МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Садовый дизайн

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.		Шайхразиев Шамиль Шайхнурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Садовый дизайн» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	**Знать**: состав работ при формировании садового дизайна **Уметь**: определять состав работ при формировании садового дизайна **Владеть**: способностью определять состав работ при формировании садового дизайна
ПК-2.2	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: производство работ, применяемые технологии при садовом дизайне **Уметь**: организовать производство работ, применять технологии при садовом дизайне. **Владеть**: навыками организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ПК-3.1	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	**Знать**: эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне. **Уметь**: выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне **Владеть**: способностью выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, 3 курса очной, на 1 сессии, 4 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Физиология растений с основами биохимии», «Почвоведение», «Растение в интерьере», «Архитектурная графика и основы композиции».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Дизайн малых пространств», «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 5. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**57**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	22 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 2	6 2
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**51**	**97**
- подготовка к практическим занятиям, час	20	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	30
- выполнение контрольных работ, час	0	20
- подготовка к зачету, час	11	17
Общая трудоемкость	**108**	**108**
час з.е.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практические работы		всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Сущность, универсальные законы и приемы садового дизайн	4	1	8	1	12	2	10	18
2	Развитие основных направлений современной ландшафтной архитектуры	4	1	8	1	12	2	10	18
3	Составные элементы садового дизайна	4	1	6	1	10	2	10	18
4	Материаловедение.	4	1	6	1	10	2	10	16
5	Фитодизайн (многообразие растений)	4	0	4	1	8	1	6	16
6	Проектирование и строительство сада	2	0	2	1	4	1	5	11
	Сдача зачета								
	Итого	22	4	34	6	56	10	51	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час

		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	Всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Сущность, универсальные законы и приемы садового дизайна**	**12**		**2**	
	Лекционный курс				
1.1	Тема лекции 1. История садового дизайна	2		1	
1.2	Тема лекции 2. Универсальные законы и приемы садового дизайна	2			
	Практические занятия				
1.3	Универсальные законы дизайна: композиция, пространство, перспектива, воздушная и линейная перспективы, пропорциональность, симметрия, динамика.	8		1	
2	**Развитие основных направлений современной ландшафтной архитектуры.**	**12**		**2**	
	Лекционный курс				
2.1	Тема лекции 3. Основные стилевые направления садового дизайна	2		1	
2.2	Тема лекции 4. Садовый дизайн в городской среде	2			
	Практические занятия				
2.3	Отличительные особенности оформления садов и парков разной стилистики	4		1	
2.4	Оригинальные строения и малые архитектурные формы.	4			
3	**Составные элементы садового дизайна**	**10**		**2**	
	Лекционный курс				
3.1	Тема лекции 5. Элементы визуального зонирования территории. Элементы декоративного мощения (дорожки)	2		1	
3.2	Тема лекции 6. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции	2			
	Практические занятия				
3.3	Использование геопластики при озеленении садового объекта	6		1	
4	**Материаловедение**	**10**		**2**	
	Лекционный курс				
4.1	Тема лекции 7. Материалы и изделия из горных пород	2		1	
4.2	Тема лекции 8. Садовый инвентарь и садовая техника	2			
	Практические занятия				
4.3	Правила и принципы пользования садовой техникой	6		1	
5	**Фитодизайн (многообразие растений).**	**8**		**1**	
	Лекционный курс				
5.1	Тема лекции 9. Декоративно-травянистые растения	2			
5.2	Тема лекции 10. Цветущие, почвопокровные растения	2			
	Практические занятия				
5.3	Основы физиологии и экологии растений. Природные растительные сообщества.	2	0	1	
5.4	Построение древесно-кустарниковых композиций.	2	0	0	
6	**Проектирование и строительство сада**	**4**		**1**	
	Лекционный курс				
6.1	Тема лекции 11. Этапы проектирования садиков различного функционального назначения	2	0	0	0
	Практические занятия				
6.2	Виды участков. Особенности ландшафтного	1	0	1	0

	проектирования территорий различных типов.				
6.3	Способы изображения объектов и элементов дизайна. Правила оформления проекта.	1	0	0	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и

35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Садовый дизайн»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и

2. 35.04.09 Ландшафтная архитектура.Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

3. Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. 20 с.

Дополнительная учебная литература

4. Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. М.: МГУЛ, 2004. 36 с.

5. Карасев, В.Н. Физиология растений: Учебное пособие / В.Н.Карасев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. 304 с.

6. Копосов, Г.Ф. Определение в почвах содержания азота, фосфора и калия: учеб.метод. пособие / Г.Ф.Копосов. – Казань: Казан.ун-т, 2011.-362 с.

7. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города. –М.: Научный мир. 2004. -624с.

8. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с. Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Г.Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; под ред. Е.Г.Мозолевской.М.: Издательский центр «Академия», 2004.-272 с.

9. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

10. Сабиров, А.Т. Экологические факторы формирования фитоценозов Среднего Поволжья: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, А.Х.Газизуллин.Казань: Издательство
11. «ДАС», 2001.-101 с.
12. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. М.: МГУЛ, 2003. 100 с.
13. Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. 399 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х., Виноградов В.Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.
2. Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания. Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.
3. Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с
4. Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.
5. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.
6. Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №302 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №302 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточнойаттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены