользования

1) спортивные сооружения
2) школы
3) магистрали и улицы
4) специализированные парки

6. На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?

1) кладбища
2) питомники
3) садоводства
4) ботанические сады

7. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?

1) общего пользования
2) ограниченного пользования
3) специального назначения
4) на участках жилых домов

8. Какие озелененные территории не используются для отдыха?

1) защитные насаждения
2) питомники
3) бульвары
4) парки

9. Укажите площадь городского парка

1) до 3 га
2) до 10 га
3) до 30 га
4) до 50 га

10. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

1) лесопарк
2) детский парк
3) скверы, бульвары, районные парки
4) спортивный парк

11. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

1) зоопарк
2) детский парк
3) спортивный парк
4) лесопарк

12. Укажите радиус обслуживания районного парка

1) 0,5-0,8 км
2) 0,8-1,2 км
3) 1,2-2,0 км
4) 2,0-3,0 км

13. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?

1) периферийное, групповое
2) центричное, групповое
3) периферийное, центричное
4) групповое, линейно-полосовое

14. К малым относятся поселки с населением

1) более 50 тыс. чел.
2) до 3 тыс. чел.
3) от 5 до 10 тыс. чел.
4) 50 тыс. чел.

15. К крупнейшим относятся города с населением

1) 100 тыс. человек
2) более 500 тыс. человек
3) менее 300 тыс. человек
4) от 200 до 500 тыс. человек

16. Укажите радиус обслуживания городского парка

1) 0,5-0,8 км
2) 0,8-1,2 км
3) 1,2-2,0 км
4) 2,0-3,0 км

17. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках

1) на 10 %
2) на 20 %
3) на 40 %
4) на 70 %

18. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?

1) жилые группы
2) лесопарки
3) площади
4) микрорайоны

19. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?

1) периферийное, групповое
2) центричное, групповое
3) периферийное, центричное

4) групповое, линейно-полосовое

20. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?

1) жилые группы
2) лесопарки
3) площади
4) микрорайоны

21. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?

1) городской парк
2) бульвар
3) лесопарк
4) сад микрорайона

22. Какой процент должен быть занят под растительным покровом в пределах озелененных территорий?

1) не менее 70%
2) не более 50%
3) не менее 30%
4) не менее 60%

23. Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:

1) аллейные
2) групповые
3) солитерные
4) монотонные

ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

1. Теория и практика планировки и застройки городов (поселений), охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технических и архитектурно-художественных проблем – это:

A. градостроительство
B. урбанизация
C. архитектура
D. планирование

2. Задачи градостроительства:

A. технические, санитарно-гигиенические
B. санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные
C. технические, экономические, санитарно-гигиенические, маркетинговые
D. технические, экономические, санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные

3. Назовите типы планировочной структуры города:

A. массовый, расчлененный, рассредоточенный, линейный
B. компактный, расчлененный, рассредоточенный, линейный
C. компактный, расчлененный, параллельный, линейный
D. компактный, расчлененный, рассредоточенный

4. От каких показателей зависит система озеленения микрорайона?

A. общего архитектурно-пространственного решения

B. формы и ландшафта микрорайона

C. величины, общего архитектурно-пространственного решения, размещения учреждений обслуживания

D. природных условий

5. На каком расстоянии отмечается ветрозащитное влияние неширокой зеленой полосы, состоящей из восьми рядов деревьев высотой 15-17 м?

A. 100-200 м

B. 150-200 м

C. 250-300 м

D. 300-600 м

6. Какие защитные полосы будут наиболее эффективными, и пропускать сквозь себя до 40% ветра всего потока?

A. плотные защитные полосы

B. сплошные защитные полосы

C. ажурные защитные полосы

D. любые полосы

7. В чем заключаются планировочные функции?

A. в организации городских территорий

B. в организации отдыха

C. в организации производства

D. в благоустройстве территорий

8. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?

A. в улучшении микроклимата

B. в укреплении откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов и рек от размыва почвы ливневыми и талыми водами и предохранении от осыпей, оползней

C. в создании архитектурно-художественного облика

D. в создании благоприятных условий для отдыха населения

9. Какие мероприятия проводятся для укрепления откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов?

A. строят мосты

B. создают искусственные водоемы

C. сеют газонную траву

D. сажают деревья, кустарники и травы с обильной, крепкой корневой системой, препятствующей разрушению почвенного слоя

10. Какие приемы различают в озеленении?

