Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**
направленность (профиль) «**Ландшафтное строительство»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: : анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не умеет анализировать задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при	Не владеет способностью анализа задач при	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности ана-	

	создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	создании чертежей, аэрокосмическими методами.	анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	ности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	лизировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие я в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по физике , выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основ-ные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее ба-	***Знать:*** способы анализа задачи по теории ландшафтной архитектуры, вы-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа зада-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ланд-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ланд-	Теория ландшафтной архитектуры и методология

зовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие	архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	шафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	шафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	проектирования
	Уметь: анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия

	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для опреде-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строитель-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строитель-	

	ления состояния урбанизированной среды	для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критическо-го анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: находить и критически ана-лизировать ин-	При нахождении и критическом анализе ин-	При нахождении и критическом анализе ин-	При нахождении и критическом анализе	При нахождении и критическом анализе	

	формацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	формации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	формации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базо-вые способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология

	Уметь: находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостат-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоин-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоин-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их	

	ки	ства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, вы-	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, вы-	

			ном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов теории ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований природных объектов
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования при-родных объектов, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, име-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выпол-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все	

		ли место грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи по по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошиб-	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, вы-	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, вы-	

		ки	в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными уме-	При определении и оценке первичными	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности пер-	

	ниями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	профессиональными умениями последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	ности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	вичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять де-	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпо-	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базо-	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу в ландшафтной архитекту-	Продемонстрированы способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее	

	композицию задачи	зицию задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	вые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемон-	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для	Продемонстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитекту-	Продемонстрированы способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необ-	

		стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недоче-	Продемонстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом вы-	Продемонстрированы способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом задачи ре-	

			ты	делены некоторые недочеты	шены без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимо-	***Знать:*** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроитель-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов реше-	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достиже-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидае-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидае-	Градостроительное законодательство и экологическое право

связанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ное законодательство и экологическое право	ния задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ние; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, допущено много негрубых ошибок	мых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не проде-	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законода-	Продемонстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя гра-	Продемонстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя гра-	

		монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	тельство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	достроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	достроительное законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** цели проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При формировании первичным профессиональным умением в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее дости-	Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимо-	Продемонстрированы базовые способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре сово-	Продемонстрированы способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность	

		жение, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	связанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты	купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг информационные технологии и имеющиеся ресурсы	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы,	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный монито-	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и	

		навыки, имели место грубые ошибки	при этом выделены некоторые недочеты	ринг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	имеющиеся ресурсы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниче-	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресур-	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	

		навыки, имели место грубые ошибки	ний, при этом выделены некоторые недочеты	сов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании первичным профессиональным умением решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитекту-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ланд-	Минимально допустимый уровень знаний основ решения кон-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи про-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи про-	Почвенно-экологический мониторинг

задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ре, ис-пользуя почвенно-экологический мониторинг информационные технологии и имеющиеся ресурсы	шафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, допущено много негрубых ошибок	екта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	екта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные	***Знать:*** алгоритм решения задачи проекта в ланд-	Уровень знаний об алгоритмах решения зада-	Минимально допустимый уровень знаний об	Уровень знаний об алгоритмах решения	Уровень знаний об алгоритмах решения	Информационные технологии в ланд-

задачи проекта заявленного качества и за установленное время	шафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	чи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	алгоритмах решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), допущено много негрубых ошибок	задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	шафтной архитектуре
	Уметь: решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать конкрет-ные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-2.1 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-2.1 . Формирует в рамках поставленной цели проекта совокуп-	***Знать:*** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения выде-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидае-	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспе-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	ГИА

ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ленных задач	мых результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок	стижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта,	Уровень знаний основ решения конкретной	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний основ решения кон-	Уровень знаний основ решения кон-	ГИА

конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	кретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	кретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные	***Знать:*** алгоритм решения задачи проекта заявленного	Уровень знаний об алгоритмах решения зада-	Минимально допустимый уровень знаний об	Уровень знаний об алгоритмах решения	Уровень знаний об алгоритмах решения	ГИА

