МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___»_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Газоноведение»

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент	Сингатуллин Ирек Кирамович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декан	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Газоноведение»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать:** структуру работ при создании газонов на объектах озеленения **Уметь:** определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения **Владеть:** способностью определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:** производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Уметь:** организовать производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **Владеть:** способностью организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.12, изучается очно в 7 семестре 4 курса, заочно – в 2 сессии 4 курса.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: ботаника, почвоведение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	**9 семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**43**	**11**
в том числе: лекции практические занятия экзамен	 14 28 1	 4 6 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**47**	**88**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - выполнение курсового проекта	 27 20 -	 **48** **40** …
Экзамен	18	**9**
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины*

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Классификация газонов.	2	0,5	4	-	6	0,5	5	10
2	Раздел 2. Способы устройства газонов	2	0,5	4	1	6	1,5	7	10
3	Раздел 3. Устройство декоративных газонов.	2	0,5	4	1	6	1,5	7	15
4	Раздел 4. Устройство спортивных и	2	0,5	4	1	6	1,5	7	15

	технических газонов.								
5	Раздел 5. Выращивание рулонных газонов.	2	0,5	4	1	6	1,5	7	15
6	Раздел 6.Содержание газонов	2	1	4	1	6	2	7	10
7	Раздел 7. Машины и механизмы для создания и содержания газонов.	2	0,5	4	1	6	1,5	7	13
	Итого	14	4	28	6	42	10	47	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно	в т. ч. в форме практической подготовки	заочно	в т. ч. в форме практической подготовки
	Раздел 1. Введение. Классификация газонов.	*6*		*0,5*	
Лекционный курс					
1.1	Тема лекции 1 . Введение. Классификация газонов.	2		0,5	
Практические занятия					
1.2	Классификация газонов по назначению, по продолжительности растительной жизни, по способу устройства.	4		-	
2	Раздел 2. Способы устройства газонов	6	2	1,5	
Лекционный курс					
2.1	Тема лекции. Способы устройства газонов	2		0,5	
Практические занятия					
2.2	Виды семян растений, применяемых для создания газонов. Расчет нормы высева семян.	4	2	1	
	Раздел 3. Устройство декоративных газонов.	6	4	1,5	0,5
Лекционный курс					
3.1	Тема лекции 1 Устройство декоративных газонов.	2		0,5	
Практические занятия					
3.2	Подготовка почвы для создания газонов. Способы посева семян. Расчет норм удобрений для внесения в почву.	2	4	0,5	0,5
3.3	Устройство декоративных газонов. Семена, применяемые для устройства декоративных газонов. Расчет травосмеси.	2		0,5	
4	Раздел 4. Устройство спортивных и	6	2	1,5	

	технических газонов.				
Лекционный курс					
4.1	Тема лекции 1 Устройство спортивных и технических газонов.	2		0,5	
Практические занятия					
4.2	Устройство спортивных газонов. Этапы создания, нормы и способы высева семян. Технология создания и содержания.	2		0,5	
4.3	Устройство технических газонов. Этапы создания, нормы и способы высева семян. Технология создания и содержания.	2	2	0,5	
5	Раздел 5. Выращивание рулонных газонов.	6		1,5	
Лекционный курс					
5.1	Выращивание рулонных газонов.	2		0,5	
Практические занятия					
5.2	Выращивание рулонных газонов. Технология создания и содержания, срезки и свертывания дерна в рулон.	2		0,5	
5.3	Устройство и содержание рулонных газонов. Расчет количества дерна для создания газона.	2		0,5	
	Раздел 6.Содержание газонов	6	4	2	
Лекционный курс					
6.1	Содержание газонов. Полив и орошение. Скашивание травостоя. Внесение удобрений. Борьба с сорной растительностью. Защита от вредителей и болезней. Ремонт газонов.	2		1	
Практические занятия					
6.2	Содержание газонов. Полив и орошение. Скашивание травостоя. Внесение удобрений. Расчет полива.	2	2	0,5	
6.3	Борьба с сорной растительностью. Защита от вредителей и болезней. Расчет доз внесения пестицидов и гербицидов.	2	2	0,5	
7	Раздел 7. Машины и механизмы для создания и содержания газонов.	6		1,5	
Лекционный курс					
7.1	Машины и механизмы для создания и содержания газонов.	2		0,5	
Практические занятия					
7.2	Расчет машинно-тракторных агрегатов для подготовки основания газона и предпосевной обработки почвы.	2		-	
7.3	Расчет машинно-тракторных агрегатов для посева семян и скашивания травостоя.	1		0,5	
7.4	Устройство и наладка механизмов для обработки дернины, ремонта газонов.	1		0,5	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293018 (дата обращения: 16.05.2023). 2. Юреску, И. Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302546 (дата обращения: 16.05.2023). 3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-507-46918-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323657 (дата обращения: 16.05.2023). 4. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель М. В. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 1 : Декоративные растения — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328730 (дата обращения: 16.05.2023). 5. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / составитель В. В. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 2 — 2023. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328724 (дата обращения: 16.05.2023).	Лекции
2	1. Теодоронский В.С., В.И.Горбатова, В.И.Горбатов. Озеленение населенных мест с основами градостроительства.Учебник .М: изд-во «Лань», 2011. – 128с. 2/ Газоноведение. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура Казань: Изд-во Казан. гос. аграр. ун-та, 2016. – 100 с 2. Сокорльская О.Б.Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты./О.Б.Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П.Вергунов – М.:Изд. Центр «Академия». 2007г..	Практические занятия

	3. Тесты для текущего контроля знаний студентов. 4. Расчетные компьютерные программы	
3.	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Газоноведение»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293018 (дата обращения: 16.05.2023).

2. Юреску, И. Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302546 (дата обращения: 16.05.2023).

3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-507-46918-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323657 (дата обращения: 16.05.2023).

4. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель М. В. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 1 : Декоративные растения — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328730 (дата обращения: 16.05.2023).

5. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / составитель В. В. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 2 — 2023. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328724 (дата обращения: 16.05.2023).

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве. Учебная практика / С. Ф. Козьмин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45735-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282377 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.б) Дополнительная литература

1. Сокорльская О.Б.Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты./О.Б.Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П.Вергунов – М.:Изд. Центр «Академия». 2007г..

2.Садово-парковое строительство: Учебник./В.С.Теодоронский – Москва: МГУЛ, 2007. – 336с.

3. Теодоронский В.С., В.И.Горбатова, В.И.Горбатов. Озеленение населенных мест с основами градостроительства.Учебник .М: изд-во «Лань», 2011. – 128с.

4. Газоноведение. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура Казань: Изд-во Казан. гос. аграр. ун-та, 2016. – 100 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1..Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2.Сайты ВУЗов с лесным профилем.

В) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/

2. Цифровой образовательный ресурс IPM SMART, », https://iprbookshop.ru.

3.Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.

4. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.

5.eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическием занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Газоноведение. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура Казань: Изд-во Казан. гос. аграр. ун-та, 2016. – 100 с

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем и т.д)
1	Учебная аудитория № 104 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 203 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.	ПР
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет.