**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Философия»

Направление подготовки
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) подготовки
**Ветеринария**

Форма обучения
**очная/очно-заочная/заочная**

Казань – 2026

Составитель:

| | |
|---|---|
| доцент, к.филос.н., | Шафигуллин Василий Абдуллович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| к.ф.н., доцент | Нежметдинова Фарида Тансыковна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Философия» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **УК-1.**1 | Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.<br>**Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;<br>демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| **УК-5.**2 | Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека | **Знать** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>**Уметь** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том |

| | | |
|---|---|---|
| | | числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>**Владеть** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» шифр Б1.О.02. Изучается в 3 семестре, 2 курса при очной и очно-заочной форме обучения, на 5 семестре, 3 курса по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Основы Российской государственности».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Методы научных исследований», «Управление проектами».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|---|---|
| | Семестр 3 | 2 курс, сессия | 3 курс, сессия |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **53** | **37** | **11** |
| - лекции, час | 18 | 16 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | | |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 34<br>0 | 20 | 6 |
| - экзамен, час | 1 | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)** | **37** | **53** | **88** |
| в том числе:<br>-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час | 23 | 33 | 58 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 14 | 20 | 30 |
| - выполнение курсового проекта (работы), час | - | - | - |
| - подготовка к зачету, час | - | - | - |
| - подготовка к экзамену, час | 18 | 18 | 9 |
| **Общая трудоемкость час** | **108** | | |
| **з. е.** | **3** | | |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | лабораторные (практические) работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) |
| 1. | Метафилософия и история философии | 6 | 1 (5) | 12 | 2 (6) | 16 | 3 (12) | 12 | 29 (17) |
| 2 | Онтология, гносеология, диалектика | 6 | 2 (5) | 12 | 2 (7) | 18 | 4 (12) | 16 | 30 (18) |
| 3 | Антропология, социальная | 6 | 1 (6) | 10 | 2 (7) | 18 | 3 (12) | 9 | 29 (18) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | философия и аксиология | | | | | | | | |
| | **Итого** | 18 | 4 (16) | 34 | 6 (20) | 52 | 10 (36) | 37 | 88 (53) |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | лабораторные (практические) работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) | очно | заочно (очно-заочно) |
| 1. | Метафилософия и история философии | 6 | 1 (5) | 12 | 2 (6) | 16 | 3 (12) | 12 | 29 (17) |
| 2 | Онтология, гносеология, диалектика | 6 | 2 (5) | 12 | 2 (7) | 18 | 4 (12) | 16 | 30 (18) |
| 3 | Антропология, социальная философия и аксиология | 6 | 1 (6) | 10 | 2 (7) | 18 | 3 (12) | 9 | 29 (18) |
| | **Итого** | 18 | 4 (16) | 34 | 6 (20) | 52 | 10 (36) | 37 | 88 (53) |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | | заочно (очно-заочно) | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1 | **Раздел 1. Метафилософия и история философии** | | | | |
| *Лекции* | | **6** | | **1(5)** | |
| 1.1 | Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе | 1 | | 1(1) | |
| 1.2 | Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии | 1 | | (1) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Тема лекции 3:Античная и средневековая философия | 1 | | (1) | |
| 1.4 | Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени | 1 | | (1) | |
| 1.5 | Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм. | 1 | | (0,5) | |
| 1.6 | Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в | 1 | | (0,5) | |
| *Лабораторные работы не предусмотрены* | | **12** | | **2(6)** | |
| *Практические работы* | | | | | |
| 1.7 | Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе | 2 | | 1(1) | |
| 1.8 | Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии | 2 | | 1(1) | |
| 1.9 | Тема лекции 3:Античная и средневековая философия | 2 | | (1) | |
| 1.10 | Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени | 2 | | (1) | |
| 1.11 | Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм. | 2 | | (1) | |
| 1.12 | Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в | 2 | | (1) | |
| 2 | **Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика** | | | | |
| | *Лекции* | **6** | | **2 (5)** | |
| 2.1 | Тема лекции 1: Бытие и материя | 1 | | 1 (0,5) | |
| 2.2 | Тема лекции 2:Философское понимание мира | 1 | | (0,5) | |
| 2.3 | Тема лекции 3: Проблема сознания в философии | 1 | | (0,5) | |
| 2.4 | Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи | 0.5 | | 1(1) | |
| 2.5 | Тема лекции 5: Основные законы диалектики | 0.5 | | (1) | |
| 2.6 | Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия | 0.5 | | (0,5) | |
| 2.7 | Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины. | 0.5 | | (0,5) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Тема лекции 8: Научное познание | 0.5 | | (0,5) | |
| *Лабораторные работы не предусмотрены* | | **12** | | **2 (7)** | |
| *Практические работы* | | | | | |
| 2.9 | Тема лекции 1: Бытие и материя | 2 | | 1(1) | |
| 2.10 | Тема лекции 2:Философское понимание мира | 1 | | (1) | |
| 2.11 | Тема лекции 3: Проблема сознания в философии | 2 | | (1) | |
| 2.12 | Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи | 2 | | 1(1) | |
| 2.13 | Тема лекции 5: Основные законы диалектики | 1 | | (1) | |
| 2.14 | Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия | 1 | | (1) | |
| 2.15 | Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины. | 2 | | (0,5) | |
| 2.16 | Тема лекции 8: Научное познание | 1 | | (0,5) | |
| 3 | **Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология** | | | | |
| | *Лекции* | **6** | | **1(6)** | |
| 3.1 | Тема лекции 1: Проблема человека в философии | 2 | | 1(2) | |
| 3.2 | Тема лекции 2. Природа и общество | 1 | | (1) | |
| 3.3 | Тема лекции 3. Философский анализ общества | 2 | | (2) | |
| 3.4 | Тема лекции 4. Аксиология | 1 | | (1) | |
| | *Лабораторные работы не предусмотрены* | **10** | | **2(7)** | |
| | *Практические работы* | | | | |
| 3.5 | Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии | 2 | | (2) | |
| 3.6 | Тема практического занятия 2. Природа и общество | 2 | | (1) | |
| 3.7 | Тема практического занятия 3. Философский анализ общества | 4 | | 2(2) | |
| 3.8 | Тема практического занятия 4.Аксиология | 2 | | (2) | |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***Основная учебная литература:***

1. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723 (дата обращения: 19.04.2025).
2. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109623 (дата обращения: 18.05.2025).
3. Философия: учебное пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.П. Данилкова; под редакцией В.Г. Новосе-лова. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 152 с. ISBN 978-5-7782-4132-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152302 (дата обращения 11.04.2025).

***Дополнительная литература:***

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422849 (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Философия : учебно-методическое пособие / Гаврилов О. Ф.. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8353-3281-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433196 (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333386 (дата обращения: 19.04.2025).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекционный курс<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией | | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемного изложения | | Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.)<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.)<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). |

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| | |
|---|---|
| Лекционный курс | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 309. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311.<br>Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов. |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307. Для проведения самостоятельной работы аудитория оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персо-нальный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., про-ектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт. |