МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

д.с.-х.н., профессор		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать**: способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды **Уметь**: находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды **Владеть**: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, 3 курса очной, во 2 сессии, 5 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: « строительное дело и материалы», «Экономическая теория», « древоводство», «Садово-парковое искусство».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: « организация и планирование в ландшафтном строительстве», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 5. Сессия 2.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**45**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	22 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	22 0	6 0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**63**	**97**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13	30
- выполнение контрольных работ, час	18	9
- подготовка к экзамену, час	2	28
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ разделов	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Экономика садово-паркового строительства и хозяйства как наука	2	1	2	1	4	2	6	9
2	Раздел 2. Производственные программа и мощность предприятия	2	1	2	1	4	2	6	9
3	Раздел 3. Основные фонды	2	1	2	1	4	2	6	9
4	Раздел 4. Оборотные средства	2	1	2	1	4	2	6	10
5	Раздел 5. Кадры и производительность труда	2		2	1	4	1	6	10
6	Раздел 6. Оплата труда	2		2	1	4	1	6	10
7	Раздел 7. Себестоимость продукции и услуг	2		2		4		6	10
8	Раздел 8. Налоговая система	2		2		4		6	10
9	Раздел 9. Основы ценообразования	2		2		4		6	10

10	Раздел 10. Прибыль и рентабельность	4		4		8		9	10
	Итого	22	4	22	6	44	10	63	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	**Раздел 1. Экономика садово-паркового строительства и хозяйства как наука**	**4**	**0**	**2**	**0**
	Лекционный курс				
1.1	Предмет, методы и задачи экономики садово-паркового строительства и хозяйства. Роль отрасли в развитии экономики.	2	0	1	0
	Практические работы				
1.2	Контрольные вопросы по определению роли садово-паркового хозяйства в экономике региона.	2	0	1	0
2	**Раздел 2. Производственные программа и мощность предприятия**	**4**	**0**	**2**	**0**
	Лекционный курс				
2.1	Понятие производственной программы и ее значение для планирования деятельности предприятия. Методы определения производственной мощности.	2	0	1	0
	Практические работы				
2.2	Расчет производственной мощности и составление производственной программы для садово-паркового предприятия.	2	0	1	0
3	**Раздел 3. Основные фонды**	**4**	**0**	**2**	**0**
	Лекционный курс				
3.1	Понятие, состав и классификация основных фондов. Показатели использования основных фондов.	2	0	1	0
	Практические работы				
3.2	Задачи на расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	0	1	0
4	**Раздел 4. Оборотные средства**	**4**	**0**	**2**	**0**
	Лекционный курс				
4.1	Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	0	1	0
	Практические работы				
4.2	Контрольные задания по расчету потребности в оборотных средствах для выполнения производственной программы.	2	0	1	0
5	**Раздел 5. Кадры и производительность труда**	**4**	**0**	**1**	**0**
	Лекционный курс				
5.1	Кадры предприятия: понятие, классификация, показатели движения кадров. Факторы роста производительности труда.	2	0	0,5	0
	Практические работы				
5.2	Задачи на расчет показателей производительности труда и анализа их динамики.	2	0	0,5	0
6	**Раздел 6. Оплата труда**	**4**	**0**	**1**	**0**
	Лекционный курс				

6.1	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	2	0	0,5	0
Практические работы					
6.2	Задачи на расчет заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	0	0,5	0
7	**Раздел 7. Себестоимость продукции и услуг**	**4**	**0**	**0**	**0**
Лекционный курс					
7.1	Понятие себестоимости продукции и услуг. Классификация затрат на производство.	2	0	0	0
Практические работы					
7.2	Контрольные задания по составлению калькуляции себестоимости продукции или услуги.	2	0	0	0
8	**Раздел 8. Налоговая система**	**4**	**0**	**0**	**0**
Лекционный курс					
8.1	Основные элементы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги.	2	0	0	0
Практические работы					
8.2	Задачи на расчет налогов, подлежащих уплате в бюджет.	2	0	0	0
9	**Раздел 9. Основы ценообразования**	**4**	**0**	**0**	**0**
Лекционный курс					
9.1	Принципы и методы ценообразования. Виды цен и их функции.	2	0	0	0
Практические работы					
9.2	Задачи на разработку цены продукции или услуги с учетом затрат и рыночных условий.	2	0	0	0
10	**Раздел 10. Прибыль и рентабельность**	**8**	**0**	**0**	**0**
Лекционный курс					
10.1	Понятие прибыли и ее виды. Методы планирования прибыли. Показатели рентабельности.	4	0	0	0
Практические работы					
10.2	Задачи на расчет прибыли и рентабельности предприятия.	4	0	0	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для студентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для студентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

Дополнительная учебная литература

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРАМ, 2004.-501 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. - 2004. -624с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.

Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, .Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие / В.Н.Петров.- СПб.: Наука, 2010. - 416 с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. http://www.forest.ru Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Хакимова З.Г. Древоводство. Методические указания к выполнению курсового проекта. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-28 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.

Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для студентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических

			материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №303 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточнойаттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе сподключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены