РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (академический бакалавриат) направленность (профиль) подготовки «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», представленную в ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет, квалификация «бакалавр»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем» состоит из комплекса документов и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Комплекс учебных дисциплин в ОПОП построен в логической последовательности развития компетенций обучающихся, обеспечивающий достаточно эффективное обучение студентов до квалификации бакалавра в области лесного дела. По всем дисциплинам установлено четкое взаимодействие, при котором дисциплины младших курсов являются «поставщиками» базовых знаний дисциплинам старших курсов.

Содержание рецензируемой основной образовательной программы ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) подготовки «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем» с квалификацией «бакалавр» приобретает следующие компетенции:

- универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10;
- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;
- профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Контрольно-измерительные материалы ОПОП разработаны на достаточно высоком уровне. По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств, в котором по темам дисциплины представлены задания (вопросы, тесты, темы рефератов и эссе, кейс-задания и задания для самостоятельной работы с методическими рекомендациями), критерии их оценивания, а также критерии оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной образовательной программой предусмотрены практики: учебная ознакомительная, учебная технологическая, производственная технологическая. Практики проводятся на месте и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Реализуемой ОПОП предусмотрена научно-исследовательская работа обучающегося в рамках написания курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП представлено в полном объеме. По каждой дисциплине представлена рабочая программа и фонд оценочных средств. Особое внимание уделено государственной итоговой аттестации. Для подготовки к ГИА студенты могут использовать разработанные методические рекомендации. При написании выпускной квалификационной работы студенты используют как требования к ее оформлению, так и методические рекомендации по написанию и защите.

Материально-техническое обеспечение полностью соответствует ФГОС ВО: ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой представлено в сети Интернет. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с

правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кадровое обеспечение ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО: реализация ОПОП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью в данном направлении.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательный процесс вовлечено достаточное уровню требований ФГОС ВО число действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой про-граммы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Престижность профессии обусловлена действием нескольких факторов. Во-первых, она представляет собой синтез знаний и навыков в области лесного дела. Студенты в течение срока обучения изучают соответствующие дисциплины, а по окончании вуза обладают широкими знаниями и универсальными навыками. Во-вторых, работник в области лесного дела широко востребован. В этой связи труд бакалавра востребован в любых организациях.

Заключение:

Таким образом, разработанная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем» с присвоением квалификации «бакалавр».

Директор
Казанского
филиала
ФГБУ
«Рослесинфорг»

подпись

ФИО