A. посев и посадка

B. чистая и смешанная посадка деревьев и кустарников

C. одиночные и групповые посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение, газоны

D. рядовая и групповая посадка

11. Какая часть территории при озеленении отводится под газон?

A. 50-58%

B. 58-70 %

C. 70-80%

D. 80-90?

12. Какая часть территории отводится под дорожно-тропиночную сеть при благоустройстве и озеленении объектов?

A. около 20%

B. около 5%

C. около 10%

D. около 40%

13. При каком типе застройки все отделения больницы располагаются в отдельных корпусах?

A. блокированном

B. смешанном

C. павильонном

D. централизованном

14. Что не относится к основным типам застройки больниц?

A. павильонная

B. блокированная

C. свободная

D. смешанная

15. Какая должна быть ширина защитной зеленой зоны вокруг территории больницы?

A. 10 м

B. 12 м

C. 15 м

D. 20 м

16. На сколько функциональных зон подразделяется территория больницы?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

17. Какие виды растений оказывают оздоровительное влияние на пациентов?

A. можжевельник обыкновенный

B. клен остролистный

C. барбарис обыкновенный

D. все варианты ответов правильные

18. Какой тип застройки встречается чаще всего с различными вариантами размещения корпусов?

A. блокированный

B. павильонный

C. смешанный

D. централизованный

19. Для какого типа застройки характерно, что корпуса отделений примыкают друг к другу или соединяются переходами?

A. павильонном

B. смешанном

C. блокированном

D. централизованном

20. Какая конфигурация участка принята наиболее удобной для территории больницы?

A. прямоугольная

B. квадратная

C. округлая

D. все варианты ответов правильные

21. Ширина санитарного разрыва между зданием больницы и прилегающей улицей должна составлять:

A. 20 м

B. 30 м

C. 25 м

D. 35 м

22. Ориентировочные площади земельного участка комплекса по современным нормам (с поликлиникой и амбулаторией при ней) должны составлять:

A. не менее 1 га

B. не менее 2 га

C. не менее 3 га

D. не менее 4 га

23. Какова рекомендуемая площадь озелененных территорий больниц?

A. не менее 90%

B. не менее 70%

C. не менее 50%

D. не менее 30%

Задания открытого типа

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий.

1. Выделяют следующие приемы озеленения городов и населенных пунктов: …

2. На магистралях общегородского значения создают защитные зеленые полосы шириной...

3. Насаждения на улицах городов и населенных пунктов относятся к категории: ...

4. Ширина санитарного разрыва между зданием больницы и прилегающей улицей должна составлять: …

5. По территориальному признаку озелененные и природные территории бывают: …

6. По функциональному назначению внутригородские озелененные территории подразделяют на категории: …

7. Зона комфортности для человека находится в следующих пределах …

ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве.

1. Уровень шума в комфортных условиях не должен превышать …

2. Парки, скверы, бульвары, сады жилых районов и микрорайонов относятся к категории озелененных территорий …

3. Озеленение на жилых территориях, насаждения при детских учреждениях, школах, при общественных зданиях, при спортивных сооружениях, при промышленных предприятиях относятся к категории озелененных территорий …

4. Защитные насаждения, кладбища, питомники, садоводства, ботанические сады, зоопарки относятся к категории озелененных территорий …

5. Показатель, характеризующий количество просветов в кроне дерева или кустарника, выражаемое в процентах называется …

6. Пешеходная или транспортная дорога в парке, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями или их группами в определенном ритме называется …

7. Часть объекта, его участок, представляющий собой каменистый сад, отображающий выразительность горного ландшафта, включающий сочетания камня, растительности, воды называется …

ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

1. Пространственно и функционально связанная совокупность сооружений, растительности, водных элементов и других компонентов ландшафта, образующих целостную архитектурно-художественную композицию называется …

2. Искусственный водоем, предназначенный для оформления представительной части объекта, может быть декоративным, спортивным, плескательным, называется …

3. Видовой состав различных форм деревьев, кустарников, травянистых растений, используемых для целей озеленения или при проектировании конкретного объекта называется …

4. Полоса шириной 10-50 см, в которой размещены цветочные травянистые растения или кустарники, высаживаемые рядами; служит для обрамления клумб, дорожек, газонов называется …

5. Специальная территория, прилегающая к границам исторического парка, мемориала, заповедника, предназначенная для отвлечения части посетителей объекта с целью предохранения его от чрезмерных рекреационных нагрузок называется …

6. Вид озеленения с использованием лиан и древесных, предназначенный для изоляции отдельных участков объекта, украшения сооружений и зданий, повышения степени комфортности пространства называется …

7. Внешний вид, форма древесных растений – это …

3.2. Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий.

