**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# История ветеринарной медицины Республики Татарстан

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела «8» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.вет .н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» 14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д. вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине История ветеринарной медицины Республики Татарстан должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 | Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни. | ***Знать*** психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.<br>***Уметь*** грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>***Владеть*** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ветеринарной медицины Республики Татарстан»» относится к блоку 1 вариативной части к дисциплинам по выбору шифр Б1.В.ДВ.01 Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении истории страны и зарубежных государств, становления и развития биологических и ветеринарных дисциплин. Высококвалифицированные специалисты в современных условиях должны владеть необходимым минимумом знаний по истории ветеринарии России как в теоретической части, так и практической работе на объектах агропромышленного комплекса.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|---|---|
| | 1 курс 1семестр | 1 курс 1 семестр | 1курс 1 семестр |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)** в том числе: | **37** | **13** | **7** |
| - лекции, час | 18 | 4 | 2 |
| - практические (семинарские) занятия, час | 18 | 8 | 4 |
| - зачет, час | 1 | 1 | 1 |
| - экзамен, час | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего**, **час)** | **35** | **59** | **65** |
| в том числе: -подготовка к семинарским (практическим) занятиям, час | 20 | 9 | 5 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 15 | 50 | 60 |
| - выполнение курсового проекта (работы), час | - | - | - |
| - подготовка к зачету, час | - | - | - |
| - подготовка к экзамену, час | | | |
| **Общая трудоемкость час, з.е**. | **72** | **72** | **72** |
| | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

блица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | | Семинарские (практ.-ие) работы | | | всего аудиторных часов | | | Самостоятель-ная работа | | |
| | | очно | очно-заочно | заочно | очно | очно-заочно | заочно | очно | очно-заочно | заочно | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | Введение в специальность, зарождение и развитие ветеринарии в древнем мире | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 10 |
| 2 | Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государств | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 4 | 2 | - | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Ветеринария в дореволюционной России в 18, 19 и начале 20 веков | 4 | 1 | - | 4 | 2 | 1 | 8 | 3 | 1 | 8 | 15 | 15 |
| 4 | Развитие ветеринарии в СССР (1920-1990 гг.) | 4 | 1 | - | 4 | 3 | 1 | 8 | 4 | 1 | 12 | 16 | 16 |
| 5 | История ветеринарии в Республике Татар-стан (1991-2025 гг) | 4 | - | 1 | 4 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 5 | 12 | 4 |
| | Итого | 18 | 4 | 2 | 18 | 8 | 4 | 36 | 12 | 6 | 35 | 59 | 65 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | | очно-заочно/ заочно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | очно/заоч. | заочно |
| 1 | Раздел 1. Зарождение и развитие ветеринарии в древнем мире | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 1.1 | Введение. Предмет истории ветеринарной медицины (введение в специальность) | 2 | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Зарождение и развитие ветеринарии в древнем мире | 2 | | | |
| *Лабораторные работы не предусмотрены* | | | | | |
| *Практические работы* | | | | | |
| 1.3 | Предмет истории ветеринарной медицины, связь с отраслями народного хозяйства | 2 | | 1 | 1 |
| 1.4 | Развитие ветеринарии в древнем мире | 2 | | | |
| Раздел 2. Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве | | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 2.1 | Ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве | 2 | | | |
| | *Лабораторные работы не предусмотрены* | | | | |
| | *Практические работы* | | | | |
| 2.2 | Особенности ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве | 2 | | | 1 |
| Раздел 3. Ветеринария в дореволюционной России в 18, 19 и начале 20 веков | | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 3.1 | Ветеринария России в 18 и первой половине 19 веков | 2 | | 1 | |
| 3.2 | Развитие ветеринарии во второй половине 19 и начале 20 веков | 2 | | 1 | |
| | *Лабораторные работы не предусмотрены* | | | | |
| | *Практические работы* | | | | |
| 3.3 | Развитие ветеринария России в 18 и первой половине 19 веков | 2 | | 1 | |
| 3.4 | Развитие ветеринария России во второй половине 19 и начале 20 века | 2 | | 1 | 1 |
| Раздел 4. Развитие ветеринарии в Татарской АССР (1920-1990 гг.) | | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 4.1 | Ветеринария в первые годы советской власти | 2 | | | |
| 4.2 | Развитие ветеринарной службы в ТАССР ( | 2 | | 1 | |
| | *Лабораторные работы не предусмотрены* | | | | |
| | *Практические работы* | | | | |
| 4.3 | Ветеринария в годы коллективизации и в период Великой отечественной войны | 2 | | 1 | 1 |
| 4.4 | Ветеринарное дело в ТАССР в послевоенные годы (1946-1990 гг.) | 2 | | 1 | |
| Раздел 5. История ветеринарии в Республике Татарстан (1991-2025 гг) | | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 5.1 | Ветеринарная служба в Республике Татарстан в 1991- 2025 гг. | 2 | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Развитие ветеринарного образования в Республике Татарстан | 2 | | 1 | |
| | *Лабораторные работы не предусмотрены* | | | | |
| | *Практические работы* | | | | |
| **5.3** | История ветеринарии в Республике Татарстан | 2 | | | |
| 5.4 | История становления и развития Казанской высшей ветеринарной школы | 2 | | 1 | |

