МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патанатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.биол.н., доцент Закиров Т.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патанатомии «6» апреля 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки _36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК -1.2	Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь**: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть**: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль

		запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза		
ПК.1.1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ветеринарно-санитарные требования, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, форму и порядок составления протокола вскрытия животного, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, пользоваться специализированными информационными

		базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения, навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов, навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями		
ПК.2.1.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь**: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

		Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.		
ПК-3.3.	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны,

		оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть:** навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования

		животных, проведенных в рамках диспансеризации, способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины» шифр Б1.О.29. Изучается в 8, 9,10 семестрах, на 4 и 5 курсах при очной форме обучения, на 5 и 6 курсе (9, 10 и 11 семестры) при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: общая эпизоотология, ветеринарная санитария, частная эпизоотология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Очн.-заоч обучение			Заочная обучение		
	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**33**	**37**	**57**	**13**	**13**	**19**	**9**	**9**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	12	14	4	4	8	4	4	4
- лабораторные (практические) занятия, час	16	24	42	8	8	10	4	4	6

в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час									
- зачет, час	1	1		1			1		
- экзамен, час			1		1	1		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**39**	**35**	**51**	**59**	**59**	**89**	**63**	**63**	**97**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час									
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	39	35	24	59	59	80	63	54	88
- выполнение курсового проекта (работы), час			27			9		9	9
- подготовка к зачету, час									
- подготовка к экзамену, час									
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**108**	**72**	**72**	**108**	**72**	**72**	**108**
час **з.е.**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах											
		лекции			лабораторные (практические) работы			всего аудиторных часов			самостоятельная работа		
		очно	заочно (очно-заочно)		очно	заочно (очно-заочно)		очно	заочно (очно-заочно)		очно	заочно (очно-заочно)	
			оз	з		оз	з		оз	з		оз	з
1	Общая эпизоотология	12	4	4	10	8	4	22	12	8	40	60	64

2	Ветеринарная санитария	4	4	4	6	8	4	10	12	8	36	60	64
3	Частная эпизоотология	26	8	4	66	10	6	92	18	10	52	90	98
	Итого	42	16	12	82	26	14	124	42	26	128	210	226

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)				
		очно		заочно (очно-заочно)		
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего		в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
				оз	з	
1	**Раздел 1. Общая эпизоотология**					
Лекции		**12**		4	4	
1.1	Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи, история и достижения на современном этапе.	2		2	2	
1.2	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.	2				
1.3	Эпизоотический процесс и его движущие силы: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные. Модели ИИ для факторов риска (нейросети).kampus	2		2	2	
1.4	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость.	2				
1.5	Основы эпизоотологического исследования. Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	2				
1.6	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2				
Практические работы		**10**		**8**	**4**	
1.7	Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	2		2	2	
1.8	Биологические препараты, их классификация по назначению.	2		2		
1.9	Терапия при инфекционных болезнях.	2		2	2	
1.10	Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта	2		2		

	обследования. Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.					
1.11	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	2				
	Лабораторные работы не предусмотрены					
2	Раздел 2. Ветеринарная санитария					
Лекции		**4**		4	4	
2.1	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	2		2	2	
2.2	Способы обеззараживания трупов, сточных вод, навоза и биологических отходов	2		2	2	
Практические работы		**6**		**8**	**4**	
2.3	Виды и способы дезинфекции	2		2	2	
2.4	Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств. Методы контроля качества дезинфекции	2		4	2	
2.5	Средства и способы дезинсекции, дератизации	2		2		
	Лабораторные работы не предусмотрены					
3	**Раздел 3. Частная эпизоотология**					
Лекции		**26**		**8**	**4**	
3.1	Туберкулез (демонстрация кинофильма).	2				
3.2	Клостридиозы.	2				
3.3	Хламидиозы.	2				
3.4	Микоплазмозы.	2				
3.5	Болезнь Ауески.	2				
3.6	Ящур (демонстрация кинофильма).	2		2	2	
3.7	Лейкоз (демонстрация кинофильма).	2				
3.8	Пневмоэнтериты КРС.	2				
3.9	Прионные болезни. Медленные вирусные инфекции (демонстрация кинофильма).	2		2		
3.10	Классическая и африканская чума свиней (демонстрация кинофильма).	2		2	2	
3.11	Алеутская болезнь. Псевдомоноз норок.	2		2		
3.12	Инфекционные болезни собак и кошек	2				
3.13	Ньюкаслская болезнь, ИЛТ, инфекционный бронхит, болезнь Марека	2				
Лабораторные работы		**66**		10	6	
3.14	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 4-6	2		2	2	

3.15	Пастереллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2				
3.16	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе. Решение эпизоотологических задач № 26-27	2				
3.17	Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы	2				
3.18	Оспа. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологической задачи №28	2				
3.19	Инфекционные болезни молодняка. Факторные болезни. 2	4		2	2	
3.20	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка. Решение эпизоотологических задач № 66-72	4				
3.21	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных инфекций молодняка. Решение эпизоотологических задач № 60-73	2				
3.22	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ЭМКАРе и брадзоте рогатого скота. Решение эпизоотологических задач № 44-46.	4				
3.23	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при паратуберкулезе. Решение эпизоотологической задачи № 35.	2				
3.24	Лейкоз КРС. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологической задачи № 39.	2				
3.25	Инфекционная катаральная лихорадка (блутанг), злокачественная катаральная горячка. Дифференциальная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологической задачи № 38.	4				
3.26	Нодулярный (узелковый) дерматит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит (эктима) овец и коз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2				
3.27	Диагностика рожи свиней. Профилактические и оздоровительные мероприятия. Решение задач №51 и 52	2				
3.28	Система профилактических и оздоровительных мероприятий	2				

	актинобациллезной плевропневмонии и гемофилезном полисерозите свиней. Решение задач №57 и 58					
3.29	Диагностика классической и африканской чумы свиней и система противочумных мероприятий. Контроль на макете. Решение задач №49 и 50.	2		2	2	
3.30	Цирковирусные инфекции свиней.	2				
3.31	Диагностика, способы лечения, профилактика и оздоровительные мероприятия при трансмиссивном гастроэнтерите и дизентерии свиней. Решение задач №53-55	4				
3.32	Диагностика, способы лечения, профилактика и оздоровительные мероприятия при РРСС и парвовирусной инфекции свиней. Решение задач №59 и 60	4				
3.33	Диагностика и система мероприятий при бактериальных болезнях лошадей (сап, мыт). Решение задач №62-64	2		2		
3.34	Диагностика и система мероприятий при вирусных болезнях лошадей (ринопневмонит, ИЭМЛ, ИНАН). Решение задач №65	2				
3.35	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Миксоматоз.	2				
3.36	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак.	4				
3.37	Панлейкопения, калицивироз кошек.	2				
3.38	Диагностика и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза, инфекционного бронхита птиц, болезни Гамборо. Профилактические и оздоровительные мероприятия.	4		2		
	Практические работы не предусмотрены					

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

1. Равилов, Р.Х. Эпизоотологические задачи с поисковыми ситуациями. Учебное пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очного и заочного обучения обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Р.Х. Равилов, М.А. Сафин, Н.И. Садыков, Д.Н. Мингалеев и др. – Казань: Печатный двор, 2012. – 79 с. (50 экз. на кафедре эпизоотологии и паразитологии). https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2019/ 04/ Эпизоотологические % 20задачи%20с%20поисковыми%20ситуациями.pdf
2. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Цель курсовой работы - закрепление практических навыков и умений в проведении эпизоотологического анализа отчетных ветеринарных документов и эпизоотологического обследования хозяйства, диагностике инфекционных болезней, составлений научно-обоснованных планов общих ветеринарно-санитарных и специальных профилактических или оздоровительных мероприятий, определении рациональных и наиболее эффективных схем и методов лечения животных.

Задачи:

1. Проведение эпизоотологического обследования сельскохозяйственного предприятия;
2. Составление акта эпизоотологического обследования;
3. Проведение анализа эпизоотической ситуации;
4. Освоение методов диагностики инфекционных болезней животных;
5. Разработка плана профилактических или оздоровительных мероприятий.

Курсовую работу выполняют по материалам производственной практики, по результатам экспериментальных исследований студентов научного кружка, курации больных животных в инфекционных клиниках городской (районной) ветеринарной станции или в хозяйствах индивидуального пользования. Иностранные студенты, выезжающие на производственную практику за рубеж, выполняют курсовую работу по материалам соответствующей страны. Курсовая работа выполняется на 5 курсе (10семестр) у студентов очной формы обучения, у очно-заочной и заочной – на 6 курсе (10 семестре).

С учетом эпизоотической обстановки в условиях хозяйства, где студент проходит практику, актуальности темы, научной новизны и практической значимости результатов, а также личного участия студента в описываемых мероприятиях курсовая работа может быть выполнена по четырем примерным вариантам:

Вариант I. Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном по определенной болезни хозяйстве (оздоровительные мероприятия).

Вариант 2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных, в т.ч. птиц в благополучном хозяйстве (профилактические мероприятия).

Вариант 3. История болезни (по материалам курации спонтанно больных или экспериментально зараженных животных).

Вариант 4. Аналитический обзор эпизоотической ситуации в стране по инфекционным болезням, организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий согласно государственным программам борьбы с эпизоотиями (для иностранных студентов при прохождении практики за рубежом).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [Б. Ф. Бессарабов и др.]; под ред. А. А. Сидорчука. - Москва: КолосС, 2007. - 670, [1] с., [18] л. ил., цв. ил.: табл.; 24 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 978-5-9532-0301-2. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/8.-Бессарабов-Б.Ф.-Инфекционные-болезни-
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / [В.П. Урбан и др.]. - Москва: КолосС, 2002. - 214, [1] с.: ил., табл.; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 5-9532-0010-2. https://search.rsl.ru/ru/record/01000969578
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" / [В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.]. - Москва: КолоС, 2004. - 214, [1] с.: ил.; 21. - (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 5-9532-0010-2. https://search.rsl.ru/ru/record/01002482556

Дополнительная учебная литература:

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1 https://e.lanbook.com/book/156931
2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5157-9. https://e.lanbook.com/book/156931?category=939
3. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота): = Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". — Саранск: Издательство Мордовского университета, 2020. — 90, [2] с.: табл..; ISBN 978-5-7103-4005-9. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000431102/

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим

доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: -после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; -выделить маркерами основные положения лекции; - структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций; -

проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); -

при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" / [В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.]. - Москва: КолоС, 2004. - 214, [1] с.: ил.; 21. - (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 5-9532-0010-2. https://search.rsl.ru/ru/record/01002482556
4. Равилов, Р.Х. Эпизоотологические задачи с поисковыми ситуациями. Учебное пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очного и заочного обучения обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Р.Х. Равилов, М.А. Сафин, Н.И. Садыков, Д.Н. Мингалеев и др. – Казань: Печатный двор, 2012. – 79 с. (50 экз. на кафедре эпизоотологии и паразитологии). https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2019/ 04/ Эпизоотологические % 20задачи%20с%20поисковыми%20ситуациями.pdf
5. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный курс	Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические работы	Учебная аудитория № 18 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.

	Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 37 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.