задачи проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	чи проекта заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	задачи проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты реше-	При публичном представлении результатов	При публичном представлении результатов	При публичном представлении ре-	При публичном представлении ре-	

	ния конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	зультатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зультатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав-ленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы основные умения, имели ме-	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы основные умения, выполне-	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все	

		сто грубые ошибки	ны все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы все основные уме-ния,	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы все основные умения,	

			полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недо-четы	Продемонстрированы способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностипо ведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения определятьособенно сти поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения определятьособенност и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными	

незащищенные слои населения и т.п.)		ошибки	задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место гру-	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, ре-	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, ре-	

		бые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в дело-вой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в про-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в про-	

		стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	цессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	цессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.4. демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь	***Знать:*** основы диалогическое общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Иностранный язык
	Уметь: применять основы диалогического общения на	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умениядиа-	вести деловую переписку, учитывая осо-	Продемонстрированы все основные	

понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	стрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	логического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	бенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	***Знать:*** - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: профессиональные тексты с иностранного язы-	При решении стандартных задач при переводе	Продемонстрированы основные умения пе-	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

	ка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ревода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме,	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме,	Татарский язык и культура общения

делового общения		требований, имели место грубые ошибки	общения допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемле-	Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностран-	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и	

	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	мые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.	ном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнера-ми	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный способностей выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ-	***Знать:*** Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых оши-	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем про-	ГИА

ственном и иностранном (-ых) языках			бок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, вы-полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учиты-	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в	ГИА

вая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	государственном и иностранном (-ых) языках	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государствен-	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и ино-	

		государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	странном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	***Знать:*** основы диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудниче-	Продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академи-	

	рованной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	ства в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	ческой коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	***Знать:*** основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; -использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные за-	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные за-	

			ния, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в истори-	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в	

		ческом аспекте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	историческом аспекте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	***Знать:*** современные аспекты уважительного отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических	При демонстрировании уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, фи-	При демонстрировании уважительного отношения к социокультурным традициям раз-личных социальных групп, опирающееся на знание миро-вых	При демонстрировании уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна-	При демонстрировании уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна-	

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	учении	лософских и этических учений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	религий, философских и этических учений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ние мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ние мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям раз-личных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	При демонстрировании уважительного отношения к социокультурным традициям раз-личных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям раз-личных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** социокультурные особенности различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультур-	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с	

	ных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных соци-	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

альных групп.				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, до-	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответ-	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в объеме, соответ-	ГИА

другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		ний, имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, с недочетами	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы базовые навыки, грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных со-	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	ГИА

циальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	философские и этические учения	мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческо-го развития Рос-сии в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	При демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Имеется минимальный набор способностей демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультур-	Продемонстрированы базовые способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-	

	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте-	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных за-	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполне-	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполне-	

	грации	дач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействовии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** способы использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, времен-	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	

	для освоения понятий по физике	ных и т.д.) для освоения понятий по физике, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тивных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

				ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании	При анализе информации для принятия обоснованных экономических решений, применении экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании, решены все основные задачи с отдельными несуще-	

			ном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании	При использовании основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы успешные навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнеспроектировании без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, вре-менных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаций о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

				ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования пер-спективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	

	рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	спективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требо-	***Знать:*** цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

ваний рынка труда				бых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	***Знать:*** способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	ГИА

решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		полученного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	относительно полученного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приоб-	***Знать:*** способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допу-	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответ-	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения,	ГИА

ретения новых знаний и навыков		имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для	При поддерживании должного уровня физической подготовленно-	При поддерживании должного уровня физической подготовленно-	При поддерживании должного уровня физической подго-	При поддерживании должного уровня физической подго-	

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддерживании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-фессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** : должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом	

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, не	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих тех-	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю-	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю-	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	нологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	щих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать основы физической культуры с учётом вы-бранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

				ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровье сберегающих технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения,	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения,	

			ном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внут-	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	

	реализации конкретной профессиональной деятельности	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и ор-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных	Основы военной подготовки

		ганизационноштатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	гранат; предназначении, задачах и организационноштатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гранат; предназначении, задачах и организационноштатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевым и приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Ока-	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топо-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенкла-	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных	Основы военной подготовки

зывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	оказания первой медицинской	графических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	туре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторы-	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандарт-	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при решении нестандартных задач	

		грубые ошибки	ми недочетами	ных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с	***Знать:*** проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жиз-	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями без-	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями без-	Безопасность жизнедеятельности

нарушениями техники безопасности на рабочем месте		недеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нарушениями безопасности жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	опасности жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	опасности жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с наруше-ниями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять про-блемы на производстве, свя-занные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: определять проблемы, связанные с нару-	При определении проблем, связанные с	При определении проблем, связанные с	При определении проблем, связанные с	При определении проблем, связанные с	

	шениями техники безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	

			объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие в мероприятиях по обеспечению	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в	Продемонстрированы базовые способности принимать	Продемонстрированы способности принимать участие в	

	безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строитель-	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном	Продемонстрированы способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном	

		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по	***Знать:*** причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и тех-	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (при-	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуа-	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуа-	ГИА

предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ногенного происхождения) на рабочем месте	родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	ций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие	***Знать:*** состав спасательных и неотложных аварий-	Уровень знаний состава спасательных и неот-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний состава спасательных	Уровень знаний состава спасательных	ГИА

в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	но-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						

ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** направления использования основных законов математи-ческих наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** способы использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы	***Знать:*** способы применения основных законов геодезической съёмки в ланд-	Уровень знаний о способах применения основных законов геоде-	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения	Уровень знаний о способах применения основных законов	Уровень знаний о способах применения основных законов	Геодезия

математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	шафтном проектировании	зической съёмки в ландшафтном проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании, допущено много негрубых ошибок	геодезической съёмки в ландшафтном проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	геодезической съёмки в ландшафтном проектировании в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной	***Знать:*** направления использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика

деятельности				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные уме-ния, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профес-	***Знать:*** теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий	Уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования при озеленении урбанизированных территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования при озеленении урбанизированных территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования при озеленении урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования при озеленении урбанизированных территорий в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

сиональной деятельности	***Уметь***: использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизирован-ных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** направления использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: использовать основные законы информати-	При использовании основных законов инфор-	При использовании основных законов ин-	При использовании основных законов	При использовании основных законов	

	ки для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	матики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	форматики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	информатики для реше-ния стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, вы-полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** способы применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	Уровень знаний о способах при-менения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании не продемонстрированы ос-	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемонстриро-	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемон-	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании продемон-	

		новные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** направления использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекция и генетика
	Уметь: использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены	

			ном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** способы применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах при-менения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: применять знания о закономер-ностях биоэкологии редких видов растений при формирова-нии объектов ландшафтной архитектуры	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все зада-	

				рые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, име-ли место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** способы применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	Уровень знаний о применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знания о метео-	При применении знаний о метеорологии и кли-	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности	

	рологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	матологии при выращивании и формировании зеленых насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений с некоторыми недочетами	ности применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-коммуникационных техноло-гий в области математики при решении типовых задач про-фессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информацион-но-коммуникационные технологии в области математики при решении ти-	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при реше-	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные	

	повых задач профессиональной деятельности	нии типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-бых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области физики при решении типовых задач профессиональной	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профес-	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии в области	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные тех-нологии в обла-	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии в области	

	деятельности	сиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	физики при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	сти физики при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	физики при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** способы применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах при-менения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информацион-но-коммуникационные технологии в области методологии проектирования	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проекти-	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные	

	при решении типовых задач профессиональной деятельности	рования при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитекту-	Продемонстрированы способности применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры без ошибок	