## 5 Учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История ветеринарной медицины Республики Татарстан» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение 1 семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий для семинарских занятий, а также для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, предусматривающих работу с литературой, подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Учебно-методические пособия для изучения дисциплины:

1. Никитин И.Н., Кузьмина Т.М. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «История ветеринарии», 2015.
2. Акмуллин А.И. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «История ветеринарии», 2017.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История ветеринарной медицины Республики Татарстан»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Никитин, И.Н. История ветеринарии [текст]: учебник /И.Н. Никитин. – 5-е изд., испр. и доп. –СПб.Лань, 2021. – 332 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведен.). 10 экз. в библиотеке Казанской АВМ ЭБС Издательства «Лань» https:// https://reader.lanbook.com/book/176661#1 доступ из любой точки интернет после

регистрации в ЭБС в качестве студента Казанской АВМ (неограниченное количество экземпляров)….

2. История ветеринарии России и ее субъектов. Т.1, Казань, Фолиант, 2017. -288 с. Под редакцией И.Н. Никтина, В.М. Авилова, С.Г. Дресвянниковой

10 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ

3. История ветеринарии России и ее субъектов. Т.2, Казань, Фолиант, 2017. -512 с. Под редакцией И.Н. Никтина, В.М. Авилова, С.Г. Дресвянниковой.

10 экз. в библиотеке Казанской АВМ

4. История ветеринарии Татарстана в жизнеописаниях заслуженных ветеринарных врачей. М.Г. Нигматуллин, И.Н. Никитин. Под ред. Б.В. Камалова и И.Н. Никитина, Казань, 2008. – 226 с.

10 экз. в библиотеке Казанской АВМ

Дополнительная учебная литература:

1. История ветеринарии Татарстана в жизнеописаниях передовых ветеринарных врачей. М.Г. Нигматуллин, И.Н. Никитин. Казань, 2010. – 285 с.

10 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ

2. Никитин И.Н., А.В. Иванов. История ветеринарии Татарстана, Казань, ГУП ПИК «Идел-Пресс», 2002.–256 с. 10 экз. в библиотеке Казанской АВМ

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

3. При изучении дисциплины «История ветеринарной медицины Республики Татарстан» рекомендуется использование электронных источников информации:

- Образовательный портал Института Казанская АВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://kazanveterinary.ru/moodle/my/, http://ksavm.senet.ru/

- Электронный каталог библиотеки Казанской АВМ – Режим доступа: http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html?ysclid=lfm8hai584276935746

- «Издательство ЛАНЬ»- Режим доступа: https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет. Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.

- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - Режим доступа: https://biblio-online.ru, Лицензионный договор № 429 на использование Платформы «Электронное издательство ЮРАЙТ»от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp? Лицензионное соглашение №14717 от 27.01.2017 г., срок действия – заключен без ограничения срока.

- ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. Лицензионный договор № 9330/22К на предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart (ЭБС) от 10.06.2022 г. Срок действия договора с 18.06.2022 г. по 17.06.2023 г.

- Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: https://нэб.рф/.,Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская

государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный.

- Электронный ресурсы издательства Springer Nature – Режим доступа: https://link.springer.com, https://www.nature.com, https://zbmath.org, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет.

- Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: https://polpred.com/news. ООО «ПОЛПРЕД Справочники».Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.Срок действия – бессрочный.

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ ООО «Консультант Плюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) Консультант Плюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный.

- Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai Акционерное общество «Антиплагиат» Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Лицензионный договор № 5368 от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 03.09.2022 г. по 02.09.2023 г.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к семинарским занятиям.** Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой. Планы семинарских

занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных семинарских занятиях, или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическимзанятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем(при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекции<br>практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Справочно-правовая система Консультант Плюс | 1. Операционная система MicrosoftWindows10.<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional2007.<br>3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | обучения) – Soft ware free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий<br>Аудитория № 118 (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 105).<br>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, ноутбук с выходом в «Интернет», мультимедийный проектор |
| Семинарские занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.<br>Аудитория № 130 (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 84).<br>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, системный блок персонального компьютера с выходом в сеть «Интернет», мультимедийный проектор. |
| Самостоятельная работа | Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.<br>Читальный зал (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51).<br>Оснащение: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду |