МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
доцент_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ортопедия

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент,д.вет.н. Шакирова Ф.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующийкафедрой:

к.вет.н.,доцент Галимзянов И.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Врио директора Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета института№21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», по дисциплине «Ортопедия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ПК.1.1.** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	**ПК.2.1.** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и

	поставленным диагнозом **ПК.2.3.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями
ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения	**ПК.3.2.** Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации

устойчивого здоровья животных	здоровыми и больными животными	планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ортопедия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» шифр Б1.В.13. Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: биологическая химия, анатомия животных, физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: внутренние незаразные болезни, биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных и зоопарковых животных.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц (з.е.), _108__ часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочное) обучение		
	Семестр 8	4курс, 8 семестр (очно-заочное)	4курс, 2 сессия (заочное)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**49**	**21**	**11**	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	8	4	
- лабораторные (практические) занятия, час	32	12	6	

в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- зачет, час	1	1	1		
- экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**59**	**87**	**97**		
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час					
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час					
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	**108**		
з.е.	**3**	**3**	**3**		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Введение в ветеринарную ортопедию. История подковывания лошади. Анатомо-топографическая характеристика копыт	2	2/2	4	4/2	6	2/2	8	10
2	Организация профилактических	2		4		6	4/2	7	10

	мероприятий по предотвращению ущерба от болезней копытец в условиях промышленного ведения хозяйства								
3	Деформации копыт у лошадей и копытец у парнокопытных и способы их исправления	2	2	4		6		8	10
4	Подотрохлеиты; воспаление копытного сустава; некроз и кариес челночной и копытовидной костей	2		4	4/2	6	4/2	7	16
5	Ревматическое воспаление копыт, флегмона венчика и мякиша, некроз и окостенение мякишных хрящей	2	2/2	4		6	2/2	8	20
6	Колотые раны в области подошвы и пальцевого мякиша (заковка), копытная гниль, веррукозный пододерматит (рак стрелки), воспаление межпальцевых желез у овец. Язва Рустергольца	2	2	4		6	4/2	8	10
7	Экземы и дерматиты в области пальцев, раны области венчика и свода межпальцевой щели, язвы в области венчика и свода межпальцевой щели, поражение копытец при ящуре, некробациллёз северных оленей и овец. Использование ИИ в	4		8	4/2	12	4	14	21

	ветеринарной ортопедии								
	Итого	16		32		48	20/10	60	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Введение в ветеринарную ортопедию**				
Лекции		**2**			2
1.1	Введение в ветеринарную ортопедию. История подковывания лошади. Анатомо-топографическая характеристика копыт	2			2/2
Лабораторные работы		**4**			2
1.2	Анатомия и физиология копыт у лошадей и парнокопытных	4			2/2
	Практические работы не предусмотрены				
2	**Раздел 2. Организация профилактических мероприятий по предотвращению ущерба от болезней копытец в условиях промышленного ведения хозяйства**				
Лекции		**2**			2
2.1	Организация профилактических мероприятий по предотвращению ущерба от болезней копытец в условиях промышленного ведения хозяйства	2			2/2
Лабораторные работы		**4**			
2.2	Устройство и оборудование кузнецы. Учебный фильм по подковыванию лошади	4			
	Практические работы не предусмотрены				
3	**Раздел 3. Деформации копыт у лошадей и копытец у парнокопытных и способы их исправления**				
Лекции		**2**			
3.1	Деформации копыт у лошадей и копытец у парнокопытных и способы их исправления	2			
Лабораторные работы		**8**			
3.2	Болезни копыт у лошадей 1-я часть: артриты, некроз и кариес костей, патология мякишных хрящей. Деформации копыт у лошадей.	4			

3.3	Болезни копыт у лошадей 2-я часть: ревматическое воспаление, ламинит, пододерматиты, заковка.	4			
	Практические работы не предусмотрены				
4	**Раздел 4. Подотрохлеиты; воспаление копытного сустава; некроз и кариес челночной и копытовидной костей**				
Лекции		**4**			
4.1	Подотрохлеиты; воспаление копытного сустава; некроз и кариес челночной и копытовидной костей	2			
Лабораторные работы		**4**			2
4.2	Болезни в области копытец 1-я часть: пододерматиты, экземы и дерматиты в области пальцев, деформации копытец.	4			2/2
	Практические работы не предусмотрены				
5	**Раздел 5. Ревматическое воспаление копыт, флегмона венчика и мякиша, некроз и окостенение мякишных хрящей**				
Лекции		**2**			2
5.1	Ревматическое воспаление копыт, флегмона венчика и мякиша, некроз и окостенение мякишных хрящей	2			2
Лабораторные (практические) работы		**4**			4
5.2	Болезни в области копытец 2-я часть: раны и язвы в области копытец, инфекционные болезни с поражением копытец. Использование ИИ в распознавании болезней копыт	4			4/2
	Практические работы не предусмотрены				
6	**Раздел 6. Колотые раны в области подошвы и пальцевого мякиша (заковка), копытная гниль, веррукозный пододерматит (рак стрелки), воспаление межпальцевых желез у овец. Язва Рустергольца**				
Лекции		**2**			
6.1	Колотые раны в области подошвы и пальцевого мякиша (заковка), копытная гниль, веррукозный пододерматит (рак стрелки), воспаление межпальцевых желез у овец. Язва Рустергольца	2			
Лабораторные работы		**4**			4
6.2	Техника операций у лошадей при болезнях копыт: при некрозе мякишных хрящей, при поражении челночного блока, гниении стрелки.	4			4
	Практические работы не предусмотрены				
7	**Раздел 7. Экземы и дерматиты в области пальцев, раны области венчика и свода межпальцевой щели, язвы в области венчика и свода межпальцевой**				

