МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н. — Вафин Нияз Фоатович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

К.п.н. — Салахов Марат Низамович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Зиннатуллина Алсу Наилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института от «05» мая 2026 года (протокол № 8)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Основы военной подготовки» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.3	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений **Уметь**: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия **Владеть**: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия
УК-8.4	Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, 3 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная/очно-заочная форма
	6 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**69**	**11/17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 0	4/6
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	50 0	6/10
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**39**	**97/91**
-подготовка к практическим занятиям, час	24	30/30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11	11/11
- выполнение контрольных работ, час	0	**52/46**
- подготовка к зачету, час	4	4/4
Общая трудоемкость **час**	**108**	**108/108**
з.е.	**3**	**3/3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	Заоч (оз)	очно	Заоч (оз)	очно	Заоч (оз)	очно	Заоч (оз)
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2(2)	4	-	8	2(2)	4	10(10)
2	Строевая подготовка	0	-	8	2(2)	8	2(2)	5	10(10)
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	-	10	2(2)	10	2(2)	4	10(10)
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	4	2(2)	4	-	8	2(2)	4	10(10)
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	6	-	8	-	4	10(10)
6	Военная топография	2	-	6	2(2)	8	2(2)	2	10(10)
7	Основы медицинского обеспечения	2	-	6	-	8	-	4	10(10)
8	Военно-политическая и правовая подготовка	2	(2)	0	-	2	(2)	4	10(10)
9	Нейросети в оценке обстановки	2	-	10	(4)	12	(4)	4	17(11)
	Итого	**18**	**4(6)**	**50**	**6(10)**	**68**	**10(16)**	**35**	**97(91)**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		Заочно (оз)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**				
	Лекции				
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	0	2(2)	0
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд	2	0		
	Практические занятия				
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд	0	2		
1.4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	0	2		
2	**Раздел 2. Строевая подготовка**				
	Практические занятия				
2.1	Строевые приемы и движение без оружия	0	8	2(2)	2(2)
3	**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**				
	Практические занятия				
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	0	2	2(2)	2(2)
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	0	2		
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	0	6		
4.	**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**				
	Лекции				
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2	0	2(2)	
4.2	Основы общевойскового боя	1	0		
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1	0		
	Практические занятия				
4.4	Основы инженерного обеспечения	0	4		
5.	**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**				
	Лекции				

5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	0		
	Практические занятия				
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита, выполнение нормативов. Надевание противогаза ГП-7В, ОЗК, Л-1	0	6		
6.	**Раздел 6. Военная топография**				
	Лекции				
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	0		
	Практические занятия				
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	0	6	2(2)	2(2)
7.	**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**				
	Лекции				
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	0		
	Практические занятия				
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	0	6	(2)	(2)
8.	**Раздел 8. Военно-политическая и правовая подготовка**				
	Лекции				
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	1	1		
8.2	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	1		
9	**Раздел 9. Нейросети в оценке обстановки**				
	Лекции				
9.1	Использование искусственного интеллекта в военном планировании, логистике, обеспечении, проектировании	2			
	Практические занятия				
9.2	Использование нейросетей для 1. Оценки инженерной обстановки с учётом местности, времени года, погоды, особенностей местного населения 2. Военной логистики, войсковых запасов и раскладки продуктов 3. Контроля правильности выполнения нормативов по РХБЗ, медицине, огневой, строевой, приемов самообороны 4. Планирования дежурства и составления расписания занятий 5. Тактических расчетов - целеуказание, виды огневых средств, целесообразность маневра.		10	(2)	(2)

	Использование технического зрения в полевых условиях 6. Создания программного кода для учебных тренажеров (поражение целей в Power Point, управление беспилотниками с частичным автономным движением) 7. Создания мобильного приложения контроля воздушного пространства с определением высоты, скорости, типа и направления полета БПЛА 8. Создания 3д моделей и кинематических схем приспособлений, необходимых для выполнения боевых и прикладных задач				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы военной подготовки: учебник / Под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — М.: РГУП, 2024. — 392 с. ISBN 978-5-00209-138-6

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Байрамуков Ю. Б. Общая тактика: Учебник. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. — 346 с.
2. Вооружение и военная техника России. М.: Издательство «Студия Этника» (ИП Трошков А. В.), 2023. — 592 с.
3. Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации: Учебник / Под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. М.: РГУП, 2023. — 376 с.
4. Думби Ю. Ф., Малаханов А. В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций. М.: РГУП, 2020. — 152 с.
5. Ильященко А. А. Топографическая подготовка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. — 247 с.
6. Ковальчук А. Н. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2023. — 307 с.
7. Лепешинский И. Ю., Кутепов В. А., Погодаев В. П. Радиационная, химическая и биологическая защита: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. — 242 с.
8. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактиче- ская подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2023. — 384 с.

9. Михайлов А. А. Основы военной службы: Учебник. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. 10. Строевая подготовка: Учебник / Под ред. А. В. Моисеева. М.: КноРус, 2023. — 169 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации».
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.
3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.
4. Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2015 г. № 161.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111.
6. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации, введён в действие приказом Главнокомандующего ВМФ от 2001 г. № 350.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: ИНФРА, 2023. — 717 с.
8. Думби Ю. Ф. Строевая подготовка: конспект. М.: РГУП, 2020. — 88 с.
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2023. — 384 с.
10. Строевая подготовка: Учебное пособие / И. Ю. Лепешинский [и др.]. М.: Юрайт, 2019. — 119 с.
11. Думби Ю. Ф. Огневая подготовка: Учебное пособие. М.: РГУП, 2020. — 122 с.
12. Поспеев К. Ю., Черных В. В. Огневая подготовка. М.: ИНФРА-М, 2023. — 326 с.
13. Межерауп О. И. Ручное огнестрельное оружие. Пулеметы: Справочник: М.: Инфра-Инженерия-М, 2023. — 816 с.
14. Алимов В. В., Свиридов В. Е. Общая тактика: Учебное пособие. М.: РГУ нефти и газа, 2021. — 274 с.
15. Боевой устав Сухопутных войск. Ч. 3 (взвод, отделение, танк). М.: Воениздат, 2019.
16. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 25.12.2014 № Пр-2976).
17. Тактическая и тактико-специальная подготовка: Учебник / Коллектив авторов. М: РГУП, 2022. — 359 с. 5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ http://moodle.kazgau.com

4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/

5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Начальная военно-морская подготовка: Учебное пособие / Н. Н. Михайленко, М. И. Крапивин, И. В. Краснобокий. М.: ИНФРА-М, 2023. — 488 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;

			4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические работы	Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий, электронный тир, пневматическое оружие, макеты пистолетов, автоматов, мин, винтовок, манекены, медицинские средства, противогазы, защитные комплекты, форменная одежда, фуражки, шлемы, жилеты, саперные лопатки.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.