1. Основные типы насаждений, применяемые в городском озеленении.

2. В чем заключаются планировочные функции?

3. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?

4. Назовите наиболее распространенный способ озеленения улиц?

5. Основные элементы системы озеленения городов.

6. Создание зеленых насаждений специального назначения и уход за ними.

7. Озеленение территорий учебных заведений.

8. Уход за зелеными насаждениями на территории учебных заведений.

9. Озеленение территорий больниц.

10. Меры ухода за зелеными насаждениями на территории больниц и других лечебно-оздоровительных учреждений.

11. Озеленение магистралей, улиц и площадей.

12. Меры ухода за зелеными насаждениями на магистралях, городских улицах и площадях.

13. Малые архитектурные формы с применением и без применения растений на объектах городского зеленого строительства.

14. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

15. Видовой (породный) состав различных деревьев, кустарников и травянистых растений, используемых для целей озеленения или при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.

16. Озеленение с использованием лиан и древесных растений.

17. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений при озеленении территории лечебного учреждения.

18. Зеленые насаждения магистральных и пешеходных улиц.

19. Зеленые разделительные полосы.

20. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования.

ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве.

1.Системы озеленения, связанные с разделением отдельных зон и структур населенного места.

2. Системы озеленения, связанные объединением частей в одно целое.

3. Системы озеленения, направленные на повышение выразительности архитектурных ансамблей выполняют функции.

4. Системы озеленения, связанные с оптимизацией микроклимата, повышением санирующего эффекта выполняют функции.

5. Системы озеленения, решающие проблемы отдыха городского населения выполняют функции.

6. Наука и практика формирования гуманной жизненной среды обитания человека и общества во времени и пространстве, создания городских и сельских поселений, организации сети обслуживания и отдыха, коммуникационных связей, промышленности с учетом максимального сохранения природной среды, экологического равновесия

7. Сохранение жизнеспособности древесных растений в экстремальных условиях городской среды.

8. Насаждения пригородной зоны.

9. . Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа.

10. Химическая защита зеленых насаждений от болезней и вредителей.

11. Биологическая защита зеленых насаждений от болезней и вредителей.

12. Обогащение зеленых насаждений полезной фауной позвоночных и беспозвоночных энтомофагов.

13. Особенности проведения санитарно-профилактических мероприятий в зеленых насаждениях.

14. Борьба с сорняками и ремонт газонов.

15. Градостроительные, функциональные и природные особенности территории при проектировании зеленых насаждений.

16. Стили в ландшафтном дизайне населенного пункта.

17. Реконструкция зеленых насаждений.

18. Разработка мероприятий по сохранению и использованию существующих зеленых насаждений.

19. Шкала устойчивости древесных пород к газодымовым выбросам.

20. Систематический спектр древесно-кустарниковых растений, используемых в озеленении.

ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

1. Экологический спектр травянистых растений, используемых в озеленении.

2. Естественные факторы дестабилизации зеленых насаждений и нарушения их полезных функций.

3. Антропогенные факторы дестабилизации зеленых насаждений и нарушения их полезных функций.

4. Особенности структуры и состава насаждений общего пользования.

5. Особенности структуры и состава насаждений ограниченного пользования.

6. Особенности структуры и состава насаждений специального назначения.

7. Декоративное оформление насаждений. Цветники.

8. Вертикальное озеленение.

9. Каменистые участки, рокарии, альпийские горки.

10. Назначение и классификация газонов.

11. Особенности структуры и состава газонов различного назначения.

12. Способы устройства газонов.

13. Содержание газонов.

14. Инвентаризация древесно-кустарниковых насаждений.

15. Категории жизненного состояния деревьев в насаждениях.

16. Основы планировочной структуры зеленых насаждений.

17. Барьерный потенциал зеленых насаждений.

18. Вопросы проектирования зеленых насаждений на объектах различного типа.

19. Особенности озеленения санитарно-защитных зон.

20. Определение объема агротехнических работ по озеленению и уходу за насаждениями в первый и последующие годы после посадки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание

свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).