	щели, поражение копытец при ящуре, некробациллёз северных оленей и овец				
Лекции		**4**			
7.1	Экземы и дерматиты в области пальцев, раны области венчика и свода межпальцевой щели, язвы в области венчика и свода межпальцевой щели, поражение копытец при ящуре, некробациллёз северных оленей и овец	4			
Лабораторные работы		**4**			
7.2	Техника операций у крупного рогатого скота при болезнях копытец: при тиломе, при ламините, при язвах подошвы, флегмоне венчика.	4			
	Практические работы не предусмотрены				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ветеринарная ортопедия : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. - М. : КолосС, 2009. - 295 с.
2. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба ; ред. Э. И. Веремей. - СПб. : Квадро, 2015. - 192 с.
3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с.
4. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 127 с.
5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая микробиология» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ортопедия»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ветеринарная ортопедия : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. - М. : КолосС, 2009. - 295 с.
2. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба ; ред. Э. И. Веремей. - СПб. : Квадро, 2015. - 192 с.
3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с.
4. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-53924-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503507

Дополнительная учебная литература:

1. Шакирова Ф.В. Морфологические основы репаративной регенерации в остеоартлогии /Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э., Степанишин В.В.// Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 116
2. Шакирова Ф.В. Репаративная регенерация кожи операционной раны /Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э.// Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 94
3. Семенов, Б. С. Болезни копытец у коров: профилактика и лечение : монография / Б. С. Семенов, А. В. Назарова, М. А. Сергеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-507-50183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439937

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться сизложениемсоответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературуиз приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

4. Шакирова Ф.В. Морфологические основы репаративной регенерации в остеоартлогии /Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э., Степанишин В.В.// Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 116
5. Шакирова Ф.В. Репаративная регенерация кожи операционной раны /Шакирова Ф.В., Капустин Р.Ф., Цыплаков Д.Э.// Учебное пособие. Казань, 2025. Издательство: Отечество, с 94

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПОиз состава пакетаMicrosoftOfficeStandard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат.ВУЗ».ЗАО «Анти-Плагиат»

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Аудитория ВК-2, 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS
Лабораторные и практические занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная аудитория «Ортопедия», 1 этаж, (номер по плану строения 13, 56,2 кв.м.) Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м)

Самостоятельная работа	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Ортопедия»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Аудитория ВК-2,** 1 этаж (номер по плану строения 11, площадь 95,8 м^2)	Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, мультимедийный проектор Panasonic PT-LW25HE	1. MicrosoftWindows 7 HomeBasic, Код продукта: XXC4CW-DQHPX-9YF23-YQT4H-VY4G4 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Аудитория Топографической анатомии** (по Техническому паспорту здания ветеринарной клиники, инвентарный номер 4220 - №37 кабинет; площадь 31,2 кв.м.)	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 20 посадочных мест); Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Panasonic PT-LW25HE, ноутбук SamsungNP-R540, интерактивная доска QomoHiteVision. Наглядно-иллюстрационный материал, плакаты.	1. MicrosoftWindows 7 HomeBasic, Код продукта: XXC4CW-DQHPX-9YF23-YQT4H-VY4G4 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Операционная 1.** (по Техническому паспорту: Здания ветеринарной клиники, инвентарный номер 4220 - №58, аудитория; площадь 48,7 кв.м.)	Оснащена мебелью: Столы-13шт. Стулья -25 шт. Доска-1шт. Операционный стол -1шт. Смотровой стол -1шт. Передвижной стол -1шт. Инструментальный столик-2шт. Электр.стенд -1шт. Шкаф инструментальный -1 шт. Бестеневая лампа-1 шт	

	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., главн. зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 м^2)	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. **Читальный зал** оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., мониторLG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional; Лицензия № 42558275 от 07.08.07г., бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007; Лицензия № 42558275 от 07.08.07г., бессрочная; 3. СПС Консультант Плюс. Договор № И-00010963 от 29.12.17г.