МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патанатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками при зоонозах

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патанатомии «_6_» ____04_____ 2026 года (протокол № _14_)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «_14__» ____04_____ 2026 года (протокол № _10__)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., доцент Асрутдинова Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № _21_ от «_18__» ___04___ 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринар, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Управление рисками при зоонозах» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза		
ПК -1.1	ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов,

		устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть:** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины», шифр Б1.О.40. Изучается в 10 семестре при очной форме обучения и 11семестреочно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомии, микробиологии, вирусологии

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: микробиологии, вирусологии, фармакологии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3_ зачетных единиц (з.е.), _108__ часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочное) обучение	
	Семестр 10	очно-заочное 6 курс, сессия 11	Заочное 6 курс, сессия 11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**57**	**11**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14	4	4
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	42	6	6
- зачет, час	1	1	1
- экзамен, час			

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**51**	**97**	**97**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	31		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	97	97
- выполнение курсового проекта (работы), час			
- подготовка к зачету, час			
- подготовка к экзамену, час			
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	**Раздел 1.** Методология оценки рисков	10	2	8	2	18	4	17	47
2	**Раздел 2.** Управления рисками при зоонозах	4	2	34	4	38	6	34	50
	Итого	**14**	**4**	**42**	**6**	**56**	**10**	**51**	**97**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме	всего	в том числе в форме

			практической подготовки (при наличии)		практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Методология оценки рисков**				
Лекции		**10**		**2**	
1.1	Риск в эпизоотологии: терминология, основные определения и понятия	2	0	0	0
1.2	Значение и роль международных организаций (МЭБ, ФАО, ВОЗ) в контроле и управлении зоонозами. Эмерджентные, конвенционные, трансграничные болезни.	2	0	2	0
1.3	Теории возникновения ИБ при определении риска возникновения зоонозов	2	0	0	0
1.4	Методология оценки риска МЭБ. Анализ риска при импорте.	2	0	0	0
1.5	Определение факторов риска при экспортно-импортных операциях и перемещениях животных в пределах Таможенного союза	2	0	0	0
Практические работы		**8**		**2**	
1.6	Расчет показателей эпизоотического процесса	2	0	2	0
1.7	Индивидуальные и групповые способы иммунизаций животных. Методы оценки эпизоотологической эффективности специфических мероприятий.	2	0	0	0
1.8	Стемпинг аут. Умерщвление животных по санитарным причинам	2	0	0	0
1.9	Контролируемые и не контролируемые инфекционные болезни. ДИВА стратегия при ликвидации болезней животных	2	0	0	0
	Лабораторные работы не предусмотрены				
2	**Раздел 2. Управления рисками при зоонозах**				
Лекции		**4**		**2**	
2.1	Мониторинг и прогнозирование эпизоотического процесса при зоонозах	2	0	2	0
2.2	Ландшафтно-географическая оценка рисков	2	0	0	0
Практические работы		**34**		**4**	
2.3	Зонирование и компартментализация. Применение компартментализации	2	0	2	0
2.4	Методика эпизоотологического районирования территорий	2	0	0	0
2.5	Программа срочного реагирования в случае эпизоотических вспышек	2	0	0	0
	Лабораторные работы				
2.6	Картографический анализ риска при природно-очаговых зоонозах	2	0	0	0
2.7	Контроль по пройденному материалу (устный)	2	0	0	0

2.8	Сибирская язва. ИИ-диагностика изображений патогенов.	2	0	2	0
2.9	Туляремия. Ку-лихорадка	2	0	0	0
2.10	Бруцеллез. ИИ-диагностика изображений патогенов.	2	0	0	0
2.11	Листериоз	2	0	0	0
2.12	Лептоспироз	2	0	0	0
2.13	Бешенство.	2	0	0	0
2.14	Высокопатогенный грипп птиц	2	0	0	0
2.15	Сальмонеллез птиц.	2	0	0	0
2.16	Орнитоз птиц	2	0	0	0
2.17	Кампилобактериоз птиц	2	0	0	0
2.18	Инфекционный бронхит птиц	2	0	0	0
2.19	Респираторный микоплазмоз	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление рисками при зоонозах» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

1. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Вашутин, Е. С. Воронин ; ред. А.А. Сидорчук. - М. :КолосС, 2007. - 671 с.
2. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макаров [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление рисками при зоонозах»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мингалеев Д.Н. Географическая эпизоотология: учебное пособие / Д.Н. Мингалеев, Н.И. Садыков, Р.Х. Равилов; Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - 2-е изд., доп. - Казань : [б. и.], 2019. - 131 с. https://e.lanbook.com/book/144262
2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. https://e.lanbook.com/book/156931?category=939
3. Р. Х. Равилов, Учебное пособие по дисциплине "Управление рисками при зоонозах" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2025. – 118 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87553144

Дополнительная литература:

1. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота): учебное пособие / Э.В. Родина, В.Н. Родин. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. https://e.lanbook.com/book/398615?category=43784
2. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Б.Ф. Бессарабов, Е.С. Вашутин, Е.С. Воронин; ред. А.А. Сидорчук. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/8.-Бессарабов-Б.Ф.-Инфекционные-болезни-животных.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: -после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; -выделить маркерами основные положения лекции; -структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций; -

проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); -

при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для организаций. 2. Офисное образовательных ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free Public License (GPL). General 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный курс	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Лекционная аудитория № 38 (по паспорту площадь 151,2 кв.м. Оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, кафедра для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора Classik, доска.
Практические работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 16 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 37 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.