		грубые ошибки		ры, при этом имеются некоторые недочеты	и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом	Продемонстрированы способности применять информационные техно-логии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и	

		ошибки		имеются некоторые недочеты	недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения ин-формационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов	Продемонстрированы базовые способности применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов	Продемонстрированы способности применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при со-	

		не продемонстрированы базовые способности, име-ли место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	здании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объ-	Имеется минимальный набор способностей применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и	Продемонстрированы базовые способности применять ГИС-технологии в области функционирования ботаниче-	Продемонстрированы способности применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и	

	ландшафтной архитектуры	ектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	ских садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: применять информационные технологии в области метеоро-логии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии в области метеорологии и климатоло-	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатоло-	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии в	Продемонстрированы базовые способности применять информационные тех-	Продемонстрированы способности применять информационные технологии	

	гии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	гии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения с некоторыми недочетами	нологии в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: : использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельност	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибк	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности-продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При использовании ос-	Имеется минимальный	Продемонстрирова-	Продемонстрирова-	

	использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	новных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностине продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностис некоторыми недочетами	ны базовые способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностибез ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены решены все основные задачи, все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в обла-	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ланд-	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин-	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию	

	сти ландшафтного строительства	шафтного строительства не продемонстрированы ба-зовые способности, имели место грубые ошибки	нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	формацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы грамотного оформления на русском языке специ-альной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недоче-	Продемонстрированы способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

				ты		
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в об-	Знать: способы приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в обла-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных правовых актов в области	ГИА

ласти профессиональной дея-тельности		деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сти профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Использует нормативные право-вые акты и оформля-ет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.2. Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	***Знать:*** показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	Уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристикстроительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительное дело и материалы
	Уметь: определять показатели характеристики строительных материалов, обес-	При определении показателей характеристики строительных материа-	При определении показателей характеристики строительных материа-	При определении показателей характеристики строитель-	При определении показателей характеристики строитель-	

	печивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	лов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Определяет безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитекту-ры	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектурыниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	

		грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры , при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: виды производственных процессов в ландшафтномстроительстве и безопасные условия их выполнения	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтном строительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтномстроительстве	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании и поддерживании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью создавать и поддерживать	При создании и поддерживании безопасных	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности со-	

	безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве	условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	ности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	здавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** современные технологии в области садово-паркового строительства	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садово-парковое искусство
	Уметь: находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о со-временных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительство с основами архитектуры
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные	***Знать:*** способы приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных технологиях в	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о компью-	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных тех-	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных тех-	Архитектурная графика и основы композиции

технологии в области ландшафтного строительства	при создании композиций	архитектурной графике и при создании композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	терных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций, допущено много негрубых ошибок	нологиях в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нологиях в архитектурной графике и при создании композиций в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи в области экологии в объеме, соответствующем	Рисунок и живопись

				но несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способно-сти находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы	При нахождении и анализе ин-формации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстриро-	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров проде-	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров проде-	

		основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	монстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	монстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения современных технологий в области садово-паркового строительства	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садово-парковое искусство
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства	При реализации современных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При реализации совре-	Имеется минимальный	Продемонстрирова-	Продемонстрирова-	

	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства	менных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства с некоторыми недочетами	ны базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительство с основами архитектуры
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с ос-	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градострои-	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроитель-	

		базовые способности, имели место грубые ошибки	новами архитектуры с некоторыми недочетами	тельства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	ства с основами архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения компьютерных технологий в архи-тектурной графике и при создании композиций	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композициибез ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует совре-	***Знать:*** основы применения современных технологий	Уровень знаний об основах применения со-	Минимально допустимый уровень знаний об	Уровень знаний об основах применения	Уровень знаний об основах применения	Рисунок и живопись

менные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	при создании рисунка и живописи	временных технологий при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи, допущено много негрубых ошибок	современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способно-сти реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах при-менения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без оши-бок	Селекция и генетика
	Уметь: реализовывать современные технологии в области селекции и генети-	При реализации современных технологий в области селекции и ге-	При реализации современных технологий в области селекции и	При реализации современных технологий в области селек-	При реализации современных технологий в области селек-	

	ки при выращивании декоративных растений	нетики при выращивании декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции и генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции и генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способно-сти реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				четами		
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтно-	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин-	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию	

	ландшафтного строительства	го строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	современных технологиях в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	формацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	о современных технологиях в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						

ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** химию, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	Уметь: выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение

	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений не продемонстрированы ба-зовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биологическое разнообразие и биотехнологии
	Уметь: выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все	

			полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований	При выборе методов экспериментальных исследований при изу-	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экс-	Продемонстрированы базовые способности выбирать ме-	Продемонстрированы способности выбирать методы экс-	

	при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	чении растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	периментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	тоды экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	периментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах физио-логии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений с основами биохимии
	Уметь: определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экс-	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в	Имеется минимальный набор способностей определять методы физиологии растений с	Продемонстрированы базовые способности определять методы физиологии	Продемонстрированы способности определять методы физиологии растений	

	периментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	***Знать:*** направления применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: применять методы геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессио-	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессио-	Имеется минимальный набор навыков применения методов геодезической съемки при проведении экспери-	Продемонстрированы базовые навыки применения методов геодезической съемки при проведении	Продемонстрированы навыки применения методов геодезической съемки при проведении экспери-	

	нальной деятельности	нальной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	ментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	ментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	***Знать:*** направления изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биологическое разнообразие и биотехнологии
	Уметь: принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Выбирает методы	Знать: методы экспериментальных исследований в	Уровень знаний о методах экспериментальных	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о методах эксперимен-	Уровень знаний о методах эксперимен-	ГИА

экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	области ландшафтной архитектуры	исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	тальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: принимать участие	При принятии участия в	При принятии участия	При принятии уча-	При принятии уча-	

	в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний по экономической теории	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: приобретать базовые знания по экономической теории	При приобретении базовых знаний по экономической теории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью приобретать базовые знания по экономической теории	При приобретении базовых знаний по экономической теории не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания по экономической теории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретать базовые знания по экономической теории, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретать базовые знания по экономической теории без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** : экономические основы и показатели оценки эффективности деятельности предприятий	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий, при этом имеются некоторые недоче-	Продемонстрированы способности использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий без ошибок и недочетов	

				ты		
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной дея-	Знать: экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

тельности				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностипродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельностине продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельностис некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельностибез ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры						
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование

	Уметь: разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проект-ной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: составлять программу проведения поле-	При составлении программы проведения	При составлении программы проведения	При составлении программы проведе-	При составлении программы проведе-	

	вых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками составленияпрограммыполевыхпредпроектныхисследованийнаобъектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы первичные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных навыков составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошиб-	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные	

		ки	задания, но не в полном объеме	умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве
	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов в	Не продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования	Имеется минимальный набор навыков анализа и планирования произ-	Продемонстрированы базовые навыки анализа и планирова-	Продемонстрированы навыки анализа и планирования произ-	

	ландшафтном строительстве	производственных процессов в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	водственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	ния производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	водственных процессов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы предпроектных исследований и структуру проект-ной документации на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Урбоэкология и мониторинг
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и	***Знать:*** методы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний о методах полевых предпроектных исследова-	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объек-	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объек-	Учебная ознакомительная практика

обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	тах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	тах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать и планировать производ-	При анализе и планировании производствен-	При анализе и планировании производ-	При анализе и планировании производ-	При анализе и планировании производ-	

	ственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве	ных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытом анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы первичные профессиональные опыты анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных опытов анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы первичный профессиональный опыт анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы первичный профессиональный опыт анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы про-	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формирова-	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формирова-	При составлении программ проведения предпроектных исследований, форми-	При составлении программ проведения предпроектных исследований, форми-	

	ектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	нии разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	нии разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ровании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять программу проведе-ния предпроектных исследо-ваний, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архи-тектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной докумен-тации на объекты ланд-шафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методыпредпроектных исследований и способы разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить предпроектные исследования и обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной документации	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной	При проведении предпроектных исследований и обеспечении разработки разделов проектной	

	ландшафтной архитектуры	на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамипроведенияпредпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры						
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при выращивании цветов, оформлении компози-ций растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цветоводство
	Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитекту-	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитекту-	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населённых пунктов
	Уметь: : определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при озеленении городов и насе-	При определении видов работ при озеленении городов и населенных	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ	Продемонстрированы базовые способности определять	Продемонстрированы способности определять виды ра-	

	ленных пунктов	пунктов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	виды работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	бот при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях и оборудованиях в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве
	Уметь: определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	При определении технологий и оборудований в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении технологий и оборудований в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении технологий и оборудований в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении технологий и оборудований в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	При определении технологий и оборудований в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры,	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме,	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме,	Древоводство

		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** состав работ при ландшафтном проектировании территорий	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование
	Уметь: определять состав работ при ландшафтном проектировании террито-	При определении состава работ при ландшафтном проектирова-	При определении состава работ при ландшафтном проектирова-	При определении состава работ при ландшафтном проек-	При определении состава работ при ландшафтном проек-	

	рий	нии территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	нии территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при	При определении видов работ при строитель-	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности	

	строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	стве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	ности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры , при этом имеются некоторые недочеты	определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** состав работ при формировании дизайна малых пространств	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании дизайна малых пространств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды	***Знать:*** структуру работ при создании газонов на	Уровень знаний о структуре работ при	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о структуре работ при	Уровень знаний о структуре работ при	Газоноведение

работ при благоустройстве и озеленении территорий	объектах озеленения	создании газонов на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	структуре работ при создании газонов на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** состав работ при формировании садового дизайна	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	При определении состава работ при формировании садового дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

			ном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании садового дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при формировании садового дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при формировании садового дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при создании композиций растений в интерьере	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в интерьере
	Уметь: определять виды работ при создании композиций растений в интерьере	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при создании композиций растений в интерьере	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при создании композиций растений в интерьере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при создании композиций растений в интерьере, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при создании композиций растений в интерьере без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при бла-	***Знать:*** виды работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при ре-	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов	Реставрация объектов культурного

гоустройстве и озеленении территорий		наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	наследия
	Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве
	Уметь: организовать производство и планирование работ в ланд-шафтном строительстве	При организации производства и планировании работ в ланд-шафтном строительстве	При организации производства и планировании работ в ланд-шафтном строитель-	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строи-	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строи-	

		не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цветоводство
	Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благо-устройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место гру-	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все зада-	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	

		бые ошибки	ния, но не в полном объеме	умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях и оборудованиях при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудованиях при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве
	Уметь: применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	При применении технологий и оборудований при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении технологий и оборудований при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении технологий и оборудований при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении технологий и оборудований при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять технологии и	Не продемонстрированы базовые способно-	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способ-	Продемонстрированы способности	

	оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	сти применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий, имели место грубые ошибки	применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	ности применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Древоводство
	Уметь: организовать технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, имели место грубые ошиб-	Имеется минимальный набор навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна,	Продемонстрированы навыки организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна без ошибок и	

		ки		при этом имеются некоторые недочеты	недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению	***Знать:*** производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению тер-	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и	Уровень знаний о производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и	Газоноведение

территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	риторий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство с применением газонных трав по благо-устройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благо-устройству и	***Знать:*** производство работ, применяемые технологии при садовом дизайне	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом ди-	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме,	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме,	Садовый дизайн

озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		требований, имели место грубые ошибки	зайне, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать производство работ, применять технологии при садовом дизайне	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыков организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производство работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в интерьере
	Уметь: организовать производство работ, применять технологии при создании композиций растений в интерьере	При организации производства работ, применении технологии при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы основные умения,	При организации производства работ, применении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы основные умения,	При организации производства работ, применении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все	При организации производства работ, применении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** производство работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реставрация объектов культурного наследия
	Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов культурного	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объек-	Продемонстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов куль-	

		наследия, имели место грубые ошибки	наследия с некоторыми недочетами	тов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	турного наследия без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** структуру производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытам по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичного профессионального опыта по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются неко-	Продемонстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

				торые недочеты		
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озе-ленении территорий	Знать: основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производственные процессы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				ошибок		
	Уметь: организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры						
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населённых пунктов

	Уметь: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне не продемонстрированы основные уме-	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы основные умения,	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы все	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы все	

		ния, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** структуру производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При определении	Имеется минимальный	Продемонстрирова-	Продемонстрирова-	

	определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	ны базовые способности определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы управления производством работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве
	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	

ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населённых пунктов
	Уметь: оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	Не продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

				негрубых ошибок		
	Уметь:					
	Владеть: способностью оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбиратьметоды эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбиратьметоды эффективного управления производственными процессами	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ланд-	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективного управления	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективного	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективного управле-	

	в ландшафтном строительстве	шафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	производственными процессами в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ния производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, имели	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры с некоторыми	Продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архи-	Продемонстрированы способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры без	

		место грубые ошибки	недочетами	тектуры, при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры						
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита растений
	Уметь: выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной	***Знать:*** основы урбоэкологии и методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных тер-	Минимально допустимый уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитек-	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизиро-	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизиро-	Урбоэкология и мониторинг

архитектуры		риторий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	туры урбанизированных территорий, допущено много негрубых ошибок	ванных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ванных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы дендрометрии, при-меняемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрометрия
	Уметь: выбирать методы дендрометрии для изучения	При выборе методов дендрометрии для изу-	При выборе методов дендрометрии для изу-	При выборе методов дендрометрии для	При выборе методов дендрометрии для	

	зеленых насаждений, декоративных деревьев	чения зеленых насаждений, декоративных деревьев не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	чения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев ы без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Парковая фауна
	Уметь: выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология зверей и птиц
	Уметь: выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах не продемонстрированы базовые способности, имели	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах с некоторыми	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных систе-	Продемонстрированы способности выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах без	

		место грубые ошибки	недочетами	мах, при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** Знать: методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительствепродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга со-стояния объектов	***Знать:*** методы почвенно-экологического мониторинга-на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитек-	Минимально допустимый уровень знаний о методах почвенно-экологического мониторинга на объектах	Уровень знаний о методах почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной	Уровень знаний о методах почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной	Почвенно-экологический мониторинг

ландшафтной архитектуры		туры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита растений

	Уметь: проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Урбоэкология и мониторинг
	Уметь: проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных терри-	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизиро-	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизи-	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитекту-	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитекту-	

	торий	ванных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрометрия
	Уметь: проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии не продемонстрированы основные умения, имели	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы основные умения,	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Парковая фауна
	Уметь: проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология зверей и птиц
	Уметь: составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: способностью составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, имели место	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах с некоторыми недочета-	Продемонстрированы базовые способности составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных систе-	Продемонстрированы способности составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах без ошибок	

		грубые ошибки	ми	мах, при этом имеются некоторые недочеты	и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектовниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытом проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов	Не продемонстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичного профессионального опыта проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов с некоторыми недочетами	Продемонстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов без ошибок и недочетов	

ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** основы организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвенно-экологический мониторинг
	Уметь: проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготов-	ГИА

				ки, допущено несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектурыне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний обосновах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектурыне продемонстрированы основные умения,	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, вы-	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все ос-	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все ос-	

		имели место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	новные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектурыс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	